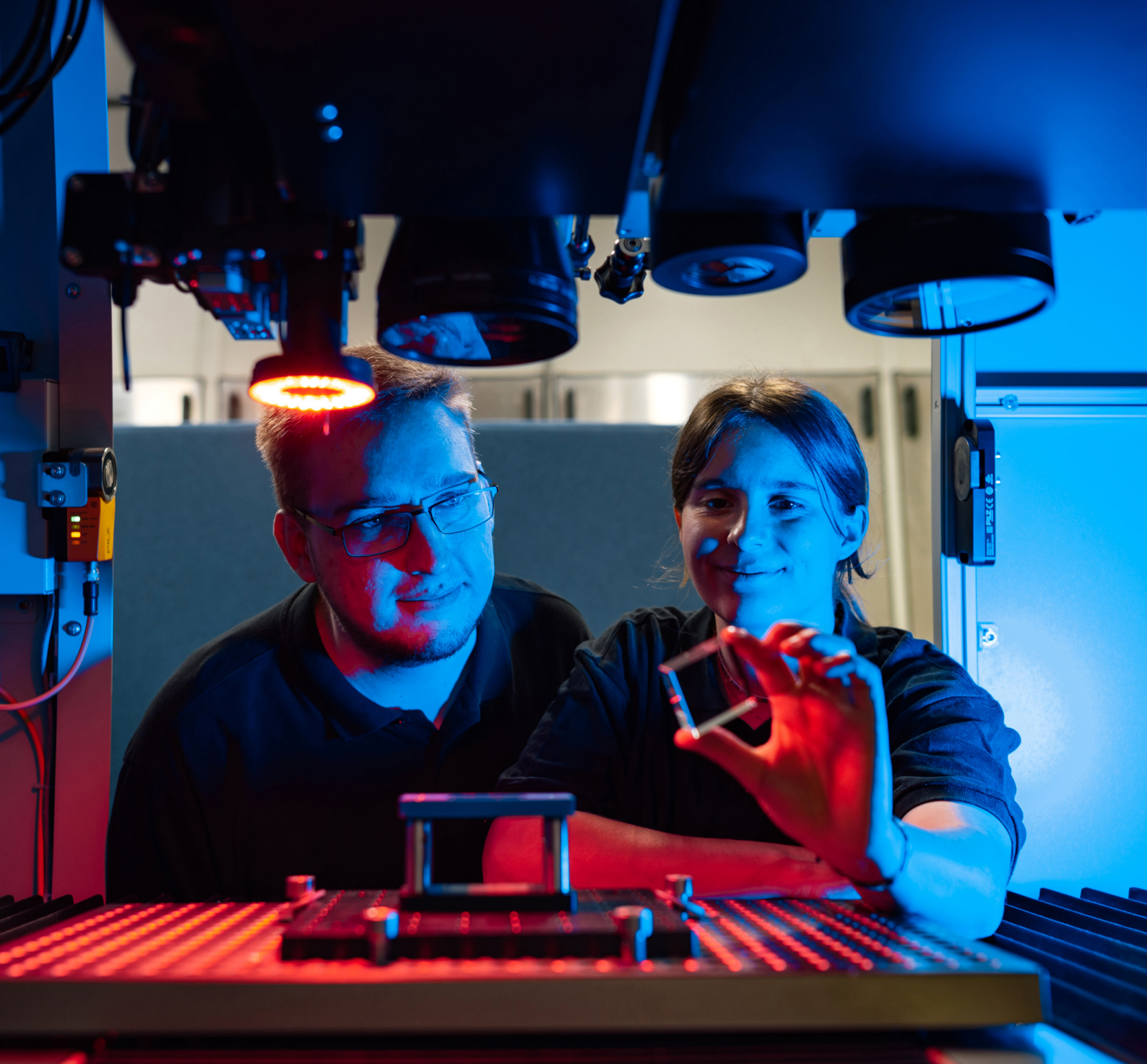




Research Academy Hochschule Aalen

Programm Wintersemester 2025/2026



Foreword



Dear researchers,

The Association for Doctoral Studies Baden-Württemberg can look back on one and a half successful years. The high demand and growing interest in pursuing a doctorate via the Association underline the need for a structured doctoral program at universities of applied sciences (UAS). Initial challenges, such as setting up the administration or the formal procedures for registration and completion, have been successfully overcome. In the meantime, the first doctoral candidates are nearing completion. With the Association, the UAS in Baden-Württemberg are equipped with a system that, in the long term, will increase the visibility of their research expertise as well as the effectiveness of the training of junior researchers.

