

**FAKULTÄT Optik und Mechatronik**  
**STUDIENGANG Audiologie und Hörakustik**

**Modulhandbuch**  
**Audiologie und Hörakustik,**  
**Bachelor of Science**

SPO 34

Stand 30.02.2026

(gültig ab SoSe 2026)

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| Redaktioneller Hinweis:                                            | 1  |
| 53001 Hörakustik Grundlagen                                        | 2  |
| 53002 Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie                   | 4  |
| 53003 Mathematik Grundlagen                                        | 6  |
| 53004 Audiologie Grundlagen                                        | 8  |
| 53005 Angewandte Informatik                                        | 10 |
| 53006 Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin                | 12 |
| 53007 Hörsystemtechnik                                             | 13 |
| 53008 E-Health                                                     | 16 |
| 53009 Technische Akustik                                           | 19 |
| 53010 Projekt-/ Prozessmanagement                                  | 21 |
| 53011 Grundlagen Statistik                                         | 23 |
| 53012 Business and Technical English / Intercultural Skills        | 25 |
| 53013 Otoplastik                                                   | 27 |
| 53014 Medical Engineering                                          | 29 |
| 53015 App-Projekt - Design Thinking                                | 31 |
| 53016 Hörsystemanpassung                                           | 33 |
| 53017 Betriebswirtschaft der Gesundheitseinrichtungen              | 35 |
| 53018 Einführung in das deutsche Gesundheitswesen                  | 37 |
| 53019 Marketing und Kommunikation                                  | 39 |
| 53020 Klinische Audiologie                                         | 41 |
| 53021 Regulatory Affairs / Datenschutz                             | 43 |
| 53022 Praktische Informatik                                        | 46 |
| 53023 Evaluation                                                   | 48 |
| 53024 Wirtschaftsprivatrecht                                       | 50 |
| 53500 Praktisches Studiensemester                                  | 53 |
| 53025 Audiologie Kundenprojekt                                     | 55 |
| 53026 Medizinische Physik / digitale Signalverarbeitung / Sensorik | 57 |
| 53027 Gesundheitsökonomie und digitale Gesundheitsmärkte           | 59 |
| 53028 Implantierbare Hörsysteme                                    | 61 |
| 53029 Projekt Akustik                                              | 63 |
| 53030 Psychoakustik                                                | 65 |
| 53999 Studium Generale                                             | 67 |
| 53916 Bachelorarbeit                                               | 69 |
| Wahlpflichtmodule                                                  | 71 |
| 53806 Spezielle Hörakustik                                         | 71 |
| 53807 Matlab Vertiefung                                            | 73 |
| 53808 Pädakustik                                                   | 75 |
| 53809 Hörsystemtechnik 2                                           | 77 |
| 53810 Wahrnehmungspsychologie                                      | 79 |
| 53811 Elektronik 1                                                 | 81 |
| 53801 Innovative Geschäftsmodelle                                  | 83 |
| 53812 International Leadership and Strategy                        | 85 |
| 53813 Modulname: Rehabilitation                                    | 87 |

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| 53814 Modulname: Pädaudiologie .....                                        | 89 |
| 53815 Modulname: CAD / Additive Fertigung .....                             | 91 |
| 53802 Change / Transformation Management .....                              | 93 |
| 53920 – 53924 Internationale Audiologie und Hörakustik 1 bis 5.....         | 96 |
| 53925 Vor- und Nachbereitung Internationale Audiologie und Hörakustik ..... | 99 |

### Redaktioneller Hinweis:

Um die Lesbarkeit beeinträchtigende Doppelungen („Betreuerin oder Betreuer, die oder der die Patientin oder den Patienten behandelt“) zu vermeiden, verwendet der Text das generische Maskulinum. Nach den anerkannten Regeln deutscher Grammatik umfasst dieses Menschen jeden Geschlechts.

|                                            |                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik     |
| <b>Modulname</b>                           | Hörakustik Grundlagen         |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                  |
| <b>Studiensemester</b>                     | 1. Semester                   |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                    |
| <b>Zahl LV</b>                             | 2                             |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester                |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                          |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                    |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 90 Stunden                    |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        |                               |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                           |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                       |
|                                            |                               |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Grundkenntnisse über die Anatomie und Physiologie des Sensors Ohr und seinen adäquaten Reiz (Schall) wiedergeben. Sie können die Abschnitte des Hörorgans erklären und die Funktionen erläutern sowie diese in alltägliche Situationen übertragen.

Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die technologischen Geräte, Ausstattung und Schnittstellen zur Hörsystemprogrammierung und können diese richtig aussuchen und anwenden. Im Besonderen erwerben sie detaillierte Kenntnisse in den Bereichen Bluetooth, Induktion und Infrarot und sind in der Lage die Wirkweisen zu beschreiben und zu erklären.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Bildung von Arbeitsgruppen mit wechselnden Führungspersonen schult die Transfer- und Moderationsfähigkeit und fördert Team- und Konfliktfähigkeit.

**Lerninhalte**

Technologie im Hörakustikhandwerk, Möglichkeiten und Grenzen; Terminologie und praktische Anwendung  
Anatomie und Physiologie des Außen-, Mittel- und Innenohres, Funktion des Gleichgewichtsorgans, Hörbahn

**Literatur**

Dillon, Harvey. Hearing Aids. 2. ed. Sydney: Boomerang Press [u.a.], 2012.  
Schaub, Arthur. Digitale Hörgeräte - was steckt dahinter? Heidelberg: Median, 2005.  
J. Ulrich, E. Hoffmann. Hörakustik: Theorie und Praxis. 3. Auflage. Heidelberg: DOZ-Verl, 2017.  
R. Huch, G. Raichle, H. Hasel, G. Calia, und S. Engelhardt, Hrsg. Mensch, Körper, Krankheit: Anatomie, Physiologie, Krankheitsbilder; Lehrbuch und Atlas für die Berufe im Gesundheitswesen; [+ pflegeheute.de]. 7. Aufl. München: Elsevier, Urban & Fischer, 2015.

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender   | Art <sup>1</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-------------|------------------|-----|----|
| 53101  | Technologie Hörakustik     | Kreikemeier | V,Ü,             | 2   | 5  |
| 53102  | Physiologische Akustik     | Kreikemeier | V                | 2   |    |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>2</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53101  | PLK                                             | 100%                     |           |
|        |                                                 |                          |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

---

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 16.12.2022, Prof. Dr. Steffen Kreikemeier

<sup>1</sup> E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>2</sup> PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                     |                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Studiengang                         | Audiologie und Hörakustik                             |
| Modulname                           | Einführung Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie |
| Modulverantwortliche/r              | Prof. Dr. med. Ralf von Baer                          |
| Modulart                            | Pflichtmodul                                          |
| Studiensemester                     | 1. Semester                                           |
| Moduldauer                          | 1 Semester                                            |
| Zahl LV                             | 1                                                     |
| Angebotshäufigkeit                  | Wintersemester                                        |
| Credits                             | 5 CP                                                  |
| Workload Präsenz                    | 60 Stunden                                            |
| Workload Selbststud.                | 90 Stunden                                            |
| Teilnahmevoraussetzung Modul        | keine                                                 |
| Verwendung in anderen Studiengängen | Digital Health Management, Physician Assistant        |
| Sprache                             | Deutsch                                               |
|                                     |                                                       |

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die in der Vorlesung vorgestellten anatomischen Strukturen und physiologischen Vorgänge von Organen sowie die anhand von Beispielen veranschaulichten grundlegenden pathophysiologischen Vorgänge ausgewählter wichtiger krankhafter Veränderungen erklären. Sie können zentrale Forschungsergebnisse wiedergeben sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder insbesondere mit Bezug zu Digital Health benennen. Die Studierenden können die medizinische Terminologie benennen und anwenden.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

**Lerninhalte**

Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie folgender Organe/Organsysteme:

- Haut
- Atemwege und Lunge
- Herz/Kreislauf
- Verdauungssystem
- Nieren und Harnwege

**Literatur**

*Mensch Körper Krankheit*, Herausgegeben von Huch, Renate; Jürgens, Klaus D. Verlag: Elsevier, München; Urban & Fischer 8. Aufl. 2019

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung                            | Lehrender                           | Art <sup>3</sup> | SWS | CP |
|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----|----|
| 53103  | Einführung Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie | Ariana Pipic<br>Sophie Hinderberger | V,Ü              | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>4</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53103  | PLK(3 x 60 Minuten)                      | 100%                     | Im Verlauf des Semesters werden 3 Modulteilprüfungen durchgeführt. Eine weitere Teilprüfung wird im Prüfungszeitraum angeboten. Es müssen 3 der 4 Prüfungen bestanden werden um das Modul zu bestehen. Das Ergebnis errechnet sich aus dem Mittel der 3 besten Teilprüfungsleistungen |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 15.03.2025 Prof. Dr. med. Ralf von Baer

<sup>3</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>4</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)



**Modulbeschreibung**

53003 Mathematik Grundlagen

**Modul-Nummer: 53003**
**SPO- Version: 34**
**Seite 6**

|                                            |                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik             |
| <b>Modulname</b>                           | Mathematik Grundlagen                 |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Ulrike Paffrath             |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                          |
| <b>Studiensemester</b>                     | 1. Semester                           |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                            |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                     |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester                        |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                                  |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                            |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 90 Stunden                            |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        |                                       |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Digital Health Management, Augenoptik |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                               |
|                                            |                                       |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können mathematische Techniken unterscheiden. Aufgaben der Differential- und Integralrechnung und Reihen können sie an angewandten Beispielen lösen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden schulen ihre Teamfähigkeit bei der Gruppenarbeit in den Tutorien und bei gemeinsamen Lösungsfindungen in der Vorlesung. Ihre Selbstständigkeit wird durch freiwillige Übungsaufgaben angeregt.

**Lerninhalte**

Funktionen, Logarithmus, Exponential- und Potenzfunktionen  
Zufälliger und systematischer Fehler  
Differenzialrechnung, Fehlerfortpflanzung  
Integralrechnung, Doppelintegrale  
Reihen, Taylorreihen, Fourierreihen

**Literatur**

Fetzer und Fränkel, Mathematik 1, Springer;  
Papula, Mathematik für Ingenieure, Vieweg und Teubner;  
Papula, Mathematik für Ingenieure, Übungsaufgaben, Vieweg und Teubner;  
Rießinger, Mathematik für Ingenieure, Springer;

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender | Art <sup>5</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-----------|------------------|-----|----|
| 53103  | Mathematik Grundlagen      | Paffrath  | V,Ü,L            | 4   | 5  |

<sup>5</sup> E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

**Modulbeschreibung****Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>6</sup> | Ermittlung der Modulnote                                                         | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 53103  | PLF                                             | Schriftlicher Kurztest<br>semesterbegleitend 70%<br>Präsentation und Bericht 30% |           |

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

---

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

---

**Bemerkungen:****Letzte Aktualisierung:** 11.02.2022 Prof. Dr. U. Paffrath

---

<sup>6</sup> *PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik   |
| <b>Modulname</b>                           | Audiologie Grundlagen       |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Annette Limberger |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                |
| <b>Studiensemester</b>                     | 1. Semester                 |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                  |
| <b>Zahl LV</b>                             | 2                           |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester              |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                        |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                  |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 90 Stunden                  |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        |                             |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                         |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                     |
|                                            |                             |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die gängigen audiologischen Testverfahren auflisten und können die Ergebnisse beurteilen und eine Differentialdiagnose durchführen. Zudem gewinnen sie praktische Kompetenz beim Einsatz audiologischer Testverfahren.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können auf Probanden und Patienten adäquat eingehen und sie auf die Durchführung psychophysischer Messungen vorbereiten.

**Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die besondere Methodenkompetenz liegt darin, das richtige Verfahren für den Patienten auszuwählen und anzuwenden sowie differentialdiagnostisch zu beurteilen

**Lerninhalte**

Grundlagen Audiologie

- Hörstörungen
- Stimmgabeltests
- Hörschwellenmessungen
- Sprachaudiometrie
- Rekrutment und die zugehörigen audiologischen Testverfahren

Im Praktikum:

Praktikumsversuche zu den Inhalten der parallel laufenden Vorlesung mit Hörschwellentests, Sprachaudiometrie, überschwellige Audiometrie sowie Tympanometrie

**Literatur**

Katz, J.; Chasin, M.; English, K.; Hood, L.J.; Tillery, K.L.(2015): Handbook of Clinical Audiology, 7<sup>th</sup> Ed., Wolters Kluwer Health  
 Kompis, M. (2015): Audiologie, 4. Auflage, Hogrefe Verlag  
 Mrowinski, D., Scholz, G. (2011): Audiometrie: Eine Anleitung für die praktische Hörprüfung, 4. Auflage, Thieme Verlag

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender | Art <sup>7</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-----------|------------------|-----|----|
| 53104  | Audiologie                 | Limberger | V,Ü,             | 2   | 5  |
| 53105  | Praktikum Audiologie       | Limberger | L,V              | 2   |    |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>8</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53104  | PLK                                             | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum ist Voraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 13.02.2020, Prof. Dr. Annette Limberger

<sup>7</sup> *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>8</sup> *PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik |
| <b>Modulname</b>                           | Angewandte Informatik     |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Jürgen Nolting  |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul              |
| <b>Studiensemester</b>                     | 1. Semester               |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                         |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester            |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                      |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 90 Stunden                |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 60 Stunden                |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                     |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Optometrie                |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                   |
|                                            |                           |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die Grundelemente prozeduraler Programmierung (Datentypen, lineares Programm, bedingte Anweisungen, Schleifen, Unterprogrammtechnik, lokale und globale Datenräume) anwenden und können in Visual Basic mit Standardobjekten Windows-Forms-Anwendungen erstellen. Die Studierenden können die Grundlagen der algorithmischen Problemlösung in Visual Basic und in Excel beschreiben. Zur Lösung algorithmischer Probleme können die Studierenden auf in Visual Basic selbst programmierte, problemspezifische Applikationen zurückgreifen und alternativ Tabellenkalkulationsprogramme anwenden. Sie können beide Verfahren erklären und gegenüberstellen. Sie können darüber hinaus in Excel Grafiken erstellen. Die Studierenden können für die Lösung von Fragestellungen aus dem augenoptischen oder hörakustischen Bereich die beiden Lösungsansätze vergleichen, um den jeweils effizienteren auswählen und umsetzen zu können.

**Überfachliche Kompetenzen**

Durch die Bildung von Lerngruppen mit wechselnden Führungspersonen können die Studierenden moderieren und Teamkonflikte lösen. Übungsarbeiten zu den Vorlesungen fördern die Leistungsbereitschaft und das Selbstmanagement. Durch die Anwendung der erlernten Programmierfähigkeiten in selbstgewählten Problemstellungen können sie in

höchstem Maße kreativ tätig sein. Die Studierenden können zielgerichtete, problemorientierte Arbeitsweisen bei der Programmierung am Rechner anwenden. Sie können verschiedene Möglichkeiten zur Informationsgewinnung erkennen und anwenden.

## Modulbeschreibung

|                    |                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Lerninhalte</b> | Grundlagen prozeduraler und objektorientierter Programmierung |
|                    | Einführung in Visual Basic                                    |
|                    | Ereignis-gesteuerter Programmablauf                           |
|                    | Schleifen                                                     |
|                    | Lokale und globale Datenräume                                 |
|                    | Unterprogramme                                                |
|                    | – Tabellenkalkulation und Diagramme mit Excel                 |

|                  |                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Literatur</b> | Theis: Einstieg in Visual Basic 2017, Verlag Rheinwerk |
|------------------|--------------------------------------------------------|

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender | Art <sup>9</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-----------|------------------|-----|----|
| 77106  | Angewandte Informatik      | Nolting   | V,Ü,L            | 6   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>10</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 77106  | PLM (15 Minuten) benotet                  | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Die im Rahmen des Moduls 77106 durchzuführenden Programmierübungen müssen erfolgreich bestanden worden sein.

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Keine

### Bemerkungen:

Keine

**Letzte Aktualisierung:** 5.4.2023, Prof. Dr. J. Nolting

<sup>9</sup> E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>10</sup> PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                                                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik                                         |
| <b>Modulname</b>                           | Physik                                                            |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Lukas Amadeus Schachner                                 |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                                                      |
| <b>Studiensemester</b>                     | 1. Semester                                                       |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                                                        |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                                                 |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester                                                    |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                                                              |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                                                        |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90 Stunden                                                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | Formal:<br>Inhaltlich: Vorkurs Mathematik der Hochschule Aalen    |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | B. Eng. Ingenieurpädagogik - Energie- und Automatisierungstechnik |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                                                           |
|                                            |                                                                   |

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden kennen grundlegende Phänomene, Begriffe, Konzepte und Methoden der Physik und wenden diese auf konkrete Situationen und Problemstellungen an.

Die Studierenden können grundlegende physikalische Zusammenhänge der Kinematik, Dynamik, Schwingungs- und Wellenlehre auf konkrete physikalisch-technische Fragestellungen beziehen. Sie sind in der Lage, diese mit mathematischen Methoden zu formulieren, zu analysieren, zu lösen, ihre Ergebnisse zu bewerten sowie sach- und fachbezogen zu kommunizieren.

Die Studierenden erwerben ein vertieftes Abstraktionsvermögen und wenden ihre Kenntnisse in der physikalischen Modellbildung an. Durch selbstständige und kooperative Arbeitsformen sind die Studierenden in der Lage, komplexe Problemstellungen arbeitsteilig zu thematisieren.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage in Gruppen zusammenzuarbeiten, gemeinsame Lösungsstrategien zu entwickeln sowie komplexe Sachverhalte aufzubereiten und darzustellen.

**Lerninhalte**

Einführung, Messungen, Abschätzung  
 Beschreibung von Bewegungen – Kinematik in einer Raumrichtung  
 Kinematik in zwei Raumrichtungen; Vektoren  
 Dynamik: Die Newton'schen Axiome  
 Arbeit und Energie  
 Energieerhaltung  
 Impuls und Stöße  
 Schwingungen  
 Wellen und Wellenausbreitung  
 Schall

## Modulbeschreibung

### Literatur

Giancoli D. C., *Physik. Lehr- und Übungsbuch* (München, 42019).

McDermott L. C. und P. S. Shaffer, *Tutorien zur Physik* (München, 2011).

Extras Online finden sich unter <https://www.pearson-studium.de/>.

Otto M., *Rechenmethoden für Studierende der Physik im ersten Jahr: Einfach und praktisch erklärt* (Berlin, 2018).

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender                         | Art <sup>11</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----|----|
| 95155  | Physik                     | Prof. Dr. Lukas Amadeus Schachner | V, Ü              | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>12</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung            |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| 95101  | PLK (120 Minuten)                                | 70 %                     |                      |
| 95101  | PLF                                              | 30 %                     | 2 Portfolioprüfungen |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Portfolioprüfungen (s.o.)

