



**FAKULTÄT WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN**  
**STUDIENBEREICH GESUNDHEITSMANAGEMENT**

**Modulhandbuch**  
**Bachelor Gesundheitsmanagement**

SPO 33

Stand vom 24. Februar 2025

## Inhaltsverzeichnis

1	Grundstudium: Semester 1 - 3 .....	2
1.1	Gesundheitssystem .....	2
1.2	Einführung BWL.....	4
1.3	Epidemiologie und medizinische Grundlagen .....	7
1.4	Business English and International Skills.....	9
1.5	Grundlagen Wirtschaftsmathematik .....	11
1.6	Grundlagen Statistik .....	14
1.7	Buchführung und Bilanzierung .....	16
1.8	Gesundheitswissenschaften .....	18
1.9	Grundlagen Volkswirtschaftslehre .....	20
1.10	Qualitative Methoden.....	22
1.11	Wirtschaftsprivatrecht .....	25
1.12	Digital Skills .....	28
1.13	Controlling und Kostenrechnung .....	30
1.14	Psychologie der Gesundheitsförderung .....	33
1.15	Gesundheitsökonomik .....	36
1.16	Marketing .....	38
1.17	Gesundheitsrecht.....	40
2	Hauptstudium: Semester 4 - 8 .....	43
2.1	Wissenschaftliches Arbeiten.....	43
2.2	Methodenwerkstatt .....	46
2.3	Projektmanagement .....	48
2.4	Qualitätsmanagement .....	50
2.5	Organisation und Changemanagement .....	53
2.6	Praxisprojekt .....	55
2.7	International Leadership and Strategy .....	58
2.8	Sozial- und Gesundheitspolitik .....	60
2.9	Personalmanagement .....	62
2.10	Praxissemester .....	65
2.11	Bachelorthesis .....	67
2.12	Studium Generale.....	70
3	Wahlpflichtbereich .....	72
3.1	Investition, Finanzierung und Steuern .....	72
3.2	Vertiefung Marketing .....	75
3.3	Managed Care .....	77
3.4	Innovation und Supply Chain Prozesse .....	79
3.5	Vertiefung BGM .....	82
3.6	Health Market Access and Reimbursement .....	84
3.7	Öffentliches Gesundheitswesen .....	87

3.8	Internationale Gesundheitssysteme und Gesundheitsreformen .....	90
3.9	Risikomanagement .....	93
3.10	Datenanalyse im Gesundheitswesen .....	96
3.11	Internationales Gesundheitsmanagement 1 - 5 .....	98
3.12	Vor- und Nachbereitung Internationales Gesundheitsmanagement .....	100

# Bachelorprogramm – Modulübersicht

Sem.		Abschluss: Bachelor of Arts																											
CP	71916	Bachelorarbeit & Kolloquium				71500				71999																			
	15	Praxissemester				Studium				Studium Generale																			
	30	30 CP (PLS)				30 CP (PLS, PLM)				3 CP PLS Rieder / NN																			
8	15	71916 Bachelorarbeit & Kolloquium										71999 Studium Generale																	
7	30	71500 Praxissemester										71999 Studium Generale																	
6	25	71912 / 71602 Sozial- und Gesundheitspolitik (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Ahrens / Ahrens	71913 / 71603 Personalmanagement (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Rahmel / Rahmel, Krüger	71817 / 71518 Öffentliches Gesundheitswesen (W) 4 SWS/5 CP V, Ü, P / PLP (60) Ahrens / Ahrens	71808 / 71509 Intern. Gesundheitssysteme und -reformen (W) 3 SWS/5 CP S / PLS, PLR Fetzer / Fetzer	71809 / 71510 Risikomanagement (W) 3 SWS/5 CP V, Ü, S / PLR, PMC (30) Nemmer / Nemmer, (ggf. Rahmel)	71819 / 71519 Datenanalyse im Gesundheitswesen (W) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLP Neumeier / Neumeier	71804 / 71505 Innovation und Supply Chain Prozesse (W) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Wolf / Wolf	71805 / 71506 Vertiefung BCM (W) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Rieder / Rieder	70806 / 71507 Health Market Access Reimbursement (W) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLR v. Baer / v. Baer																			
5	30	71911 / 71601 International Leadership and Strategy (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLP Wolf / Ferstl, Bremer	71802 / 71503 Vertiefung Marketing (W) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLR Rahmel / Pletsch	71803 / 71504 Managed Care (W) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Fetzer / Fetzer	71804 / 71505 Innovation und Supply Chain Prozesse (W) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Wolf / Wolf	71805 / 71506 Vertiefung BCM (W) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Rieder / Rieder	70806 / 71507 Health Market Access Reimbursement (W) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLR v. Baer / v. Baer																						
4	25	71902 / 71402 Methodenwerkstatt (P) 2 SWS/5 CP P / PLP Rieder / Rieder	71903 / 71403 Projektmanagement (P) 2 SWS/5 CP V, P Wolf / Kotulek, Schatz, Rössler	71904 / 71404 Qualitätsmanagement (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Rahmel / Rahmel, Rego	71905 / 71405 Organisation und Changemanagement (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLF Wolf / Heier	71906 / 71501 Praxisprojekt (P) 2 SWS/10 CP P / PLP Ladurner / Ladurner, NN	71907 / 71302 Controlling und Kostenrechnung (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Nemmer / Nemmer	71908 / 71202 Gesundheitswissenschaften (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (90) Rieder / Rieder	71909 / 71203 Grundlagen Volkswirtschaftslehre (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Fetzer / Hähnel	71910 / 71204 Qualitative Methoden (P) 2 SWS/5 CP P / PLP Rieder / Rieder	71911 / 71205 Wirtschaftsprivatrecht (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (90) Ladurner / Unfried, Geiß																		
3	30	71901 / 71401 Wissenschaftliches Arbeiten (P) 2 SWS/5 CP V, S / PLR Ladurner / Ladurner	71902 / 71402 Methodenwerkstatt (P) 2 SWS/5 CP P / PLP Rieder / Rieder	71903 / 71403 Projektmanagement (P) 2 SWS/5 CP V, P Wolf / Kotulek, Schatz, Rössler	71904 / 71404 Qualitätsmanagement (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Rahmel / Rahmel, Rego	71905 / 71405 Organisation und Changemanagement (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLF Wolf / Heier	71906 / 71501 Praxisprojekt (P) 2 SWS/10 CP P / PLP Ladurner / Ladurner, NN	71907 / 71302 Controlling und Kostenrechnung (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Nemmer / Nemmer	71908 / 71202 Gesundheitswissenschaften (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (90) Rieder / Rieder	71909 / 71203 Grundlagen Volkswirtschaftslehre (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Fetzer / Hähnel	71910 / 71204 Qualitative Methoden (P) 2 SWS/5 CP P / PLP Rieder / Rieder	71911 / 71205 Wirtschaftsprivatrecht (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (90) Ladurner / Unfried, Geiß	71017 / 71306 Gesundheitsrecht (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Ladurner / Ladurner																
2	25	71901 / 71401 Wissenschaftliches Arbeiten (P) 2 SWS/10 CP P / PLP Ladurner / Ladurner, NN	71902 / 71402 Methodenwerkstatt (P) 2 SWS/5 CP P / PLP Rieder / Rieder	71903 / 71403 Projektmanagement (P) 2 SWS/5 CP V, P Wolf / Kotulek, Schatz, Rössler	71904 / 71404 Qualitätsmanagement (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Rahmel / Rahmel, Rego	71905 / 71405 Organisation und Changemanagement (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLF Wolf / Heier	71906 / 71501 Praxisprojekt (P) 2 SWS/10 CP P / PLP Ladurner / Ladurner, NN	71907 / 71302 Controlling und Kostenrechnung (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Nemmer / Nemmer	71908 / 71202 Gesundheitswissenschaften (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (90) Rieder / Rieder	71909 / 71203 Grundlagen Volkswirtschaftslehre (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Fetzer / Hähnel	71910 / 71204 Qualitative Methoden (P) 2 SWS/5 CP P / PLP Rieder / Rieder	71911 / 71205 Wirtschaftsprivatrecht (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (90) Ladurner / Unfried, Geiß	71017 / 71306 Gesundheitsrecht (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Ladurner / Ladurner																
1	30	71901 / 71401 Wissenschaftliches Arbeiten (P) 2 SWS/10 CP P / PLP Ladurner / Ladurner, NN	71902 / 71402 Methodenwerkstatt (P) 2 SWS/5 CP P / PLP Rieder / Rieder	71903 / 71403 Projektmanagement (P) 2 SWS/5 CP V, P Wolf / Kotulek, Schatz, Rössler	71904 / 71404 Qualitätsmanagement (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Rahmel / Rahmel, Rego	71905 / 71405 Organisation und Changemanagement (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLF Wolf / Heier	71906 / 71501 Praxisprojekt (P) 2 SWS/10 CP P / PLP Ladurner / Ladurner, NN	71907 / 71302 Controlling und Kostenrechnung (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Nemmer / Nemmer	71908 / 71202 Gesundheitswissenschaften (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (90) Rieder / Rieder	71909 / 71203 Grundlagen Volkswirtschaftslehre (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Fetzer / Hähnel	71910 / 71204 Qualitative Methoden (P) 2 SWS/5 CP P / PLP Rieder / Rieder	71911 / 71205 Wirtschaftsprivatrecht (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (90) Ladurner / Unfried, Geiß	71017 / 71306 Gesundheitsrecht (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Ladurner / Ladurner	71016 / 71305 Marketing (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Rahmel / Rehme	71015 / 71304 Gesundheitsökonomik (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Ahrens / Ahrens	71014 / 71303 Psychologie der Gesundheitsförderung (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (90) Rieder / Hermis, Brand, Silvester	71013 / 71302 Controlling und Kostenrechnung (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Nemmer / Nemmer	71012 / 71301 Digital Skills (P) 3 SWS/5 CP V, Ü, L / PLP Neumeier / Neumeier	71011 / 71205 Wirtschaftsprivatrecht (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (90) Ladurner / Unfried, Geiß	71010 / 71204 Qualitative Methoden (P) 2 SWS/5 CP P / PLP Rieder / Rieder	71009 / 71203 Grundlagen Volkswirtschaftslehre (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Fetzer / Hähnel	71008 / 71202 Gesundheitswissenschaften (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (90) Rieder / Rieder	71007 / 71201 Buchführung und Bilanzierung (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Nemmer / Nemmer	71006 / 71106 Grundlagen Statistik (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (90) Rieder / Norousi	71005 / 71105 Grundlagen Wirtschaftsmathematik (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (90) Fetzer / Eggenmeier	71004 / 71104 Business English and International Skills (P) 4 SWS/5 CP V, Ü, S / PLS Wolf / NN, Wolf, Ladurner	71003 / 71103 Epidemiologie und medizinische Grundlagen (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Ahrens / Setzer	71002 / 71102 Einführung BWL (P) 4 SWS/5 CP V, Ü / PLK (60) Rahmel / Bange, Rahmel	71001 / 71101 Gesundheitssystem (P) 3 SWS/5 CP V, Ü / PMC (60) Fetzer / Fetzer

## 1 Grundstudium: Semester 1 - 3

### 1.1 Gesundheitssystem

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Gesundheitssystem
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stefan Fetzer
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	1. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	Digital Health Management (B. Sc., 53006, 1. Semester)
<b>Sprache</b>	Deutsch

#### Modulziele

##### Allgemeines

Im Modul wird das Basiswissen zum deutschen Gesundheitswesen und dessen Funktionsweise vermittelt.

##### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die verschiedenen Typen internationaler Gesundheitssysteme benennen. Sie sind in der Lage die Grundelemente und Grundzüge des deutschen Gesundheitssystems zu erklären. Sie können die gesundheitspolitischen Entscheidungsstrukturen (Föderalismus, Selbstverwaltung, GBA) und die wesentlichen Regelungen in den Sektoren beschreiben.

##### Überfachliche Kompetenzen

**Selbstständigkeit:** Die Studierenden können eigenständig Basiszahlen zum Gesundheitssystem recherchieren und die Güte der Quellen beurteilen.

**Kooperationsfähigkeit:** Die Studierenden können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen.

- Lerninhalte**
- Einführung in die Lehrveranstaltung
  - Grundstrukturen und Basisdaten des Gesundheitswesens
  - Grundmerkmale des deutschen Gesundheitssystems
  - Grundprinzipien des deutschen Gesundheitssystems
  - Akteure im deutschen Gesundheitssystem
    - Die Krankenversicherung
    - Die ambulante ärztliche Versorgung
    - Die Arzneimittelversorgung
    - Die Krankenhausversorgung
    - Die Pflegeversicherung
    - Sonstige Akteure mit Digital Health Bezug

- Literatur**
- Simon, M. (2021), Das Gesundheitssystem in Deutschland – Eine Einführung in Struktur und Funktionsweise, 7. vollständig aktualisierte und überarbeitete Auflage, Bern, hogrefe. Als E-Book im Campus Netz über Hochschulbibliothek zugänglich
- Busse, R., Blümel, M. und Spranger, A. (2017), Das Deutsche Gesundheitssystem – Akteure, Daten, Analysen, 2. Auflage, Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, Berlin.
- SGB V – aktuell vorzufinden unter [http://www.gesetze-im-internet.de/sgb\\_5/](http://www.gesetze-im-internet.de/sgb_5/)

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>1</sup>	SWS	CP
71101	Gesundheitssystem	Prof. Dr. Stefan Fetzer	V, Ü	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>2</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71101	PMC (60 Min)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Die Selbstlernphase wird durch E-Learning Elemente unterstützt.

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 08.07.2022, Prof. Dr. Stefan Fetzer

---

<sup>1</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>2</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 1.2 Einführung BWL

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Einführung BWL
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Anke Rahmel
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	1. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	
<b>Sprache</b>	Deutsch

### Modulziele

#### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können mithilfe ihrer grundlegenden Kenntnisse der allgemeinen BWL und ihres Managementwissens Problemstellungen im Rahmen des Leistungs- und des Führungsprozesses eines Unternehmens in der Fachsprache beschreiben. Sie können (quantitative und qualitative) betriebswirtschaftliche Methoden mit Blick auf definierte Entscheidungsprobleme auswählen und anwenden.

Der Einsatz eines geleiteten Planspieles zu Beginn des Studiums ermöglicht es den Studierenden, die Abläufe im Unternehmen und den Abbildungsprozess der parallelaufenden Zahlungsströme nachzuvollziehen und zu begreifen.

#### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, ihren Standpunkt mithilfe betriebswirtschaftlicher Argumentationen dazustellen und zu begründen. Die Studierenden können Sachverhalte erklären und gemeinsam diskutieren sowie individuell und gemeinsam Lösungen erarbeiten

### Lerninhalte

Grundlagen der BWL:

BWL – Entstehung und Grundfragen

Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre

Gliederung der Betriebswirtschaftslehre

Geschichte und Konzeptionen der Betriebswirtschaftslehre

Betriebe – Kennzeichen und Gliederung

Der Betrieb – Definitionen und Klassifikationen

Markt – versus planwirtschaftlichen Kontext  
 Gliederung der Betriebe – Betriebstypologie

Ziele – Ableitungen und Systematisierung  
 Anspruchsgruppen und ihre Interessen gegenüber dem Unternehmen  
 Unternehmensziele und Zielsysteme  
 Von den Grundsatzzielen zu den operativen Zielen  
 Instrumente zur Unterstützung der Zielgenerierung

Entscheidungen – Prinzipien und Modelle  
 Grundlagen der Entscheidung  
 Das Entscheidungsfeld als Darstellungsform für Entscheidungen  
 Entscheidungen in Abhängigkeit des Informationsstands  
 Konstitutive Entscheidungssituationen  
 Gründung, Zusammenschluss, Sanierung und Liquidation  
 Wahl der Rechtsform  
 Standortwahl

Mitteleinsatz – Überblick und Rechenkategorien  
 Klassifikation der Produktionsfaktoren im Kombinationsprozess  
 Rechenkategorien der Wirtschaftlichkeit  
 Auszahlungen und Einzahlungen  
 Ausgaben und Einnahmen  
 Aufwendungen und Erträge  
 Kosten und Leistungen  
 Kennzahlen der Wirtschaftlichkeit

**Literatur**

Bea, F. X. Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Band 1-3 (Band 1: Grundfragen, Band 2: Führung, Band 3: Leistungsprozess) (in aktueller Auflage). Stuttgart: Lucius & Lucius.  
 Winter, E. Gabler Wirtschaftslexikon (in aktueller Auflage). Wiesbaden: Gabler.  
 Vahs, D. & Schäfer-Kunz, J. Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (in aktueller Auflage). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.  
 Wöhe, G. Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (in aktueller Auflage). München: Vahlen.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>3</sup>	SWS	CP
71102	Einführung BWL	LB Andreas Bange Prof. Dr. Anke Rahmel	V, Ü	4	5

<sup>3</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>4</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71102	PLK (60 Min)	100%	Workshopreflexion & Teilnahme Planspiel als Prüfungsvoraussetzung

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:**

- Integration interaktiver Übungen;
- **Teile der Lehrveranstaltungen werden online angeboten**
- Innovative Lehrübung in Form einer angeleiteten Simulation im Umfang von 2 SWS in Gruppengrößen von ca. 40-45 Studierenden (mit Unterstützung von Herrn An Bui);
- Selbststudium zur Reflektion der Inhalte
- Innovationsaktivierende Unterrichtsgestaltung u.a. Besuch des Innovationszentrums der Hochschule inkl. Gründertalk

**Letzte Aktualisierung:** 21.07.2022, Prof. Dr. Anke Rahmel

<sup>4</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht  
**PLM** Mündliche Prüfung  
**PLA** Praktische Arbeit

**PLR** Referat  
**PLE** Entwurf  
**PLP** Projekt

**PLL** Laborarbeit  
**PLF** Portfolio  
**PPR** Praktikum

**PLT** Lerntagebuch  
**PMC** Multiple Choice  
**PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)

### 1.3 Epidemiologie und medizinische Grundlagen

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Epidemiologie und medizinische Grundlagen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Dieter Ahrens
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	1. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

---

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die epidemiologischen Grundlagen der Entstehung von Gesundheit und Krankheit beschreiben und bewerten. Sie können die unterschiedlichen Perspektiven der Gesundheitswissenschaften und der Medizin interpretieren und erläutern.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Verantwortung im Team übernehmen. Sie können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen. Die Studierenden können im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahrnehmen und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen und auswerten.

- Lerninhalte**
1. Epidemiologie
    - 1.1. Modelle von Gesundheit und Krankheit
    - 1.2. Gesundheits- und Krankheitsdeterminanten
    - 1.3. Epidemiologische Krankheitsmaße
    - 1.4. Epidemiologische Methoden (Studientypen etc.)
    - 1.5. Maßzahlen in der Epidemiologie: Inzidenz, Prävalenz usw.
  2. Medizinische Grundlagen
    - 2.1 Grundlagen der Anatomie
    - 2.2 Stressphysiologie
    - 2.3 Krankheiten mit hoher Prävalenz in der Bevölkerung (Herz-Kreislauf-erkrankungen, Psychische Erkrankungen, Krebserkrankungen, Diabetes Typ 2)

- Literatur**
- Bonita R. et al. (2013). Einführung in die Epidemiologie. Bern, Huber  
 Krieger N. (2013). Epidemiology and the people's health. Oxford University Press  
 Razum O. et al. (2017). Epidemiologie für Dummies. München, Wiley VCH  
 Strametz R. (2017). Grundwissen Medizin für Nichtmediziner in Studium und Praxis. München UTB  
 Schumpelick V. & Vogel B. (Hg.) (2009). Volkskrankheiten – gesundheitliche Herausforderungen in der Wohlstandsgesellschaft. Frankfurt Herder

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>5</sup>	SWS	CP
71103	Epidemiologie und medizinische Grundlagen	LB Jessica Selzer	V, Ü	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>6</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71103	PLK (60 Min)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 24.07.2022, Prof. Dr. Dieter Ahrens

<sup>5</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor  
**E** Exkursion      **Ü** Übung  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32*

**S** Seminar      **PR** Praktikum      **EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**P** Projekt      **K** Kolloquium      **EL** E-Learning

<sup>6</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32*

## 1.4 Business English and International Skills

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Business English and International Skills
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jana Wolf
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	1. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	Digital Health Management (B. Sc., 53018), Wirtschaftspsychologie (B. Sc., 55106)
<b>Sprache</b>	Englisch

---

**Modulziele****Allgemeines**

Die Studierenden frischen ihre Englischkenntnisse auf und vertiefen sie im Bereich Business und interkulturelle Kompetenzen, um mit englischsprachigen Quellen wissenschaftlich arbeiten zu können und konkurrenzfähig zu sein/werden im internationalen Gesundheitsmarkt.

**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, sich auf Englisch über Fachthemen auszutauschen und in einem Businesskontext situationsgerecht auf Englisch zu kommunizieren. Sie sind in der Lage, englischsprachige Texten und Quellen zu verstehen und in wissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können ein Verständnis für die Bedeutung und die Nuancen der englischen Sprache im Geschäftsumfeld entwickeln und können kulturelle Unterschiede verstehen, um effektiv und professionell handeln zu können.

**Ggf. besondere Methodenkompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage internationale Lebensläufe zu entwickeln und können sich im Dialog und in Gruppenarbeiten üben.

- Lerninhalte**
- Business conversation
  - Resume/curriculum vitae and cover letters
  - Working with English texts and sources
  - Discussion and presentation practice
  - Intercultural awareness
  - Intercultural skill development
  - Presentation skills

**Literatur** Tbd

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>7</sup>	SWS	CP
71104	Business English and International Skills	LB NN, Prof. Dr. Jana Wolf Prof. Dr. Andreas Ladurner	V, Ü, S	4	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>8</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71104	PLS (Bewertung Lebenslauf und Anschreiben, Kurzpräsentation)	100%	semesterbegleitend

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zu Lebensläufen und Bewerbungsschreiben durch den Dozenten sowie Onlineübungen und Präsentationstraining.

**Bemerkungen:** Die Vorlesung findet überwiegend auf Englisch statt und, zur Förderung der aktiven Teilnahme und Sprachübung, voraussichtlich in zwei Gruppen.

**Letzte Aktualisierung:** 27.07.2022, Prof. Dr. Jana Wolf, 13.7.2020, Prof. Dr. Andreas Ladurner

---

<sup>7</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>8</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 1.5 Grundlagen Wirtschaftsmathematik

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Grundlagen Wirtschaftsmathematik
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christian Neumeier
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	1. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Keine – allerdings für Studierende mit wenig mathematischen Vorkenntnissen ist der Vorkurs des Grundlagenzentrums (bzw. dessen Inhalte) sehr empfehlenswert.
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch

### Modulziele

#### **Fachliche Kompetenzen**

Den Studierenden können Aufgaben aus dem Bereich Grundlagen der Analysis und Finanzmathematik lösen. Weiterhin sind sie in der Lage das mathematische Instrumentarium auf betriebswirtschaftliche, volkswirtschaftliche und gesundheitsökonomische Fragestellungen anzuwenden.

#### **Überfachliche Kompetenzen**

**Selbstreflexion:** Die Studierenden nehmen im Rahmen der kontinuierlichen Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

**Selbstständigkeit:** Die Studierenden sind in der Lage, eigene Lösungen prägnant darzustellen und fremde Lösungen auf deren mathematische Korrektheit hin zu überprüfen.

**Kooperationsfähigkeit:** Die Studierenden können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen.

- Lerninhalte**
- 1 Differentialrechnung bei Funktionen einer unabhängigen Variablen
    - 1.1 Funktionen und Wertebereiche
    - 1.2 Funktionstypen
    - 1.3 Grenzwerte, Stetigkeit, Differenzierbarkeit, Asymptoten und Symmetrie
    - 1.4 Diskussion von (ökonomischen) Funktionen
    - 1.5 Elastizität
    - 1.6 Gewinnmaximierung
  - 2 Grundzüge der Integralrechnung
    - 2.1 Unbestimmtes und bestimmtes Integral
    - 2.2 Rechenregeln zur Integration
    - 2.3 Ökonomische Anwendungen
  - 3 Differentialrechnung bei Funktionen mit zwei unabhängigen Variablen
    - 3.1 Funktionen und Wertebereiche
    - 3.2 Partielle Ableitung
    - 3.3 Extrema ohne Nebenbedingungen
    - 3.4 Extrema mit Nebenbedingungen
  - 4 Finanzmathematik
    - 4.1 Zinseszinsrechnung
    - 4.2 Rentenrechnung
    - 4.3 Tilgungsrechnung
    - 4.4 Investitionsrechnung.

- Literatur**
- Sydsæter, K., Hammond, P., Strøm, A., & Carvajal, A. (2018). Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. Person.
- Chiang, A. C., Wainwright, K. und H. Nitsch (2011), Mathematik für Ökonomen: Grundlagen, Methoden und Anwendungen, München.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>9</sup>	SWS	CP
71105	Grundlagen Wirtschaftsmathematik	Prof. Dr. Christian Neumeier	V, Ü	4	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>10</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71105	PLK (60 Min)	100%	

<sup>9</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>10</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Ständiges Fragen und Feedback zu Einzelantworten und der Gruppenarbeit.

**Bemerkungen:** Die Übung 2SWS wird überwiegend in zwei Gruppen angeboten

**Letzte Aktualisierung:** 05.09.2024, Christian Neumeier

## 1.6 Grundlagen Statistik

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Grundlagen Statistik
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christian Neumeier
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	1. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

### Modulziele

#### Allgemeines

Das Modul liefert eine zentrale Grundlage für die Durchführung von empirischen Erhebungen sowie die Interpretation von Studien in der Literatur in weiteren Lehrveranstaltungen sowie zukünftigen beruflichen Tätigkeiten.

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können grundlegende statistische Prinzipien verstehen und auf (gesundheits-) wissenschaftliche Fragestellungen anwenden.

Sie können die relevanten statistischen Verfahren, sowie Schätz- und Testmethoden aus einer bestimmten Aufgabenstellung ableiten und so einfache empirische Fragestellungen durch geeignete Analysen beantworten.

Sie können die Aussagefähigkeit statistischer Darstellungsformen bzw. Modelle und ihrer Anwendung in der Praxis bewerten sowie Anwendungsfehler erkennen und begründen.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen von kontinuierlichen Übungen (Übungsaufgaben und Kontrollfragen sowie zugehörige Musterlösungen) ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen. Darüber hinaus sind die Studierenden in der Lage, eigene Lösungen in der Gruppe prägnant darzustellen, fremde Lösungen aus der Gruppe rasch zu erfassen und gemeinsam in der Gruppe zu einem abgestimmten Ergebnis zusammenzuführen. Die Studierenden können auch statistische Übungsaufgaben in einem interdisziplinären Team bearbeiten und lösen.

- Lerninhalte**
- Einführung und Grundbegriffe
  - Lageparameter
  - Streuungsparameter
  - Korrelation
  - Datenvisualisierung
  - Wahrscheinlichkeitsrechnung
  - Stichproben, Unsicherheit und Intervallschätzung
  - Hypothesentests
  - Lineare Regression

**Literatur**

Fahrmeir, L., Heumann, C., Künstler, R., Pigeot, I., & Tutz, G. (2016). Statistik: Der Weg zur Datenanalyse (8. Auflage). Springer.

Sedlmeier, P., & Renkewitz, F. (2018). Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler (3.Auflage). München: Pearson

Weitere Literatur wird ggf. in der Veranstaltung bekanntgegeben.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>11</sup>	SWS	CP
71106	Grundlagen Statistik	Prof. Dr. Christian Neumeier	V, Ü	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>12</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71106	PLK (60 Min)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 30.07.2024, Christian Neumeier

<sup>11</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>12</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 1.7 Buchführung und Bilanzierung

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Buchführung und Bilanzierung
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tobias Nemmer
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	2. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

### Modulziele

#### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können das System der doppelten Buchführung erklären sowie exemplarisch eine Bilanz und eine Gewinn- und Verlustrechnung erstellen. Sie sind in der Lage, Jahresabschlüsse zu beurteilen. Sie sind in der Lage, neben den branchenunspezifischen Vorschriften nach dem HGB auch gesonderte Vorgaben für Gesundheitsbetriebe (z.B. Krankenhausbuchführungsverordnung) zu beurteilen.

#### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Lösungen prägnant darzustellen und fremde Lösungen rasch zu erfassen.

### Lerninhalte

#### Kerninhalte:

- Elemente des Jahresabschlusses (Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung, Anhang)
- Grundlagen der Umsatzsteuer
- Grundsätze ordnungsgemäßer Buchführung und Bilanzierung
- Methodik der doppelten Buchführung (inklusive Verbuchung ausgewählter Geschäftsvorfälle)
- Bilanzierung des Anlage- und Umlaufvermögens bzw. von Rückstellungen und Verbindlichkeiten
- Besonderheiten der Buchführung und Bilanzierung im Gesundheitswesen

**Methodik:**

Zunächst wird den Studierenden der Aufbau von Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung, Anhang bzw. Lagebericht vermittelt. Den Studierenden wird anschließend das System der doppelten Buchführung aufgezeigt. Sie erhalten einen Überblick über die gesetzlichen Vorschriften zur Führung von Büchern und zur Aufstellung des Jahresabschlusses sowie über die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und Bilanzierung. Daneben werden unter Zugrundelegung der entsprechenden Rechtsgrundlagen Besonderheiten der Buchführung und Bilanzierung im Gesundheitswesen erörtert.