At the same time, it is not only disciplinary specialization that shapes the path to a doctorate. A fundamental pillar of academic work is the adherence to the principles of good research practice – they are an integral part of responsible research and a key aspect of academic identity. The Research Academy specifically addresses these principles and, in addition to the individual research groups, contributes to establishing a critically reflective research culture at our institution.

Another central building block in the doctoral process is the targeted development of further academic qualifications. Skills such as academic writing, audience-oriented presentation, collaborative work and self-management are essential – not only during the doctorate, but also for a subsequent career in academia, business or the wider society. The so-called „soft skills“ help to build up individual confidence and enable competent handling of complex research contexts.

With this in mind, I would like to warmly invite you to make use of and benefit from the rich and practice-oriented Research Academy program. It has been specifically designed to meet your needs, to provide you with the best possible support on your path to a doctorate, and to strengthen you for future challenges in academia and beyond.

A handwritten signature in black ink that reads 'Andreas Heinrich'. The script is fluid and cursive.

Prof. Dr. Andreas Heinrich

Chairman of the doctoral committee of research unit IV at the Association for Doctoral Studies BW
Ombudsperson for good research practice at
Aalen University of Applied Sciences

Inhaltsverzeichnis | Contents

Hinweis: Das Programmheft ist zweisprachig auf Deutsch und Englisch gestaltet. Die Beschreibungen sind in der Sprache des jeweiligen Angebots verfasst.

Please note: The program booklet is designed bilingually in German and English. The descriptions are provided in the language of the respective event.

Workshops

Improved Reading Training – schneller lesen, besser verstehen (09.10.2025)	6
Der KI-Kick für Deine Dissertation (06.11.2025)	7
Conversation and Moderation (25.11.2025)	8
Good Research Practice (15.01.2026)	9
Communication Training for Lab Tours (22.01.2026. + 02.02.2026)	10
Trainer:innen der Workshops	11

Gemeinsame Schreibzeiten | Co-Writing Sessions

Beschreibung des Angebots Offer Description	14
---	----

Info Sessions

Publishing and Open Access (14.10.2025)	18
Gute Wissenschaftliche Praxis – Ethikkommission Forschungsvorhaben (30.10.2025)	19
Wege in die Promotion (02.12.2025)	20
Academic Identity Management (12.02.2026)	21

Coffeebreak Sessions – Promovierendencafé | PhD café

Coffeebreak Sessions	24
Promovierendencafé PhD café	25

Vorstellung Research Academy Team	26
---	----

Expertise

- ich bin Prof. für nachhaltige
& lebe die AG neue
techniken.
- ich bin seit 10 J.

Integrität

Gemeinwohlorientiert

Workshops

Improved Reading Training – schneller lesen, besser verstehen

Sprache Deutsch

Trainer Stephan Zimmermann, e³ trainings

Termin 09. Oktober 2025, 08:30 – 17:30 Uhr

Anmeldung Bis 22. September 2025 über die [Website](#) der Research Academy

Ort » Campus Beethovenstraße, Forschungsgebäude ZIMATE/ZTN, UG,
Besprechungsraum F -1.03 a+b
» <https://maps.app.goo.gl/2uXfoao7oz5tDevp8>

Zielgruppe Promovierende und alle weiteren Forschenden (max. 16 Personen)

Inhalt Schneller lesen und gleichzeitig mehr vom Text verstehen? Ein höheres Lesetempo reduziert das Abschweifen der Gedanken und nutzt die Gehirnkapazität besser. Effizientes Lesen umfasst dynamische Blickprozesse und flexible Lesestrategien.

Teilnehmende trainieren neue Lesetechniken, um Texte schneller zu erfassen, Ihr Tempo angemessen zu variieren und sich aufs Wesentliche zu konzentrieren.

- » Übungen zum Abbau der drei Hauptlesefehler
- » Abhängigkeiten zwischen Lesetechnik und Konzentration bzw. Merkfähigkeit
- » Flexible Lesestrategien verstehen und anwenden

Ziele » Steigern der Leseeffizienz, der Konzentration und Merkfähigkeit beim Lesen
» Speed-Reading-Techniken kennenlernen, um schriftliche Informationen einfach, effizient und entspannt zu verarbeiten
» Trainieren, sich schnell aufs Wesentliche zu konzentrieren und das Verständnis zu verbessern, ohne dass Inhalt verlorengeht.