### Bemerkung

Das Modul umfasst Vorlesungs- und Übungsanteile und setzt durchgehende Präsenz sowie einen hohen Anteil an Selbststudium voraus. Aktive Beiträge sind in allen Lehrveranstaltungen verpflichtend.

**Letzte Aktualisierung:** 01.04.2024, Prof. Dr. Lukas Amadeus Schachner

<sup>11</sup> **E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung** (SPO-Ba §48; SPO-Ma §38)

<sup>12</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung  
**PLA** Praktische Arbeit      (E-Klausur)



|                                            |                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik     |
| <b>Modulname</b>                           | Hörsystemtechnik              |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                  |
| <b>Studiensemester</b>                     | 2. Semester                   |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                    |
| <b>Zahl LV</b>                             | 3                             |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                          |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 90 Stunden                    |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 60 Stunden                    |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        |                               |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                           |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                       |
|                                            |                               |

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können analytisches Denken und physikalische Grundlagen auf die Hörgeräteverarbeitung übertragen. Die Studierenden können Verarbeitungsalgorithmen in Hörsystemen erkennen und entsprechend der Bedürfnisse von Schwerhörigen auswählen. Sie können Hörsysteme messtechnisch vergleichen und hinsichtlich ihrer Übertragungsfunktionen bewerten und auf die Anforderungen von Schwerhörigen übertragen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Teamarbeit im Labor fördert in höchstem Maße die Sozial- und Selbstkompetenz sowie das projektorientierte Arbeiten.

**Lerninhalte**

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse in die Hörgerätetechnologie und Einblicke in das Funktionsprinzip von Hörsystemen. Sie erlangen die zum Verstehen digitaler Hörsysteme wichtigen Grundkenntnisse in der digitalen Signalverarbeitung. Die Studierenden sind anschließend in der Lage die Funktionsweise eines Hörsystems zu verstehen und können die einzelnen Funktionen auf Schwerhörige und deren Bedürfnisse übertragen.

**Literatur**

Kießling, Kollmeier, Diller: Versorgung und Rehabilitation mit Hörgeräten, 2. Aufl., 2008, Thieme Verlag,  
 H. Dillon (2001): Hearing Aids, Sydney. Boomerang Press ,  
 U.Karrenberg, Signale, Prozesse, Systeme, 5. Aufl., Springer Verlag  
 Hoffmann, Ulrich: Hörakustik in Theorie und Praxis, DOZ-Verlag

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung  | Lehrender   | Art <sup>13</sup> | SWS | CP |
|--------|-----------------------------|-------------|-------------------|-----|----|
| 46402  | Digitale Signalverarbeitung | Ludwig      | V                 | 2   | 5  |
| 53202  | Hörsysteme                  | Kreikemeier | V                 | 2   |    |
| 53203  | Praktikum Hörsysteme        | Kreikemeier | L                 | 2   |    |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>14</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung  |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|------------|
| 53201  | PLK (Hörsysteme)                                 | 40 %                     | 60 Minuten |
|        | PLM (Hörsysteme)                                 | 20 %                     | 20 Minuten |
|        | PLM (Signalverarbeitung)                         | 40 %                     | 20 Minuten |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Teilnahme am Praktikum mit mehr als 80%.

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 27.02.2026, Prof. Dr. Steffen Kreikemeier

<sup>13</sup> *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>14</sup> *PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

**Modulbeschreibung**

53008 E-Health

**Modul-Nummer: 53008**
**SPO- Version: 34**
**Seite 16**

|                                            |                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik                                                                                     |
| <b>Modulname</b>                           | E-Health                                                                                                      |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Ralf von Baer                                                                                       |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                                                                                                  |
| <b>Studiensemester</b>                     | 2. Semester                                                                                                   |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                                                                                                    |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                                                                                             |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                                                                                                |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                                                                                                          |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                                                                                                    |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90 Stunden                                                                                                    |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                                                                                                         |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Gesundheitsmanagement B.A., Digital Health Management B. Sc., Mechatronik (Schwerpunkt Medizintechnik) B.Eng. |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                                                                                                       |
|                                            |                                                                                                               |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten digitaler Technologien im Gesundheitswesen zu erklären.  
 Sie sind fähig alle Hilfsmittel und Dienstleistungen, bei denen Informations- und Kommunikationstechnologien eingesetzt werden und die der Vorbeugung, Diagnose, Behandlung, Überwachung und Verwaltung im Gesundheitswesen dienen, zu analysieren und zu beurteilen. Die Studierenden haben grundlegende informationstechnische Kompetenzen erlangt, um erste Ideen für entsprechende Digitalisierungsstrategien zu entwickeln.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, bei der Beurteilung des Einsatzes digitaler Technologien im Gesundheitswesen die wirtschaftlichen, technischen und ethischen Aspekte zu berücksichtigen.

## Modulbeschreibung

### Lerninhalte

Die Veranstaltung findet in einem zweigeteilten Modus statt. Es findet (im Umfang von ca. 2 SWS eine Vorlesung mit folgenden Inhalten statt

1. Herausforderungen in den Gesundheitssystemen
2. Definitionen von E-Health
3. Stand der Digitalisierung inkl. internationaler Vergleich
4. Elektronische Patientenakten und die E-Health Gesetze
5. TI-Infrastruktur
6. Digitalisierung im Krankenhaus
7. Health Apps und das Digitale Versorgungsgesetz
8. Einsatz von Telemedizin
9. Erfolgreiche Anwendung von KI im Gesundheitswesen, Schwerpunkt Kliniken
10. Weitere Beispiele von E-Health Anwendungen

Der zweite Teil der Veranstaltung besteht aus einer zweitägigen Übung zur Anwendung oder Entwicklung digitaler Technik im Gesundheitswesen. Dabei werden unterschiedliche Aspekte des Gesundheitswesens berücksichtigt (z.B. elektronische Patientenakten bei Krankenkassen, Digitalisierungsprozess bei Apothekenabrechnungen, Telemedizin und ärztliche Behandlung...)

### Literatur

Thiel, R. et al. (2018), Gesundheitssystem-Vergleich Fokus Digitalisierung, #SmartHealthSystems, Digitalisierungsstrategien im internationalen Vergleich, Studie von empirica im Auftrag der Bertelsmann-Stiftung.

SACHVERSTÄNDIGENRAT zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2021), Digitalisierung für Gesundheit Ziele und Rahmenbedingungen eines dynamisch lernenden Gesundheitssystems, Gutachten 2021, Bonn

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender                                        | Art <sup>15</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-----|----|
| 53204  | E-Health                   | LB Nicolas Dolle<br>Prof. Dr. med. Ralf von Baer | V,Ü               | 4   | 5  |
|        |                            |                                                  |                   |     |    |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>16</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53204  | PLC & PLP                                 | 60% & 40%                |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

**Bemerkungen:** Für die praktischen Übungen bei Herr Dolle besteht Teilnahmepflicht. Bei Erkrankung ist ein Attest vorzulegen und eine Ersatzleistung zu erbringen.

**Letzte Aktualisierung:** 19.03.2025 Prof. Dr. Ralf von Baer

<sup>15</sup> E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>16</sup> PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)



|                                            |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik |
| <b>Modulname</b>                           | Technische Akustik        |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Jürgen Nolting  |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul              |
| <b>Studiensemester</b>                     | 2. Semester               |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                |
| <b>Zahl LV</b>                             | 2                         |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester            |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                      |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 90 Stunden                |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 60 Stunden                |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | ---                       |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                       |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                   |
|                                            |                           |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über Schall und Schallausbreitung, sie können die Größen beschreiben und die Ergebnisse erläutern. Sie lernen die technischen Grundlagen der Schallerzeugung, Schallwandlung und Schallpegelmessung kennen und können diese erklären und durchführen. Sie können die Grundzüge der Raumakustik schildern. Charakterisierende physikalische Parameter des Schallfeldes sind ihnen vertraut und sie können diese beschreiben.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Bildung von Arbeitsgruppen mit wechselnden Führungspersonen schult die Transfer- und Moderationsfähigkeit und fördert Team- und Konfliktfähigkeit. Die Studierenden vergleichen ihre Ergebnisse und analysieren die Unterschiede.

**Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden erlangen praktische Kompetenz im Umgang mit akustischer Messtechnik und mit modernen Werkzeugen der digitalen Audiotbearbeitung.

**Lerninhalte**

Vorlesung 53205: Schall und Schallfeld, Schallgeschwindigkeit, Schallerzeugung und Schallausbreitung, elektro-akustische Schallwandler, Schallpegelmessung, Raumakustik

Praktikum 53206: Messung und Visualisierung grundlegender akustischer Parameter, Messung der Schallgeschwindigkeit, Schallerzeugung, Schallpegelmessung, digitale Audiotbearbeitung.

**Literatur**

I. Veith: Technische Akustik (Vogel-Verlag)  
U. Karrenberg: Signale, Prozesse, Systeme (Springer-Verlag)  
J. Ulrich, E. Hoffmann: Hörakustik - Theorie und Praxis (DOZ-Verlag)

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender | Art <sup>17</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-----------|-------------------|-----|----|
| 53205  | Technische Akustik         | Nolting   | V,Ü,              | 4   | 5  |
| 53206  | Technische Akustik - Labor | Nolting   | L                 | 2   |    |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>18</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53205  | PLK                                              | 100%                     |           |
|        |                                                  |                          |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum 53206

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 16.12.2022, Prof. Dr. Jürgen Nolting

---

<sup>17</sup> E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>18</sup> PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik         |
| <b>Modulname</b>                           | Projekt-/ Prozessmanagement       |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Anne Stumper            |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                      |
| <b>Studiensemester</b>                     | 2. Semester                       |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                        |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                 |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                    |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                              |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                        |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 90 Stunden                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                             |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Digital Health Management, B. Sc. |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                           |
|                                            |                                   |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden nutzen die Methodenbausteine des Projektmanagements, um ein fiktives oder reales Projektthema zu planen und das Ergebnis vor der Gruppe zu präsentieren.

Die Studierenden können den Begriff der Qualität einordnen und können die Grundprinzipien und Begriffe des Qualitätsmanagements anhand von Beispielen aus Industrieunternehmen zuordnen.

Sie sind in der Lage, Prozesse zu strukturieren und diese mit Methoden des Projektmanagements (Agil – Klassisch – Hybrid) zu optimieren.

**Überfachliche Kompetenz**

Durch Verhandlung und Ausgestaltung der Aufgabenverteilung im Projekt (Projektleitung, Teilprojektleitung, Arbeitspaketverantwortung) klären die Studierenden ihre Rollen eigenständig und erlernen so spielerisch sowohl die Führung eines Teams als auch die Mitarbeit im Team.

**Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden übernehmen Führungsverantwortung für ein Projekt, indem sie die gelernten Methodenbausteine (Planung, Durchführung und Controlling) verknüpfen und den Projektstatus ihrem Auftraggeber präsentieren und ggf. Abweichungen gegenüber dem Plan erläutern.



## Modulbeschreibung

### Lerninhalte

Projektmanagement:

Grundlagen des Projektmanagements (Projektdefinition, Projektstruktur, Projektphasen, Organisation, Reporting, Risikomanagement etc.)

Beispielhafte Vorstellung von Projekten zur Prozessoptimierung in Form von Business Cases mit Analyse von Einzelfragen in Kleingruppen.

Projektarbeit:

- Planung eines virtuellen Projektes in Gruppen
- Anwendung der Projektmanagementmethoden

Präsentation der einzelnen Schritte

Qualitätsmanagement:

Definition Qualität, Messung und Überwachung, QM Systeme und Verantwortung, Organisation von QM im Unternehmen, Prozesse und Prozessoptimierung, Six Sigma Tools, QM in der Produktion und mit Lieferanten, QM in Administration und Entwicklung

### Literatur

Timinger, Holger, Modernes Projektmanagement: mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg, 2. Auflage Wiley-VCH, 2024. ISBN: 9783527530571.

Reichert, Thorsten, Projektmanagement: Projekte zum Erfolg führen, 5. aktualisierte und erweiterte Auflage, Haufe, 2024, ISBN 9783648177495.

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung  | Lehrender              | Art <sup>19</sup> | SWS | CP |
|--------|-----------------------------|------------------------|-------------------|-----|----|
| 53207  | Projekt-/ Prozessmanagement | Prof. Dr. Anne Stumper | V, Ü, P           | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>20</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53207  | PLK (30 Minuten), PLP                            | 40% PLK, 60% PLP         |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 21.02.2025 Prof. Dr. Anne Stumper,

<sup>19</sup> E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>20</sup> PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik         |
| <b>Modulname</b>                           | Grundlagen Statistik              |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. med. Ralf von Baer      |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                      |
| <b>Studiensemester</b>                     | 2. Semester                       |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                        |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                 |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                    |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                              |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                        |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90 Stunden                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                             |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Digital Health Management, B. Sc. |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                           |
|                                            |                                   |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnis der biomedizinischen Statistik, die sie dazu befähigt, Messdaten grafisch darzustellen, zu beschreiben, zu testen und schließlich statistische Analysemethoden treffend auszuwählen und sicher anzuwenden sowie deren Ergebnisse zu interpretieren.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Inhalte selbstständig erarbeiten und andere bei der Bearbeitung unterstützen. Sie können vor der Gruppe Lösungswege verdeutlichen und Lösungen präsentieren. Sie sind in der Lage, in Teams zusammenzuarbeiten, Feedback zu geben und Kritik konstruktiv zu nutzen. Selbstständigkeit, Leistungsbereitschaft und Motivation werden im Rahmen der Übungen gefördert.

**Lerninhalte**
**Deskriptive Statistik:**

- Wahrscheinlichkeitsbegriff, Messungen, Lage und Streumaße, graphische Darstellung von Datensätzen, Korrelation, lineare Regression

**Grundlagen der deduktiven Statistik:**

- Wahrscheinlichkeitsverteilungen, Hypothesen, Tests, Konfidenzintervalle, Signifikanzniveau, Fehlerarten, multivariate Verfahren

**Literatur**

Fahrmeir/Tutz: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse (eBook: Springer)  
 Sauer: Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und kommunizieren (eBook: Springer)  
 Backhaus/Weiber: Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung (eBook: Springer)  
 Matuzak: Einstieg in Data Science mit R: Datenanalyse und Statistik ohne Vorkenntnisse (eBook: Rheinwerk Verlag)

Fahrmeir/Tutz: Statistik: Der Weg zur Datenanalyse (eBook: Springer)  
 Sauer: Moderne Datenanalyse mit R: Daten einlesen, aufbereiten, visualisieren und kommunizieren (eBook: Springer)  
 Backhaus/Weiber: Multivariate Analysemethoden: Eine anwendungsorientierte Einführung (eBook: Springer)  
 Matuzak: Einstieg in Data Science mit R: Datenanalyse und Statistik ohne Vorkenntnisse (eBook: Rheinwerk Verlag)

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender        | Art <sup>21</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|------------------|-------------------|-----|----|
| 53208  | Grundlagen Statistik       | LB Nicolas Dolle | V,Ü,P             | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>22</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53208  | PLK (60 Minuten)                          | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 25.03.2025 Prof. Dr. med. Ralf von Baer

---

<sup>21</sup> E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>22</sup> PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik                                     |
| <b>Modulname</b>                           | Business and Technical English / Intercultural Skills         |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Ralf von Baer                                       |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                                                  |
| <b>Studiensemester</b>                     | 2. Semester                                                   |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                                                    |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                                             |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                                                |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                                                          |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                                                    |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90 Stunden                                                    |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                                                         |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Gesundheitsmanagement B.A., Digital Health Management, B. Sc. |
| <b>Sprache</b>                             | Englisch                                                      |
|                                            |                                                               |

**Modulziele**
**Allgemeines**

Die Studierenden frischen ihre Englischkenntnisse auf und vertiefen sie im Bereich Business, Technik und Medizin sowie in interkulturellen Kompetenzen, um mit englischsprachigen Quellen wissenschaftlich arbeiten zu können und konkurrenzfähig zu sein/werden im zunehmend international ausgerichteten Arbeitsmarkt.

**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, sich auf Englisch über Fachthemen auszutauschen und in einem Businesskontext situationsgerecht auf Englisch zu Themen aus den Bereichen Management, Technik und Medizin sicher zu kommunizieren. Sie sind in der Lage, englischsprachige Texte und Quellen zu verstehen und in wissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden. Die Studierenden können E-Mails und Geschäftsbriefe als Kommunikationsformen im nationalen und internationalen Austausch verfassen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können ein Verständnis für die Bedeutung und die Nuancen der englischen Sprache im Geschäftsumfeld entwickeln und können kulturelle Unterschiede verstehen, um effektiv und professionell zu handeln.

**Ggf. besondere Methodenkompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, internationale Lebensläufe zu entwickeln und können sich im Dialog und in Gruppenarbeiten üben.

## Modulbeschreibung

### Lerninhalte

- Business conversation
- Resume/curriculum vitae and cover letters
- Working with English texts and sources
- Discussion and presentation practice
- Intercultural awareness
- Intercultural skill development

### Literatur

Butzpha, G. & Jane Maier-Fairclough, J. (2010). Career Express-Business English B2. Köln: Cornelsen.  
 Milton J. Bennett, M. J. (1998). Basic Concepts of Intercultural Communication. Yarmouth, ME: Intercultural Press.  
 Shaules, J. (2015). The Intercultural Mind: Connecting Culture, Cognition, and Global Living. Yarmouth, ME: Intercultural Press.  
 Tbd

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung                            | Lehrender                                   | Art <sup>23</sup> | SWS | CP |
|--------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|-----|----|
| 53209  | Business and Technical English / Intercultural Skills | Prof. Dr. Tanja Beament<br>LB Jordan Geiger | V,Ü               | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>24</sup> | Ermittlung der Modulnote                   | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|
| 53209  | PLP + PLK.                                | 50% (PLP) Projektarbeit; 50% (PLK) Klausur |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu Lebensläufen und Bewerbungsschreiben durch den Dozenten.

**Bemerkungen:** Die Vorlesung findet überwiegend auf Englisch statt.

**Letzte Aktualisierung:** 28.02.2025 Prof. Dr. med. Ralf von Baer

<sup>23</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>24</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik     |
| <b>Modulname</b>                           | Otoplastik                    |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                  |
| <b>Studiensemester</b>                     | 3. Semester                   |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                    |
| <b>Zahl LV</b>                             | 2                             |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester                |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                          |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 75 Stunden                    |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 75 Stunden                    |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | ---                           |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                           |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                       |
|                                            |                               |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Ohrpathologien beurteilen und drucklose Funktions-Abformungen des äußeren Ohres vornehmen. Sie sind in der Lage, Anforderungen an eine Otoplastik zu analysieren und eine entsprechende Otoplastik herzustellen, indem sie die gängigen Methoden zur Herstellung einer Otoplastik einsetzen. Dazu gehören auch das digitale Design und die additive Fertigung im 3D Druck.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Hemmschwellen bei invasiven Methoden am Menschen überwinden. Sie schulen ihre Fähigkeit zur Teamarbeit und ihren Umgang mit anderen und sowie ein empathisches Vorgehen bei der Ohrabformung.