**Literatur**

Coenenberg, A. et al.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 26. Auflage, Stuttgart 2021.  
 Wöhe, G.; Kußmaul H.: Grundzüge der Buchführung und Bilanztechnik, 11. Auflage, München 2022.  
 Döring, U.; Buchholz, R.: Buchhaltung und Jahresabschluss: mit Aufgaben und Lösungen, 16. Auflage; Berlin 2021.  
 Graumann, M.; Schmidt-Graumann, A.: Rechnungslegung und Finanzierung der Krankenhäuser, 4. Auflage, Herne 2021.  
 Penter, V.; Siefert, B.: Kompendium Krankenhaus-Rechnungswesen, 4. Auflage, Kulmbach 2022.  
 Weitere relevante Literatur wird zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>13</sup>	SWS	CP
71201	Buchführung und Bilanzierung	Prof. Dr. Tobias Nemmer	V, Ü	4	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>14</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71201	PLK (60 Min)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Ständiges Feedback zu Übungsaufgaben.

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 31.01.2023, Prof. Dr. Tobias Nemmer

<sup>13</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>14</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 1.8 Gesundheitswissenschaften

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Gesundheitswissenschaften
<b>Modulverantwortliche / r</b>	Prof. Dr. Dieter Ahrens
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	2. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Inhaltlich: Epidemiologie und Medizinische Grundlagen
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

---

### Modulziele

#### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Einflussfaktoren auf die Gesundheit der Bevölkerung differenzieren und gesellschaftliche Steuerungsnotwendigkeiten zur Beeinflussung der Gesundheit ermitteln. Sie können hierzu zentrale theoretische Konzepte der Gesundheitswissenschaften nutzen und auf aktuelle Problemlagen anwenden.

Die Studierenden sind in der Lage, Strategien, Konzepte und Methoden der Verhinderung von Erkrankungswahrscheinlichkeiten und der Gesundheitsförderung zu implementieren. Dabei können sie unterschiedliche Settings und Zielgruppen berücksichtigen. Sie sind darüber hinaus in der Lage, Studien zur Evaluation von Maßnahmen der Prävention und Gesundheitsförderung zu gebrauchen um Erfolgswahrscheinlichkeiten von Maßnahmen einzuschätzen.

Die Studierenden sind somit in der Lage, in der Praxis Handlungsbedarf in Bezug auf Prävention und Gesundheitsförderung zu erkennen und geeignete Interventionen abzuleiten.

#### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können wesentliche Informationsquellen zur Gesundheits- und Krankheitsberichterstattung auswerten und die für das Feld der Prävention und Gesundheitsförderung bedeutsamen nationalen und internationalen Akteure benennen. Sie nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

### Lerninhalte

- Determinanten der Gesundheit
- Gesundheitliche Ungleichheit

- Prävention
- Gesundheitsförderung
- Maßnahmen in unterschiedlichen Settings
- Ausrichtung an Zielgruppen
- Gesundheitlicher Nutzen von Interventionen
- Praxisbeispiele und Übungen

**Literatur**

Hurrelmann, K. & Razum, O. Handbuch Gesundheitswissenschaften (in aktueller Auflage). Weinheim / Basel: Beltz Juventa.

Hurrelmann K., Klotz T. & Haisch, J. Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung (in aktueller Auflage). Bern: Huber.

Naidoo, J. & Wills, J. (2019). *Lehrbuch Gesundheitsförderung* (3. Aufl.). Bern: Hogrefe.

Richter, M. & Hurrelmann, K. (Hrsg.), *Gesundheitliche Ungleichheit. Grundlagen, Probleme, Perspektiven* (in aktueller Auflage). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Schwartz, F. W. et al. *Das Public Health Buch. Gesundheit und Gesundheitswesen* (in aktueller Auflage). Frankfurt a.M.: Urban & Fischer.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>15</sup>	SWS	CP
71202	Gesundheitswissenschaften	Prof. Dr. Dieter Ahrens	V, Ü	3	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>16</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71202	PLK (60 Minuten)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zu Übungen

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 31.1.2023, Prof. Dr. Kerstin Rieder

<sup>15</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>16</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 1.9 Grundlagen Volkswirtschaftslehre

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Grundlagen Volkswirtschaftslehre
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stefan Fetzer
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	2. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

### Modulziele

#### Allgemeines

Im Modul wird das ökonomische Rüstzeug vermittelt. Dies bildet die Basis für später im Studienverlauf vermittelte ökonomische Sachverhalte in Kombination mit den Spezifika des Gesundheitsbereichs (Z.B. in Gesundheitsökonomie oder Managed Care).

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können das gesamt- und einzelwirtschaftliche Handeln der Akteure aus makroökonomischer Perspektive beurteilen. Sie können Wirtschaftskreisläufe sowie die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung einschließlich zentraler Kennzahlen interpretieren. Sie können die Bedeutung der Gesundheitssysteme für die Volkswirtschaft einschätzen.

Mithilfe ihrer Kenntnisse in der Mikroökonomik sind die Studierenden fähig, die verschiedenen Marktformen sowie deren Funktionsweisen und Gestaltungsprinzipien zu bewerten. Sie können erklären, wie Akteure auf Märkten agieren, um ihre ökonomischen Zielsetzungen zu verwirklichen.

#### Überfachliche Kompetenzen

Kooperationsfähigkeit: Die Studierenden können Sachverhalte erklären und gemeinsam diskutieren sowie individuell und gemeinsam Lösungen erarbeiten.

- Lerninhalte**
1. Grundlagen
  2. Der Aufbau einer Volkswirtschaft
  3. Wirtschaftssysteme und Wirtschaftsordnungen
  - 4.-8. Mikroökonomik
  9. Makroökonomik
  10. Reale und Monetäre Außenwirtschaft
  11. Wirtschaftspolitik
  12. Aktuelle Themen

**Literatur** Mankiw, N. G. und Taylor, M.P. (2016): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 6. Auflage, Stuttgart.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>17</sup>	SWS	CP
71203	Grundlagen Volkswirtschaftslehre	Prof. Dr. Stefan Hähnel	V, Ü	4	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>18</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71203	PLK (60 Min)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Ständiges Fragen und Feedback zu Einzelantworten.

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 08.02.2023, Prof. Dr. Stefan Fetzter

<sup>17</sup> V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert  
 E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>18</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten PLR Referat PLL Laborarbeit PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht PLE Entwurf PLF Portfolio PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung PLP Projekt PPR Praktikum PLC Multimedial gestützte  
 PLA Praktische Arbeit Prüfung (E-Klausur)

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 1.10 Qualitative Methoden

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Qualitative Methoden
<b>Modulverantwortliche / r</b>	Prof. Dr. Kerstin Rieder
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	2. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	30 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	120 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	Wirtschaftspsychologie (B. Sc., Modul-Nr. 55901, Teilmodul-Nr. 55401, 4. Semester)
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch

### Modulziele

#### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die wesentlichen Merkmale qualitativer Forschung (allgemeine Prinzipien, Forschungslogik, Besonderheiten des qualitativen Forschungsprozesses und der Planung einer qualitativen Untersuchung) erklären. Die Studierenden können eine gesundheitswissenschaftliche Fragestellung in ein empirisches Untersuchungsdesign überführen. Sie können ausgewählte qualitative Forschungsmethoden beschreiben und grundlegende qualitative Datenerhebungsverfahren (z.B. Einzelinterviews, Gruppendiskussionen) anwenden. Die Studierenden können zudem grundlegende qualitative Auswertungsverfahren anwenden.

Sie sind damit in der Lage, qualitative Daten u.a. mit Hilfe entsprechender Software (z.B. MaxQDA) auszuwerten und die Ergebnisse eines empirischen Projekts fachlich adäquat zu interpretieren.

#### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit einzusetzen und in Teams zusammenzuarbeiten. Sie können Fachpersonen für die Mitwirkung an einer Erhebung gewinnen. Sie können Interviews mit Fachpersonen führen.

#### **Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden können wissenschaftlich argumentieren, die Ergebnisse eines empirischen Forschungsprojektes wissenschaftlich dokumentieren und fachlich diskutieren.

<b>Lerninhalte</b>	Einführung Qualitative Methoden <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundannahmen und Merkmale</li> <li>- Exemplarische Studien</li> </ul> Qualitative Erhebung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stichprobenziehung</li> <li>- Erhebungsmethoden</li> <li>- Durchführung der Erhebung</li> </ul> Qualitative Auswertung <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auswertungsmethoden</li> <li>- Software zur Unterstützung der Auswertung</li> <li>- Durchführung der Auswertung</li> </ul> Ergebnisdarstellung
--------------------	--

<b>Literatur</b>	Kuckartz, U. <i>Qualitative Inhaltsanalyse, Methoden, Praxis, Computerunterstützung</i> (in aktueller Auflage). Weinheim und Basel: Beltz Juventa. Flick, U., v. Kardorff, E. & Steinke, I. <i>Qualitative Forschung: Ein Handbuch</i> (in aktueller Auflage). Reinbek: Rowohlt.  Weiterführende Literatur: Baur, N. & Blasius, J. (2019). <i>Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung</i> . Berlin: Springer. Diekmann, A. <i>Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen</i> (in aktueller Auflage). Reinbek: Rowohlt. Rädiker, S. & Kuckartz, U. (2019). <i>Analyse qualitativer Daten mit MAXQDA. Text, Audio und Video</i> . Wiesbaden: SpringerVS. Steffen, A. & Doppler, S. (2019). <i>Einführung in die Qualitative Marktforschung. Design – Datengewinnung – Datenauswertung</i> . Wiesbaden: SpringerGabler.
------------------	--

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>19</sup>	SWS	CP
71204	Qualitative Methoden	Prof. Dr. Kerstin Rieder	P	2	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>20</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71204	PLP	100%	

<sup>19</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>20</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zu Übungen

**Bemerkungen:** Keine**Letzte Aktualisierung:** 31.1.2023, Prof. Dr. Kerstin Rieder

## 1.11 Wirtschaftsprivatrecht

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Wirtschaftsprivatrecht
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	2. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	
<b>Sprache</b>	Deutsch

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können im Bereich des Wirtschaftsprivatrechts die einschlägigen Normen erkennen, auslegen/interpretieren und auf Lebenssachverhalte anwenden. Sie können die wesentlichen Methoden der Rechtswissenschaft einsetzen (z. B. Subsumtion), einschlägige Fachbegriffe verwenden (juristische Terminologie) und juristisch argumentieren. Sie sind fähig, die Grundzüge des materiellen privaten Wirtschaftsrechts anzuwenden, d.h. wesentliche Inhalte des Bürgerlichen Rechts (AT, Schuldrecht) sowie des Handelsrechts und des Arbeitsrechts (Schwerpunkt Individualarbeitsrecht).

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können komplizierte Lebenssachverhalte auf entscheidungserhebliche Strukturen reduzieren, logisch argumentieren und sich sprachlich präzise (fachspezifisch) ausdrücken. Sie verstehen, dass Sachverhalte interessengeleitet dargestellt sein können und dies bei der Entscheidungsfindung zu berücksichtigen ist. Sie entwickeln ein gutes Judiz.

- Lerninhalte**
- 1 Einführung in die Rechtswissenschaft/Zivilrecht
    - 1.1 Rechtliche Grundbegriffe
    - 1.2 Rechtliche Methoden
    - 1.3 Rechtsgeschäftslehre (einsch. Minderjährigenrecht)
    - 1.4 Stellvertretung
    - 1.5 Grundzüge Allgemeines Schuldrecht (einschließlich Leistungsstörungen)
    - 1.6 Grundzüge Besonderes Schuldrecht mit Schwerpunkt Kaufvertrag
    - 1.7 Grundbegriffe des Deliktsrechts (einschließlich Gefährdungshaftung)
    - 1.8 Grundbegriffe des Sachenrechts
  - 2 Handelsrecht
    - 2.1 Bedeutung des HGB als Sonderprivatrecht der Kaufleute
    - 2.2 Wesentliche Regelungen im Einzelnen
      - 2.2.1 Kaufmannseigenschaft
      - 2.2.2 Firma, Handlungsgehilfen und Prokura
      - 2.2.3 Bedeutung des Handelsregisters
      - 2.2.4 Handelsvertreter
  - 3 Arbeitsrecht mit Schwerpunkt Individualarbeitsrechts
    - 3.1 Arbeitnehmerbegriff
    - 3.2 Eingehung und Beendigung von Arbeitsverhältnissen
    - 3.3 Leistungsstörungen im Arbeitsverhältnis
    - 3.4 Bezüge zw. Arbeitnehmereigenschaft und sozialrechtlichem Beschäftigtembegriff
    - 3.5 Rechtliche Herausforderungen einer Personalabteilung/Grundzüge des Arbeitsprozessrechts
    - 3.6 Grundbegriffe des kollektiven Arbeitsrechts

In allen Rechtsgebieten werden die prozessuale Durchsetzung von Ansprüchen und der Gerichtsaufbau kurz dargestellt

**Literatur** Für die Veranstaltung muss jeder Teilnehmer über eine Gesetzessammlung des Wirtschaftsprivatrechts verfügen; die genauen Titel werden in der ersten Veranstaltung des Semesters bekannt gegeben.

Allgemein:

Müssig, P., Wirtschaftsprivatrecht, C. F. Müller, jeweils neueste Auflage

Weiterführende Literatur:

Lettl, T., Handelsrecht, 5. Aufl., 2021, C.H. Beck

Saenger, I., Gesellschaftsrecht, 5. Aufl., 2020, Vahlen

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>21</sup>	SWS	CP
71205	Wirtschaftsprivatrecht	LB Rechtsanwalt Unfried/LB Rechtsanwältin Geiß	V, Ü	4	5

<sup>21</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>22</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71205	PLK (90 Minuten)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** In der jeweils ersten Vorlesung des Semesters besteht Anwesenheitspflicht.

**Letzte Aktualisierung:** 15.2.2023, A. Ladurner; 10.2.2022, A. Ladurner

<sup>22</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht  
**PLM** Mündliche Prüfung  
**PLA** Praktische Arbeit

**PLR** Referat  
**PLE** Entwurf  
**PLP** Projekt

**PLL** Laborarbeit  
**PLF** Portfolio  
**PPR** Praktikum

**PLT** Lerntagebuch  
**PMC** Multiple Choice  
**PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)

## 1.12 Digital Skills

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Digital Skills
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christian Neumeier
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden kennen die Grundlagen der Informationstechnologie: Computer, Netzwerke und Software zur Verarbeitung von Informationen. Sie sind sich der Bedeutung von IT-Anwendungen im Gesundheitswesen bewusst und kennen die Möglichkeiten und Grenzen der IT-Unterstützung. Die Studierenden sind befähigt, IT-Systeme effizient zu nutzen und lernen unternehmenstypische und geschäftliche Software kennen. Im Bereich der Software-Anwendung liegt der Schwerpunkt auf den Programmen Microsoft Excel und PowerPoint.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage im Team einfache Softwareanwendungen zu programmieren und zu gestalten. Dabei können sie in der Gruppe arbeitsteilig zielorientiert Aufgaben und Probleme lösen.