Methoden » Rate-Controller-Geräte bzw. Tablets mit Improved-Reading-App zur Steigerung der Leseeffizienz sowie über 80-seitiges Arbeitsbuch
» Kursauswertung auf Basis motivierender Tests sowie persönliches Zertifikat mit Bestätigung der Verbesserungsrate, der Effective Reading Rate
» 3-monatige Nachbetreuung durch wöchentliche Transferimpulse per E-Mail
» Individueller Bleib-dran-Plan für den Transfer in den Alltag

Der KI-Kick für Deine Dissertation

Sprache Deutsch

Trainerin Dr. Andrea Klein

Termin 06. November 2025, 09:00 – 17:00 Uhr

Anmeldung Bis 09. Oktober 2025 über die [Website](#) der Research Academy

Ort » Online via Zoom
» Den Link senden wir den Angemeldeten wenige Tage vor dem Workshop.

Zielgruppe Promovierende und alle weiteren Forschenden (max. 15 Personen)

Inhalt **Literaturrecherche mit KI-Tools**

- » Welches Tool bietet welchen Funktionsumfang und somit welche potenziellen Rechercheergebnisse?
- » Welche Möglichkeiten der Weiterverarbeitung gefundener Literatur bestehen?
- » Welche Vor- und Nachteile zeigen sich gegenüber klassischer Recherche?

Texte generieren mit KI-Tools

- » Welche Tool-Auswahl und Herangehensweisen führen zu brauchbarem Text?
- » Wo liegen die Grenzen der Textgenerierung?

Texte überarbeiten mit KI-Tools

- » Worauf ist beim Überarbeiten von Texten mithilfe von KI-Tools zu achten?
- » Welche Herangehensweisen sind effizient?

Ziele » Geeignete KI-Tools zur Literaturrecherche erkunden und praktisch anwenden
» KI-Tools für das wissenschaftliche Schreiben kennenlernen und ausprobieren
» Möglichkeiten und Grenzen des KI-Einsatzes bei der Erstellung und Überarbeitung von Texten kennen und verstehen

Methoden » Vorabfrage der Wünsche
» Kleinere Vorbereitungsaufgaben
» Input, Übung und Reflexion am Workshoptag

Conversation and Moderation

Language English

Trainer Simon Wolf

Date November 25, 2025, 09:00 – 17:00

Registration Until November 11, 2025, via the Research Academy [Website](#)

Location » Campus Beethovenstraße, Research Buildings ZIMATE/ZTN, seminar room in the basement F -1.03 a+b
» <https://maps.app.goo.gl/2uXfoao7oz5tDevp8>

Target Group Doctoral candidates and all other researchers (max. 12 persons)

Content The ability to manage conversations and to facilitate meetings in a goal-oriented manner is one of the key communication skills in science and business. The workshop therefore focuses on the structural elements and important tools for fruitful discussions and efficient meetings.

- » Start – Focus – Edit – Finish: The phases of a productive conversation
- » Toolbox moderation techniques: Use of various techniques for brainstorming, creativity, and bundling/focusing
- » How to involve “silent observers”
- » Guide “solo entertainers” in a friendly and clear manner
- » Representing your own positions in meetings convincingly
- » In-depth exploration of all topics in various individual, group, and plenary tasks
- » Processing of meeting-related questions and practical cases from the group
- » Structured transfer support

Objectives » Getting to know the most important tools and structural elements for constructive, goal-oriented meetings
» Theoretical overview and practical application of various control techniques for discussions
» Situation-specific: working through realistic exercises and taking questions
» Practical transfer: reflection and preparation for specific application situations

Methods Input and interactive exercises in small groups

Good Research Practice

Language English

Trainer Dr. Peter Schröder, brain4hire

Date January 15, 2026, 10:00 – 14:00

Registration Until January 08, 2026, via the Research Academy [Website](#)

Location » Online via Zoom
» We will send the link to registered participants a few days before the workshop.

Target Group Doctoral candidates and all other researchers (max. 15 persons)

Content This workshop offers a basic introduction to the principles of good research practice (GRP) in accordance with the guidelines of the German Research Foundation. GRP encompasses all areas of scientific work:

- » Preparing and conducting experiments
- » Data collection, documentation and processing
- » Dealing with intellectual property
- » Publication and authorship
- » Supervision and collaboration in a working group

Using practical examples, you will work through various aspects of GRP and raise your awareness of how to deal critically with your own research work. In addition, the workshop offers impulses for implementation in your everyday work and provides information on the contact points that are available at the university and other institutions in case you should need them.