**Lerninhalte**

Arbeitsschutz und Arbeitssicherheit im Umgang mit Otoplastikmaterialien und Herstellung von Otoplastiken. Besondere Berücksichtigung der Sicherheit und Schutz des Ohres bei der Abformung. Materialkunde und chemische Reaktionen verschiedener Materialien. Herstellung und Ausarbeitung von Maß-Otoplastiken im Positiv - Negativ - Positiv – Verfahren. Modifikation von Otoplastiken. Grundlagen der Herstellung von Im-Ohr-Geräte-Schalen

**Literatur**

Kiessling, J.; Kollmeier, B.; Diller, G. (2008): Versorgung und Rehabilitation mit Hörgeräten, 2. Auflage, Thieme Verlag  
 Voogdt U. (2013): Die individuelle Otoplastik zur Hörgeräteversorgung und als persönlicher Gehörschutz im Lärm, 4. Auflage Heidelberg. Median Verlag  
 Hoffmann, E.; Ulrich, J.; Wichmann, T. (2005): Otoplastik, DOZ-Verlag

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender   | Art <sup>25</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-------------|-------------------|-----|----|
| 53301  | Otoplastik                 | Kreikemeier | V,Ü,              | 2   | 5  |
| 53302  | Praktikum Otoplastik       | Kreikemeier | L,P               | 3   |    |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr.         | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>26</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung                                                                 |
|----------------|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 53301<br>53302 | PLA                                              | PLA 100%                 | Eine modulübergreifende praktische (60 %) und schriftliche (40 %) Prüfung |
|                |                                                  |                          |                                                                           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Teilnahme am Praktikum mit mehr als 80%.

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 27.02.2026, Prof. Dr. Steffen Kreikemeier

<sup>25</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>26</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik                                                                                                                                                                   |
| <b>Modulname</b>                           | Medical Engineering                                                                                                                                                                         |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Markus Glaser                                                                                                                                                                     |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                                                                                                                                                                                |
| <b>Studiensemester</b>                     | 3. Semester                                                                                                                                                                                 |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                                                                                                                                                                           |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester                                                                                                                                                                              |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                                                                                                                                                                                        |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                                                                                                                                                                                  |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90 Stunden                                                                                                                                                                                  |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                                                                                                                                                                                       |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Mechatronik, (Pflichtmodul im Studienschwerpunkt Medizintechnik, Wahlpflichtmodul in allen anderen Studienschwerpunkten); Digital Product Design and Development, Digital Health Management |
| <b>Sprache</b>                             | Englisch                                                                                                                                                                                    |
|                                            |                                                                                                                                                                                             |

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

After taking the course, the students will be able to describe the background and principle of the development and regulation processes for medical devices. The students will be able to explain the basics of the human anatomy and the function of a single joint system and the characteristics of human tissue. The students can implement the requirements from the sterilization processes to the design of medical products and the related processes. Students will be able to apply the fundamental approach of the European Directives and the corresponding national laws. They can describe the main topics of the development and certification process. Students are able to apply the principles of biomechanics on the development of a medical device.

Students know the following methods and being able to apply them:

- Requirements Management
- Risk Management
- Verification and Validation

Students are able to apply the principles of biomechanics on the development of a medical device.

Students are also able to improve their skills in technical English

**Überfachliche Kompetenzen**

The social competence of the students is stimulated by working in teams during the lecture as well as the tutorial. Students are able to apply their skills independently and in a team to specific tasks. Furthermore, they are able to present their solutions and defend them in discussion rounds.



## Modulbeschreibung

### Lerninhalte

- a) Introduction
- b) Regulation (Admission to the market)
  - Medical Device Regulation: MDR
- c) Methods
  - Development Process
  - Requirements Management
  - Risk Management
  - Verification / Validation
- d) Biological Fundamentals
  - Terms in human anatomy
  - Anatomy of the human musculoskeletal system
  - Tissue (cartilage, bone)
  - Function of the human musculoskeletal system
- e) Sterilization
  - Theoretical Background
  - Sterilization Procedures
- f) Biocompatibility I
  - Introduction to biocompatibility
  - Biocompatible materials

### Literatur

Wintermantel E.: Medizintechnik (Life Science Engineering), Springer Verlag;  
 Harer, J.: Anforderungen an Medizinprodukte, Hanser Verlag  
 Faller A.,: Der Körper des Menschen, Georg Thieme Verlag

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender               | Art <sup>27</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-------------------------|-------------------|-----|----|
| 53303  | Medical Engineering        | Prof. Dr. Markus Glaser | V Ü P             | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>28</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53303  | PLP (Softwareprojekt)                     | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Project status presentations

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 25.07.2022, Prof. Dr. Glaser

<sup>27</sup> *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>28</sup> *PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik         |
| <b>Modulname</b>                           | App-Projekt - Design Thinking     |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. med. Ralf von Baer      |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                      |
| <b>Studiensemester</b>                     | 3. Semester                       |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                        |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                 |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester                    |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                              |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                        |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90 Stunden                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                             |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Digital Health Management, B. Sc. |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                           |
|                                            |                                   |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten mobiler, digitaler Endgeräte & Anwendungen im Gesundheitswesen zu beurteilen. Sie sind fähig für eine spezifische Anwendung eine Smartphone App mit Hilfe des Design Thinking Prozesses unter Einbeziehung von Stakeholdern als Prototyp in den unterschiedlichen Tiefgraden des Design Thinking Makroprozesses zu erstellen und zu testen. Mit diesen Smartphone Apps sollen z.B. Prozesse abgebildet werden und gesundheitsrelevante Größen, wie körperliche Aktivität, Atemvolumen, Puls, etc. erfasst und analysiert werden.

Die Studierenden können ihre App Entwicklung auf Basis des theoretischen Wissens über gesundheitsrelevante Vorgänge begründen und hinsichtlich der Alternativen befragen. Sie können die Bedürfnisse der Nutzer von Anwendungen analysieren und in eine Lösung umsetzen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden erweitern Ihre Fähigkeiten in der Team Arbeit. Sie können komplexe umfangreiche Projekte steuern und managen.

**Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden sind in der Lage mit Hilfe von Prototyping Tools wie code.org, MIT App Inventor, marvelapp.com eine Prototyping Applikation für mobile Betriebssysteme zu erstellen.

Die Studierenden beherrschen gängige Werkzeuge aus der Design Thinking Toolbox und können anforderungsspezifisch die Geeigneten begründet auswählen.

## Modulbeschreibung

### Lerninhalte

Software für mobile Geräte – Konzeption, Aufbau, Randbedingungen, Möglichkeiten anhand von aktuellen Beispielen.  
 Medizin – Pathophysiologie chronischer Erkrankungen, Rollen und Interaktionen der Stakeholder im Therapieprozess, Einsatz digitaler Werkzeuge.  
 Design Thinking als ein Ansatz, zum Identifizieren und Lösen von Problemen sowie zur Entwicklung neuer mobiler, digitaler Lösungen im Gesundheitswesen.  
 Smartphone Physik – welche Sensoren im Smartphone können wie verwendet werden.  
 Wearables – welche medizinischen Daten werden mit welchen Sensoren gemessen.

### Literatur

Design Thinking, Das Handbuch, Uebernicket e.a., 2015, ISBN 978-3-95601-065-1  
 Skript

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung      | Lehrender                    | Art <sup>29</sup> | SWS | CP |
|--------|---------------------------------|------------------------------|-------------------|-----|----|
| 53304  | App-Projekt 1 - Design Thinking | Prof. Dr. med. Ralf von Baer | V Ü P             | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>30</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53304  | PLP (Softwareprojekt)                     | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 25.02.2021 Prof. Ralf von Baer

<sup>29</sup> *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>30</sup> *PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik   |
| <b>Modulname</b>                           | Hörsystemanpassung          |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Annette Limberger |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                |
| <b>Studiensemester</b>                     | 3. Semester                 |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                  |
| <b>Zahl LV</b>                             | 2                           |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester              |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                        |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                  |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 90 Stunden                  |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | Audiologie Grundlagen 78110 |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                         |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                     |
|                                            |                             |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Hörsysteme anhand der ermittelten Schwerhörigkeit und der Bedarfsanalyse aussuchen und die Auswahl begründen, Vor- und Nachteile verschiedener Anpassalgorithmen gegeneinander abwägen und die Systeme grundlegend auf den Hörverlust einstellen. Dabei wird der fachkundige Umgang mit Schwerhörigen geschult.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden üben den Umgang mit Schwerhörigen, erfahren über deren Probleme und können sich in deren Situation einfühlen.

**Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden wenden die gängigen Verfahren in der Hörsystemanpassung an und interpretieren die Befunde.

**Lerninhalte**

Die Studierenden erlernen die Bestimmung des Versorgungsbedarfes des Schwerhörigen, den Aufbau und die Wirkungsweise von Hörsystemen, die Grundlagen in der Anpassung von Hörsystemen mit den gängigen präskriptiven Methoden wie z.B. DSL oder NAL, Perzentilanalysen werden durchgeführt und auf die Hörsystemanpassung übertragen, die Grundlagen der Validierung mittels Sprachtests, Fragebögeninventaren u.a.sowie die Wirkungen verschiedener Techniken (z.B. die Mehrmikrofontechnik) und anderer Algorithmen und Grundlagen der Reparaturtechnik

**Literatur**

Kiessling, J.; Kollmeier, B.; Diller, G. (2008): Versorgung und Rehabilitation mit Hörgeräten, 2. Auflage, Thieme Verlag.  
Dillon, H. (2012): Hearing Aids, 2nd Ed, Thieme Verlag.  
Hoffmann, E.; Ulrich, J. (2017): Hörakustik 3.0 Theorie und Praxis, DOZ-Verlag.

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung   | Lehrender | Art <sup>31</sup> | SWS | CP |
|--------|------------------------------|-----------|-------------------|-----|----|
| 53305  | Hörsystemanpassung           | Limberger | V,Ü               | 2   | 5  |
| 53306  | Praktikum Hörsystemanpassung | Limberger | L,Ü               | 2   |    |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>32</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung                                                                 |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 53305  | PLK/PLA                                          | PLK 40%, PLA 60%         | Eine modulübergreifende praktische (60 %) und schriftliche (40 %) Prüfung |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Ein erfolgreiches Praktikum ist Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 13.02.2020, Prof. Dr. Annette Limberger

<sup>31</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>32</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik                       |
| <b>Modulname</b>                           | Betriebswirtschaft der Gesundheitseinrichtungen |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Tobias Nemmer                         |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                                    |
| <b>Studiensemester</b>                     | 3. Semester                                     |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                                      |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                               |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester                                  |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                                            |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                                      |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 90 Stunden                                      |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                                           |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Digital Health Management, B. Sc.               |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                                         |
|                                            |                                                 |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, die Besonderheiten der BWL in Gesundheitseinrichtungen, insbesondere in Krankenhäusern und in der ambulanten Versorgung, zu benennen und in Abgrenzung zu anderen Unternehmen zu definieren. Sie können die (Rechts-) Grundlagen der Krankenhausfinanzierung selbstständig finden und kontextgebunden anwenden. Die Studierenden sind befähigt, einfache Fallkonstellationen der passenden DRG zuzuordnen und die entsprechende Leistungsvergütung unter Berücksichtigung der gesetzlichen Vorgaben des Krankenhausentgeltgesetzes (KHEntgG) bzw. des Krankenhausfinanzierungsgesetzes (KHG) zu berechnen. Die Studierenden sind in der Lage, die Grundstruktur der Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung zu erklären und anzuwenden. Die Studierenden können verschiedene Instrumente des Personalmanagements anwendungsorientiert durchführen und beurteilen. Die Studierenden vermögen Grundprobleme der (digitalen) Prozesssteuerung in Gesundheitseinrichtungen unter Anwendung von Methoden des Lean Managements zu analysieren und Handlungsempfehlungen mit Blick auf deren (fortschreitende) Digitalisierung zu entwickeln.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden schärfen ihr Bewusstsein für die wirtschafts- und medizinethischen Aspekte der Tätigkeit in Gesundheitseinrichtungen.

**Lerninhalte**

1. Trends im Krankenhaussektor
2. Krankenhausfinanzierung und Medizincontrolling
3. Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung (mit Bezug zum Krankenhaus)
4. Instrumente des Personalmanagements in Gesundheitseinrichtungen
5. Prozess- bzw. Lean-Management (inklusive mögliche Digitalisierungspotenziale)

## Modulbeschreibung

### Literatur

Landauer, G.: Basiswissen Krankenhausbetriebslehre, Stuttgart 2021.  
 Debatin, J. F. et al. (Hrsg.): Krankenhausmanagement, 3. Aufl., Berlin 2017.  
 Fleßa, S.: Grundzüge der Krankenhausbetriebslehre, 2. Aufl., München 2013.

K.-D.; Grabe, J.: Kostenrechnung 1 - Grundlagen, 11. Auflage, Herne 2013.  
 Graumann, M.: Kostenrechnung und Kostenmanagement mit Kontrollfragen, Übungsaufgaben und Fallstudien, 6. Auflage, Herne 2017.  
 Haberstock, L.: Kostenrechnung I - Einführung, 14. Auflage, Berlin 2020.  
 Hentze J., Kehres E.: Krankenhaus-Controlling, 4. Auflage, Stuttgart 2010.  
 Gottschalk, J.: Das schlanke Krankenhaus – Führen und verbessern im Krankenhaus der Zukunft, 1. Auflage, Berlin 2018.  
 Bauchowitz, A.: Prozessoptimierung – Transfer des Lean Managements in das Gesundheitswesen, 1. Auflage, Hamburg 2015.  
 Angerer, A.: Lean Healthcare Transformation Body of Knowledge, 1. Auflage, Zürich, 2019.

Weitere relevante Literatur wird zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung                      | Lehrender                                             | Art <sup>33</sup> | SWS | CP |
|--------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|-----|----|
| 53307  | Betriebswirtschaft der Gesundheitseinrichtungen | Prof. Dr. T. Nemmer (2 SWS)<br>Julia Schuster (2 SWS) | V                 | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>34</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53307  | PLK (60 Minuten)                                 | 100%                     |           |
|        |                                                  |                          |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 11.02.2022 – Prof. Dr. T. Nemmer

<sup>33</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>34</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

53018 Einführung in das deutsche Gesundheitswesen

**Modul-Nummer: 53018****SPO- Version: 34****Seite 37**

|                                            |                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik                                               |
| <b>Modulname</b>                           | Einführung in das deutsche Gesundheitswesen                             |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Stefan Fetzer                                                 |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                                                            |
| <b>Studiensemester</b>                     | 3. Semester                                                             |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                                                              |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                                                       |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester                                                          |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                                                                    |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 45 Stunden                                                              |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 105 Stunden                                                             |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                                                                   |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Gesundheitsmanagement (B.A.) als Modul 71001, Digital Health Management |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                                                                 |
|                                            |                                                                         |

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die Grundelemente und Grundzüge des deutschen Gesundheitssystems beschreiben. Sie erkennen die Besonderheiten, Vorzüge und Nachteile des deutschen Gesundheitssystems in Abgrenzung zu ausländischen Systemen. Die Studierenden können die gesundheitspolitischen Entscheidungsstrukturen (Föderalismus, Selbstverwaltung, GBA) bewerten und die wesentlichen Regelungen in den Sektoren diskutieren. Die Studierenden sind in der Lage, wirtschaftliche, insbesondere gesundheitsökonomische Zusammenhänge im Gesundheitswesen zu erläutern. Sie erkennen die Zusammenhänge zwischen den Organisations- und Entscheidungsstrukturen im deutschen Gesundheitswesen und den Herausforderungen für dessen Digitalisierung. Die Studierenden können sich in die Interessenlage der einzelnen Akteure des Gesundheitssystems versetzen und Lösungskonzepte daran ausrichten.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können eigenständig statistische Informationen zum Gesundheitssystem recherchieren.  
Die Studierenden vertiefen ihre Teamfähigkeit durch die gezielte Diskussion über die Funktionsweise des deutschen Gesundheitssystems.



## Modulbeschreibung

### Lerninhalte

- Einführung in die Lehrveranstaltung
- Grundstrukturen und Basisdaten des Gesundheitswesens
- Grundmerkmale des deutschen Gesundheitssystems
- Grundprinzipien des deutschen Gesundheitssystems
- Akteure im deutschen Gesundheitssystem
  - o Die Krankenversicherung
  - o Die ambulante ärztliche Versorgung
  - o Die Arzneimittelversorgung
  - o Die Krankenhausversorgung
  - o Die Pflegeversicherung
  - o Sonstige Akteure mit Digital Health Bezug

### Literatur

Simon, M. (2021), Das Gesundheitssystem in Deutschland – Eine Einführung in Struktur und Funktionsweise, 7. vollständig aktualisierte und überarbeitete Auflage, Bern, hogrefe. Als E-Book im Campus Netz über Hochschulbibliothek zugänglich

Busse, R., Blümel, M. & Ognyanova, D. (2017), Das Deutsche Gesundheitssystem – Akteure, Daten, Analysen, 2. Auflage, Berlin, Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung                  | Lehrender           | Art <sup>35</sup> | SWS | CP |
|--------|---------------------------------------------|---------------------|-------------------|-----|----|
| 53308  | Einführung in das deutsche Gesundheitswesen | Prof. Dr. S. Fetzer | V,Ü               | 3   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>36</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53308  | PMC (60 Minuten)                          | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

#### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Die Selbstlernphase wird durch E-Learning Elemente unterstützt.

#### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 08.07.2022 , Prof. Dr. Stefan Fetzer

<sup>35</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>36</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit, **PMC** Multiple Choice (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                  |
|--------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik        |
| <b>Modulname</b>                           | Marketing und Kommunikation      |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Ralf von Baer          |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                     |
| <b>Studiensemester</b>                     | 4. Semester                      |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                       |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                   |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                             |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                       |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90 Stunden                       |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                            |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | B. Sc. Digital Health Management |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                          |
|                                            |                                  |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden verstehen die grundlegenden Inhalte des Marketings sowie das Marketingdenken. Mit Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Marketingumwelt zu analysieren, Marketingziele und -strategien zu entwickeln, und diese durch den Einsatz der Marketinginstrumente zu realisieren. Die Studierenden sind in der Lage, aus der Vielzahl an Methoden die passende auszuwählen, anzuwenden und zu hinterfragen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, die Lehrinhalte selbstständig zu wiederholen und zu hinterfragen (Selbstständigkeit). Dabei sind sie imstande, sich in Lerngruppen zu organisieren, welche idealerweise über die gesamte Studienzeit Bestand haben (Sozialkompetenz).