- Lerninhalte**
- Übersicht Digitale Kompetenzen im Gesundheitswesen
  - Microsoft PowerPoint
    - Effektive Präsentationsstruktur
    - Foliendesign
    - Effektive Präsentationstechniken
  - Microsoft Excel
    - Grundlagen
    - Analysefunktionen
    - Datenvisualisierung
    - Datenanalyse

- Literatur**
- Winston, W. (2019). Microsoft Excel Data Analysis and Business Modeling. Microsoft Press.
- Knaflic, C. N. (2015). Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals. John Wiley & Sons.
- .

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>23</sup>	SWS	CP
71301	Digital Skills	Prof. Dr. Christian Neumeier	V, Ü, L	3	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>24</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71301	PLP; PLR	80%: Gruppen-Projekt mit Schwerpunkt Excel und PowerPoint inkl. Präsentation 20%: Vortrag in einer Gruppe zum Thema Digital Skills	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Ständiges Feedback zu Übungsaufgaben.

**Letzte Aktualisierung:** 05.09.2024, Christian Neumeier

<sup>23</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>24</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

### 1.13 Controlling und Kostenrechnung

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Controlling und Kostenrechnung
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tobias Nemmer
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

#### Modulziele

##### **Fachliche Kompetenzen**

Kosten- und Leistungsrechnung: Die Studierenden können die traditionellen Bereiche der Kostenrechnung (Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung) und deren Gestaltungsformen (Kostenrechnungssysteme auf Vollkostenbasis, Kostenrechnungssysteme auf Teilkostenbasis) unterscheiden und erklären. Sie können deren Eignung für das Gesundheitswesen beurteilen. In der Gesamtheit können die Studierenden die Notwendigkeit der Kostenrechnung für die effiziente Steuerung von Gesundheitseinrichtungen erklären.

Controlling: Die Studierenden können die begrifflichen und definitorischen Grundlagen des Controllings benennen. Aspekte der praktischen Ausgestaltung des Controllings in der Unternehmensorganisation können sie auf die Besonderheiten von Gesundheitseinrichtungen übertragen. Sie beherrschen die auf Gesundheitseinrichtungen adaptierten Controlling-Instrumente wie bspw. Budgetierung, Benchmarking oder die Balanced Scorecard und können diese exemplarisch anwenden.

##### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Lösungen prägnant darzustellen und fremde Lösungen rasch zu erfassen.

**Lerninhalte**

## Kerninhalte:

## Kostenrechnung

- Grundlagen der Kostenrechnung
- Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung im Gesundheitswesen
- Deckungsbeitragsrechnung im Gesundheitswesen

## Controlling

- Grundlagen des Controllings
- Operative Planung und Budgetierung im Gesundheitswesen
- Kennzahlen und Kennzahlensysteme (u.a. Balanced Scorecard im Gesundheitswesen)
- Medizin-Controlling

## Methodik:

## Kostenrechnung

Den Studierenden werden zu Beginn Grundkenntnisse der traditionellen Bereiche der Kostenrechnung (Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung) als auch deren Gestaltungsformen (Kostenrechnungssysteme auf Vollkosten- bzw. Teilkostenbasis) gelehrt. Darüber hinaus werden moderne Ansätze wie bspw. die Prozesskostenrechnung vermittelt, welche sich vor allem für den stationären Bereich zur effizienten Steuerung eignet.

## Controlling

Es werden die Begriffe des Controllings voneinander abgegrenzt und verschiedene Instrumente des Controllings dargestellt. Zudem erhalten die Studierenden einen Überblick über zentrale Kennzahlen und Kennzahlensysteme im Gesundheitswesen. Zuletzt bekommen die Studierenden die Grundzüge des Medizin-Controllings vermittelt.

**Literatur**

## Kosten- und Leistungsrechnung:

- Däumler, K.-D.; Grabe, J.: Kostenrechnung 1 - Grundlagen, 11. Auflage, Herne 2013.  
Graumann, M.: Kostenrechnung und Kostenmanagement mit Kontrollfragen, Übungsaufgaben und Fallstudien, 7. Auflage, Herne 2021.  
Haberstock, L: Kostenrechnung I - Einführung, 15. Auflage, Berlin 2022.  
Hentze, J., Kehres E., Maier B.: Kosten- und Leistungsrechnung in Krankenhäusern, 6. Auflage, Stuttgart 2022.

## Controlling:

- Weber J., Schäffer U.: Einführung in das Controlling, 17. Auflage, Stuttgart 2022.  
Küpper, H. et al.: Controlling - Konzeption, Aufgaben, Instrumente, 6. Auflage, Stuttgart 2013.  
Horvath P., Gleich R., Seiter M.: Controlling, 14. Auflage, Stuttgart 2020.  
Hentze J., Kehres E.: Krankenhaus-Controlling, 4. Auflage, Stuttgart 2010.

Weitere relevante Literatur wird zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>25</sup>	SWS	CP
71302	Controlling und Kostenrechnung	Prof. Dr. Tobias Nemmer	V, Ü	4	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>26</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71302	PLK (60 Min)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Ständiges Feedback zu Übungsaufgaben.

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 28.06.2023, Prof. Dr. Tobias Nemmer

<sup>25</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>26</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte  
 PLA Praktische Arbeit      Prüfung (E-Klausur)

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 1.14 Psychologie der Gesundheitsförderung

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Psychologie der Gesundheitsförderung
<b>Modulverantwortliche / r</b>	Prof. Dr. Kerstin Rieder
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	Wirtschaftspsychologie (B. Sc., 55907, 5. Semester)
<b>Sprache</b>	Deutsch

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die in den Vorlesungen vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten grundlegenden Modelle und Theorien der Gesundheitspsychologie und des betrieblichen Gesundheitsmanagements erklären. Sie können zentrale Forschungsergebnisse wiedergeben sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder benennen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, zentrale Prinzipien der Gesundheitspsychologie anzuwenden, um verhaltenspräventive Interventionen durchzuführen. Sie sind in der Lage, in Unternehmen ein Konzept für betriebliches Gesundheitsmanagement in Kooperation mit zentralen Stakeholdern erfolgreich umzusetzen. Sie nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

**Lerninhalte**

Gesundheitspsychologie:

- Grundlegende Begrifflichkeiten der Gesundheitspsychologie
- Psychologische Modelle zur Erklärung des Gesundheitsverhaltens und der Verhaltensänderung
- Psychologische Theorien zur Entstehung und Aufrechterhaltung gesundheitsrelevanten Verhaltens
- Fallbeispiele und Übungen

Betriebliches Gesundheitsmanagement:

- Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit
- Rechtliche und sonstige Grundlagen des Arbeitsschutzes in Deutschland
- Stress- und Handlungstheorien in der arbeitswissenschaftlichen Forschung
- Methoden zur Erhebung von Arbeitsbedingungen und Gesundheit der Mitarbeitenden
- Empirische Ergebnisse zu Arbeit und Gesundheit
- Umsetzung von betrieblichem Gesundheitsmanagement in der Praxis
- Qualitätskriterien für betriebliches Gesundheitsmanagement
- Gesundheitlicher und wirtschaftlicher Nutzen von betrieblicher Gesundheitsförderung
- Fallbeispiele und Übungen

**Literatur**

Badura, B. (2016). Fehlzeitenreport 2016. Unternehmenskultur und Gesundheit – Herausforderungen und Chancen. Berlin: Springer.

BMAS/BAUA (2021). Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit - Berichtsjahr 2020. Unfallverhütungsbericht Arbeit. Dortmund: Bundesanstalt für Arbeitsschutz.

GKV-Spitzenverband (2021). Leitfaden Prävention – Handlungsfelder und Kriterien nach § 20 Absatz 2 SGB V. Berlin: GKV Spitzenverband.

Kauffeld, S. Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.

Knoll, N., Scholz, U. & Rieckmann, N. (2013). Einführung in die Gesundheitspsychologie. Stuttgart: UTB.

Kohlmann, C.-W., Salewski, C. & Wirtz, M. A. (2018). (Hrsg.), Psychologie der Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.

Renneberg, B. & Hammelstein, P. (2006). Gesundheitspsychologie. Berlin: Springer.

Ulich, E. & Wülser, M. Gesundheitsmanagement in Unternehmen (in aktueller Auflage). Wiesbaden: Gabler.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>27</sup>	SWS	CP
71303	Psychologie der Gesundheitsförderung	Isabel Herms Conny Huber Amelie Silvester	V, Ü	4	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>28</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71303	PLK (90 Minuten)	100%	

<sup>27</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor  
**E** Exkursion      **Ü** Übung  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32*

**S** Seminar      **PR** Praktikum      **EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**P** Projekt      **K** Kolloquium      **EL** E-Learning

<sup>28</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
**PLA** Praktische Arbeit

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zu Übungen.

**Bemerkungen:** Keine**Letzte Aktualisierung:** 31.07.2024, Prof. Dr. Kerstin Rieder

## 1.15 Gesundheitsökonomik

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Gesundheitsökonomik
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Dieter Ahrens
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

**Modulziele****Allgemeines**

Gesundheitsökonomik ist eine fachübergreifende Wissenschaft, die sich mit der Produktion, der Verteilung und dem Konsum von knappen Gütern im Gesundheitswesen beschäftigt und somit Elemente der Gesundheitswissenschaften und der Volkswirtschaftslehre vereinigt.

**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die Besonderheiten von Gesundheitsmärkten benennen und sind in der Lage die Parallelen in unterschiedlichen internationalen Gesundheitssystemen zu erkennen. Sie können die Folgen des Versagens von Märkten im Gesundheitswesen verstehen und können mögliche Regulierungserfordernisse vor dem Hintergrund möglicher Auswirkungen finanzieller Anreizwirkungen verschiedener Vergütungsformen erkennen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage selbstständig Positionen der beteiligten Akteure zu Regulierungserfordernissen auf Gesundheitsmärkten zu erarbeiten. Sie können diese vor dem Hintergrund ethischer Grundlagen der Gesundheitswissenschaften reflektieren.

- Lerninhalte**
- Geschichte der Gesundheitsökonomik
  - Ethische Grundlagen der Gesundheitswissenschaften
  - Besonderheiten von Gesundheitsmärkten
  - Wenn Health Professionals und Patienten uninformierte Entscheidungen treffen
  - Primär- und Sekundärnachfrage – angebotsinduzierte Nachfrage
  - Anreizwirkungen von Vergütungssystemen
  - Pay for Performance
  - Regulierter Wettbewerb im Gesundheitswesen
  - Ökonomie der Prävention

- Literatur**
- Gigerenzer G., Muir Gray J.A. (Hg.) (2013). Bessere Ärzte, bessere Patienten, bessere Medizin. MWV.
- Hajen L., Paetow H., Schumacher H. (2023). Gesundheitsökonomie: Strukturen – Methoden – Praxisbeispiele. 9. Auflage. Kohlhammer.
- Rice T., Unruh L. (2015). The economics of health reconsidered. 4 Edition. Health Administration Press.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>29</sup>	SWS	CP
71304	Gesundheitsökonomik	Prof. Dr. Dieter Ahrens	V, Ü	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>30</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71304	PLK (60 Min)	100 %	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 26.07.2023, Prof. Dr. Dieter Ahrens

<sup>29</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>30</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 1.16 Marketing

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Marketing
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Anke Rahmel
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die Grundbegriffe des Marketings differenziert beschreiben und erklären. Sachverhalte können demnach eigenständig in der operativen und strategischen Dimension differenziert werden.

Die Studierenden sind in der Lage einfache Marketing-Problemstellungen zu erkennen und diese anwendungsorientiert lösen. Weiterhin diskutieren sie die Idee des Marketing-Managements und entwickeln kleinere Marketing-Konzepte. Sie verstehen und beurteilen zudem Verhalten von Unternehmen aus Marketingsicht.

Mit Bezug auf den Gesundheitsmarkt können die Studierenden beurteilen, welche Ziele, Aufgaben und Gestaltungsmöglichkeiten unterschiedlichen Marketingformen wie Social Marketing, Soziomarketing, Nonprofit-Marketing etc. zugrunde liegen. Sie können ihre Kenntnisse auf das Gesundheitswesen übertragen und beurteilen, wozu Marketing im Sozial- und Gesundheitswesen notwendig ist, für welche Zwecke Marketingtechniken eingesetzt werden und wie die Marketinggedanken in Gesundheitseinrichtungen umgesetzt werden.

Die Studierenden können die Abgrenzung der Marketingaktivitäten schildern und die Besonderheiten unterschiedlicher Akteure des Gesundheitsmarktes auf Grund der spezifischen ordnungspolitischen Gegebenheiten von dem Aktionsraum privatwirtschaftlicher Unternehmen identifizieren.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage im Team zu arbeiten. Sie können ausgewählte Themenschwerpunkte selbstständig sowie in der Gruppe erarbeiten und prägnant sowie praxisrelevant präsentieren.