Objectives » Raise awareness of the topic of GRP
» Integrate GRP into everyday working life
» Avoid violations
» Solve problems in case of doubt

Methods Input and group work

Communication Training for Lab Tours

Language English

Trainer Elmar Bartlmae

Dates Online introductory session: **January 22, 2026, 13:00 – 14:00**
Workshop: **February 2, 2026, 09:00 – 13:30**

Registration Until January 2, 2026, via the Research Academy [Website](#)

Location » Campus Beethovenstraße, Research Buildings ZIMATE/ZTN, seminar room in the basement F -1.03 a+b
» <https://maps.app.goo.gl/2uXfoao7oz5tDevp8>

Target Group Doctoral candidates and all other researchers (ca. 10 persons)

Content This workshop is designed to help researchers improve their communication skills when leading lab tours. Participants will learn how to make their explanations more engaging, tailor content for different audiences, and encourage interaction. The workshop consists of two sessions: an online introductory session on January 22, 2026 and a face-to-face workshop on February 2, 2026.

- » Principles of Effective Science Communication
- » Best practices for lab tours - Do's and Don'ts
- » Refining key messages based on peer feedback and adjusting content to different audiences
- » Engaging storytelling and demonstrations: techniques to capture attention, encouraging audience participation by asking questions and inviting curiosity
- » Lab tour simulation with feedback (5-minute explanation by each participant)

Objectives » Learning core principles of science communication, collecting experiences from other researchers on their lab tours
» Refining explanations and practicing audience engagement based on hands-on training and feedback
» Being able to effectively communicate your research

Methods » Input, group discussion, reflection, and hands-on-training
» Feedback from the peers and from the trainer
» Participants reflect on their research and identify 2-3 key messages they want to convey

Trainer:innen Workshops

Elmar Bartlmae **Communication Training for Lab Tours | 22.01. + 02.02.2026**



- » Communication trainer for researchers, helping them tackle their unique communication challenges, and science journalist
- » Co-founder of the European Science Communication Institute (ESCI) at which he leads a team of over 25 communication experts who support more than 30 international research projects across various fields
- » Studies of Physics (BSc) and Science Communication (MSc) in London
- » Founder of Leonardo Film specialized in stories about science and technology

Dr. Andrea Klein **Der KI-Kick für Deine Dissertation | 06.11.2025**



- » Dozentin, Coach und Autorin
- » Gründungsmitglied und Mitglied im Kernteam des Virtuellen Kompetenzzentrums VK:KIWA (Künstliche Intelligenz beim wissenschaftlichen Arbeiten)
- » Langjährige Expertise im wissenschaftlichen Arbeiten (Lehren) mit mehreren Tausend Einheiten für Promovierende und Betreuungspersonen
- » Studium der Anglistik, Politikwissenschaft und Psychologie (Universität Heidelberg), Dissertation in Betriebswirtschaftslehre (Universität Mannheim), laufendes Habilitationsprojekt (RPTU Kaiserslautern)

Peter Schröder **Good Research Practice | 15.01.2026**



- » Many years of experience as researcher and research group leader in Germany and abroad
- » Certified project manager and lecturer
- » Since 2011: Coach for researchers and research institutions across Germany, including HS Aalen, in interactive and engaging workshop settings

Simon Wolf **Conversation and Moderation | 25.11.2025**



- » Certified trainer and consultant (BDVT), DiSG® personality profile trainer and Belbin team role inventory consultant, coach and author, specializing in communication, rhetorics, and leadership skills
- » Working for a variety of groups ranging from companies to foundations, ministries, and universities (graduate schools, teaching personnel etc.)
- » Studies of Rhetoric, Education, Philosophy, and Romance languages at the universities of Paderborn, Tübingen, and Besançon, and PhD in Rhetoric/Argumentation theory at the University of Tübingen

Stephan Zimmermann **Improved Reading Training | 09.10.2025**



- » Seit 2014 Trainer bei Improved Reading und e³ trainings, insbesondere für Improved Reading, Deep Reading Digital und Speed Reading Online
- » 2011 bis 2013 Koordinator der Lehre und 2013 bis 2014 Mitarbeiter des Student Service an der Karlsruhochschule International University
- » Studium der Medienwissenschaft und Politikwissenschaft an der Friedrich-Schiller-Universität in Jena und an der Louisiana State University in Baton Rouge (U.S.A.)