**Lerninhalte**

- Märkte und Marketing
- Kaufverhalten von Konsumenten und Organisationen
- Einführung in die Marktforschung, Datenanalyse und -interpretation
- Marketingstrategie: Grundlagen, Analyse, Strategieentwicklung
- Instrumentelles Marketing: Produktpolitik, Kommunikationspolitik, Preispolitik, Vertriebspolitik
- Unterarten des Marketings: Dienstleistungsmarketing, Handelsmarketing, Business-to-Business-Marketing, Online-Marketing

**Literatur**

- Homburg, C. (2020). Grundlagen des Marketingmanagements (6. Aufl.) Wiesbaden: Springer Gabler [Hauptlehrbuch]
- Homburg, C. (2020). Marketingmanagement (7. Aufl.) Wiesbaden: Springer Gabler. [Vertiefung]
- Meffert, H., Burmann, C., Kirchgeorg, M., Eisenbeiß, M. (2019). Marketing (13. Aufl.). Wiesbaden: SpringerGabler [Vertiefung zum Thema Brand Management]
- Kreutzer, R. (2019). Online-Marketing (2. Aufl.) - Studienwissen kompakt. Wiesbaden: SpringerGabler [Vertiefung zum Thema Online-Marketing]
- Kreutzer, R. (2021). Praxisorientiertes Online-Marketing (4. Aufl.). Wiesbaden: SpringerGabler [Vertiefung zum Thema Online-Marketing]

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung  | Lehrender                         | Art <sup>37</sup> | SWS | CP |
|--------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------|-----|----|
| 53401  | Marketing und Kommunikation | Julia Nusser, LB Tanja Feldmüller | V Ü               | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>38</sup> | Ermittlung der Modulnote                   | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|
| 53401  | PLK (60 Minuten), PLP                     | 60% (PLK) Klausur; 40% (PLP) Projektarbeit |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Für die beiden Blocktage bei Frau Feldmüller besteht Teilnahmepflicht. Bei Erkrankung ist ein Attest vorzulegen und eine Ersatzleistung zu erbringen.

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 28.2.2025, Julia Nusser

---

<sup>37</sup> E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>38</sup> PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

**Modul-Nummer: 53020**
**SPO- Version: 34**
**Seite 41**

|                                            |                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik   |
| <b>Modulname</b>                           | Klinische Audiologie        |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Annette Limberger |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                |
| <b>Studiensemester</b>                     | 4. Semester                 |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                  |
| <b>Zahl LV</b>                             | 2                           |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester              |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                        |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 90 Stunden                  |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 60 Stunden                  |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                       |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> |                             |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                     |
|                                            |                             |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Das Modul dient zur Vorbereitung auf das kommende Praxissemester. Die Studierenden sind in der Lage mit einem Kunden ein audiologisches Vorgespräch zu führen, die notwendigen Tests durchzuführen und zu interpretieren. Sie können darlegen, um welche Funktionsstörung es sich handelt, die zu Grunde liegende Pathologie beschreiben, den vorliegenden Befund mit Vorbefunden vergleichen und die entsprechenden Schlüsse ziehen. Sie analysieren aus den vorliegenden Daten den Bedarf des Schwerhörenden und leiten eine entsprechende Hörsystemanpassung ein.

**Überfachliche Kompetenzen**

Geschult wird der weitere Umgang mit Schwerhörigen, es erfolgt eine gezielte Vorbereitung auf das Praxissemester, damit dort ein hohes Maß an Selbstständigkeit erreicht werden kann. Insbesondere wird die Analysefähigkeit geschult und der Transfer in die Praxis geübt.

**Lerninhalte**

Gelehrt werden die objektive Audiometrie wie z.B. otoakustische Emissionen und akustisch evozierte Potentiale. Durchführung von kompletten Audiometrien bei Probanden, Gesamtbeurteilung der Befunde und Interpretation sowie Ausarbeitung eines Versorgungskonzeptes, enge Verzahnung mit dem Modul Hörsystemanpassung 2. Zugehöriges Praktikum mit Betreuung von Probanden.

**Literatur**

Katz, J.; Chasin, M.; English, K.; Hood, L.J.; Tillery, K.L.(2015): Handbook of Clinical Audiology, 7th Ed., Wolters Kluwer Health.  
Hoth, S., Mühler R., Neumann, K., Walger, M. (2015): Objektive Audiometrie im Kindesalter, Springer Verlag.

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung     | Lehrender                                           | Art <sup>39</sup> | SWS | CP |
|--------|--------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----|----|
| 53402  | Klinische Audiologie           | Prof. Dr. Annette Limberger                         | V, S              | 2   | 5  |
| 53403  | Praktikum Klinische Audiologie | Prof. Dr. Annette Limberger,<br>Wiss. Mitarbeitende | L, Ü              | 4   |    |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>40</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53402  | PLK (90 Minuten)                                 | 60%                      |           |
| 53403  | PLA                                              | 40%                      |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Bachelorvorprüfung bestanden; erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen: ---

**Letzte Aktualisierung:** 13.02.2020, Prof. Dr. Annette Limberger; 16.12.2022 Prof. Dr. Kreikemeier

<sup>39</sup> V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert  
E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>40</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten PLR Referat PLL Laborarbeit PLT Lerntagebuch  
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht PLE Entwurf PLF Portfolio PMC Multiple Choice  
PLM Mündliche Prüfung PLP Projekt PPR Praktikum PLC Multimedial gestützte Prüfung  
PLA Praktische Arbeit (E-Klausur)  
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

|                                            |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik         |
| <b>Modulname</b>                           | Regulatory Affairs / Datenschutz  |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Andreas Ladurner        |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                      |
| <b>Studiensemester</b>                     | 4. Semester                       |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                        |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                 |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                    |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                              |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                        |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90 Stunden                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                             |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Digital Health Management, B. Sc. |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                           |
|                                            |                                   |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die Grundlagen des öffentlichen Rechts benennen und anwenden; sie können die Handlungsinstrumente des öffentlichen Rechts (z. B. Verwaltungsakt) benennen, diese bewerten und situationsadäquat anwenden. Die Studierenden sind in der Lage, den mit Blick auf unterschiedliche Produkte und Dienstleistungen einschlägigen Regulierungsrahmen, insbesondere das einschlägige Zulassungsrecht (z. B. Medizinprodukte, Arzneimittelrecht) zu erfassen, zu interpretieren und bei der Entwicklung informationstechnischer Lösungen zu berücksichtigen. Die Studierenden können sich ausgehend vom nationalen Kenntnisstand die regulatorischen Vorgaben in globalen Märkten erschließen; sie können insbesondere die grundlegenden Gegebenheiten in den USA herausstellen (z. B. Zuständigkeiten und Anforderungen der FDA).

Die Studierenden sind mit den Grundprinzipien des Datenschutzes und des Telemedienrechts vertraut und können diese auf diverse Sachverhalte der Digitalisierung anwenden. Die Studierenden vermögen datenschutzrechtliche Risiken unternehmerischer Tätigkeit – auch mit internationalen Bezügen (z. B. USA als Drittstaat-Problematik) – zu erkennen und zu minimieren; die Studierenden sind in der Lage, Produkte und Prozesse regulierungskonform, insbesondere in Übereinstimmung mit dem nationalen und internationalen Datenschutzrecht zu gestalten.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Zielkonflikte in ethisch vertretbarer Weise ausgleichen. Die Studierenden können Kontroversen in vermittelnder Art einer Lösung zuführen. Die Studierenden können wertschätzend diskutieren.

## Modulbeschreibung

### Lerninhalte

- I. Grundlagen des öffentlichen Rechts und staatlicher Regulierung
  1. Staat/Bürger-Verhältnis und Grundrechte
  2. Instrumente der Regulierung (Gesetz und Verwaltungsakt)
  3. Grundzüge des deutschen Verwaltungsrechts
  4. Grundzüge des Europarechts
- II. Einzelne Regulierungsregimes
  1. Arzneimittelregulierung (AMG)
  2. Medizinproduktezulassung (Medical Device Regulation)
  3. Ärztliches Berufsrecht u. einschlägiges Medizinrecht
  4. Internationale Regulierung (Rolle der US-amerikanischen FDA, internationale Zusammenarbeit in der Regulierung)
- III. Datenschutzrecht
  1. Grundlagen und verfassungsrechtliche Hintergründe
  2. Datenschutzrechtliche Begriffsbestimmungen
  3. Grundsätze der Verarbeitung personenbezogener Daten
  4. Pflichten des für die Datenverarbeitung Verantwortlichen
  5. Rolle und Aufgabe des Datenschutzbeauftragten
  6. Datenschutzbehörden u. prozeduraler Datenschutz
  7. Übermittlung von Daten an Drittländer/internationaler Datenschutz
  8. Technische Bezüge des Datenschutzrechts

### Literatur

Maurer, H. & Waldhoff, C.: Allgemeines Verwaltungsrecht, in jeweils aktueller Auflage, C. H. Beck  
 Rehmann, W. & Wagner, S.: Medizinproduktegesetz, Kommentar, 3. Aufl. 2018, C. H. Beck  
 Anhalt, E. & Dieners, P.: Medizinprodukterecht, 2. Aufl. 2017, C. H. Beck, München  
 Meier, A., v. Cetriz, P., Gabriel, M., & Kaufmann, M.: Pharmarecht, 2. Aufl. 2018, C. H. Beck, München  
 Quaas, M., Zuck, R., Clemens, Th.: Medizinrecht, 4. Aufl. 2018, C. H. Beck, München

Petric, R. & Sorge, C.: Datenschutz, Einführung in technischen Datenschutz, Datenschutzrecht und angewandte Kryptographie, 2018, Springer Vieweg, Wiesbaden  
 Wächter, M.: Datenschutz im Unternehmen, 5. Aufl. 2017, C. H. Beck, München  
 Gola, P.: DS-GVO: Datenschutz-Grundverordnung, VO (EU) 2016/679, Kommentar, 2017, C. H. Beck, München  
 Roßnagel, A.: Das neue Datenschutzrecht. Europäische Datenschutz-Grundverordnung und deutsches Datenschutzgesetz, 2017, Nomos, Baden-Baden

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung       | Lehrender                                          | Art <sup>41</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-----|----|
| 53404  | Regulatory Affairs / Datenschutz | Prof. Dr. Andreas Ladurner/ Prof. Dr. Anne Stumper | V                 | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>42</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53404  | PLK (60 Minuten)                          | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

<sup>41</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>42</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

**Modulbeschreibung****Bemerkungen:**

**Letzte Aktualisierung:** 14.03.2025 Prof. Dr. Andreas Ladurner



**Modul-Nummer: 53022****SPO- Version: 34**

Seite 46

|                                            |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik |
| <b>Modulname</b>                           | Praktische Informatik     |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Jürgen Nolting  |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul              |
| <b>Studiensemester</b>                     | 4. Semester               |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                |
| <b>Zahl LV</b>                             | 2                         |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester            |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                      |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 90 Stunden                |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | ---                       |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                       |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                   |
|                                            |                           |

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden verstehen den Umgang mit der Software MATLAB und können die Grundlagen wiedergeben. Sie können MATLAB für komplexe mathematische Berechnungen auf Vektor- und Matrixbasis anwenden. Die Studierenden wenden die graphische Ausgabe der berechneten Ergebnisse an. Sie können die Grundzüge der Bearbeitung von Sound- und Bilddateien durchführen.

Die Studierenden können die Grundlagen der Programmierung in Python erläutern. Sie entwickeln einfache Programme und wenden dabei die Grundelemente des prozeduralen Programmierparadigmas an.

**Überfachliche Kompetenzen**

Programmieraufgaben werden in Kleingruppen bearbeitet. Hierbei tauschen sich die Studierenden über die Arbeit und Organisation im Team aus und lösen die Aufgaben selbstständig. Sie schulen dadurch ihre Teamfähigkeit sowie ihre Eigenverantwortung.

**Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden können komplexe Fragestellungen strukturiert bearbeiten.

**Lerninhalte**

Grundlagen in der kommandozeilenbasierten Anwendung von MATLAB, Operationen mit Vektoren und Matrizen, Iteration, Funktionen, graphische Darstellung, Verarbeitung von Sound- und Bilddateien, symbolische Mathematik  
Grundlagen der Programmierung in Python: Datentypen, Ausdrücke, Anweisungen, Funktionen, Iteration

**Literatur**

Matlab: vom Dozenten zur Verfügung gestellte Skripte  
Python: Downey: Programmieren lernen mit Python, O'Reilly

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung      | Lehrender | Art <sup>43</sup> | SWS | CP |
|--------|---------------------------------|-----------|-------------------|-----|----|
| 53405  | Praktische Informatik           | Nolting   | V                 | 4   | 5  |
| 53406  | Praktische Informatik - Übungen | Nolting   | Ü                 | 2   |    |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>44</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53405  | PLM                                              | 100%                     |           |
|        |                                                  |                          |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 16.12.2022, Prof. Dr. Jürgen Nolting

<sup>43</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>44</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                   |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik         |
| <b>Modulname</b>                           | Evaluation                        |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Dieter Ahrens           |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                      |
| <b>Studiensemester</b>                     | 4. Semester                       |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                        |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                 |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                    |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                              |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 45 Stunden                        |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 105 Stunden                       |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                             |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Digital Health Management, B. Sc. |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                           |
|                                            |                                   |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die in den Vorlesungen vorgestellten Evaluations- und Technologiebewertungsverfahren beschreiben. Sie können je nach Anlass und Art der Intervention geeignete Verfahren auswählen und die Auswahl begründen. Sie sind damit in der Lage, den Einsatz von Evaluations- und Technologiebewertungsverfahren in ihrem jeweiligen Entscheidungskontext anzuwenden.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Verantwortung im Team übernehmen. Sie können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen. Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

**Besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden sind in der Lage, in der Praxis Evaluationen und Technologiebewertungen durchzuführen und auszuwerten.

**Lerninhalte**

Grundlagen der Evaluation:

- Formative und summative Evaluation
- Evaluation und Qualitätssicherung
- Evaluationsmethoden
- Evaluation des ökonomischen Nutzens von Interventionen

Grundlagen des Health Technology Assessments (HTA):

- Systematische Reviews und HTA-Reports
- Bewertung von Primärstudien in Theorie und Praxis
- Einbindung von HTA-Reports in verschiedenen Entscheidungskontexten

## Modulbeschreibung

### Literatur

Bortz, J. & Döring, N. *Forschungsmethoden und Evaluation* (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.  
 Greenhalgh T. (2015). *Einführung in die evidenzbasierte Medizin*. Bern: Huber.  
 Ovreteit J. (2015). *Evaluation Improvement and implementation for Health*. Oxford: Open University Press.  
 Perleth M. (2014). *Health Technology Assessment – Konzepte, Methoden Praxis für Wissenschaft und Entscheidungsfindung*. Berlin: MWV.  
 Robert Koch Institut, Bayrisches Landesamt für Gesundheit (Hrsg.) (2012). *Evaluation komplexer Interventionsprogramme. Beiträge zur Gesundheitsberichterstattung des Bundes*. Berlin: RKI.

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender               | Art <sup>45</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-------------------------|-------------------|-----|----|
| 53407  | Evaluation                 | Prof. Dr. Dieter Ahrens | V Ü               | 3   | 5  |
|        |                            |                         |                   |     |    |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>46</sup> | Ermittlung der Modulnote                                                                                                                  | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 53407  | PLS, PLK                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– PLS 50% (Seminararbeit (8 Seiten))</li> <li>– PLK (50%) (Abschlussklausur 30 Minuten)</li> </ul> |           |

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung:** Beide Prüfungsteile müssen bestanden sein

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

**Bemerkungen:** Prüfung: Erstellung von Kurz-HTA- bzw. -HIA-Reports in Kleingruppen und 30minütige Klausur.

**Letzte Aktualisierung:** 03.02.2025, Prof. Dr. Dieter Ahrens

<sup>45</sup> E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>46</sup> PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik                                                                                      |
| <b>Modulname</b>                           | Wirtschaftsprivatrecht                                                                                         |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Andreas Ladurner                                                                                     |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                                                                                                   |
| <b>Studiensemester</b>                     | 4. Semester                                                                                                    |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                                                                                                     |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                                                                                              |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                                                                                                 |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                                                                                                           |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                                                                                                     |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90 Stunden                                                                                                     |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                                                                                                          |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Digital Health Management (B. Sc., 53012, 2. Semester) und Wirtschaftspsychologie (B. Sc., 55009, 2. Semester) |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                                                                                                        |
|                                            |                                                                                                                |

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können im Bereich des Wirtschaftsprivatrechts die einschlägigen Normen erkennen, auslegen/interpretieren und auf Lebenssachverhalte anwenden. Sie können die wesentlichen Methoden der Rechtswissenschaft einsetzen (z. B. Subsumtion), einschlägige Fachbegriffe verwenden (juristische Terminologie) und juristisch argumentieren. Sie sind fähig, die Grundzüge des materiellen privaten Wirtschaftsrechts anzuwenden, d.h. wesentliche Inhalte des Bürgerlichen Rechts (AT, Schuldrecht) sowie des Handels- und Gesellschaftsrechts.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können komplizierte Lebenssachverhalte auf entscheidungserhebliche Strukturen reduzieren, logisch argumentieren und sich sprachlich präzise (fachspezifisch) ausdrücken. Sie verstehen, dass Sachverhalte interessengeleitet dargestellt sein können und dies bei der Entscheidungsfindung zu berücksichtigen ist. Sie entwickeln ein gutes Judiz.

## Modulbeschreibung

### Lerninhalte

- I. Grundlagen Privatrecht / Schwerpunkt Vertragsrecht
  - A. Grundbegriffe des (Privat-)Rechts
  - B. Vertragsabschluss
  - C. Stellvertretung
  - D. Vertragsdurchführung
  - E. Leistungsverweigerungsrechte, insbes. Verjährung
  - F. Leistungsstörungen
  - G. Verbraucherverträge und besondere Vertriebsformen; Verwendung von AGB
  - H. Besondere Vertragstypen: Kaufvertrag / Werkvertrag / Dienstvertrag
- II. Handelsrecht
  - A. Einleitung
  - B. Begriff des Kaufmanns
  - C. Handelsregister
  - D. Handelsfirma
  - E. Absatzhelfer des Kaufmanns
  - F. Handelsgeschäfte
- III. Gesellschaftsrecht
  - A. Einführung
  - B. Gesellschaft bürgerlichen Rechts
  - C. Offene Handelsgesellschaft
  - D. Kommanditgesellschaft
  - E. Gesellschaft mit beschränkter Haftung

### Literatur

Für die Veranstaltung muss jeder Teilnehmer über eine Gesetzessammlung des Wirtschaftsprivatrechts verfügen; die genauen Titel werden in der ersten Veranstaltung des Semesters bekannt gegeben.

