

# Prüfungsjahrgang 2023 der Hochschule Aalen – Hochschule überzeugt durch hohe Lehrqualität und starke Praxisorientierung

Die Hochschule Aalen hat gemeinsam mit rund 70 weiteren Hochschulen und dem Institut für Angewandte Statistik (ISTAT) Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahrgangs 2023 etwa eineinhalb Jahre nach Studienabschluss befragt. Ziel der Erhebung war es, Einblicke in die Studienbedingungen, die allgemeine Studienzufriedenheit sowie den Übergang in den Beruf oder ein weiterführendes Studium zu gewinnen.

An der Befragung teilgenommen haben 339 der insgesamt 1.374 eingeladenen Absolventinnen und Absolventen, die ihren Abschluss zwischen dem 01.09.2022 und dem 31.08.2023 erworben haben. Das entspricht einer Rücklaufquote von rund 25%.

Die Rückmeldungen zeichnen ein erfreuliches Bild: 82 % der Teilnehmenden bewerten die **fachliche Qualität der Lehre** als (sehr) gut, 79 % loben den guten **Kontakt zu den Lehrenden** (siehe Abbildung 1). Die Absolventinnen und Absolventen weiterbildender Studiengänge heben darüber hinaus den **strukturierten Aufbau** sowie die **Aktualität der Studieninhalte und -methoden** hervor (siehe Abbildung 2).

Ein zentrales Merkmal des Studiums an der Hochschule Aalen bleibt die enge Verbindung zur Praxis. Dies spiegelt sich auch in der Bewertung wider: **Praxisprojekte**, **anwendungsbezogene Lehrinhalte** und integrierte **Praktika bzw. das Praxissemester** finden große Zustimmung (siehe Abbildung 3). Studierende weiterbildender Angebote betonen zusätzlich die gelungene **Verknüpfung von Theorie und Praxis** sowie die gezielte **Vorbereitung auf berufliche Herausforderungen** (siehe Abbildung 4).

Die Entscheidung für ihren Studiengang würde 75 % der Befragten rückblickend (sehr) wahrscheinlich erneut treffen. 76 % zeigen sich insgesamt (sehr) zufrieden mit ihrem Studium. Unter den Absolventinnen und Absolventen der weiterbildenden Studiengänge liegt die Quote für die Wiederwahl für denselben Studiengang an der gleichen Hochschule bei 77 %.

Ein erheblicher Anteil der Absolventinnen und Absolventen hat nach dem Bachelorstudium ein Masterstudium aufgenommen (52 %). 60 % derjenigen, die ein weiterführendes Studium aufgenommen haben, entschieden sich für ein Masterstudium an der Hochschule Aalen.

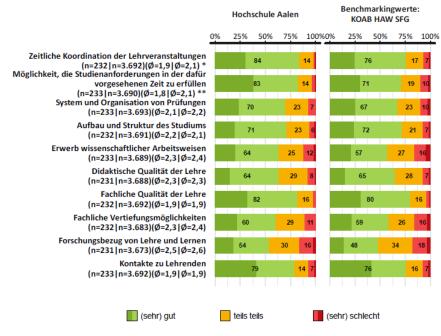
Für jene, die direkt ins Berufsleben starteten, zeigt sich eine hohe Beschäftigungsquote: 88 % hatten sechs Monate nach Studienabschluss eine Anstellung gefunden, rund 78 % sind mit ihrer aktuellen beruflichen Situation (sehr) zufrieden. Besonders stark vertreten sind sie im verarbeitenden Gewerbe und in der Industrie (53 %), rund ein Viertel arbeitet im Ostalbkreis. Zudem sind 64 % der Berufseinsteigerinnen und -einsteiger in international tätigen Unternehmen beschäftigt.

Auch das Thema lebenslanges Lernen bleibt für viele präsent: Etwa die Hälfte der Befragten aus den weiterbildenden Masterstudiengängen plant weitere berufliche Qualifizierungen zu absolvieren, sei es durch Zertifikatsabschlüsse oder zusätzliche Studienabschlüsse. Der Graduate Campus der Hochschule Aalen bietet als Weiterbildungseinrichtung hierzu ein breit gefächertes Portfolio in den Bereichen Technik, Wirtschaft und Informatik – von Kursen über Zertifikate bis hin zu berufsbegleitenden Studienprogrammen.



#### Abbildung 1: Studienangebote und -bedingungen

### Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?



Es liegt ein signifikanter Unterschied der Verteilung zur Vergleichsgruppe vor. Berücksichtigte Signifikanzniveaus sind: \*\*\* 0,1%, \*\* 1%, \* 5% .