Workshop Weiterentwicklung als forschende
am 24.10.2024, 13:30-15:30 Uhr
Im Rahmen des Research Academy Retreat der Hochschule Aalen

Aufgabe in Kleingruppen
Diskutieren Sie sich in den nächsten Minuten auf zwei Teilbereiche, die relevant sind für
Ihren weiteren Vortragsaufbau im Kontext der Forschung bzw. der Hochschulsituation.
Diskutieren Sie die beschriebenen Aspekte und Fragen.
Heften Sie die wichtigsten Punkte bitte bei und sortieren Sie diese.

Wichtig für mich / zentral		Wichtig für die Teilnehmer*innen	
Ideen, Konzepte	kurz, prägnant	mögliche Ansätze, Ideen, Konzepte	die nächsten Schritte
Kommunikation, Wissen			

Dr. Kerstin Jahn
12100 Aalen | Campus
Aalen - West | 1. Stock
Telefon: 07341 91-1100
E-Mail: k.jahn@aal.de



Gemeinsame Schreibzeiten

Co-Writing Sessions



Gemeinsame Schreibzeiten *Co-Writing Sessions*

Sprachen Deutsch und Englisch
Languages *German and English*

Moderation
Host Nadine Müller, M.A., Research Academy, Hochschule Aalen

Termine Jeden zweiten Donnerstag ab 18. September 2025, 13:00 - 15:00 Uhr
Dates *Every second Thursday from 13:00 - 15:00, starting on September 18, 2025*

Anmeldung Über die [Website](#) der Research Academy (Einstieg jederzeit möglich)
Registration *Via the Research Academy [Website](#) (You can join at any time)*

Ort » Online via Zoom: Den Link senden wir Ihnen nach Anmeldung zu.
Location » *Online via Zoom: We will send you the link after registration.*

Zielgruppe Promovierende und andere Forschende, die regelmäßige Schreibzeiten für ihre wissenschaftlichen Texte einplanen und dadurch effiziente Schreibroutinen etablieren möchten

Target Group *PhD candidates and other researchers who want to allocate regular times for the writing of their academic texts and thus establish efficient writing routines*

Worum geht es in den gemeinsamen Schreibzeiten?

What are the Co-Writing Sessions about?

- » Fokussiertes Arbeiten an eigenen Texten in strukturiertem Umfeld
- » Austausch und Feedback in der Peer-Gruppe
- » Schreibdidaktische Begleitung (z. B. Schreibimpulse, Tipps und Feedback)
- » *Focused work on your own academic text in a structured environment*
- » *Exchange and feedback within the peer community*
- » *Writing Counselling Guidance (e. g. through short writing impulses, tips, feedback)*

Wie unterstützen die Schreibzeiten mich im Schreibprozess?

How do the Co-Writing Sessions support me in my academic writing process?

- » Sie planen trotz stressigem Arbeits- und Laboralltag feste Termine für die Arbeit an Ihrer Dissertation, Paper oder Exposé ein.
- » Sie schieben die Schreibarbeit nicht auf und bleiben dran.
- » Sie erleben Motivation und Verbindlichkeit durch die Gruppe.
- » Sie können schreibbezogene Fragen und Probleme direkt einbringen und besprechen.
- » *You schedule regular dates to work on your dissertation, paper or research proposal - despite your stressful work and lab routine.*
- » *You don't put off your writing and stay on track.*
- » *You experience motivation and commitment through the group.*
- » *You can discuss writing-related questions and issues right away.*

Wie laufen die gemeinsamen Schreibzeiten ab?

How are the Co-Writing Sessions structured?

- » Warm-Up mit Schreibimpuls | *Warm-up with writing impulse*
- » 2 Schreibrunden à 45 Min. (+ 10 Min. Pause) | *2 writing intervals, 45 min. each (+ 10 min. break)*
- » Abrunden der Session | *Session wrap-up*
- » Offener Breakout-Room für Austausch und Input | *Breakout-room for exchange and input*







Info Sessions

Publishing and Open Access

Language English

Speakers Ulrike Bretzger, Head of the Library, Aalen University of Applied Sciences
Dr. Kristina Lakomek, Research Academy, Aalen University of Applied Sciences

Date **October 14, 2025, 13:00 – 14:00**

No registration required, unlimited number of participants

Location » Online via Zoom
» We will send the link and the access data to the Research Academy's mailing list a few days before the info session.