Allgemein:

Müssig, P., Wirtschaftsprivatrecht, C. F. Müller, jeweils neueste Auflage

Weiterführende Literatur:

Klunzinger, E., Einführung in das Bürgerliche Recht, 17. Aufl., 2019, Vahlen.

Lettl, T., Handelsrecht, 5. Aufl., 2021, C.H. Beck

Saenger, I., Gesellschaftsrecht, 5. Aufl., 2020, Vahlen

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender              | Art <sup>47</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|------------------------|-------------------|-----|----|
| 53408  | Wirtschaftsprivatrecht     | LB Prof. Dr. Rolf Koch | V                 | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>48</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53408  | PLK (90 Minuten)                          | 100%                     |           |

<sup>47</sup> E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>48</sup> PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

**Modulbeschreibung****Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung****Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

---

**Bemerkungen:** In der jeweils ersten Vorlesung des Semesters besteht Anwesenheitspflicht.

**Letzte Aktualisierung:** 15.03.2025 Prof. Dr. Andreas Ladurner

|                                            |                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik      |
| <b>Modulname</b>                           | Praktisches Studiensemester    |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier  |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                   |
| <b>Studiensemester</b>                     | 5. Semester                    |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                     |
| <b>Zahl LV</b>                             |                                |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester, Sommersemester |
| <b>Credits</b>                             | 30 CP                          |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | ---                            |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | ---                            |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | ---                            |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                            |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch, Englisch              |
|                                            |                                |

**Modulziele**
**Allgemein**

Die Studierenden sind nach dem Besuch des Moduls in der Lage, ihr bisher im Studium erworbenes Wissen und methodisches Vorgehen einzuschätzen und in der Praxis anzuwenden.

**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können ihr bisher erworbenes Wissen und methodisches Vorgehen innerhalb der realen Arbeitswelt anwenden. Die Studierenden sind zudem in der Lage, den Ablauf von Projekten darzustellen. Des Weiteren wird ihr Fachwissen in Projekten ergänzt und die Sozialkompetenz der Studierenden gestärkt. Durch das Verfassen des techn. Berichts sind Studierende in der Lage, die Vorgehensweise ihrer fachlichen Tätigkeit zu reflektieren und zu dokumentieren. Die Studierenden können tätigkeitsspezifische Methoden anwenden und gehen systematisch bei der Erarbeitung einer Lösung vor.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, sich in ein bestehendes Team im Unternehmen zu integrieren. Die Studierenden sind zudem in der Lage, über ihre fachlichen Tätigkeiten, die sie während des praktischen Studiensemesters durchgeführt haben, zu diskutieren und diese im Rahmen eines Kolloquiums zu präsentieren.

**Lerninhalte**

Die Studierenden lernen den Ablauf eines Semesters in der Praxis durch Vorträge der Studierenden des 6. Semesters kennen. Je nach Interesse können die Studierenden das Praxissemester im Ausland absolvieren. Die nötigen Informationen erhalten die Studierenden vom Akademischen Auslandsamt. Die Vorbereitungsveranstaltung beinhaltet zusätzliche Präsenztermine zu den Themen Rahmenbedingungen der Praxisphase, Technische Berichte sowie ggf. weitere Veranstaltungen. Die Termine werden ausgehängt.



## Modulbeschreibung

Literatur Hering, Heike; Hering, Lutz (2015):  
Technische Berichte. Verständlich gliedern, gut gestalten, überzeugend vortragen.  
Unter Mitarbeit von Klaus-Geert Heyne. 7., überarb. Aufl. Wiesbaden: Springer Vieweg  
(Lehrbuch).

## Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung  | Lehrender | Art <sup>49</sup> | SWS | CP |
|--------|-----------------------------|-----------|-------------------|-----|----|
|        | Praktisches Studiensemester |           |                   |     | 30 |

## Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>50</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53501  | PLS, PLR                                         | unbenotet                |           |

## Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

## Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

**Bemerkungen:** Der Besuch des Vorbereitungsseminars für das Praxissemester ist verpflichtend. Ein Praxissemesterbericht ist bis spätestens 14 Tage nach dem Vorlesungsbeginn beim Sekretariat in gedruckter Form abzugeben und es ist eine Präsentation beim Praxissemesterkolloquium zu halten.

**Letzte Aktualisierung:** 17.01.2023, Prof. Dr. Steffen Kreikemeier

<sup>49</sup> V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert  
E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>50</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten PLR Referat PLL Laborarbeit PLT Lerntagebuch  
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht PLE Entwurf PLF Portfolio PMC Multiple Choice  
PLM Mündliche Prüfung PLP Projekt PPR Praktikum PLC Multimedial gestützte Prüfung  
PLA Praktische Arbeit (E-Klausur)

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

|                                            |                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik   |
| <b>Modulname</b>                           | Audiologie Kundenprojekt    |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Annette Limberger |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                |
| <b>Studiensemester</b>                     | 6. Semester                 |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                  |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                           |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester              |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                        |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                  |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 90 Stunden                  |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | ---                         |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                         |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                     |
|                                            |                             |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden wenden die Kenntnisse an, welche sie im Rahmen der vorangegangenen Semester und im Praxissemester erworben haben. Sie sind in der Lage zu beurteilen, welche Pathologie vorliegt, welche Anpassung sinnvoll ist. Sie können verschiedene Herangehensweisen gegenüberstellen und ihre Entscheidung begründen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Das Modul fordert ein hohes Maß an Selbstständigkeit, die Sozialkompetenz wird vor allem im Umgang mit den Kunden geschult.

**Lerninhalte**

Im Rahmen eines Kundennachmittags haben die Studierenden die Gelegenheit, ihr bisher erworbenes Wissen weitgehend selbstständig einzusetzen. Im Rahmen eines zugehörigen Seminars stellen die Studierenden ihren Probanden vor und diskutieren in der Gruppe das weitere Vorgehen. Die Studierenden erarbeiten einen Anpassplan zur vergleichenden Anpassung. Die Studierenden des 6. Semesters leiten die Studierenden des 4. Semesters (HSA II) an und bereiten diese auf das Praxissemester vor.

**Literatur**

Dillon, H. (2012): Hearing Aids, 2nd Ed, Thieme Verlag.  
Hoffmann, E.; Ulrich, J. (2017): Hörakustik 3.0 Theorie und Praxis, DOZ-Verlag.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender | Art <sup>51</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-----------|-------------------|-----|----|
| 53601  | Audiologie Kundenprojekt   | Limberger | S,L               | 4   | 5  |

<sup>51</sup> E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

**Modulbeschreibung****Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>52</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53601  | PLK                                              | 100%                     |           |

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

Klinische Audiologie, Praxissemester

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

---

**Bemerkungen:**

Letzte Aktualisierung: 13.02.2020, Prof. Dr. Annette Limberger

---

<sup>52</sup> *PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                                              |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik                                    |
| <b>Modulname</b>                           | Medizinische Physik / digitale Signalverarbeitung / Sensorik |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Ralf von Baer                                      |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                                                 |
| <b>Studiensemester</b>                     | 6. Semester                                                  |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                                                   |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                                            |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                                               |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                                                         |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                                                   |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90 Stunden                                                   |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                                                        |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Digital Health Management, B. Sc.                            |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                                                      |
|                                            |                                                              |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die verschiedenen Bereiche der medizinischen Sensorik anwenden. Sie können moderne Methoden der medizinischen Diagnostik und Sensorik auf Basis des physikalisch-technischen Verständnisses bewerten.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden festigen das Verständnis für die Anwendung und den Nutzen von medizinischen Sensoren und haben die Möglichkeit ihr theoretisches Wissen anzuwenden. Sie erarbeiten selbstständig Themenfelder und beurteilen diese im Team. Sie sind in der Lage, sich selbstständig in neue Fragestellungen einzuarbeiten.

**Lerninhalte**

Theoretische Grundlagen, Anforderungen, Bauformen (MEMS, Wearables) und Anwendungsbeispiele verschiedener Sensorprinzipien (physikalisch, halbleitend, optisch, chemisch und biochemisch) und Messmethoden der Medizintechnik: Körperkerntemperatur, Blutdruck, Blutfluss, Puls, Herzzeitvolumen, Glukose, Lactat, Biomarker, Atemgasdiagnostik, intelligente Implantate.

**Literatur**

Hering, Ekbert, Schönfelder, Gert, „Sensoren in Wissenschaft und Technik“, Springer Verlag 2012  
Daniel A. James, Nicola Petrone, „Sensors and Wearable Technologies in Sport“, Springer 2016

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung                                   | Lehrender          | Art <sup>53</sup> | SWS | CP |
|--------|--------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----|----|
| 53602  | Medizinische Physik / digitale Signalverarbeitung / Sensorik | LB: Caroline Kraft | V,Ü               | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>54</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53602  | PLK (30 Minuten), PLP                     | 60% PLK, 40% PLP         |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 17.01.2023 Prof. Dr. med. Ralf von Baer

<sup>53</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>54</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                                    |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik                          |
| <b>Modulname</b>                           | Gesundheitsökonomie und digitale Gesundheitsmärkte |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Stefan Fetzer                            |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                                       |
| <b>Studiensemester</b>                     | 6. Semester                                        |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                                         |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                                  |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                                     |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                                               |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                                         |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90 Stunden                                         |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                                              |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Digital Health Management, B. Sc.                  |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                                            |
|                                            |                                                    |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die ökonomischen Besonderheiten (z.B. Marktversagen aufgrund asymmetrischer Informationsverteilung) von Gesundheitsmärkten erläutern. Die Studierenden können weiterhin die Konsequenzen von digitalen Märkten (oftmals Plattformen als sog. Mehrseitige Märkte) insbesondere im Hinblick auf die optimale Preisgestaltung bewerten. Sie können spezifische Marketinginstrumente (z.B. Preispolitik) der Marktakteure aufgrund der Besonderheiten digitaler Gesundheitsmärkte kritisch analysieren.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Übungsaufgaben im Team lösen. Die Studierenden sind in der Lage, Ergebnisse prägnant darzustellen und vor dem Team zu vertreten.

**Lerninhalte**

- Refresher Mikroökonomik
- Besonderheiten von Gesundheitsmärkten und Marktversagen
- Digitale Mehrseitige Märkte
- Optimale Preisgestaltung und Marketing in digitalen Gesundheitsmärkten

**Literatur**

Breyer, Zweifel, Kifmann (2013), Gesundheitsökonomik, 6. vollständig erweiterte und überarbeitete Auflage, Berlin/Heidelberg.  
 Clement, Schreiber, Bossauer, Pakusch (2019), Internet-Ökonomie - Grundlagen und Fallbeispiele der digitalen und vernetzten Wirtschaft, 4., aktualisierte und überarbeitete Auflage, Berlin.

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung                         | Lehrender        | Art <sup>55</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|
| 53603  | Gesundheitsökonomie und digitale Gesundheitsmärkte | Prof. Dr. Fetzer | V,Ü               | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>56</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53603  | PLK (60)                                  | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 20.11.2020 Prof. Dr. Stefan Fetzer

<sup>55</sup> *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>56</sup> *PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

**Modulbeschreibung**

53028 Implantierbare Hörsysteme

**Modul-Nummer: 53028**
**SPO- Version: 34**
**Seite 61**

|                                            |                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik   |
| <b>Modulname</b>                           | Implantierbare Hörsysteme   |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Annette Limberger |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                |
| <b>Studiensemester</b>                     | 6. Semester                 |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                  |
| <b>Zahl LV</b>                             | 2                           |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester              |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                        |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                  |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 90 Stunden                  |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | ---                         |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                         |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                     |
|                                            |                             |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können anhand der ermittelten Schwerhörigkeit und der Bedarfsanalyse implantierbarer Hörsysteme wie aktive Mittelohrimplantate oder Cochlea Implantate aussuchen und die Auswahl begründen. Sie können die Vor- und Nachteile verschiedener Implantate gegeneinander abwägen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden festigen das Verständnis für die Anwendung und den Nutzen von implantierbaren Hörsystemen, aktive Mittelohrimplantate und Cochlea Implantaten. Sie erarbeiten selbständig Themenfelder und beurteilen diese im Team.

**Lerninhalte**

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erlernen die Bestimmung des Versorgungsbedarfes des Schwerhörigen, den Aufbau und die Wirkungsweise von Hörimplantaten, die Grundlagen in der Anpassung von Implantaten sowie die Grundlagen der Validierung mittels Sprachtests, Fragebögeninventaren u.a.

**Literatur**

---

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender | Art <sup>57</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-----------|-------------------|-----|----|
| 53604  | Aktive Mittelohrimplantate | Limberger | V,Ü               | 2   | 5  |
| 53605  | Cochlea Implantate         | Limberger | V,Ü               | 2   |    |

<sup>57</sup> E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)



## Modulbeschreibung

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>58</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53604  | PLK                                              | 100%                     |           |
| 53605  |                                                  |                          |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Hörsystemanpassung, Klinische Audiologie

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 13.02.2020, Prof. Dr. Annette Limberger

---

<sup>58</sup> *PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik     |
| <b>Modulname</b>                           | Projekt Akustik               |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                  |
| <b>Studiensemester</b>                     | 7. Semester                   |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                    |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                             |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester                |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                          |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                    |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 90 Stunden                    |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | ---                           |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                           |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                       |
|                                            |                               |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Projekte durchführen und wissenschaftlich arbeiten. Dabei integrieren sie ihre Kenntnisse in speziellen Themen der Hörakustik in anwendungsorientierte Projekte aus dem Gebiet der Hörakustik. Sie sind in der Lage, aktuelle Forschungsergebnisse in das Projekt zu übertragen und die Projektergebnisse zu reflektieren und zu analysieren.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden erwerben soziale Kompetenzen durch die Selbstorganisation des Projekts Hörakustik in einer Gruppe von Studierenden.

**Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden lernen im Rahmen des Projekts Hörakustik, die Planung und Durchführung eines Projektes, sie sammeln Erfahrungen in der Auswertung und Analyse wissenschaftlicher Daten und der Präsentation und Diskussion dieser Daten.

**Lerninhalte**

Anwendungsorientierte Projekte aus dem Gebiet der Hörakustik

**Literatur**

aktuelle wiss. Artikel als Grundlage für das Projekt Hörakustik  
Dillon, Harvey. Hearing Aids. 2. ed. Sydney: Boomerang Press [u.a.], 2012.  
Ulrich, Jens, and Eckhard Hoffmann. Hörakustik: Theorie und Praxis. 2. Auflage. Heidelberg: DOZ-Verl, 2011.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender   | Art <sup>59</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-------------|-------------------|-----|----|
| 53701  | Projekt Hörakustik         | Kreikemeier | P                 | 4   | 5  |

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>60</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53701  | PLP                                              | 100%                     |           |
|        |                                                  |                          |           |

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

---

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

---

**Bemerkungen:**

**Letzte Aktualisierung:** 27.02.2026, Prof. Dr. Steffen Kreikemeier

<sup>59</sup> *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>60</sup> *PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik     |
| <b>Modulname</b>                           | Psychoakustik                 |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                  |
| <b>Studiensemester</b>                     | 7. Semester                   |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                    |
| <b>Zahl LV</b>                             | 2                             |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester                |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                          |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                    |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 90 Stunden                    |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | ---                           |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                           |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                       |
|                                            |                               |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können grundlegende Kenntnisse in der Psychoakustik und vertiefende Kenntnisse in der Audiologie erläutern und in der Hörgerätetechnik und der Musikcodierung einsetzen. Zudem sind sie in der Lage psychoakustische Messungen durchzuführen und zu interpretieren, wobei sie theoretische Kenntnisse aus der Vorlesung sowohl in der Messtechnik als auch am Probanden anwenden. Die Studierenden können akustische Schallereignisse auf physiologischer Ebene interpretieren. Dabei berücksichtigen sie Sicherheitsaspekte und können die Apparaturen bedienen. Sie sind fähig, angemessen mit den Probanden umzugehen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Bei der Planung und Durchführung von Messabläufen in Kleingruppen sind die Studierenden zur Teamarbeit fähig.

**Lerninhalte**

-Grundlagen der Psychoakustik, psychoakustische Messgrößen, wie Lautheit, Tonheit etc., Anwendungen in der Hörgerätetechnik sowie MP3 als psychoakustische Anwendung

Im Praktikum Versuche zur parallel laufenden Vorlesung zur Lautheit, Tonhöhenwahrnehmung, Tonheit, JNDs, MP3

**Literatur**

Ulrich, Jens, and Eckhard Hoffmann. Hörakustik: Theorie und Praxis. 2. Auflage. Heidelberg: DOZ-Verl, 2011.

Pape, Hans-Christian, Rainer Klinke, Stefan Silbernagl, Armin Kurtz, Bernhard Brenner, and Rüdiger Gay, eds. Physiologie. 7., vollst. überarb. und erw. Aufl. Stuttgart: Thieme, 2014.

Terhardt, Ernst. Akustische Kommunikation: Grundlagen mit Hörbeispielen ; mit ... 15 Tabellen und einer DDD Audio-CD mit 31 Hörbeispielen. Berlin: Springer, 1998.

Fastl, H, and Eberhard Zwicker. Psychoacoustics Facts and Models. Berlin; New York: Springer, 2007. <http://site.ebrary.com/id/10230154>.

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender   | Art <sup>61</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-------------|-------------------|-----|----|
| 53703  | Psychoakustik              | Kreikemeier | V                 | 2   | 5  |
| 53704  | Praktikum Psychoakustik    | Kreikemeier | L                 | 2   |    |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>62</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53703  | PLK                                              | 100%                     |           |
|        |                                                  |                          |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Die erfolgreiche Teilnahme am Praktikum ist Voraussetzung zur Teilnahme an der Klausur.

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 27.02.2026, Prof. Dr. Steffen Kreikemeier

<sup>61</sup> *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>62</sup> *PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                |
|--------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik      |
| <b>Modulname</b>                           | Studium Generale               |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | NN                             |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                   |
| <b>Studiensemester</b>                     | 7. Semester                    |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                     |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                              |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester, Sommersemester |
| <b>Credits</b>                             | 3 CP                           |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 30 Stunden                     |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 60 Stunden                     |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                          |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> |                                |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch, Englisch              |
|                                            |                                |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

In den Veranstaltungen im Rahmen des Studium Generale wird die ganzheitliche Bildung der Studierenden gefördert. Die Veranstaltungen ergänzen das jeweilige Fachstudium durch interdisziplinäre Themengebiete. Die Angebote ermöglichen den Studierenden die Auseinandersetzung mit grundlegenden wissenschaftlichen Themenfeldern sowie aktuellen Fragestellungen.