- Lerninhalte**
- Strategisches Marketing
  - Operatives Marketing (Produkt-, Preis, Distributions- und Kommunikationspolitik)
  - Marketing als Denkhaltung und Instrumentarium
  - Betrachtungsobjekt: Gesundheitseinrichtungen
  - Marketing für Gesundheitseinrichtungen – eine Erweiterung des klassischen Marketings

**Literatur**

Grundlagenwerke des Marketings (je in aktueller Auflage):  
 Nieschlag, Robert; Erwin Dichtl und Hans Hörschgen: Marketing  
 Homburg, Christian; Krohmer, Harley: Marketingmanagement  
 Bruhn, Manfred; Marketing: Grundlagen für Studium und Praxis

Literatur zum Schwerpunkt „Gesundheitseinrichtungen“ (je in aktueller Auflage):  
 Purtschert, Robert: Marketing für Verbände und Nonprofit-Organisationen  
 (Umfangreiches und profundes Lehrbuch);  
 Koziol, Klaus et al.: Social Marketing (Knapper Überblick über die wichtigsten Konzepte  
 des strategischen und operativen Sozialmarketings mit Checklisten u.ä.)  
 Bruhn, Manfred: Marketing für Nonprofit-Organisationen: (Ausführliches und gut  
 nachvollziehbares Lehrwerk zum Nonprofit Marketing, Grundlagen – Konzepte –  
 Instrumente)  
 Lüttecke, Henner: Presse- und Öffentlichkeitsarbeit im Krankenhaus (Die im Buch  
 vorgestellten Instrumente und Beispiele sind praxisnah und modulartig beschrieben)  
 Haubrock, Manfred, Norbert Meiners und Frank Albers: Krankenhaus-Marketing

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>31</sup>	SWS	CP
71305	Marketing	LB Anette Rehme	V, Ü	4	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>32</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71305	PLK (60 min)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Praxisnahe Übungen und Aufgabenstellungen in Fallstudien

**Letzte Aktualisierung:** 04.07.2023, Prof. Dr. Anke Rahmel

<sup>31</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>32</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte  
 PLA Praktische Arbeit      Prüfung (E-Klausur)

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 1.17 Gesundheitsrecht

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Gesundheitsrecht
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die Bedeutung des Grundgesetzes (insbesondere Grundrechte) und seiner Einwirkungen auf das (öffentlich-rechtliche) Gesundheitsrecht einschätzen. Sie vermögen die Grundlagen des (Sozial-)Verwaltungsverfahrens aufzufinden und zu beurteilen; sie können den Verwaltungsakt als zentrales Handlungsinstrument des öffentlichen Rechts erkennen und anwenden. Sie sind fähig, Widerspruchsverfahren und verwaltungsgerichtliche Kontrolle zu beschreiben und zu beurteilen.

Die Studierenden können das Sozialgesetzbuch (Schwerpunkt Fünftes Buch) als Sonderbereich des öffentlichen Rechts einordnen. Sie können Sozialrechtsansprüche im Gesundheitsbereich strukturiert voneinander abgrenzen und Rechtsgebieten und Rechtsquellen zuordnen. Sie können die Grundzüge des Sozialverwaltungsverfahrens, allgemeine Grundsätze der Sozialversicherung und der Gesetzlichen Krankenversicherung wiedergeben. Im Rahmen der Gesetzlichen Krankenversicherung können die Studierenden die verschiedenen Arten der Leistungserbringer (z. B. Vertragsärzte) aufzählen und die rechtlichen Vorgaben für den Systemzugang beschreiben. Die Studierenden vertiefen dabei ihre Kenntnisse, Normen zu interpretieren und auf Lebenssachverhalte anzuwenden.

Jenseits des Sozialrechts sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Normen der gesundheitsrechtlichen Produktregulierung aufzufinden und auf verschiedene Produkttypen anzuwenden. Die Studierenden können Arzneimittel und Medizinprodukte von einander und von Lebensmitteln und Kosmetika abgrenzen. Darüber hinaus können die Studierenden die wesentlichen Grundlagen im Arzneimittel-, Medizinprodukte-, Apotheken- und Heilmittelwerberecht anwenden. Die

Studierenden sind befähigt, wesentliche Anforderungen an die Produktzulassung von Gesundheitsprodukten zu beurteilen.

### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die gesundheitsrechtlichen Ergebnisse sicher und fachspezifisch formulieren. Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Prozesse der Produktzulassung vorzustrukturieren. Die Studierenden sammeln Diskussions- und Argumentationserfahrung. Sie können vielfältige Auffassungen zu kontroversen Fragen (z. B. im Verfassungsrecht) akzeptieren. Sie tragen Falllösungen im Unterricht vor und vertiefen dadurch ihre kommunikativ-sozialen Kompetenzen. Die Studierenden können die Sinnhaftigkeit und Auswirkungen verschiedener gesundheitsrechtlicher Entwicklungen eigenständig diskutieren, interpretieren und prägnant darstellen.

### Lerninhalte

#### I. Allgemeines Öffentliches Recht und Sozialrecht:

- Struktur und Regelungsgegenstand des GG als deutscher Verfassung
- Grundrechte mit Bezug zur Gesundheitsbranche
- Gewaltenteilung und Gesetzesbindung der Verwaltung
- Abgrenzung von öffentlichem und Zivilrecht
- Bedeutung und Rechtsquellen des (Sozial-)Verwaltungsrechts
- Wesentliche Verfahrensgrundsätze des (Sozial-)Verwaltungsverfahrens
- Der VA als zentrales Handlungsinstrument des öffentlichen Rechts/Sozialrechts
- Grundzüge des Rechtsschutzes gegen rechtswidrige VAs
- Bedeutung des SGB als Kodifikation des Sozialrechts
- Allgemeine Prinzipien des Sozialrechts
- Allgemeine Prinzipien der Sozialversicherung

#### II. Gesundheitssozialrecht

- Grundzüge der Gesetzlichen Krankenversicherung nach dem SGB V (mit Schwerpunkt Leistungserbringerrecht einschl. Bedarfsplanung und Vertragsarztrecht sowie Grundzüge Krankenhausrecht)

#### III. Produktbezogenes Gesundheitsrecht

- Grundzüge des Arzneimittelrechts (AMG, einschließlich Grundlagen Apothekenrecht)
- Grundzüge des Medizinprodukterechts (MP-VO)
- Grundzüge des gesundheitsbezogenen Wettbewerbsrechts (HWG einschließlich wettbewerbsrechtlicher Ansprüche nach UWG)

**Literatur**

Für die Veranstaltung muss jeder Teilnehmer über eine Gesetzessammlung verfügen; deren genauer Titel wird in der ersten Veranstaltung des Semesters bekannt gegeben.

zum Lernen:

Detterbeck, Öffentliches Recht im Nebenfach, 6. Aufl. 2021, Vahlen

Waltermann/Schmidt/Chandna-Hoppe, Sozialrecht, 15. Aufl. 2022, C.H. Beck

Janda, Medizinrecht, 5. Aufl. 2022, UTB

zum Nachschlagen/Vertiefen:

Becker/Kingreen, SGB V Gesetzliche Krankenversicherung, Kommentar, 8. Aufl. 2022, C.H. Beck

Ladurner, Ärzte-ZV/Zahnärzte-ZV, Kommentar, 2017, C.H. Beck

Spickhoff, Medizinrecht, 4. Aufl. 2022, C.H. Beck

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>33</sup>	SWS	CP
71306	Gesundheitsrecht	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner	V, Ü	4	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>34</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71306	PLK (60 Minuten)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** In der jeweils ersten Vorlesung des Semesters besteht Anwesenheitspflicht.

**Letzte Aktualisierung:** 20.7.2021, Prof. Dr. Andreas Ladurner, 25.07.2022, Rebecca Hornung; 27.7.2022 Prof. Dr. Ladurner; 26.7.2023 Prof. Dr. Ladurner

<sup>33</sup> V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert  
E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>34</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten PLR Referat PLL Laborarbeit PLT Lerntagebuch  
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht PLE Entwurf PLF Portfolio PMC Multiple Choice  
PLM Mündliche Prüfung PLP Projekt PPR Praktikum PLC Multimedial gestützte  
PLA Praktische Arbeit Prüfung (E-Klausur)

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 2 Hauptstudium: Semester 4 - 8

### 2.1 Wissenschaftliches Arbeiten

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Wissenschaftliches Arbeiten
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	4. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	30 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	120 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

#### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die grundlegenden Merkmale wissenschaftlicher Arbeiten sowie wissenschaftstheoretische Grundpositionen erklären und sind mit wissenschaftstheoretischen Grundbegriffen vertraut.

Die Studierenden können eine eigenständige Literaturrecherche zu aktuellen Forschungsthemen durchführen um die wesentlichen Aspekte eines wissenschaftlichen Themas herauszuarbeiten. Die Studierenden können eine quellenkritische Auswertung der Literatur erstellen. Sie können die formale Methodik wissenschaftlichen Arbeitens (Zitation, Inhalts- und Literaturverzeichnis, Definitionen, Gliederung) mithilfe von geeigneter Software (z.B. Word, Citavi) anwenden.

Die Studierenden sind damit in der Lage, die inhaltliche und formale Ausgestaltung eines wissenschaftlichen Textes zu erstellen. Sie sind in der Lage, unter Berücksichtigung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis (Zitierweise, Verbot von Plagiaten) Texte zu erstellen sowie Inhaltsverzeichnisse und Quellenverzeichnisse anzulegen.

Die Studierenden sind befähigt, in Vorbereitung des Praxisprojekts im Folgesemester eine wissenschaftliche Ausarbeitung zu verfassen.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können in Zusammenarbeit untereinander wissenschaftlich relevante Problemstellungen in der Gruppe formulieren, vorstellen und andere Vorschläge konstruktiv kritisieren. Dadurch erproben die Studierenden, sich und andere Kommilitonen zu motivieren und verbessern ihre Kommunikations-, Kritik-, Konflikt- und Teamfähigkeit.

**Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden können wissenschaftliche Informationen recherchieren, die Qualität der gefundenen Quellen bewerten und geeignetes Material verwenden. Die Studierenden können wissenschaftlich argumentieren, ein Thema wissenschaftlich dokumentieren und fachlich diskutieren.

**Lerninhalte**

- Wissenschaftliche Literaturrecherche und Literaturverwaltungsprogramme
- Schreibprozess, Themenfindung und -eingrenzung
- Recherche in Literaturdatenbanken
- Gliederung der wissenschaftlichen Arbeit
- Schreiben der Rohfassung und wissenschaftlicher Stil/gutes Deutsch
- Dokumentation der verwendeten Quellen
- Vermeidung von Plagiaten
- Erlernen der formalen Vorgaben für wissenschaftliche Arbeiten im Studienbereich

**Literatur**

Theisen, Wissenschaftliches Arbeiten, 18. Auflage, Vahlen, 2021  
 Ebster, Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, 6. Auflage, utb, 2022  
 Voss, Wissenschaftliches Arbeiten, 7. Auflage, UTB, 2020  
 Kollmann / Kuckertz / Stöckmann, Das 1 x 1 des Wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Idee bis zur Abgabe (in aktueller Auflage des eBooks. Wiesbaden: Springer.

Weitere Literatur wird ggf. in der ersten Veranstaltung im Semester bekannt gegeben.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>35</sup>	SWS	CP
71401	Wissenschaftliches Arbeiten	Prof. Dr. Andreas Ladurner	V, S	2	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>36</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71401	PLR	100%	Die Studierenden erarbeiten in Gruppen ein Referat zu einem durch den Dozenten ausgegebenen Thema aus dem Bereich wissenschaftliches Arbeiten. Das Referat (einschl. Präsentationfolien) wird bewertet und ergibt die Modulnote.

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zum Referat.

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 15.2.2023; 10.2.2022, Prof. Dr. Andreas Ladurner

<sup>36</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht  
**PLM** Mündliche Prüfung  
**PLA** Praktische Arbeit

**PLR** Referat  
**PLE** Entwurf  
**PLP** Projekt

**PLL** Laborarbeit  
**PLF** Portfolio  
**PPR** Praktikum

**PLT** Lerntagebuch  
**PMC** Multiple Choice  
**PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)

## 2.2 Methodenwerkstatt

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Methodenwerkstatt
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Kerstin Rieder
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	4. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	30 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	120 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch

### Modulziele

#### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage quantitative Studien zu planen und durchzuführen. Dazu können sie quantitative Methoden einsetzen, eigenständig eine Erhebung durchführen, diese inferenzstatistisch auswerten und die Ergebnisse interpretieren. Sie sind in der Lage, ihr Vorgehen dazu jeweils fundiert zu begründen. Sie können publizierte Studien diskutieren und ihre wissenschaftliche Qualität beurteilen. Dies ermöglicht ihnen, etwa im Rahmen von Praxisprojekten oder der Bachelorarbeit, den Stand der Forschung basierend auf der Studienlage zu beurteilen und selbständig empirische Erhebungen durchzuführen.

#### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit einzusetzen und in Teams zusammenzuarbeiten.

#### **Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden können wissenschaftlich argumentieren, die Ergebnisse einer empirischen Untersuchung wissenschaftlich dokumentieren und fachlich diskutieren.

- Lerninhalte**
- Praktische Planung einer empirischen Untersuchung
  - Untersuchungsdesign
  - Auswahl von Erhebungsmethoden
  - Bestimmung der Stichprobe
  - Auswahl von Methoden zur inferenzstatistischen Auswertung
  - Auswertung unter Nutzung von einschlägiger Software
  - Interpretation der Ergebnisse
  - Interpretation und Bewertung vorliegender Studien

**Literatur**

Bühner, M. & Ziegler, M. Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson, in aktueller Auflage.

Döring, N. Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer, in aktueller Auflage.

Zöfel, P. Statistik für Psychologen im Klartext. München: Pearson, in aktueller Auflage.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>37</sup>	SWS	CP
71402	Methodenwerkstatt	Prof. Dr. Kerstin Rieder	P	2	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>38</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71402	PLK	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung: -**

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen: -**

**Bemerkungen:** Gegenstand der Klausur ist die in der Lehrveranstaltung angegebene Pflichtlektüre. Die Klausur erfolgt als Präsenzklausur mit Digi-Exam.

**Letzte Aktualisierung:** 31.07.2024, Prof. Dr. Kerstin Rieder

---

<sup>37</sup> V Vorlesung      L Labor  
 E Exkursion      Ü Übung  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>38</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte  
 PLA Praktische Arbeit      Prüfung (E-Klausur)  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 2.3 Projektmanagement

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Projektmanagement
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jana Wolf
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	4. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	30 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	120 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch

### Modulziele

#### Allgemeines

Die Studierenden erlernen allgemein und für das folgende Praxisprojekt wichtige Voraussetzungen und Techniken für das Management von Projekten.

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Projektzusammenhänge analysieren und moderne Projektmanagementansätze anwenden, um diese in Fallbeispielen und Übungen anzuwenden. Sie sind in der Lage komplexe Projekte zu planen und zu steuern und dies im Rahmen von konkreten Projektaufträgen aus Unternehmen anzuwenden.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage zu kooperieren und ihr eigenes Handeln und das der Teammitglieder zu beurteilen und zu steuern. Des Weiteren können sie Inhalte präsentieren und verteidigen, sowie im Team arbeiten.

#### Besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können moderne Projektmanagementansätze benennen, auswählen und in der Praxis umsetzen, hierbei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf Kanban.