Target Group All researchers who would like to boost their publishing activity in scientific journals in order to increase the visibility and reach of their research results

Content We will summarize key aspects of the [university's publication guidelines](#) and give an overview about authorships and affiliations of scientific articles, as well as about author and institution identifiers.

You will get information on how to publish your research results in a way that ensures higher visibility and compliance with Open Access requirements.

- » How can I publish my research results visibly and make use of Open Access? Learn about the publisher transformation agreements of Aalen University of Applied Sciences that allow you to publish under special Open Access conditions (e.g. DEAL contracts with Springer Nature, Elsevier, Wiley, etc.)
- » How can I assign my publications correctly to me as an author and to my institution using author and institution identifiers such as ORCID iD?
- » How do I acknowledge funding correctly?

Gute Wissenschaftliche Praxis – Ethikkommission Forschungsvorhaben

Sprache Deutsch

Referierende Prof. Dr. Regina Kempen, Vorsitzende der Ethikkommission der Hochschule Aalen für Forschungsvorhaben
Jan Bucher, Mitglied der Ethikkommission
Dr. Nils Laflör, Research Academy, Hochschule Aalen

Termin **30. Oktober 2025, 13:00 – 14:15 Uhr**
Keine Anmeldung erforderlich, Zahl der Teilnehmenden unbegrenzt

Ort » Online via Zoom
» Die Zugangsdaten senden wir einige Tage vor der Info Session an den E-Mail-Verteiler der Research Academy.

Zielgruppe Promovierende, Postdocs, Professor:innen – alle Forschenden, die einen kurzen Einblick in das Thema gute wissenschaftliche Praxis und einen Überblick über die Ethikkommission der Hochschule Aalen für Forschungsvorhaben bekommen möchten.

Inhalt Der erste Teil der Veranstaltung bietet in ca. 30 Minuten einen Einblick in das Thema Gute wissenschaftliche Praxis (GWP) entsprechend der Leitlinien der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG). Dabei wird vermittelt und informiert,

- » warum GWP für alle Forschenden eine Rolle spielt
- » wie erste Schritte zur Umsetzung ohne großen Aufwand in den eigenen Arbeitsalltag integriert werden können
- » welche Möglichkeiten und Anlaufstellen bei Fragen, in Zweifelsfällen oder kritischen Situationen zur Verfügung stehen.

Ein wesentlicher Aspekt der guten wissenschaftlichen Praxis und immer öfter Voraussetzung für die Publikation wissenschaftlicher Arbeiten ist die Begutachtung des Forschungsvorhabens durch eine Ethikkommission.

- » Dieser Prozess muss schon in der Konzeptphase stattfinden - vor der Durchführung eines Experiments oder Versuchs.
- » Die Ethikkommission für Forschungsvorhaben stellt im zweiten Teil in ca. 20 Minuten die notwendigen ethischen Vorabwägungen vor, wie sie auch im Antragsprozess an der Hochschule Aalen geprüft werden.

Wege in die Promotion

Sprache Deutsch

Referierende Dr. Nils Laflör, Research Academy, Hochschule Aalen
Promovierende der Hochschule Aalen

Termin 02. Dezember 2025, 17:00 – 18:30 Uhr

Anmeldung Bis 02. Dezember 2025

Ort » Online via Zoom
» Den Zugangslink erhalten Sie nach erfolgreicher Anmeldung unter:
https://www.hs-aalen.de/de/appointment_groups/7480

Zielgruppe Alle, die sich für eine Promotion interessieren:
Masterstudierende, wissenschaftliche Mitarbeitende, ...
Auch Hochschulexterne sind herzlich willkommen!

Inhalt Promotion - was ist das eigentlich?
Wäre das für mich interessant? Und wenn ja, was muss ich berücksichtigen?

In der Veranstaltung informieren wir über die Voraussetzungen und die Möglichkeiten zur Promotion mit und an der Hochschule Aalen. Promotionen verlaufen sehr individuell und sind je nach Fachkultur sehr unterschiedlich geprägt. Eine gute Informationsgrundlage ist daher umso wichtiger.

Sie erhalten einen Überblick und Tipps zu wichtigen Schritten

- » Voraussetzungen, Inhalt und formaler Ablauf einer Promotion
- » Finden einer Betreuung
- » Identifizieren eines Promotionsthemas
- » Finanzierung während der Promotion
- » Kooperative Promotion und Promotion über das eigenständige Promotionsrecht im Promotionsverband Baden-Württemberg

Im zweiten Teil der Veranstaltung geben Promovierende der Hochschule einen Einblick in ihre jeweiligen Erfahrungen. Im Anschluss gibt es Zeit für Fragen.