Die Studierenden erwerben Schlüsselqualifikationen, die für ihr späteres Berufsleben von Bedeutung sind. Um die sozialen Kompetenzen der Studierenden zu stärken, wird das ehrenamtliche Engagement gefördert.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden kennen überfachliche komplexe Themengebiete und können deren Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, sich mit gesellschaftspolitischen Fragen selbstständig auseinanderzusetzen.

**Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Je nach Wahl der Veranstaltungen stärken die Studierenden ihre Fähigkeit zur Teamarbeit, verbessern ihr Zeitmanagement und/oder Konfliktmanagement oder vertiefen ihre Präsentationskompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, die erlangten Kompetenzen zielgerecht einzusetzen.

Die Studierenden erkennen die Bedeutung des ehrenamtlichen Engagements für die persönliche Entwicklung und für die Gesellschaft.

**Lerninhalte**

In jedem Semester wird ein thematischer Schwerpunkt angeboten. Die jeweiligen Lerninhalte sind flexibel und somit jedes Semester dem jeweils erstellten Programm zu entnehmen.

**Literatur**

Die Literatur wird in den entsprechenden Veranstaltungen bekannt gegeben.

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender                                       | Art <sup>63</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-----|----|
| 53999  | Studium Generale           | Referenten aus dem Angebot des Studium Generale |                   |     | 3  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>64</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
|        | PLS                                              | unbenotet                |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Um das Modul zu bestehen, müssen die Studierenden einen Bericht über die gesamten besuchten Veranstaltungen bzw. zu ihrem ehrenamtlichen Engagement erstellen.

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

#### Bemerkungen:

Die Veranstaltungen des Studium Generale sowie der Workload sind den aktuellen Veröffentlichungen der Hochschule Aalen zu entnehmen.

**Letzte Aktualisierung:** 19.01.2018, Ladurner

---

<sup>63</sup> *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>64</sup> *PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                             |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik                   |
| <b>Modulname</b>                           | Bachelorarbeit                              |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier               |
| <b>Modulart</b>                            | Pflichtmodul                                |
| <b>Studiensemester</b>                     | 7. Semester                                 |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                                  |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                           |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester, Sommersemester              |
| <b>Credits</b>                             | 12 CP                                       |
| <b>Workload Präsenz</b>                    |                                             |
| <b>Workload Selbststudium</b>              | 360 Stunden                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | Formal: absolviertes Modul Studium Generale |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> |                                             |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch, Englisch                           |
|                                            |                                             |

**Modulziel**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage sich innerhalb der von der Studien- und Prüfungsordnung vorgegebenen Frist selbstständig mit einem Problem aus den Fachgebieten des Studiengangs auseinanderzusetzen und mit den erlernten, wissenschaftlichen Methoden ausführlich darzustellen und eine Lösung auszuarbeiten und sich während der Bearbeitung ihres Themas vertiefende Kenntnisse auf dem Gebiet ihres jeweiligen Themas selbstständig anzueignen. Darüber hinaus können die Studierenden die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, die sie während ihres Studiums gelernt haben, auf ihre Aufgabenstellung anwenden und eine schriftliche Ausarbeitung anfertigen. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, sich in neue Fragenstellungen aus dem Bereich der Informatik, der Medizin und Medizintechnik sowie dem Management und der Akustik einzuarbeiten und wissenschaftliche sowie technische Weiterentwicklungen zu integrieren. Das Ergebnis ihrer Arbeit können die Studierenden in einem Kolloquium in angemessener Zeit und in verständlicher Form präsentieren und mit dem Fachpublikum diskutieren.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Arbeit schließt mit einer schriftlichen Ausarbeitung und einem Vortrag ab. Mit dieser Präsentation und Diskussion der Ergebnisse der Bachelorarbeit zeigen die Studierenden ihre Fähigkeiten zur kritischen Diskussion eigener und fremder Ergebnisse.

**Ggf. besondere Methodenkompetenz**

In der Arbeit zeigen die Studierenden, dass sie die während des Studiums erlernten Kenntnisse und erworbenen Fähigkeiten erfolgreich in die Praxis umsetzen können. Die Studierenden wenden insbesondere ihre erworbenen Kompetenzen zum wissenschaftlichen Arbeiten an und folgen den Ergänzungen der Betreuer hierzu.

**Lerninhalte**

Alle Themen aus dem Fächerspektrum der betreuenden Professoren.



## Modulbeschreibung

**Literatur** Literatur ist abhängig vom Thema und vom Studierenden selbständig zu recherchieren.

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender                                                | Art <sup>65</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|-----|----|
| 9999   | Bachelorarbeit             | Alle Professorinnen und Professoren der Hochschule Aalen | S                 |     | 12 |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>66</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 9999   | PLS                                              | 80 %                     |           |
| 9999   | PLM                                              | 20 %                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 17.01.2023, Prof. Dr. Steffen Kreikemeier

<sup>65</sup> *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>66</sup> *PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

**Modulbeschreibung****Wahlpflichtmodule****Modul-Nummer: 53806      SPO-Version: 34****53806 Spezielle Hörakustik**

|                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                  | Audiologie und Hörakustik (B.Sc.) |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>       | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier     |
| <b>Modulart</b>                     | Wahlpflichtmodul                  |
| <b>Studiensemester</b>              | 6. Semester                       |
| <b>Moduldauer</b>                   | 1 Semester                        |
| <b>Zahl LV</b>                      | 2                                 |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>           | Sommersemester                    |
| <b>Credits</b>                      | 5 CP                              |
| <b>Workload Präsenz</b>             | 60 Stunden                        |
| <b>Workload Selbststudium</b>       | 90 Stunden                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b> | ---                               |
| <b>Verwendung in anderen SG</b>     | ---                               |
| <b>Sprache</b>                      | Deutsch                           |

---

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können unterschiedliche Arten von Gehörschutz analysieren und daraus Anwendungsmöglichkeiten für die Praxis ableiten. Sie können die Bedeutung von Gehörschutz und Lärmprävention am Arbeitsplatz einschätzen und die relevanten Vorschriften dazu erläutern. Die Studierenden können die Ausbreitung von Schall in Räumen und die Eigenschaften der dabei auftretenden Schallfelder erklären. Sie sind in der Lage Schallimmission zu messen, zu analysieren und Lösungen für Gehörschutz zu entwickeln. Sie können Geometrien analysieren und bewerten und die Ausstattung eines Raumes an die jeweiligen Erfordernisse anpassen. Die Studierenden entwickeln Konzepte, um die akustische Isolierung von Räumen in einem Gebäude zu beschreiben und zu verbessern und die Auswirkung von baulichen Gegebenheiten auf die Ausbreitung von Schallwellen im Gebäude und im jeweiligen Raum zu beherrschen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden stärken durch die Selbstorganisation in einer Gruppe ihre soziale Kompetenz. Die Bildung von Arbeitsgruppen mit wechselnden Führungspersonen schult die Transfer- und Moderationsfähigkeit und fördert Team- und Konfliktfähigkeit. Komplexe Aufgaben werden selbstständig bearbeitet und Lösungskonzepte erarbeitet.

**Besondere Methodenkompetenzen**

Die Studierenden sind durch die selbstständige Funktionsüberprüfung unterschiedlicher Arten von Gehörschutz in der Lage, Daten wissenschaftlich auszuwerten, zu analysieren, zu präsentieren sowie zu diskutieren.

**Lerninhalte**

Im Modul "Spezielle Hörakustik" lernen die Studierenden Schallimmission zu messen, zu analysieren und Lösungen für Gehörschutz zu entwickeln. Es werden die Vorschriften Arbeitsplatzlärm, Gehörschutz in der Industrie, Anforderungen an Musikergehörschutz und die Funktionsüberprüfung von Gehörschutz vermittelt. Zudem erlernen die Studierenden die Ausbreitung von Schall in Gebäuden und Räumen (Schallemession), Anwendung von Messtechnik und die Auswertung der Messergebnisse, akustische Optimierung von Räumen und Gebäuden.

## Modulbeschreibung

**Literatur** Gehörschutz: Lärm-Vibrations-Arbeitsschutzverordnung, sowie aktuelle wiss. Artikel zum Thema Lärmschwerhörigkeit, Gehörschutz.  
Ulrich, Jens, and Eckhard Hoffmann. Hörakustik: Theorie und Praxis. 2. Auflage. Heidelberg: DOZ-Verl, 2011.

## Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender                     | Art <sup>67</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-------------------------------|-------------------|-----|----|
| 53608  | Gehörschutz                | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier | V                 | 2   | 3  |
| 53609  | Raum- und Bauakustik       | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier | V                 | 2   | 2  |

## Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>68</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53608  | PLP Gehörschutz                                  | 50%                      |           |
| 53609  | PLP Raum- und Bauakustik                         | 50%                      |           |

## Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

---

## Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

## Bemerkungen: ---

**Letzte Aktualisierung:** 05.01.2023, Prof. Dr. Steffen Kreikemeier

<sup>67</sup> V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert  
E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>68</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten PLR Referat PLL Laborarbeit PLT Lerntagebuch  
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht PLE Entwurf PLF Portfolio PMC Multiple Choice  
PLM Mündliche Prüfung PLP Projekt PPR Praktikum PLC Multimedial gestützte Prüfung  
PLA Praktische Arbeit (E-Klausur)

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

**Modulbeschreibung**
**Modul-Nummer: 53807**
**SPO-Version: 34**
**53807 Matlab Vertiefung**

|                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                  | Audiologie und Hörakustik (B.Sc.) |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>       | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier     |
| <b>Modulart</b>                     | Wahlpflichtmodul                  |
| <b>Studiensemester</b>              | 6. Semester                       |
| <b>Moduldauer</b>                   | 1 Semester                        |
| <b>Zahl LV</b>                      | 1                                 |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>           | Sommersemester                    |
| <b>Credits</b>                      | 5 CP                              |
| <b>Workload Präsenz</b>             | 60 Stunden                        |
| <b>Workload Selbststudium</b>       | 90 Stunden                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b> | ---                               |
| <b>Verwendung in anderen SG</b>     | ---                               |
| <b>Sprache</b>                      | Deutsch                           |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulziele</b>  | <p><b>Fachliche Kompetenzen</b><br/>Die Studierenden können die Programmiersprache und Programmierumgebung von Matlab praktisch umsetzen, sodass sie in der Lage sind, Kalibrierrouniten und Sprachtests zu programmieren.</p> <p><b>Überfachliche Kompetenzen</b><br/>Programmieraufgaben werden in Kleingruppen bearbeitet. Hierbei sind die Studierenden in der Lage, die Arbeit und Organisation im Team und Aufgaben selbstständig zu lösen.</p> <p><b>Besondere Methodenkompetenzen</b><br/>Die Studierenden erlernen komplexe Fragestellungen strukturiert zu bearbeiten.</p> |
| <b>Lerninhalte</b> | Programmierung von Programmen zur Anwendung in der Hörakustik (Kalibrierrouniten, Sprachtests) mit der Programmiersprache und Programmierumgebung Matlab.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Literatur</b>   | Boutsen FR, Dvorak JD. MATLAB primer for speech-language pathology and audiology. San Diego: Plural Publishing Inc; 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender                     | Art <sup>69</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-------------------------------|-------------------|-----|----|
| 53610  | Matlab Vertiefung          | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier | V, Ü              | 4   | 5  |

<sup>69</sup> V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert  
E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning  
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

## Modulbeschreibung

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>70</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53610  | PLP (60 Minuten)                                 | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

---

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen: ---

**Letzte Aktualisierung:** 05.01.2023, Prof. Dr. Steffen Kreikemeier

---

<sup>70</sup> *PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch*  
*PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice*  
*PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung*  
*PLA Praktische Arbeit      (E-Klausur)*  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

**Modulbeschreibung**
**Modul-Nummer: 53808**
**SPO-Version: 34**
**53808 Pädakustik**

|                                     |                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                  | Audiologie und Hörakustik (B.Sc.)                                                                   |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>       | Prof. Dr. Annette Limberger                                                                         |
| <b>Modulart</b>                     | Wahlpflichtmodul                                                                                    |
| <b>Studiensemester</b>              | 7. Semester                                                                                         |
| <b>Moduldauer</b>                   | 1 Semester                                                                                          |
| <b>Zahl LV</b>                      | 2                                                                                                   |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>           | Wintersemester                                                                                      |
| <b>Credits</b>                      | 5 CP                                                                                                |
| <b>Workload Präsenz</b>             | 60 Stunden                                                                                          |
| <b>Workload Selbststudium</b>       | 90 Stunden                                                                                          |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b> | Absolviertes Praxissemester, erfolgreiche Teilnahme am Modul klinische Audiologie und Pädaudiologie |
| <b>Verwendung in anderen SG</b>     | ---                                                                                                 |
| <b>Sprache</b>                      | Deutsch                                                                                             |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulziele</b>  | <p><b>Fachliche Kompetenzen</b><br/>Die Studierenden führen Versorgungen von Kindern selbstständig durch und können die Verifikations- und Validierungsmaßnahmen der Anpassung einbeziehen. Gängige schwerhörigenpädagogische Konzepte können sie erläutern. Sie sind in der Lage, die Eltern und andere Betreuer suffizient zu beraten.</p> <p><b>Überfachliche Kompetenzen</b><br/>Die Studierenden können in Untersuchungs- und Beratungssituationen angemessen mit Kindern umgehen, indem sie diese auf spielerische Weise zur Kooperation animieren. Sie stärken ihre Kommunikationsfähigkeit, indem sie beratende Elterngespräche üben.</p> |
| <b>Lerninhalte</b> | Auswahl und Einstellung geeigneter Hörsysteme für Kinder. Pädagogische Konzepte für schwerhörige Kinder einschließlich den gesetzlichen Bestimmungen. Elternberatung.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Literatur</b>   | Seewald R., Tharpe AM, Comprehensive Handbook of Pediatric Audiology, (2011), Plural Publishing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender                   | Art <sup>71</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|-----|----|
| 53707  | Pädakustik                 | Prof. Dr. Annette Limberger | V, Ü              | 2   | 2  |
| 53708  | Praktikum Pädakustik       | Prof. Dr. Annette Limberger | L                 | 2   | 3  |

<sup>71</sup> V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert  
E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning  
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

## Modulbeschreibung

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>72</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53707  | PLP                                              | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

---

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 14.03.2023, Prof. Dr. Annette Limberger

<sup>72</sup> *PLK Schriftliche Klausurarbeiten*  
*PLS Hausarbeit/Forschungsbericht*  
*PLM Mündliche Prüfung*  
*PLA Praktische Arbeit*  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

*PLR Referat*  
*PLE Entwurf*  
*PLP Projekt*

*PLL Laborarbeit*  
*PLF Portfolio*  
*PPR Praktikum*

*PLT Lerntagebuch*  
*PMC Multiple Choice*  
*PLC Multimedial gestützte Prüfung*  
*(E-Klausur)*

## Modulbeschreibung

**Modul-Nummer: 53809      SPO-Version: 34****53809 Hörsystemtechnik 2**

|                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                  | Audiologie und Hörakustik (B.Sc.) |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>       | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier     |
| <b>Modulart</b>                     | Wahlpflichtmodul                  |
| <b>Studiensemester</b>              | 6. Semester                       |
| <b>Moduldauer</b>                   | 1 Semester                        |
| <b>Zahl LV</b>                      | 2                                 |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>           | Sommersemester                    |
| <b>Credits</b>                      | 5 CP                              |
| <b>Workload Präsenz</b>             | 60 Stunden                        |
| <b>Workload Selbststudium</b>       | 90 Stunden                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b> | ---                               |
| <b>Verwendung in anderen SG</b>     | ---                               |
| <b>Sprache</b>                      | Deutsch                           |

---

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulziele</b>  | <p><b>Fachliche Kompetenzen</b><br/>Aufbauend auf dem vorhandenen Wissen über die Hörgerätetechnik können die Studierenden ihre Kenntnisse über Verarbeitungs-Algorithmen moderner Hörsysteme und Normmessungen in die Praxis übertragen: Sie können Signalverarbeitungsstrategien moderner Hörsysteme gezielt auf die Bedürfnisse von Schwerhörigen anwenden. Sie sind in der Lage, die Messbox einzusetzen und entsprechende Messungen zu interpretieren, indem sie sie mit den Normdaten der Hersteller vergleichen.</p> <p><b>Überfachliche Kompetenzen</b><br/>Die Studierenden stärken ihr Teamfähigkeit, indem sie sich im Umgang mit Hörsystemen und Messtechnik gegenseitig unterstützen.</p> |
| <b>Lerninhalte</b> | Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der Hörgerätetechnologie und Einblicke in das Funktionsprinzip von Algorithmen. Sie erlangen die zum Verstehen digitaler Hörsysteme wichtigen Kenntnisse zur digitalen Signalverarbeitung, Funktionselementen und deren Nachweis / Messung in-situ und in der Messbox. Die Studierenden sind anschließend in der Lage die Funktionsweise eines Hörsystems zu verstehen, eine korrekte Funktionsweise sicherzustellen und können die einzelnen Funktionen auf Schwerhörige und deren Bedürfnisse übertragen.                                                                                                                                          |
| <b>Literatur</b>   | Kießling, Jürgen, Birger Kollmeier, and Gottfried Diller. Versorgung und Rehabilitation mit Hörgeräten: 21 Tabellen. 2., vollst. überarb. Aufl. Stuttgart: Thieme, 2008.<br>Dillon, Harvey. Hearing Aids. 2. ed. Sydney: Boomerang Press [u.a.], 2012.<br>Ulrich, Jens, and Eckhard Hoffmann. Hörakustik: Theorie und Praxis. 2. Auflage. Heidelberg: DOZ-Verl, 2011.<br>Schaub, Arthur. Digitale Hörgeräte - was steckt dahinter? Heidelberg: Median, 2005.                                                                                                                                                                                                                                           |



## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender                     | Art <sup>73</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-------------------------------|-------------------|-----|----|
| 53611  | Hörgeräte 2                | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier | V                 | 2   | 3  |
| 53612  | Praktikum Hörgeräte 2      | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier | L, Ü              | 2   | 2  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>74</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 78309  | PLK (60 Minuten)                                 | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

Bemerkungen: ---

**Letzte Aktualisierung:** 05.01.2023, Prof. Dr. Steffen Kreikemeier

<sup>73</sup> V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert  
E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>74</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten PLR Referat PLL Laborarbeit PLT Lerntagebuch  
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht PLE Entwurf PLF Portfolio PMC Multiple Choice  
PLM Mündliche Prüfung PLP Projekt PPR Praktikum PLC Multimedial gestützte Prüfung  
PLA Praktische Arbeit (E-Klausur)

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

**53810 Wahrnehmungspsychologie**

|                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                  | Audiologie und Hörakustik (B.Sc.) |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>       | Prof. Dr. Annemarie Buser         |
| <b>Modulart</b>                     | Wahlpflichtmodul                  |
| <b>Studiensemester</b>              | 6. Semester                       |
| <b>Moduldauer</b>                   | 1 Semester                        |
| <b>Zahl LV</b>                      | 1                                 |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>           | Sommersemester                    |
| <b>Credits</b>                      | 5 CP                              |
| <b>Workload Präsenz</b>             | 60 Stunden                        |
| <b>Workload Selbststudium</b>       | 90 Stunden                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b> | ---                               |
| <b>Verwendung in anderen SG</b>     | Augenoptik/Optometrie             |
| <b>Sprache</b>                      | Deutsch                           |

---

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die Prinzipien der Psychophysik und die fundamentalen psychophysikalischen Gesetze (Weber, Fechner, Sevens) benennen. Sie können Methoden und Strategien zur Bestimmung der absoluten bzw. relativen Schwellen beschreiben und unterscheiden. Sie können die Qualität psychophysikalischer Messergebnisse im Rahmen des optometrischen Screenings einschätzen. Sie sind fähig, (Kurz-)Berichte bzw. Protokolle zu erstellen. Sie können Programme zur Auswertung und Darstellung von Messergebnissen einsetzen und spezielle mathematische Verfahren zur Kurvenanpassung anwenden.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die gemeinsame Durchführung und Ausarbeitung der Praktika in Kleingruppen fördern die Kooperationsfähigkeit sowie Team- und Konfliktfähigkeit. Selbstständigkeit, Leistungsbereitschaft und Motivation werden durch den Anteil des Selbststudiums für die Erstellung von ergänzenden Handouts und/oder Referaten zum Vorlesungsinhalt (fakultativ) gefördert.