- Lerninhalte**
- Definition Projekt / Abgrenzung zu Tagesgeschäft
  - Grundlagen und Anwendungsbereiche von Projektmanagement
  - Techniken und Werkzeuge im Projektmanagement
  - Kanban
  - Scrum

- Literatur**
- Timinger – Modernes Projektmanagement
  - Das Agile Manifest
  - Leopold – Kanban in der Praxis

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>39</sup>	SWS	CP
71403	Projektmanagement	Prof. Dr. Jana Wolf (ggf. LB Anita Kotulek, LB Kiara Schatz) Dr. York Rössler	V, P	2	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>40</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71403	Bestehen eines Projektmanagement Zertifikats (Kanban) oder äquivalente Prüfung, ggf. Aufgaben im Laufe des Semesters	unbenotet	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zu gemeinsamen Arbeiten und Gruppenübungen

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 07.02.2024, Prof. Dr. Jana Wolf

<sup>39</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>40</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 2.4 Qualitätsmanagement

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Qualitätsmanagement
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Anke Rahmel
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	4. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

### Modulziele

#### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können den Aufbau und die Wirkungsweise verschiedener Qualitätsansätze (z.B. TQM) und deren Ausgestaltung in Normen (z. B: ISO) beschreiben und miteinander in Bezug bringen. Sie sind in der Lage die zentrale Relevanz des Qualitätsmanagements für Akteure im Gesundheitswesen abzuleiten und können die Chancen und Potenziale des Qualitätsmanagements im Praxiskontext analysieren und beurteilen.

Anhand von Fallbeispielen und im Rahmen eines Praxisworkshops können sie anwendungsorientierte Lösungen für aktuelle Problemstellungen im Gesundheitswesen generieren.

#### **Überfachliche Kompetenzen**

Im Rahmen von Fallstudien können die Studierenden eine Managementperspektive einnehmen, Praxissituationen kritisch analysieren, beurteilen und auf dieser Basis Entscheidungen treffen. Die Studierenden können weiterhin wesentliche Informationsquellen zu den behandelten Themengebieten nutzen, z.B. zentrale Websites und Literatur. Sie sind in der Lage, Ergebnisse eigenständig zu diskutieren und zu bewerten. Die Studierenden vertiefen ihre Reflexions- und Lösungsfähigkeit.

**Lerninhalte**

- Der Qualitätsbegriff: Was ist Qualität?
- Edwards Deming: Einordnung der Thematik
- Der Grundsatz: Total Quality Management
- Die Implementierung: Elemente, Systeme und Methoden des TQM
- Die Vorüberlegungen: Umsetzung des TQM-Projekts
- Die Konkretisierung: Qualitätsmanagement in der Praxis
- Die Verknüpfung: Unternehmenskultur und Qualitätsmanagement
- Das Modell: European Foundation for Quality Management

Ggf.

- Akteure auf dem Feld des Qualitätsmanagements und der Qualitätssicherung
- Qualitätsmanagement in Krankenhäusern
- Qualitätsmanagement in Rehabilitationseinrichtungen
- Qualitätsmanagement in Arztpraxen
- Qualitätsmanagement in der Pflege

**Literatur**

- Bruhn, M.: Qualitätsmanagement für Dienstleistungen
- Hensen, Peter: Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen: Grundlagen für Studium und Praxis
- Wagner, Karl W.: Qualitätsmanagement für KMU
- Hummel, Malrony: Total-Quality-Management
- Meyer, Dornach: Qualität und Kundenzufriedenheit

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>41</sup>	SWS	CP
71404	Qualitätsmanagement	Prof. Dr. Anke Rahmel; LB Kerstin Rego	V, Ü	3	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>42</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71404	PLK (60 min)	100%	Workshopreflexion als Prüfungsvoraussetzung

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Im Rahmen der Workshopreflexion.

<sup>41</sup> V Vorlesung    L Labor    S Seminar    PR Praktikum    EX Experiment    X Nicht fixiert  
 E Exkursion    Ü Übung    P Projekt    K Kolloquium    EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>42</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten    PLR Referat    PLL Laborarbeit    PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht    PLE Entwurf    PLF Portfolio    PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung    PLP Projekt    PPR Praktikum    PLC Multimedial gestützte  
 PLA Praktische Arbeit    Prüfung (E-Klausur)

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

**Bemerkungen:** Praxisworkshops durch Vertreter, die innerhalb und außerhalb des Gesundheitsmarktes fungieren; Teile der Veranstaltung werden ggf. in zwei Gruppen angeboten.

**Letzte Aktualisierung:** 13.01.2024, Prof. Dr. Anke Rahmel

## 2.5 Organisation und Changemanagement

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Organisation und Changemanagement
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jana Wolf
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	4. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch

---

### Modulziele

#### **Allgemeines**

Die Studierenden erlernen die Grundlagen von Organisationslehre und deren Anwendung in Organisationsentwicklung sowie Changemanagement mit aktuellen Werkzeugen anhand verschiedener Fälle.

#### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Unternehmenszusammenhängen analysieren und Steuerungsinstrumenten auf Management- und Steuerungsaufgaben in vielfältigen Berufsfeldern der Gesundheitswirtschaft anwenden.

#### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind durch Übungen der Selbstreflexion in der Lage Zusammenhänge zu Fallstudien und Praxisbeispielen zu erarbeiten Sie können dies in Gruppen kommunizieren. Anhand analytischer Werkzeuge sind sie in der Lage, Praxissituationen so zu reflektieren und strukturieren, dass sie zu passenden, neuartigen Lösungen kommen. Durch das intensive Arbeiten in Gruppen können sie zudem Kommunikations- und Teamfähigkeit stärken.

**Lerninhalte**

- Grundlagen und Definitionen zur Organisationslehre
- Organisationsentwicklung als unternehmerisches Steuerungsinstrument
- Aktuelle Herausforderungen zur Organisationsentwicklung
- Fallstudien zur Organisationsentwicklung
- Grundlagen und Bedeutung von Changemanagement
- Anwendungsbeispiele aus der Praxis

Berner – Change!  
 Heath – Switch  
 Kotter – XLR8  
 Kotter - Leading Change  
 Schreyögg/Geiger - Organisation  
 Vahs - Organisation  
 |  
 |  
 |

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>43</sup>	SWS	CP
71405	Organisation und Changemanagement	Prof. Dr. Jana Wolf LB Hilmar Heier	V, Ü	4	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>44</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71405	PLF	Einzelbestandteile der Portfolio-Benotung werden im Laufe der Veranstaltung bekanntgegeben	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

Erarbeitung einer Fallstudie / Synopse während des Semesters oder alternative Ersatzleistung.

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zu Fallbearbeitungen und Gruppenübungen.

**Letzte Aktualisierung:** 07.02.2024, Prof. Dr. Jana Wolf

<sup>43</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>44</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 2.6 Praxisprojekt

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Praxisprojekt
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	5. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	10 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	240 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Bestehen Modul Wissenschaftliches Arbeiten im 4. Semester
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

### Modulziele

#### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können wissenschaftlich fundiert eine komplexe Fragestellung aus der Praxis des Gesundheitsmanagements bearbeiten. Sie sind in der Lage, Ziele zu formulieren, Stakeholder zu berücksichtigen, Arbeitspakete zu bilden und Abläufe zu organisieren, indem sie ihr grundlegendes Verständnis des Projektmanagements einsetzen und dessen organisationsgestalterische und strategische Bedeutung berücksichtigen. Sie können dabei die wesentlichen Methoden und Werkzeuge des Projektmanagements anwenden. Sie sind damit in der Lage den Projektverlauf zu überwachen, transparent darzustellen und den aktuellen Status der Projekte zu bewerten. Sie sind in der Lage, einen wissenschaftlich fundierten, konkret anwendbaren Mehrwert zu schaffen. Sie können diesen Mehrwert darstellen und verdeutlichen.

#### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können ihre Kompetenzen hinsichtlich der Teamarbeit anwenden. Sie sind in der Lage, Beziehungen im Team und ggf. zu externen Projektpartnern einzugehen und diese Beziehungen motivierend und sachbezogen zu gestalten und aufrechtzuerhalten. Sie können Kritik annehmen und sich damit konstruktiv auseinandersetzen.

#### **Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden können die Methoden des Projektmanagements anwenden. Sie sind in der Lage, theoretisches Wissen im Gesundheitsmanagement auf Probleme aus oder in der Praxis anzuwenden.

**Lerninhalte**

Die Studierenden bearbeiten innerhalb des Semesters ein Projekt aus dem Bereich Gesundheitsmanagement (Wirtschaftsunternehmen der Gesundheitsbranche oder verwandter Branchen, Behörden, NGOs, soziale Organisationen, Forschungsinstitute oder Hochschulen). Dabei kann es sich um ein exemplarisches Problem aus der Praxis handeln, das im Sinne einer *case study* von den Studierenden in Projektform analysiert, gelöst und dessen Lösung gegenüber dem Dozenten vertreten wird oder um einen Arbeitsauftrag eines konkreten Auftraggebers aus der Praxis.

Die Bearbeitung basiert in jedem Fall auf den Vorkenntnissen wissenschaftlichen Arbeitens (Modul Wissenschaftliches Arbeiten). Das Projekt wird in Gruppen bearbeitet. Aufgabe der Studierenden ist die eigenständige Planung und Umsetzung der Projektaufgabe unter Anleitung der betreuenden Lehrperson.

- Klärung der Fragestellung (ggf. zusammen mit externem Auftraggeber)
- Erarbeitung des Stands der Forschung unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden (aus dem Modul Wissenschaftliches Arbeiten)
- Projektplanung: ggf. Entwickeln eines Forschungsdesigns, Auswahl von Methoden
- Darstellung des Projektzwischenstands
- Bei Case Study: Analyse und Lösungsvorschläge bzw. bei externem Auftraggeber Durchführung einer empirischen Untersuchung oder Planung von durchzuführenden Maßnahmen beim Projekt-Auftraggeber
- Auswertung und Reflexion des Vorgehens, Ableiten von Schlussfolgerungen
- Präsentation der Ergebnisse gegenüber dem Dozenten oder beim Auftraggeber
- Erstellung eines schriftlichen Berichts über die case study oder das externe Projekt

**Literatur**

Birker, K. Projektmanagement. Lehr- und Arbeitsbuch für die Aus- und Weiterbildung (in aktueller Auflage). Berlin: Cornelsen.

Hemrich, A., Harrant, H. Projektmanagement. In 7 Schritten zum Erfolg (in aktueller Auflage). München: Hanser Fachbuch.

Kuster, J. Handbuch Projektmanagement (in aktueller Auflage). Berlin / Heidelberg: Springer.

Schels, I. Projektmanagement mit Excel: Projekte budgetieren, planen und steuern (in aktueller Auflage) München: Addison-Wesley.

Weitere Literatur in Abhängigkeit von der jeweiligen Fragestellung

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>45</sup>	SWS	CP
71501	Praxisprojekt	Prof. Dr. Andreas Ladurner u. NN	P	2	10

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>46</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71501	PLP	100%	Bewertet werden die Arbeitsergebnisse der Praxisprojektgruppe. Hierzu zählen die Präsentation beim Auftraggeber oder vor dem Dozenten, der Praxisprojektbericht sowie das Projektposter

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zur Gruppenarbeit; regelmäßige Projektbesprechungen mit dem Betreuer.

**Bemerkungen:** Weitere Informationen zum Praxisprojekt sind in den Leitlinien zum Praxisprojekt enthalten;

**Letzte Aktualisierung:** 10.01.2019, Maïke Bittner, 14.07.2020, Prof. Dr. Tobias Nemmer, 13.02.2023 Prof. Dr. Ladurner

<sup>46</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht  
**PLM** Mündliche Prüfung  
**PLA** Praktische Arbeit

**PLR** Referat  
**PLE** Entwurf  
**PLP** Projekt

**PLL** Laborarbeit  
**PLF** Portfolio  
**PPR** Praktikum

**PLT** Lerntagebuch  
**PMC** Multiple Choice  
**PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)

## 2.7 International Leadership and Strategy

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	International Leadership and Strategy
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jana Wolf
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	6. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Englisch

### Modulziele

#### Allgemeines

In diesem Modul erlernen die Studierenden in englischer Sprache, die internationalen Herausforderungen in Strategie und Führungsfragen zu verstehen, angemessene Werkzeuge anzuwenden und diese damit Herausforderungen damit zu bewältigen. Hiermit werden sie auf Management- und Steuerungsaufgaben in vielfältigen Berufsfeldern der Gesundheitswirtschaft vorbereitet.

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können anhand aktueller internationaler Strategie- und Führungsherausforderungen deren Hintergründe analysieren, um akteursbezogene Zusammenhänge im Gesundheitswesen zu verstehen und daraus ableitend Lösungsansätze und Steuerungsansätze abschätzen und entwickeln zu können. Sie können Daten und Fakten anhand von verschiedenen qualitativen wie quantitativen Werkzeugen analysieren, um damit strategische Managementansätze zu beurteilen.

#### Überfachliche Kompetenzen

Durch Selbstreflexion in der strategischen Entscheidungsfindung sowie gegenseitiges Feedback können die Studierenden ein klareres Bild der eigenen Kompetenzen entwickeln. Die Studierenden können selbstständig arbeiten, untereinander kommunizieren und Konflikte lösen. Sie können in Gruppen Übungen bearbeiten und das Gelernte im Berufsalltag anwenden. Sie sind in der Lage auf Englisch zu kommunizieren und sich zu verständigen.

- Lerninhalte**
- Definitionen Management und Führung
  - Klassische Führungstheorien
  - Aktuelle Herausforderungen in der Führung
    - Digitale Führung
    - Führung auf Distanz
    - Führung in/von unterschiedlichen Generationen (GenX/GenY)
  - Definition Strategie
  - Strategiewerkzeuge
  - Strategische Business Planung
  - Anwendungsbeispiele von Strategiewerkzeugen

- Literatur**
- Bennis – On becoming a leader
  - Covey – 7 habits of highly effective people
  - Hungenberg – Unternehmensführung
  - Kotter – Leading Change
  - Porter – Competitive Strategy

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>47</sup>	SWS	CP
71601	International Leadership and Strategy	Prof. Dr. Jana Wolf	V, Ü	4	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>48</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71601	PLF	Benotung von Projektausarbeitungen, Wissensstandabfragen und Präsentation – Details werden im Laufe der VL bekanntgegeben	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zu bearbeiteten Themen und Fallstudien.

**Bemerkungen:** keine

**Letzte Aktualisierung:** 12.02.2025, Prof. Dr. Jana Wolf

---

<sup>47</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>48</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 2.8 Sozial- und Gesundheitspolitik

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Sozial- und Gesundheitspolitik
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Dieter Ahrens
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	6. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

### Modulziele

#### Allgemeines

Die wesentlichen Determinanten der Gesundheit der Menschen in Industrienationen liegen außerhalb des persönlichen Einflussbereichs, sondern werden vielmehr durch sozial- und gesundheitspolitische Entscheidungen determiniert.

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die wesentlichen Determinanten der individuellen und Bevölkerungsgesundheit erkennen. Sie können daraus ableitend zentrale politische Handlungsfelder zum Erhalt bzw. zur Verbesserung der Bevölkerungsgesundheit benennen.