Academic Identity Management

Language English

Speakers Ulrike Bretzger, Head of the Library, Aalen University of Applied Sciences
Dr. Kristina Lakomek, Research Academy, Aalen University of Applied Sciences

Date **February 12, 2026, 13:00 – 14:00**
No registration required, unlimited number of participants

Location » Online via Zoom
» We will send the access link to the Research Academy's mailing list a few days before the info session.

Target Group Doctoral students and all researchers who would like to increase the visibility of their research activities

Contents The scientific performance of researchers or institutions is, among other criteria, quantitatively evaluated by bibliometric analyses. Thus, it is important that publications can be clearly assigned to an author and to the respective institution.

In order to correctly identify authors and assign publications and scientific contributions, author identifiers are invaluable, as they

- » help to create and maintain individual author profiles in databases – in particular when there are challenges, such as identical names, different spellings, name changes, and abbreviations.
- » are requested by some publishers and journals for manuscript submission.

We will provide an overview of author identification numbers and their most important functions, and present the most favorite profile services

- » ORCID iD
- » Scopus Author ID
- » Web of Science (Clarivate) Researcher ID
- » Google Scholar Citations

Of course, there will be time for your individual questions on the topic.





Coffeebreak Sessions

Promovierendencafé

PhD café

Management Skills for Successful Projects

Coffeebreak Sessions Winter 2025/26

- » Wednesday, 01.10.
15:15 – 16:00
Room 257 & via Zoom
 - » **Key Success Factors for Projects**
Astrid Schmitz, Sz-Coaching
Stakeholder engagement (for third-party funded projects) // Communication, influencing & negotiating // Decision-making structures & processes
- » Thursday, 13.11.
15:15 – 16:00
via Zoom
 - » **Roles in Project Teams**
Jonas Gleiser, Gleiser Consulting
Explicit & implicit role definitions in project teams // Belbin team roles model // Self-organized teams & playing rules in industry
- » Tuesday, 09.12.
15:15 – 16:00
Room 257 & via Zoom
 - » **SMART Objectives for your Project**
Guido Neisemeier, Lukas Bischof Hochschulberatung
Definition of smart objectives, levels and milestones // Vision & Mission // Evaluation – measuring goal achievement
- » Monday, 26.01.
15:15 – 16:00
via Zoom
 - » **Effective and Efficient Project Meetings**
Simon Wolf, Beratung - Coaching - Training
Compact conversation skills // How to get to the point in project meetings? // Questioning techniques for management and leadership
- » Wednesday, 04.02.
15:15 – 16:00
Room 257 & via Zoom
 - » **Agile Working**
Guido Neisemeier, Lukas Bischof Hochschulberatung
Overview of agile working methods (e.g. SCRUM) and comparison with traditional working methods: prerequisites, advantages & disadvantages, risks & challenges
- » Wednesday, 25.02.
15:15 – 16:00
via Zoom
 - » **Effective Reporting in your Project**
Prof. Dr. Iman Taha, Hochschule Aalen
Reporting: structures & processes (key aspects for industry partners) // Focus & key messages // Documentation & presentation of results // research data management



Promovierendencafé

Austausch und Vernetzung für alle Fachbereiche
Jeden 1. Mittwoch im Monat, 16:00 – 17:00 Uhr
Hauptgebäude, Raum 257

PhD Café

*Informal get-together & networking for all disciplines
Every first Wednesday of the month, 4 – 5 pm
Main building, room 257*

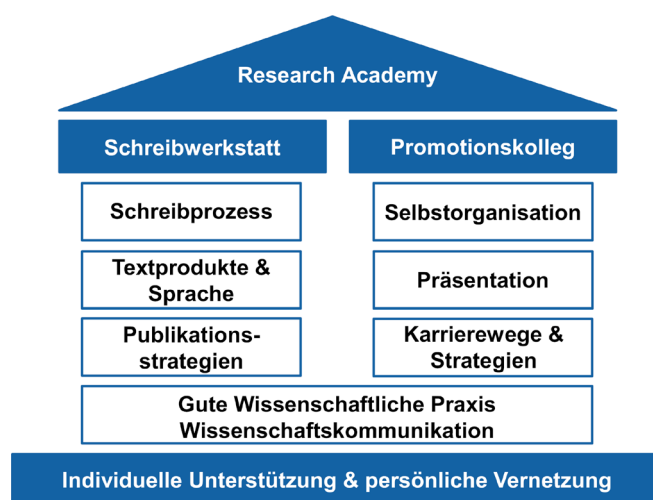
Research Academy

Wissenschaftlichen Nachwuchs fördern

Die Research Academy ist die zentrale Anlaufstelle zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses an der Hochschule Aalen. Sie wurde 2021 im Rahmen des Projekts „WINPROFSHIP“ im Bund-Länder-Programm „FH-Personal“ gegründet und steht allen Promotionsinteressierten, Promovierenden, den betreuenden Professor:innen sowie allen Forschenden der Hochschule offen.