**Lerninhalte**

- Grundlagen der Psychophysik speziell im visuellen und auditiven System
- Absolute Schwellen und deren Bestimmung
- Unterscheidbarkeit von Reizen - Webersches Gesetz
- Strategien zur Schwellenbestimmung
- Skalierung (Empfindungsgesetze von Weber/Fechner und Stevens)
- Messung psychometrischer Funktionen und Anpassung geeigneter mathematischer Funktionen
- Aufmerksamkeit

**Literatur**

## Modulbeschreibung

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender                 | Art <sup>75</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|---------------------------|-------------------|-----|----|
| 53613  | Wahrnehmungspsychologie    | Prof. Dr. Annemarie Buser | V, Ü, L           | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>76</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53613  | PLK (60 Minuten)                                 | 80%                      |           |
| 53614  | PLL                                              | 20%                      |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Erfolgreiche Teilnahme an den Übungen und Praktika

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

**Bemerkungen:** ---

**Letzte Aktualisierung:** 07.01.2016, Prof. Dr. Annemarie Buser

<sup>75</sup> V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert  
E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>76</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten PLR Referat PLL Laborarbeit PLT Lerntagebuch  
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht PLE Entwurf PLF Portfolio PMC Multiple Choice  
PLM Mündliche Prüfung PLP Projekt PPR Praktikum PLC Multimedial gestützte Prüfung  
PLA Praktische Arbeit (E-Klausur)

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 53811 Elektronik 1

**Modul-Nummer: 53811****SPO- Version: 34****Seite 81**

|                                            |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik |
| <b>Modulname</b>                           | Elektronik 1              |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Liebschner      |
| <b>Modulart</b>                            | Wahlpflichtmodul          |
| <b>Studiensemester</b>                     | 6. Semester               |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                         |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester            |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                      |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 90 Stunden                |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 60 Stunden                |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                     |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Elektronik                |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                   |
|                                            |                           |

**Modulziele****Fachliche Kompetenz**

Die Studierenden können die mathematischen Grundlagen der Elektrotechnik auf beispielhafte elektrische Schaltungen anwenden, indem sie die in der Lehrveranstaltung besprochenen Formeln einsetzen, um Schaltungen zu berechnen. Die Studierenden sind zudem mit Hilfe der besprochenen Netzwerk-Theoreme in der Lage, elektrische Schaltungen und Netzwerke zu analysieren.

**Überfachliche Kompetenz**

Die Studierenden sind in der Lage ihre Fähigkeiten sowohl selbstständig als auch im Team auf konkrete Aufgabenstellungen anzuwenden.

**Methodenkompetenz**

Die Studierenden sind in der Lage Lösungsmöglichkeiten systematisch und strukturiert anzuwenden, um elektrische Netzwerke zu lösen.

**Lehrinhalte****Gleichstrom**

- Übersicht Elektrotechnik
- Grundbegriffe der Elektrotechnik
- Einfache Gleichstromschaltungen
- Netzwerktheoreme
- Analyse linearer Netzwerke

**Wechselstrom**

- Einführung in die komplexe Wechselstromrechnung
- Netzwerke an Sinusspannung

## Modulbeschreibung

### Literatur

- Harriehausen, Thomas; Scharzenau, Dieter (2013): Moeller Grundlagen der Elektrotechnik; Verlag Vieweg+Teubner, 23. Auflage, ISBN:9783834817853
- Zastrow, Dieter (2014): Elektrotechnik, Ein Grundlagenlehrbuch; Verlag Vieweg+Teubner; Springer, 19. Auflage, Berlin, ISBN: 9783658033804
- Vömel, Martin; Zastrow, Dieter (2012): Aufgabensammlung Elektrotechnik 1; Verlag Vieweg+Teubner; Springer, 6. Auflage, Berlin, ISBN:9783834817013
- Vömel, Martin; Zastrow, Dieter (2012): Aufgabensammlung Elektrotechnik 2; Verlag Vieweg+Teubner; Springer, 6. Auflage, Berlin, ISBN:9783834817020

### Lernform

- Vorlesung
- Übung
- Selbststudium

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender            | Art <sup>77</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|----------------------|-------------------|-----|----|
| 53615  | Elektrotechnik 1           | Prof. Dr. Liebschner | V Ü               | 6   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>78</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53615  | PLK (60 Minuten)                          | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu bearbeiteten Themen und Fallstudien.

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** – Prof. Dr. Liebschner / 05.01.2023, Prof. Dr. Steffen Kreikemeier

<sup>77</sup> *E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung* (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>78</sup> *PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit* (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

**Modul-Nummer: 53801****SPO- Version: 34**

Seite 83

|                                            |                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik   |
| <b>Modulname</b>                           | Innovative Geschäftsmodelle |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Ralf von Baer     |
| <b>Modulart</b>                            | Wahlpflicht                 |
| <b>Studiensemester</b>                     | 6. Semester                 |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                  |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                           |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester              |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                        |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                  |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90 Stunden                  |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                       |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                         |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch                     |
|                                            |                             |

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können in Kleingruppen ausgewählte Unternehmen oder Einrichtungen aus dem Gesundheitsbereich untersuchen und skizzieren, inwieweit diese Unternehmen / Einrichtungen ihre Unternehmensprozesse digitalisiert haben und über welches Potential für digitalisierten Produkte und Services die Unternehmen/ Einrichtungen verfügen.

Dazu nutzen sie die Ergebnisse eigener Recherchen ebenso wie die Erkenntnisse, die sie beim Besuch des jeweiligen Unternehmens / der Einrichtung im Rahmen von Exkursionen gewinnen.

Die Studierenden sind in der Lage, attraktive Geschäftsmodelle zu identifizieren, diese Modelle weiter zu entwickeln und unternehmerisches Denken praxisorientiert (Businessplan) zu erfahren respektive zu gestalten.

Die Studierenden sind in der Lage, eine Geschäftsidee aus den Unternehmen/Einrichtungen aufzugreifen und daraus ein schlüssiges und umfassendes Geschäftskonzept oder eine Weiterentwicklung eines vorhandenen Geschäftskonzepts zu entwerfen. Hierbei wird insbesondere auch ein Schwerpunkt gelegt auf "innovative Geschäftsmodelle" im Zusammenhang einer stark zunehmenden Digitalisierung.

Die Studierenden sind in der Lage, Chancen und Risiken der entworfenen Geschäftsmodelle zu beurteilen und diese bei den Unternehmen vorzustellen und zu verteidigen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden besitzen Lösungskompetenz in der gruppenzentrierten Ideengenerierung, -bewertung und -umsetzung. Die Studierenden erweitern ihre bereits in anderen Semestern erworbene Fähigkeit in Projektgruppen, komplexe Fragestellungen zu bearbeiten und gemeinsam eine einheitliche Lösung vorzustellen. Sie besitzen Sicherheit im Auftreten vor Unternehmensvertretern.

Sie können methodisch ein Gespräch, eine Befragung und eine Begehung zur vertiefenden Informationsgewinnung einsetzen.

## Modulbeschreibung

### Lerninhalte

#### EINFÜHRUNGSVORLESUNG:

- 1 Geschäftsmodelle, u.a. St. Gallen Business Modell Navigator
- 2 Customer Development, u.a. Customer Discovery und Kundenvvalidierung
- 3 Businessplan
- 4 Analyse von Unternehmen/Einrichtungen mit Fokus auf Prozesse, Stakeholder, Finanz- und Geschäftskennzahlen

Neben den oben ausgeführten Lerninhalten erhalten die Studierenden im Rahmen der Einführungsvorlesungen auch bereits praktische Einblick in die aktuellen Herausforderungen von Unternehmen im Zusammenhang mit der Digitalisierung durch Diskussionen mit Unternehmensvertretern.

#### EXKURSIONEN:

Den Studierenden wird das vertiefte Kennenlernen von Unternehmen und Einrichtungen im Rahmen von einer längeren oder mehreren kürzeren Exkursionen ermöglicht. Für das Bestehen des Moduls ist die Teilnahme an 10 halbtägigen Exkursionsveranstaltungen erforderlich. Dabei können auch mehrere halbtägige Exkursionsveranstaltungen gesammelt im Rahmen einer Studienreise erfolgen. Die Teilnahme an einzelnen dieser Veranstaltungen kann auch bereits in vorherigen Semestern und in den Semesterferien erfolgen. Um am Referat teilnehmen zu können muss die erfolgreiche Teilnahme an der erforderlichen Anzahl Exkursionsveranstaltungen nachgewiesen werden.

### Literatur

Osterwalder, A. / Pigneur, Y. (2011): Business Model Generation. Ein Handbuch für Visionäre, Spielveränderer und Herausforderer, Frankfurt.  
 Gassmann, O. / Frankenberger, K. / Csik, M. (2013): Geschäftsmodelle entwickeln: 55 innovative Konzepte mit dem St. Galler Business Model Navigator, München.  
 Nagl, A. (2015): Der Businessplan, Wiesbaden.

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung  | Lehrender | Art <sup>79</sup> | SWS | CP |
|--------|-----------------------------|-----------|-------------------|-----|----|
| 53606  | Innovative Geschäftsmodelle | von Baer  | P,E               | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>80</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung                                                                                          |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53606  | PLR                                       | PLR 100%                 | Die Studierenden erstellen in Kleingruppen ein Referat zu einer Einrichtung bzw. einem Unternehmen |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 21.2.2022 – Prof. Dr. med. Ralf von Baer

<sup>79</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>80</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

|                                            |                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik             |
| <b>Modulname</b>                           | International Leadership and Strategy |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Jana Wolf                   |
| <b>Modulart</b>                            | Wahlpflichtmodul                      |
| <b>Studiensemester</b>                     | 6. Semester                           |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                            |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                     |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                        |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                                  |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60 Stunden                            |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90 Stunden                            |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                                 |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Gesundheitsmanagement                 |
| <b>Sprache</b>                             | English                               |
|                                            |                                       |

**Modulziele**
**Allgemeines**

In diesem Modul erlernen die Studierenden in englischer Sprache, die internationalen Herausforderungen in Strategie und Führungsfragen zu verstehen, angemessene Werkzeuge anzuwenden und diese Herausforderungen zu bewältigen. Hiermit werden sie auf Management- und Steuerungsaufgaben in vielfältigen Berufsfeldern der Gesundheitswirtschaft vorbereitet.

**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können anhand aktueller internationaler Strategie- und Führungsherausforderungen deren Hintergründe analysieren, um akteursbezogene Zusammenhänge im Gesundheitswesen zu verstehen und daraus ableitend Lösungsansätze und Steuerungsansätze abschätzen und entwickeln zu können. Sie können Daten und Fakten anhand von verschiedenen qualitativen wie quantitativen Werkzeugen analysieren, um damit strategische Managementansätze zu beurteilen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Durch Selbstreflexion in der strategischen Entscheidungsfindung sowie gegenseitiges Feedback können die Studierenden ein klareres Bild der eigenen Kompetenzen entwickeln. Die Studierenden können selbstständig arbeiten, untereinander kommunizieren und Konflikte lösen. Sie können in Gruppen Übungen bearbeiten und das Gelernte im Berufsalltag anwenden. Sie sind in der Lage, auf Englisch zu kommunizieren und sich zu verständigen.



## Modulbeschreibung

### Lerninhalte

- Definitionen Management und Führung
- Klassische Führungstheorien
- Aktuelle Herausforderungen in der Führung
  - o Digitale Führung
  - o Führung auf Distanz
  - o Führung in/von unterschiedlichen Generationen (GenX/GenY)
- Definition Strategie
- Strategiewerkzeuge
- Strategische Business Planung
- Anwendungsbeispiele von Strategiewerkzeugen

### Literatur

Bennis – On becoming a leader  
 Covey – 7 habits of highly effective people  
 Hungenberg – Unternehmensführung  
 Kotter – Leading Change  
 Porter – Competitive Strategy

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung            | Lehrender           | Art <sup>81</sup> | SWS | CP |
|--------|---------------------------------------|---------------------|-------------------|-----|----|
| 53616  | International Leadership and Strategy | Prof. Dr. Jana Wolf | V Ü               | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>82</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53616  | PLP                                       | 100% PLP                 |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu bearbeiteten Themen und Fallstudien.

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** – 12.01.2021, Prof. Dr. Jana Wolf

<sup>81</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>82</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

**Modulbeschreibung**
**Modul-Nummer: 53813**
**SPO-Version: 34**
**53813 Modulname: Rehabilitation**

|                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                  | Audiologie und Hörakustik (B.Sc.) |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>       | Prof. Dr. Annette Limberger       |
| <b>Modulart</b>                     | Wahlpflichtmodul                  |
| <b>Studiensemester</b>              | 7. Semester                       |
| <b>Moduldauer</b>                   | 1 Semester                        |
| <b>Zahl LV</b>                      | 2                                 |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>           | Wintersemester                    |
| <b>Credits</b>                      | 5 CP                              |
| <b>Workload Präsenz</b>             | 60 Stunden                        |
| <b>Workload Selbststudium</b>       | 90 Stunden                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b> | ---                               |
| <b>Verwendung in anderen SG</b>     | ---                               |
| <b>Sprache</b>                      | Deutsch                           |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulziele</b>  | <p><b>Fachliche Kompetenzen</b><br/>Die Studierenden können unterschiedlichen Formen der Rehabilitation und des Hörtrainings miteinander vergleichen, sie können die Indikationen für verschiedene Maßnahmen analysieren und eine Empfehlung aussprechen bzw. ein entsprechendes Hörtraining fachgerecht durchführen.</p> <p><b>Überfachliche Kompetenzen</b><br/>Die Studierenden sind in der Lage selbstständig zu arbeiten und einen entsprechenden Plan für Schwerhörende zu erarbeiten.</p> |
| <b>Lerninhalte</b> | Es werden verschiedene Arten des Hörtrainings erarbeitet und am Ende ein eigenes Konzept erstellt. Ebenso werden die Möglichkeiten einer Rehabilitation erörtert und erarbeitet, wie der Schwerhörige in der Antragstellung unterstützt werden kann.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Literatur</b>   | Eigene Recherche.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender                              | Art <sup>83</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|----------------------------------------|-------------------|-----|----|
| 53709  | Hörtraining                | Lehrbeauftragter                       | V, S              | 2   | 3  |
| 53710  | Spezielle Rehabilitation   | Prof. Dr. Kreikemeier/Lehrbeauftragter | EL, S             | 2   | 2  |

<sup>83</sup> V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert  
E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning  
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

## Modulbeschreibung

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>84</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53709  | PLR (60 Minuten)                                 | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Bachelorvorprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

**Bemerkungen:** ---

**Letzte Aktualisierung:** 13.02.2020, Prof. Dr. Annette Limberger / 05.01.2023, Prof. Dr. Steffen Kreikemeier

---

<sup>84</sup> *PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch*  
*PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice*  
*PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung*  
*PLA Praktische Arbeit      (E-Klausur)*  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

**Modulbeschreibung**
**Modul-Nummer: 53814      SPO-Version: 34**
**53814 Modulname: Pädaudiologie**

|                                     |                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                  | Audiologie und Hörakustik (B.Sc.)                                                 |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>       | Prof. Dr. Annette Limberger                                                       |
| <b>Modulart</b>                     | Wahlpflichtmodul                                                                  |
| <b>Studiensemester</b>              | 6. Semester                                                                       |
| <b>Moduldauer</b>                   | 1 Semester                                                                        |
| <b>Zahl LV</b>                      | 2                                                                                 |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>           | Sommersemester                                                                    |
| <b>Credits</b>                      | 5 CP                                                                              |
| <b>Workload Präsenz</b>             | 60 Stunden                                                                        |
| <b>Workload Selbststudium</b>       | 90 Stunden                                                                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b> | Absolviertes Praxissemester, erfolgreiche Teilnahme am Modul klinische Audiologie |
| <b>Verwendung in anderen SG</b>     | ---                                                                               |
| <b>Sprache</b>                      | Deutsch                                                                           |

**Modulziele**      **Fachliche Kompetenzen**  
 Die Teilnehmer sind vertraut mit der Hör-Sprachentwicklung von Kindern, sie sind in der Lage objektive und subjektive Messmethoden aus der Pädaudiologie durchzuführen und kritisch zu interpretieren. Sie sind in der Lage, die Eltern und andere Betreuer suffizient zu beraten.

**Überfachliche Kompetenzen**  
 Ziel ist die Erhöhung der Spiel- und Spaßkompetenz im Umgang mit Kindern.

**Besondere Methodenkompetenzen**  
 Die Anwendung aller gängigen Messmethoden im Kindesalter wird geschult, die dazugehörigen Kindernormwerte werden erarbeitet.

**Lerninhalte**      Normale und pathologische Hör-Sprachentwicklung von Kindern, Interpretation und Durchführung subjektiver und objektiver Messmethoden vom Säugling zum Schulkind, wichtige Ätiologien von Schwerhörigkeiten.