Die Studierenden können zentrale gesundheitspolitische Akteure beschreiben und das Zustandekommen gesundheitspolitischer Entscheidungen verstehen.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage in Kleingruppen politische Maßnahmen zur Verbesserung der Bevölkerungsgesundheit zu diskutieren und können diese vor dem Hintergrund ethischer Grundlagen der Gesundheitswissenschaften reflektieren.

- Lerninhalte**
- Gesundheitsdeterminanten, insbesondere soziale Ungleichheit und Gesundheit
  - Health in all policies
  - Wohlfahrtsstaaten im internationalen Vergleich
  - Akteure und Interessen der Gesundheitspolitik in Deutschland
  - Selbstverwaltung und Föderalismus
  - Bedeutung des Lobbyismus für die Sozial- und Gesundheitspolitik
  - Präventionspolitik

**Literatur**

Bisping R. et al. (Hg.) (2012). Sozialpolitik und Sozialstaat. Wiesbaden, VS  
 Butterwegge C. (2012). Krise und Zukunft des Sozialstaats. Wiesbaden, VS  
 Gerlinger T. et al. (Hg.) (2011). Politik für Gesundheit. Bern, Huber  
 Lampert H., Althammer J. (2007). Lehrbuch der Sozialpolitik. Berlin, Springer  
 Reiners H. (2019). Mythen der Gesundheitspolitik. Bern, Huber  
 Rosenbrock R. Gerlinger T. (2020). Gesundheitspolitik, 4. Auflage. Bern, Huber  
 Schmid J. (2010). Wohlfahrtsstaaten im Vergleich. Wiesbaden, VS-Verlag  
 Schmidt B. (2008). Eigenverantwortung haben immer die Anderen - zum Verantwortungsdiskurs im Gesundheitswesen. Bern, Huber  
 Wilkinson R. (2001). Kranke Gesellschaften - soziales Gleichgewicht und Gesundheit. Wien, Springer

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>49</sup>	SWS	CP
71602	Sozial- und Gesundheitspolitik	Prof. Dr. Dieter Ahrens	V, Ü	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>50</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71602	PLK (60 Min)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 10.02.2025, Prof. Dr. Dieter Ahrens

<sup>49</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

*Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32*

<sup>50</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

*Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32*

## 2.9 Personalmanagement

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Personalmanagement
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Anke Rahmel
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	6. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können operatives und strategisches Personalmanagement (HRM) voneinander abgrenzen. Sie sind weiterhin in der Lage im Rahmen des operativen Personalmanagements die konkrete Ausgestaltung der klassischen operativen Teilfunktionen (z.B. Personalbedarfsplanung, Personalbeschaffung etc.) des Personalmanagements aufzuzeigen und Praxisempfehlungen sowie Gestaltungsmaßnahmen auszuarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage im Kontext des strategischen Personalmanagements zu begründen, welche Voraussetzungen mit dem Wertbeitrag des Personalmanagements am Unternehmenserfolg verbunden sind („Erfolgsfaktoren“), und können Praxisempfehlungen sowie Gestaltungsmaßnahmen ableiten.

Durch den Einsatz der 360-Grad-Methode können die Studierende zudem aus der Ich-Perspektive berufspraktische Besonderheiten unterschiedlicher Berufsbilder unterscheiden, die Absolventen des Studiengangs „Gesundheitsmanagement“ offenstehen (z.B. durch Praxiskontakte). Sie können Stellenangebote im Hinblick auf die gewünschten Anforderungen interpretieren und diese mit dem eigenen Profil abgleichen. Sie sind in der Lage aussagekräftige und erfolgsversprechende, persönliche Bewerbungsunterlagen (Anschreiben, Lebenslauf, Foto, Zeugnisse) zu erstellen und können sich auf Auswahlverfahren (z.B. Interviews) vorbereiten. Im Rahmen eines schriftlichen Bewerbungstrainings können die Studierenden ihre Stärken und Schwächen sowie ihre beruflichen Ziele analysieren.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können ihre Reflektions- und Lösungsfähigkeit, Selbstorganisation sowie die Fähigkeit zur Teamarbeit ausbauen. Sie sind in der Lage, Themenkomplexe mithilfe einschlägiger zeitschriften- und lehrbuchbasierter Literatur zu erarbeiten, indem sie die Methoden der Recherche, kritischen Durchsicht, Selektion und Aufbereitung anwenden.

Die Kenntnis der eigenen Kompetenzen führt zur Entwicklung eines individuellen Bewerbungsprofils. Des Weiteren können die Studierenden ihre beruflichen Ziele analysieren. Sie sind in der Lage sich auf den Bewerbungsprozess und Auswahlverfahren (z.B. Assessment Center) vorzubereiten und können die allgemein gültigen Standards von Bewerbungen erfüllen.

**Lerninhalte**

- Operatives und strategisches Personalmanagement (= HRM)
- Teilfunktionen des operativen Personalmanagements bei ausgewählten Teilfunktionen des Personalmanagements
- Wertbeitrag des strategischen Personalmanagements am Unternehmenserfolg
- Praktische Bewerbungsbegleitung

**Literatur**

Berthel, Jürgen; Becker, Fred G.: Personal-Management  
 Bröckermann, Reiner: Personalwirtschaft  
 Jung, Hans: Personalwirtschaft  
 Oechsler, Walter A.: Personal und Arbeit  
 Scholz, Christian: Personalmanagement  
 Kienbaum, Jochen (Hrsg.): Visionäres Personalmanagement  
 Püttjer, Christian; Schnierda, Uwe: Professionelle Bewerbungsberatung für Hochschulabsolventen.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>51</sup>	SWS	CP
71603	Personalmanagement	Prof. Dr. Anke Rahmel/LB Krüger	V, Ü	4	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>52</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71603	PLK (60)	100%	Reflexionsarbeit der Inhalte zum Bewerbungstraining dient als Prüfungsvoraussetzung

<sup>51</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>52</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Bewerbertraining als Praxiseinheit aus der Ich-Perspektive im Sinne der 360-Grad-Methode mit externer Unterstützung; Teile der Veranstaltung werden ggf. in zwei Gruppen angeboten.

**Letzte Aktualisierung:** 20.01.2025, Prof. Dr. Anke Rahmel

## 2.10 Praxissemester

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Praxissemester
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Kerstin Rieder
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	7. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	---
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	30 CP
<b>Workload Präsenz</b>	0 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	900 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Bestandene Bachelorvorprüfung
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch

### Modulziele

#### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können im Studium vermittelte fachliche, soziale und ggf. interkulturelle Fähigkeiten und Fachkenntnisse auf konkrete Fragestellungen in einem Wirtschaftsunternehmen im In- oder Ausland übertragen und anwenden. Die Studierenden können gesammelte Erfahrungen des Studiums in der praktischen Anwendung bewerten und ihre eigenen Fähigkeiten im Fachgebiet realistisch einschätzen.

#### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden erproben mögliche Berufsfelder und präzisieren ihre beruflichen Vorstellungen und Karrierepläne. Sie reflektieren darüber hinaus ihre Teamfähigkeit und erweitern ihre Fähigkeiten im Umgang mit neuen, beruflich relevanten Situationen. Mit der Erstellung des Praxisberichts können die Studierenden ein komplexes Themengebiet schriftlich aufarbeiten und strukturiert darstellen.

#### **Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden sind in der Lage, ihr durch das Studium erworbenes Wissen sowie ihr methodisches Vorgehen in einem praktischen Umfeld einzusetzen und anzuwenden.

**Lerninhalte** Es werden praktische Erfahrungen in möglichen Berufsfeldern erworben. Nähere Angaben zu Lerninhalten und zur Gestaltung des Praxissemesters stehen auf der Internetseite des Studiengangs unter Downloads und Links. Am Ende des fünften Semesters findet zur Vorbereitung eine Informationsveranstaltung statt. Während des Praxissemesters findet online eine weitere Informationsveranstaltung statt mit der Möglichkeit, aktuelle Fragen zu klären.

**Literatur** ---

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>53</sup>	SWS	CP
71701	Praxissemesterbericht	Betriebliche:r Betreuer:in	S		30
71702	Praxissemesterveranstaltung	Prof. Dr. Kerstin Rieder	V		
71703	Praktikum	Prof. Dr. Kerstin Rieder	S		

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>54</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71701, 71702, 71703	PLS	unbenotet	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung: -**

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen: -**

**Bemerkungen: -**

**Letzte Aktualisierung:** 31.07.2024, Prof. Dr. Kerstin Rieder

<sup>53</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>54</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte  
 PLA Praktische Arbeit      Prüfung (E-Klausur)

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 2.11 Bachelorthesis

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Bachelorthesis
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	8. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	12 CP
<b>Workload Präsenz</b>	---
<b>Workload Selbststudium</b>	360 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, sich innerhalb der von der Studien- und Prüfungsordnung vorgegebenen Frist selbständig mit einem Problem aus den Fachgebieten des Studiengangs auseinanderzusetzen. Sie können dieses mit den erlernten, wissenschaftlichen Methoden ausführlich darstellen, eine wissenschaftlich vertretbare Lösung erarbeiten und sich während der Bearbeitung ihres Themas vertiefende Kenntnisse auf dem Gebiet ihres jeweiligen Themas selbständig aneignen. Darüber hinaus können die Studierenden die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, die sie während ihres Studiums gelernt haben, auf ihre Aufgabenstellung anwenden und eine schriftliche Ausarbeitung anfertigen. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, sich in neue Fragestellungen aus dem Bereich Gesundheitsmanagement einzuarbeiten zu können und wissenschaftliche sowie technische Weiterentwicklungen zu verstehen.

**Überfachliche Kompetenzen**

**Selbständigkeit:** Die Studierenden können eine umfangreichere wissenschaftliche Fragestellung eigenverantwortlich und termingerecht bearbeiten. Sie sind in der Lage, in angemessener Weise Prioritäten zu setzen und Belastungen im Verlauf der Bearbeitung standzuhalten. Beim Auftreten von Schwierigkeiten können sie ihr Handeln flexibel anpassen.

**Sozialkompetenz:** Die Studierenden können Kritik annehmen und sich damit konstruktiv auseinandersetzen.

**Lerninhalte**

Die Bachelorarbeit hat ein wissenschaftlich relevantes Problem aus dem Bereich Gesundheitsmanagement zum Gegenstand; die Bachelorarbeit kann inhaltlich an ein im Studium realisiertes Praxisprojekt oder das Praktikum anschließen.

Die Bachelorarbeit kann sein:

- eine empirische Untersuchung zu einer Fragestellung
- Vorbereitung, Begleitung und Analyse einer Intervention in einer Organisation
- die Analyse oder Sekundäranalyse vorhandener Daten
- das Aufarbeiten des Standes der Forschung zu einer bestimmten Fragestellung (auch im Sinne einer Literaturarbeit)

Die Fragestellung sollte in jedem Fall anwendungsbezogen sein. Insbesondere auch beim Aufarbeiten des Forschungsstandes muss die Fragestellung einen deutlichen Praxisbezug aufweisen und die Arbeit muss plausible Schlussfolgerungen für die Praxis enthalten. Die Arbeit muss im Kolloquium verteidigt werden. Der Studierende muss den Betreuer in geeigneten Zeitabständen über den Fortschritt der Arbeit unterrichten.

**Literatur**

Literatur wird in Abhängigkeit von der jeweils bearbeiteten Fragestellung und den verwendeten Methoden herangezogen.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>55</sup>	SWS	CP
9999	Bachelorarbeit	NN	S		10
9998	Kolloquium	NN	S		2

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>56</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
9999	PLS	80 %	
9998	PLM	20 %	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback durch Betreuer.

**Bemerkungen:**

Bewertung der schriftlichen und mündlichen Leistung durch zwei Gutachterinnen/Gutachter gem. den Vorgaben der SPO.

<sup>55</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>56</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte  
 PLA Praktische Arbeit      Prüfung (E-Klausur)

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

Details zum Vorgehen in der Bachelorarbeit sind im "Handlungsleitfaden für das Anfertigen von wissenschaftlichen Arbeiten" des Studienbereichs in der jeweiligen Fassung geregelt. Die dortigen Vorgaben für die gute wissenschaftliche Praxis und die selbstständige Erbringung der Leistung sind verbindlich.

**Letzte Aktualisierung:** 10.01.2019, Maïke Bittner, 20.7.2021; 15.2.2023 Prof. Dr. Andreas Ladurner

## 2.12 Studium Generale

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement
<b>Modulname</b>	Studium Generale
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Kerstin Rieder
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	1. bis 7. Semester
<b>Moduldauer</b>	7 Semester
<b>Zahl LV</b>	---
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester, Sommersemester
<b>Credits</b>	3 CP
<b>Workload Präsenz</b>	0 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

### Modulziele

#### Allgemeines

In den Veranstaltungen im Rahmen des Studium Generale wird die ganzheitliche Bildung der Studierenden gefördert. Die Veranstaltungen ergänzen das jeweilige Fachstudium durch interdisziplinäre Themengebiete. Die Angebote ermöglichen den Studierenden die Auseinandersetzung mit grundlegenden wissenschaftlichen Themenfeldern sowie aktuellen Fragestellungen.

Die Studierenden erwerben Schlüsselqualifikationen, die für ihr späteres Berufsleben von Bedeutung sind. Um die sozialen Kompetenzen der Studierenden zu stärken, wird das ehrenamtliche Engagement gefördert.

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden kennen überfachliche komplexe Themengebiete und können deren Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, sich mit gesellschaftspolitischen Fragen selbstständig auseinanderzusetzen.

#### Überfachliche Kompetenzen

Je nach Wahl der Veranstaltungen stärken die Studierenden ihre Fähigkeit zur Teamarbeit, verbessern ihr Zeitmanagement und/oder Konfliktmanagement oder vertiefen ihre Präsentationskompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, die erlangten Kompetenzen zielgerecht einzusetzen.

Die Studierenden erkennen die Bedeutung des ehrenamtlichen Engagements für die persönliche Entwicklung und für die Gesellschaft.

**Lerninhalte** In jedem Semester wird ein thematischer Schwerpunkt angeboten. Die jeweiligen Lerninhalte sind flexibel und somit jedes Semester dem jeweils erstellten Programm zu entnehmen. Nähere Informationen zum konkreten Vorgehen stehen auf der Internetseite des Studiengangs unter Downloads und Links.

**Literatur** Je nach Veranstaltung.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>57</sup>	SWS	CP
	Verschiedene Veranstaltungen, die dem Semesterprogramm zu entnehmen sind.				3

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>58</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
	PLS	unbenotet	Die Studierenden erstellen einen Gesamtbericht über die besuchten Veranstaltungen oder Tätigkeiten.