Promotionskolleg & Schreibwerkstatt

Mit den beiden Teilbereichen Promotionskolleg und Schreibwerkstatt bietet die Research Academy ein überfachliches Qualifizierungsprogramm, Unterstützung beim wissenschaftlichen Schreiben und persönliche Beratung an. Das Angebot trägt dazu bei, hohe Standards in Lehre und Forschung zu sichern. Der wissenschaftliche Nachwuchs wird so bestmöglich auf eine Karriere in Forschung, Lehre oder Wirtschaft vorbereitet.



Unsere Angebote

- » Überfachliches Qualifizierungsprogramm: Workshops, Coffeebreak- und Info Sessions
- » Individuelle Beratungsangebote zu den Themen Promotion, wissenschaftliches Schreiben und wissenschaftliche Profilbildung
- » Gemeinsame Schreibzeiten
- » Promovierendencafé
- » Exkursionen und Retreats

Sie sind noch nicht in unserem E-Mail-Verteiler?

Schreiben Sie gern an researchacademy@hs-aalen.de

Richtlinien, Leitfäden und Anlaufstellen

Folgende Dokumente und Anlaufstellen unterstützen Sie als Forschende in ihrer täglichen Arbeit:

- » [Satzung der Hochschule Aalen zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis](#)
- » [Satzung der Hochschule Aalen über das Verfahren zum Umgang mit wissenschaftlichem Fehlverhalten](#)
- » [Publikationsleitfaden](#)
- » [Open-Access-Policy](#)
- » [Ethikkommission für Forschungsvorhaben](#)
- » [Promotionsverband Baden-Württemberg](#)

Team // Beratungsangebot



**Wir sind für Sie da!
Kontaktieren Sie uns gern.**

Wir beraten Sie individuell und vertraulich per E-Mail, Telefon, Zoom oder in Präsenz.

Promotionsberatung

- » Informationen zu (kooperativen) Promotionen an der Hochschule Aalen, z. B. zum Promotionsverlauf, zur Finanzierung, Betreuung, Kooperation
- » Unterstützung im Verlauf der Promotion, beispielsweise zur Einschreibung, Abgabe, Veröffentlichung
- » Karriereberatung



Dr. Nils Laflör
+49 7361 576-1087
nils.laflor@hs-aalen.de

Schreibberatung

- » Begleitung des Schreibprozesses wissenschaftlicher Texte, z. B. Exposés, Paper, Dissertationen
- » Unterstützung beim Erstellung von Textgliederungen und wissenschaftlichen Formulieren, u.a. durch Textfeedback
- » Vermittlung effektiver Lese- und Schreibtechniken
- » Hilfe bei der Überwindung von Schreibbarrieren



Nadine Müller, M.A.
+49 7361 576-1088
nadine.mueller@hs-aalen.de

Beratung zu wissenschaftlicher Profilbildung

- » Beratung zum akademischen Identitätsmanagement, z.B. Einrichtung von Autor:innen-Profilen wie ORCID ID
- » Informationen zum Publizieren in Open-Access-Formaten
- » Unterstützung bei der Auswahl geeigneter Zeitschriften



Dr. Kristina Lakomek
+49 7361 576-1031
kristina.lakomek@hs-aalen.de

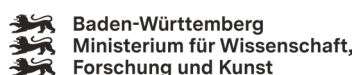


Registration

Please scan the QR code to register
for our workshops:



Gefördert durch:



Contact

Research Academy

Hochschule Aalen - Technik, Wirtschaft und Gesundheit
Beethovenstraße 1, Raum 282b
73430 Aalen

Telefon	Dr. Nils Laflör:	+49 7361 576 - 1087
	Dr. Kristina Lakomek:	+49 7361 576 - 1031
	Nadine Müller, M.A.:	+49 7361 576 - 1088
E-Mail	researchacademy@hs-aalen.de	
Web	www.hs-aalen.de/researchacademy	