**Literatur**      Seewald R., Tharpe AM, Comprehensive Handbook of Pediatric Audiology, (2011), Plural Publishing.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung | Lehrender                   | Art <sup>85</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------|-----------------------------|-------------------|-----|----|
| 53617  | Pädaudiologie              | Prof. Dr. Annette Limberger | V, Ü              | 2   | 2  |
| 53618  | Praktikum Pädaudiologie    | Prof. Dr. Annette Limberger | L                 | 2   | 3  |

<sup>85</sup> V Vorlesung    L Labor    S Seminar    PR Praktikum    EX Experiment    X Nicht fixiert  
 E Exkursion    Ü Übung    P Projekt    K Kolloquium    EL E-Learning  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

## Modulbeschreibung

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>86</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53617  | PLP                                              | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

---

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 13.02.2020, Prof. Dr. Annette Limberger

---

<sup>86</sup> *PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch*  
*PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice*  
*PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung*  
*PLA Praktische Arbeit      (E-Klausur)*  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

**Modulbeschreibung**
**Modul-Nummer: 53815      SPO-Version: 34**
**53815 Modulname: CAD / Additive Fertigung**

|                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                  | Audiologie und Hörakustik (B.Sc.) |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>       | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier     |
| <b>Modulart</b>                     | Wahlpflichtmodul                  |
| <b>Studiensemester</b>              | 7. Semester                       |
| <b>Moduldauer</b>                   | 1 Semester                        |
| <b>Zahl LV</b>                      | 2                                 |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>           | Wintersemester                    |
| <b>Credits</b>                      | 5 CP                              |
| <b>Workload Präsenz</b>             | 60 Stunden                        |
| <b>Workload Selbststudium</b>       | 90 Stunden                        |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b> | ---                               |
| <b>Verwendung in anderen SG</b>     | ---                               |
| <b>Sprache</b>                      | Deutsch                           |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modulziele</b>  | <p><b>Fachliche Kompetenzen</b><br/> Aufbauend auf dem vorhandenen Wissen der additiven Herstellung von Otoplastiken können die Studierenden ihre Kenntnisse über komplexe und branchenunabhängige Softwarelösungen zum Computer Aided Design (CAD) in die Praxis übertragen: Die Studierenden können eigene Konstruktionen durchführen und diese im additiven Fertigungsprozess herstellen. Sie können unterschiedliche Verfahren, wie SLA oder FDM, einsetzen und können die Ergebnisse interpretieren.</p> <p><b>Überfachliche Kompetenzen</b><br/> Im Team unterstützen sich die Studierenden gegenseitig im Umgang mit CAD-Software und bei der additiven Herstellung von Druckteilen und stärken somit ihre Teamfähigkeit.</p> |
| <b>Lerninhalte</b> | Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse in der CAD-Software Siemens NX und Einblicke in das Funktionsprinzip der additiven Fertigung. Sie erlangen die zum Verstehen der digitalen Fertigung wichtigen Kenntnisse. Die Studierenden sind anschließend in der Lage eigene CAD Modelle zu erstellen, diese additiv zu fertigen, das Ergebnis zu interpretieren und auf andere Fertigungsbereiche (Titandruck) zu übertragen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Literatur</b>   | Voogdt U. (2013): Die individuelle Otoplastik zur Hörgeräteversorgung und als persönlicher Gehörschutz im Lärm, 4. Auflage Heidelberg. Median Verlag<br>Hoffmann, E.; Ulrich, J.; Wichmann, T. (2005): Otoplastik, DOZ-Verlag<br>Vajna S.; Wünsch A.; Pilz F. (2020): Siemens NX für Einsteiger - kurz und bündig. 4., aktualisierte und erweiterte Auflage. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden; Springer Vieweg; 2020. (Springer eBook Collection).                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung   | Lehrender                     | Art <sup>87</sup> | SWS | CP |
|--------|------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----|----|
| 53711  | CAD / Additive Fertigung     | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier | V                 | 2   | 3  |
| 53712  | Praktikum additive Fertigung | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier | L, Ü              | 2   | 2  |

## Modulbeschreibung

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>88</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53711  | PLA (60 Minuten)                                 | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

**Bemerkungen:** ---

**Letzte Aktualisierung:** 05.01.2023, Prof. Dr. Steffen Kreikemeier

---

<sup>88</sup> *PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch*  
*PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice*  
*PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung*  
*PLA Praktische Arbeit      (E-Klausur)*  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

|                                            |                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik          |
| <b>Modulname</b>                           | Change & Transformation Management |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. C. Gresse                |
| <b>Modulart</b>                            | Wahlpflicht                        |
| <b>Studiensemester</b>                     | 7. Semester                        |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                         |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                  |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Wintersemester                     |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                               |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 60                                 |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 90                                 |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                              |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Digital Health Management, B. Sc.  |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch, Englisch                  |
|                                            |                                    |

**Modulziele**
**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die Merkmale, Vorgehensweisen und Erfolgsfaktoren, nach denen in modernen Organisationen notwendige Veränderungen erkannt und Wandlungsprozesse gestaltet werden, benennen und erklären. Sie können typische Aufgaben von Führungskräften zur Initiierung und Begleitung von Veränderungsprozessen, gerade bei der Einführung neuer technischer bzw. digitaler Anwendungen, und Wandel beschreiben. Sie sind in der Lage, sinnvolle Wege im Umgang mit auftretenden Widerständen bei den betroffenen Stakeholdern zu erläutern. Die Studierenden erkennen die besonderen Herausforderungen des Change Managements im internationalen Umfeld und können sie sachorientiert annehmen und lösen; dabei können sie die insoweit notwendige Kommunikation auf Englisch führen.

Auf Basis der in der Lehrveranstaltung vermittelten Lösungsansätze sind die Studierenden in der Lage, Triebkräfte und Faktoren des Wandels zu analysieren und Veränderungs- und Wandelungsprozesse – z. B. im Zeitalter der Globalisierung oder Digitalisierung – erfolgreich zu gestalten.



### **Überfachliche Kompetenzen-**

Die Studierenden können selbstständig Veränderungserfordernisse bestimmen und konstruktiv-kritische Empfehlungen für Veränderungsthemen ableiten. Durch Übungen in Kleingruppenarbeit vertiefen sie ihre Team-, Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit. Beim Bearbeiten einer Projektarbeit (Prüfungsleistung) können sie im Team gemeinsam Veränderungs- und Transformationsprojekte handlungsorientiert planen und organisieren. Sie sind in der Lage, individuelle und kollektive Verantwortung für Arbeitsergebnisse zu übernehmen sowie ihre Lösungsansätze zu präsentieren und zu verteidigen. Die Studierenden vertiefen ihr Business English und können auch in schwierigen Transformationsprozessen situationsangemessen auf Englisch intervenieren.

### **Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden können die Methoden und Werkzeuge zur wirksamen Führung von kleineren und mittleren Veränderungs- und Transformationsprozessen in Teams und Organisationen einsetzen.

### **Lerninhalte**

- 1. Grundlagen des Change- und Transformationsmanagement**
  - 1.1 Triebkräfte, Strategien und Theorien zur Beherrschung des Wandels
  - 1.2 Reifegrade des Unternehmens
- 2. Managen von Change- und Transformationsprojekten**
  - 2.1 Typische Transitionsprozesse in Organisationen
  - 2.2 Die Rolle und das Verhalten von Menschen in Wandlungsprozessen
  - 2.3 Erfolgs- und Misserfolgskriterien in Veränderungsprozessen
  - 2.4 Design von Change- und Transformationsprozessen
- 3. Die kritischen Rollen im Wandelprozess**
  - 3.1 Change Sponsor und Change Manager
  - 3.2 Change Agent und betroffene Stakeholder
- 4. Techniken und Tools von Change und Transformation**
  - 4.1 Stakeholder Management
  - 4.2 Wissensmanagement
  - 4.3 Ausgewählte Organisations- und Interventionstechniken
  - 4.4 Englische Terminologie des Change Managements
  - 4.5 Großgruppen-Techniken
  - 4.6 Kollegiales Coaching
  - 4.7 Gestaltung von Räumen
- 5. Bewältigung von emotional-psychologischen Situationen im Veränderungsprozess**
  - 5.1 Umgang mit Widerständen
  - 5.2 Art und Weise des Umganges mit Macht
- 6. Erfolgreich kommunizieren in Veränderungsprozessen**
  - 6.1 Medien und Methoden der Veränderungskommunikation
  - 6.2 Kommunikationsverläufe
- 7. Change-Kommunikation auf Englisch**

## Modulbeschreibung

### Literatur

Deutinger, G. (2014): Kommunikation im Change: Erfolgreich kommunizieren in Veränderungsprozessen, Berlin: Springer Gabler  
 Doppler, K., Lauterburg, C.: Change Management: Den Unternehmenswandel gestalten, in aktueller Auflage, Frankfurt, New York: Campus  
 Kostka, C. (2017): Change Management: Wandel gestalten und durch Veränderungen führen, München: Hanser  
 Kruse, P. (2013): Next practice - erfolgreiches Management von Instabilität: Veränderung durch Vernetzung, Offenbach: Gabal  
 Jones, G. (2012) Organizational Theory, Design, and Change: Text and Cases (Englisch), Upper Saddle River, New Jersey, USA: Prentice Hall

#### Weiterführende Literatur:

Kotter, J.P. (2012): Leading Change: Wie Sie Ihr Unternehmen in acht Schritten erfolgreich verändern, München: Vahlen  
 Kreutzer, R. T., Neugebauer, T., Pattloch, A. (2017): Digital Business Leadership: Digitale Transformation – Geschäftsmodell-Innovation – agile Organisation – Change-Management, Wiesbaden: Springer Gabler  
 Doppler, K., Fuhrmann, H., Lebbe-Waschke, B., Voigt, B. (2013): Unternehmenswandel gegen Widerstände : Change Management mit den Menschen, Frankfurt, New York: Campus

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung         | Lehrender           | Art <sup>89</sup> | SWS | CP |
|--------|------------------------------------|---------------------|-------------------|-----|----|
| 53702  | Change & Transformation Management | Prof. Dr. C. Gresse | V Ü               | 4   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>90</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53702  | PLP                                       | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

**Bemerkungen:** Vorlesung unterstützt durch Vorträge, Fallstudien, Gruppenarbeit und Diskussion aktueller wirtschaftlicher Entwicklungen

**Letzte Aktualisierung:** 13.10.2021, Prof. Dr. med. Ralf von Baer

<sup>89</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>90</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

**Modul-Nummern: 53920 bis 53924 SPO- Version: 34**
**Seite 96**

|                                            |                                                |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik                      |
| <b>Modulname</b>                           | Internationale Audiologie und Hörakustik 1 - 5 |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier                  |
| <b>Modulart</b>                            | Wahlmodul                                      |
| <b>Studiensemester</b>                     | 6. Semester                                    |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                                     |
| <b>Zahl LV</b>                             | 5                                              |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                                 |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                                           |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | -                                              |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 750                                            |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                                          |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | Digital Health Management, B. Sc.              |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch, Englisch, weitere                     |
|                                            |                                                |

**Modulziele**
**Fachkompetenz**

Die Studierenden sind in der Lage, die Situation der Audiologie und Hörakustik im Ausland mit dem Heimatland zu vergleichen und aus den Unterschieden Schlussfolgerungen für ihr Heimatland zu ziehen.

Die Studierenden erwerben fachliche Kompetenzen, die mit denen der nach Curriculum ansonsten verpflichtenden Fächer vergleichbar sind. Das Nähere regelt ein Learning Agreement, dem der Prüfungsausschuss des Studiengangs zuzustimmen hat.

Die Studierenden können das Erlernte auch in der Fremdsprache des Gastlandes wiedergeben.

**Überfachliche Kompetenz**

Die Studierenden sind in der Lage, interkulturelle Kompetenz aufzubauen Die Studierenden sind in der Lage, interessierte Studierende jüngerer Semester bei der Planung und Organisation des Studiensemesters "International Digital Health Management" zu unterstützen.

**Ggf. besondere Methodenkompetenz:**

Die Studierenden sind in der Lage, ihr Studiensemester im Ausland zu planen und in einer Fremdsprache entsprechend den Vorgaben des Learning Agreements - unter Berücksichtigung von etwaigen Regelungen in der SPO – zu organisieren.

## Modulbeschreibung

### Lerninhalte

#### Vorbereitung Auslandsaufenthalt

- Erarbeitung der formellen Voraussetzungen für den Auslandsaufenthalt, u.a. Bewerbungsunterlagen für die Partnerhochschule sowie für Förderprogramme des Akademischen Auslandsamts, falls erforderlich Sprachtests, VISA etc.
- Organisierter Erfahrungsaustausch mit Studierenden, die bereits im Ausland waren
- Studienorganisation in Abstimmung mit den Partnerhochschulen und Erarbeitung des Learning Agreements
- Abstimmung und Genehmigung des Learning Agreements seitens der Partnerhochschule und dem Prüfungsausschuss des Studiengangs
- ggf. Vertiefung der Sprachkenntnisse

#### Auslandsstudium

Die genauen Lehrinhalte werden im jeweiligen Learning Agreement festgelegt

- Vorlesungen
- Laborübungen
- Unternehmens Praktika

Die Kompetenzen der im Heimatland versäumten Pflichtmodule müssen erworben werden.

#### Nach Rückkehr

Nachweis und Darstellung der erbrachten Leistungen für Prüfungsausschuss  
Weitergabe des Erlernten in Form von Teamcoaching an die nächsten Studierenden, die ins Ausland gehen werden (Lerngruppen)  
Erfahrungsbericht in Form eines Kolloquiums

### Literatur

-

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung                 | Lehrender | Art <sup>91</sup> | SWS | CP |
|--------|--------------------------------------------|-----------|-------------------|-----|----|
| 53608  | Internationale Audiologie und Hörakustik 1 |           |                   | -   | 5  |
| 53609  | Internationale Audiologie und Hörakustik 2 |           |                   | -   | 5  |
| 53610  | Internationale Audiologie und Hörakustik 3 |           |                   | -   | 5  |
| 53611  | Internationale Audiologie und Hörakustik 4 |           |                   | -   | 5  |
| 53612  | Internationale Audiologie und Hörakustik 5 |           |                   | -   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>92</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
|        | PLS                                       | 100%                     |           |

<sup>91</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>92</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

**Modulbeschreibung****Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung****Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

---

**Bemerkungen:****Letzte Aktualisierung:** 05.01.2023 – Prof. Dr. Kreikemeier

|                                            |                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Studiengang</b>                         | Audiologie und Hörakustik                                       |
| <b>Modulname</b>                           | Vor- und Nachbereitung Internationale Audiologie und Hörakustik |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>              | Prof. Dr. Steffen Kreikemeier                                   |
| <b>Modulart</b>                            | Wahlmodul                                                       |
| <b>Studiensemester</b>                     | 6. Semester                                                     |
| <b>Moduldauer</b>                          | 1 Semester                                                      |
| <b>Zahl LV</b>                             | 1                                                               |
| <b>Angebotshäufigkeit</b>                  | Sommersemester                                                  |
| <b>Credits</b>                             | 5 CP                                                            |
| <b>Workload Präsenz</b>                    | 15                                                              |
| <b>Workload Selbststud.</b>                | 135                                                             |
| <b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>        | keine                                                           |
| <b>Verwendung in anderen Studiengängen</b> | ---                                                             |
| <b>Sprache</b>                             | Deutsch, Englisch, weitere                                      |
|                                            |                                                                 |

**Modulziele**
**Fachkompetenz**

Die Studierenden sind in der Lage, die Situation der Audiologie und Hörakustik im Ausland mit dem Heimatland zu vergleichen und aus den Unterschieden Schlussfolgerungen für ihr Heimatland zu ziehen.

Die Studierenden erwerben fachliche Kompetenzen, die mit denen der nach Curriculum ansonsten verpflichtenden Fächer vergleichbar sind. Das Nähere regelt ein Learning Agreement, dem der Prüfungsausschuss des Studiengangs zuzustimmen hat.

Die Studierenden können das Erlernte auch in der Fremdsprache des Gastlandes wiedergeben.

**Überfachliche Kompetenz**

Die Studierenden sind in der Lage, interkulturelle Kompetenz aufzubauen Die Studierenden sind in der Lage, interessierte Studierende jüngerer Semester bei der Planung und Organisation des Studiensemesters "International Digital Health Management" zu unterstützen.

**Ggf. besondere Methodenkompetenz:**

Die Studierenden sind in der Lage, ihr Studiensemester im Ausland zu planen und in einer Fremdsprache entsprechend den Vorgaben des Learning Agreements - unter Berücksichtigung von etwaigen Regelungen in der SPO – zu organisieren.

## Modulbeschreibung

### Lerninhalte

#### Vorbereitung Auslandsaufenthalt

- Erarbeitung der formellen Voraussetzungen für den Auslandsaufenthalt, u.a. Bewerbungsunterlagen für die Partnerhochschule sowie für Förderprogramme des Akademischen Auslandsamts, falls erforderlich Sprachtests, VISA etc.
- Organisierter Erfahrungsaustausch mit Studierenden, die bereits im Ausland waren
- Studienorganisation in Abstimmung mit den Partnerhochschulen und Erarbeitung des Learning Agreements
- Abstimmung und Genehmigung des Learning Agreements seitens der Partnerhochschule und dem Prüfungsausschuss des Studiengangs
- ggf. Vertiefung der Sprachkenntnisse

#### Auslandsstudium

Die genauen Lehrinhalte werden im jeweiligen Learning Agreement festgelegt

- Vorlesungen
- Laborübungen
- Unternehmens Praktika

Die Kompetenzen der im Heimatland versäumten Pflichtmodule müssen erworben werden.

#### Nach Rückkehr

Nachweis und Darstellung der erbrachten Leistungen für Prüfungsausschuss  
Weitergabe des Erlernten in Form von Teamcoaching an die nächsten Studierenden, die ins Ausland gehen werden (Lerngruppen)  
Erfahrungsbericht in Form eines Kolloquiums

### Literatur

-

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

| LV-Nr. | Name der Lehrveranstaltung                                           | Lehrender | Art <sup>93</sup> | SWS | CP |
|--------|----------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|-----|----|
| 53613  | Vor- und Nachbereitung<br>International Audiologie und<br>Hörakustik | NN        | S                 | 1   | 5  |

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

| LV-Nr. | Art des Leistungsnachweises <sup>94</sup> | Ermittlung der Modulnote | Bemerkung |
|--------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| 53613  | PLR                                       | 100%                     |           |

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

---

### Bemerkungen:

**Letzte Aktualisierung:** 05.01.2023 – Prof. Dr. Kreikemeier

<sup>93</sup> **E** Exkursion, **L** Labor, **P** Projekt, **S** Seminar, **Ü** Übung, **V** Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>94</sup> **PLK** Klausur, **PLS** Sonstige schriftliche Arbeiten, **PLM** Mündliche Prüfung, **PLR** Referat, **PLP** Projektarbeit, **PLL** Laborarbeit, **PLE** Entwurf, **PLA** Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)