Abbildung 8: Bewertung der Studienangebote und -bedingungen

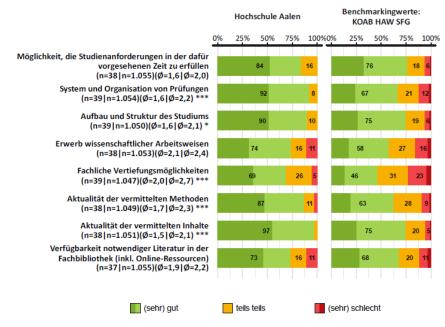
KOAB Fachhochschulen SFG: Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienbereichsgruppe(n) und der gleichen Abschlussart

Quelle: ISTAT: Ergebnisse der Befragung der Absolventinnen und Absolventen (KOAB) Prüfungsjahr 2023



#### Abbildung 2: Studienangebote und -bedingungen (NTS)

## Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Studiengang? (NTS)



Es liegt ein signifikanter Unterschied der Verteilung zur Vergleichsgruppe vor. Berücksichtigte Signifikanzniveaus sind: \*\*\* 0,1%, \*\* 1%, \* 5% .

Abbildung 9: Beurteilung von Studienangeboten (NTS)

NTS\*\* (Nicht-traditionelle Studienformate) der HS Aalen: IT-Sicherheitsmanagement (M.Sc.), Data Science and Business Analytics (M.Sc.), Wirtschaftsinformatik (berufsbegleitend) (M.Sc.), Vision Science and Business (Optometry) (M.Sc.), Taxation (M.A.)

KOAB Fachhochschulen SFG: Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienbereichsgruppe(n) und der gleichen Abschlussart

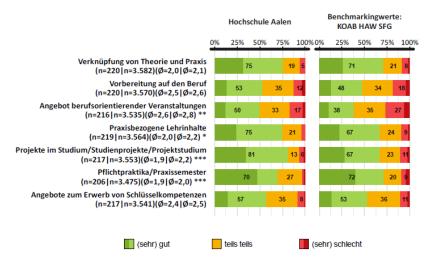
Quelle: ISTAT: Ergebnisse der Befragung der Absolventinnen und Absolventen (KOAB) Prüfungsjahr 2023

<sup>\*\*</sup>Nicht-traditionell bedeutet, die Bildungsbiographie weicht vom Schema Schule – Studium – Beruf ab.



Abbildung 3: Praxis- und berufsbezogenen Elemente

### Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach?



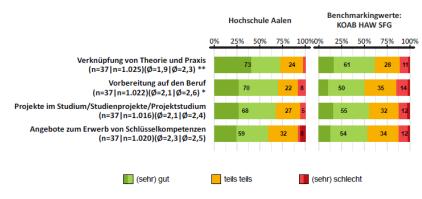
Es liegt ein signifikanter Unterschied der Verteilung zur Vergleichsgruppe vor. Berücksichtigte Signifikanzniveaus sind: \*\*\* 0.1%. \*\* 1%. \* 5%.

**KOAB Fachhochschulen SFG**: Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienbereichsgruppe(n) und der gleichen Abschlussarten

Quelle: ISTAT: Ergebnisse der Befragung der Absolventinnen und Absolventen (KOAB) Prüfungsjahr 2023

Abbildung 4: Praxis- und berufsbezogenen Elemente (NTS)

## Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (NTS)



Es liegt ein signifikanter Unterschied der Verteilung zur Vergleichsgruppe vor. Berücksichtigte Signifikanzniveaus sind: \*\*\* 0,1%, \*\* 1%, \* 5%

NTS\*\* (Nicht-traditionelle Studienformate) der HS Aalen: IT-Sicherheitsmanagement (M.Sc.), Data Science and Business Analytics (M.Sc.), Wirtschaftsinformatik (berufsbegleitend) (M.Sc.), Vision Science and Business (Optometry) (M.Sc.), Taxation (M.A.)

**KOAB Fachhochschulen SFG**: Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienbereichsgruppe(n) und der gleichen Abschlussart

Quelle: ISTAT: Ergebnisse der Befragung der Absolventinnen und Absolventen (KOAB) Prüfungsjahr 2023

<sup>\*\*</sup>Nicht-traditionell bedeutet, die Bildungsbiographie weicht vom Schema Schule – Studium – Beruf ab.



#### Kontakt:

Abteilung für Qualitätsmanagement und Hochschulentwicklung Hochschule Aalen 73430 Aalen qm.mitarbeitende@hs-aalen.de