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung:** -

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen:** -

**Bemerkungen:** Der erfolgreiche Abschluss des Studium Generale ist eine Voraussetzung für die Anmeldung der Bachelorarbeit. Empfehlenswert ist deshalb die Einreichung der erbrachten Leistungen vor dem Praxissemester.

**Letzte Aktualisierung:** 31.07.2024 Prof. Dr. Kerstin Rieder

---

<sup>57</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>58</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

### 3 Wahlpflichtbereich

#### 3.1 Investition, Finanzierung und Steuern

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Investition, Finanzierung und Steuern
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tobias Nemmer
<b>Modulart</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	5. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

#### Modulziele

##### **Fachliche Kompetenzen**

Finanzierung und Investition: Die Studierenden sind fähig grundlegende Verfahren der Investitionsrechnung (statische und dynamische Investitionsrechnung) anzuwenden und zu beurteilen. Sie können mithilfe ihrer Kenntnisse der wesentlichen Instrumente des Finanzmanagements, insbesondere in Gesundheitseinrichtungen, die finanzielle Situation eines Unternehmens beurteilen.

Steuern: Die Studierenden sind in der Lage relevante Fragestellungen des betrieblichen Steuerrechts zu beurteilen. Sie können hierfür sowohl die Grundlagen und Fachbegriffe wie auch den Aufbau und den Inhalt der einzelnen Steuergesetze (insbesondere Einkommensteuer) beurteilen, so dass sie in der Lage sind, steuerrechtliche Fragestellungen in der betrieblichen Praxis zu beantworten.

##### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Lösungen prägnant darzustellen und fremde Lösungen rasch zu erfassen.

**Lerninhalte**

Kerninhalte:

- Statische Investitionsrechenverfahren
- Dynamische Investitionsrechenverfahren
- Instrumente der Eigen- bzw. Fremdfinanzierung
- Grundzüge des betrieblichen Einkommensteuer- bzw. Körperschaftssteuerrechts bzw. des Gewerbesteuerrechts/Abgabeordnung

Methodik:

Nach Erläuterung der elementaren Grundbegriffe des Finanzmanagements werden die theoretischen Grundlagen sowie praktische Anwendungsmöglichkeiten unterschiedlicher Investitionsrechenverfahren (statische Investitionsrechnung, dynamische Investitionsrechnung) gelehrt. Die Studierenden lernen die grundsätzlichen Finanzierungsformen kennen und sind in der Lage, die finanzielle Situation eines Unternehmens zu beurteilen. Ferner werden konkrete praktische Steuerrechtsprobleme im betrieblichen Alltag gelöst.

**Literatur**

Becker, H.; Peppenmeier, A.: Investition und Finanzierung: Grundlagen der betrieblichen Finanzwirtschaft, 9. Auflage, Wiesbaden 2022.  
 Bieg, H.; Kußmaul, H.; Waschbusch, G.: Investition, 3. Auflage, München 2016.  
 Bieg, H.; Kußmaul, H.; Waschbusch, G.: Finanzierung, 4. Auflage, München 2022.  
 Bornhofen, M.; Bornhofen M. C.: Steuerlehre 2, 42. Auflage, Wiesbaden 2022.  
 Graumann, M.; Schmidt-Graumann, A.: Rechnungslegung und Finanzierung der Krankenhäuser, 4. Auflage, Herne 2021.  
 Perridon, L.; Steiner, M; Tathgeber A. W.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, 18. Auflage, München 2022.

Weitere relevante Literatur wird zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>59</sup>	SWS	CP
71502	Investition, Finanzierung und Steuern	LB Oliver Straßberger	V, Ü	3	5

<sup>59</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>60</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71502	PLS	100%	<p>Die Ergebnisse der Seminararbeit sind im Rahmen einer Präsentation darzustellen.</p> <p>Die Seminararbeit kann alleine oder in einer Gruppe erstellt werden.</p>

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Ständiges Feedback zu Übungsaufgaben.

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 29.07.2024, Prof. Dr. Tobias Nemmer

<sup>60</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht  
**PLM** Mündliche Prüfung  
**PLA** Praktische Arbeit

**PLR** Referat  
**PLE** Entwurf  
**PLP** Projekt

**PLL** Laborarbeit  
**PLF** Portfolio  
**PPR** Praktikum

**PLT** Lerntagebuch  
**PMC** Multiple Choice  
**PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)

### 3.2 Vertiefung Marketing

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Vertiefung Marketing
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Anke Rahmel
<b>Modulart</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	5. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Modul 71016: Marketing
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	keine
<b>Sprache</b>	Deutsch

#### Modulziele

##### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind nach Abschluss der Veranstaltung in der Lage theoretische Marketingkonzepte in unterschiedlichen praxisnahen Settings einzusetzen. Sie können die Anwendung eingeständig auf die in der Grundlagenvorlesung erlernten Theorieinhalte basieren und weiterführende Themenbereiche sich vorab eigenständig erarbeiten. Die Fallstudienarbeit schult die Studierenden bei der Anwendung und gewährleistet, dass eigenständige Konzepte entwickelt sowie fremderstellte Vorlagen evaluiert werden können.

##### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Projekte und Fallstudien in Kleingruppenselbständig durchführen. Sie sind in der Lage, mit Fachpersonen aus der Praxis auf Augenhöhe zu interagieren.

**Lerninhalte** Ziel der Veranstaltung ist es ein Verständnis für die Abgrenzung der Marketingaktivitäten unterschiedlicher Akteure des Gesundheitsmarktes auf Grund der spezifischen ordnungspolitischen Gegebenheiten von dem Aktionsraum privatwirtschaftlicher Unternehmen zu erlangen. Anschließend an des im Modul "Marketing" entwickelten grundlegenden Verständnisses für die Ziele, Aufgaben und Gestaltungsmöglichkeiten des Marketings und vertiefte Kenntnisse des Dienstleistungsmarketings sowie die dort vermittelten Anwendungskompetenzen auf praxisrelevante Fragestellungen u.a. des Gesundheitsmarktes, stehen im Mittelpunkt des Moduls "Marketingpraxis". Hierbei ist eigenständige, gruppenbasierte Aquize von Praxisaufgaben sowie deren Bearbeitung und Ausführung Teil der Aufgabenstellung und des Lernprozesses.

**Literatur** Marketingpraxis (je in aktueller Auflage)::  
 - Broda, Marketing-Praxis  
 - Düssel, Marketing-Praxis: Von der Analyse zur Strategie. Ausarbeitung der Taktik. Steuerung und Umsetzung in der Praxis

Grundlagenwerke des traditionellen Marketing (je in aktueller Auflage)::  
 - Nieschlag, Robert; Erwin Dichtl und Hans Hörschgen: Marketing  
 - Homburg, Christian; Krohmer, Harley: Marketingmanagement  
 - Bruhn, Manfred; Marketing: Grundlagen für Studium und Praxis

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>61</sup>	SWS	CP
71503	Vertiefung Marketing	LB Dr. Julia Pietsch; Prof. Dr. Anke Rahmel	V, Ü	3	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>62</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71503	PLR	100%	Unter Berücksichtigung des Praxisfalls

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

Erfolgreiche Teilnahme am Modul „Marketing“

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback im Rahmen von Fallstudien und des Praxisfalls

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 13.08.2024, Prof. Dr. Anke Rahmel

<sup>61</sup> V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert  
 E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>62</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten PLR Referat PLL Laborarbeit PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht PLE Entwurf PLF Portfolio PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung PLP Projekt PPR Praktikum PLC Multimedial gestützte  
 PLA Praktische Arbeit Prüfung (E-Klausur)

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

### 3.3 Managed Care

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Managed Care
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stefan Fetzer
<b>Modulart</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	5. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

---

#### Modulziele

##### **Allgemeines**

Im Modul werden die Reformbestrebungen im deutschen Gesundheitswesen zu einer qualitativ besseren und effizienteren Versorgung durch die Nutzung von Wettbewerbsinstrumenten vermittelt.

##### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die wettbewerblichen Reformbestrebungen zur Steigerung der Qualität und Effizienz der Gesundheits- und Krankenversorgung (Managed Care) erläutern. Die Studierenden können die Anwendung dieser Instrumente im deutschen Gesundheitssystem darstellen und deren Wirkung bewerten.

##### **Überfachliche Kompetenzen**

Kooperationsfähigkeit: Die Studierenden können in Gruppenarbeiten kritisch die aktuellen Reformbemühungen auf dem jeweiligen Leistungssektor diskutieren.

Methodenkompetenz: Die Studierenden können die Anwendungen zu deren theoretischen Grundlagen (z.B. Transaktionskostentheorie, Prinzipal-Agenten-Modelle, solidarische Wettbewerbsordnung) in Beziehung setzen.

- Lerninhalte**
1. Herausforderungen in den Gesundheitssystemen
  2. Theoretische Grundlagen von Managed Care
    - a. Begriffsdefinition Managed Care
    - b. Transaktionskostentheorie
    - c. Prinzipal-Agenten-Theorie
  3. Managed Care in den USA
    - a. Grundzüge des Gesundheitssystems der USA
    - b. Managed Care Organisationen
    - c. Managed Care Instrumente
  4. Managed Care in Deutschland (?)
    - a. Der Gesundheitsfonds und Morbi-RSA als Ausgangspunkt
    - b. Ein Überblick über kassenindividuelle Leistungsangebote
    - c. Satzungsleistungen
    - d. Regulierung und Selektivverträge am Beispiel Arzneimittel
    - e. DMPs
    - f. Hausarztverträge
    - g. Integrierte Versorgung

**Literatur** Amelung, V. (2022), Managed Care – Neue Wege im Gesundheitsmanagement, 6. Aufl., Wiesbaden.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>63</sup>	SWS	CP
71504	Managed Care	Prof. Dr. Stefan Fetzer	V, Ü	3	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>64</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71504	PLK (60 Min)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 31.07.2024, Prof. Dr. Stefan Fetzer

---

<sup>63</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>64</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

### 3.4 Innovation und Supply Chain Prozesse

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Innovation und Supply Chain Prozesse
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jana Wolf
<b>Modulart</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	5. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch, Literatur und Unterlagen teils in Englisch

#### Modulziele

##### Allgemeines

In diesem Modul erlernen die Studierenden, die Bedeutung von Produkt- und Prozessinnovationen sowie logistischer und produktiver Herausforderungen zu verstehen und diese anhand angemessener Werkzeuge zu steuern. Hiermit werden sie auf Management- und Steuerungsaufgaben in vielfältigen Berufsfeldern der Gesundheitswirtschaft vorbereitet.

##### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Innovations- und Supply Chain Prozesse analysieren, wobei sie aktorsbezogene Zusammenhänge im Gesundheitswesen tiefgreifender verstehen. Daraus ableitend sind sie in der Lage durch interaktive Vorlesungsgestaltung und Übungen ihre fachlichen Kompetenzen auszubauen. Sie können eigenständig Lösungsansätze und Steuerungsansätze abschätzen.

##### Überfachliche Kompetenzen

Durch Anwendung der Werkzeuge von Innovation und Prozesssteuerung können die Studierenden im Laufe des Semesters den eigenen Lernfortschritt erkennen. Selbständiges Arbeiten, Kommunikation und Konfliktfähigkeit können sie in den Gruppenübungen und Einzelaufgaben und durch konstruktiv-kritische Rückmeldungen zu Inhalt und Form des Geleisteten erlangen, sodass die Studierenden diese Fähigkeiten auch im Berufsalltag anwenden können.

- Lerninhalte**
- Grundlagen und Definitionen im Innovationsmanagement
  - Inhaltliche und organisatorische Aspekte im Innovationsmanagement
  - Innovationen und Innovationsmanagement im Gesundheitsmarkt
  - Theoretische Grundlagen zum Supply Chain Management
  - Supply Chain Prozessmanagement
  - Partnerselektion und -management für Supply Chains
  - Logistik
  - Aktuelle Herausforderungen im Supply Chain Management

- Literatur**
- Pöhacker, Klemens. Innovation in Forschung und Entwicklung. Eine Analyse der Einflussgrößen auf die Innovationsorientierung in multinationalen Pharmaunternehmen
- Berndt, Ralph. Erfolgsfaktor Innovation
- Bühren; Kickbusch. Innovationssystem Gesundheit: Ziele und Nutzen von Gesundheitsinnovationen. Ergebnisse des 1. MetaForums Innovation im Gesundheitswesen
- Schumpelick; Vogel. Innovationen in Medizin und Gesundheitswesen
- Harland; Schwarz-Geschka Immer eine Idee voraus. Wie innovative Unternehmen Kreativität systematisch nutzen
- Kohn, Steffan. Von der Idee zum Konzept. Erfolgsfaktoren in den frühen Phasen des Innovationsprozesses
- Eßig; Hofmann; Stölzle. Supply Chain Management
- Corsten, Gössinger. Einführung in das Supply Chain Management
- Werner, H. (2013). Supply Chain Management, 5. Auflage.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>65</sup>	SWS	CP
71505	Innovation und Supply Chain Prozesse	Prof. Dr. Jana Wolf	V, Ü	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>66</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71505	PLF	Einzel- und Gruppenleistungen im Laufe des Semesters	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

Keine (ggf. Bestehen von praktischen Teilaufgaben während des Semesters)

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zu bearbeiteten Aufgabestellungen und Workshopformaten im Semesterverlauf.

<sup>65</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>66</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 01.09.2024, Prof. Dr. Jana Wolf

### 3.5 Vertiefung BGM

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Vertiefung BGM
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Kerstin Rieder
<b>Modulart</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	5. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Inhaltlich: Kenntnisse aus dem Modul Psychologie der Gesundheitsförderung
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

#### Modulziele

##### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können gängige Richtlinien der Arbeitssicherheit und des Arbeitsschutzes differenzieren. Sie sind in der Lage, eine Arbeitsanalyse zu planen, durchzuführen und auszuwerten sowie Gestaltungsvorschläge abzuleiten. Aufgrund ihrer vertieften Kenntnisse von Arbeitsanalyseverfahren können sie einschätzen, wie diese im Rahmen der Gefährdungsbeurteilung genutzt werden können. Sie können Führungsverhalten hinsichtlich seiner Konsequenzen für die Gesundheit der Mitarbeitenden beurteilen. Sie können gängige Kennzahlen im Rahmen von betrieblichem Gesundheitsmanagement benennen und Kennzahlen auf der Grundlage von Fallbeispielen entwickeln. Sie sind in der Lage ein Konzept für Betriebliches Gesundheitsmanagement zu entwickeln, welches auf das Unternehmen zugeschnitten ist (z.B. strategische Ausrichtung des Unternehmens, BGM-Reife).

Damit können die Studierenden eigenständig in der Unternehmenspraxis die Einführung sowie Weiterentwicklung von BGM managen.

##### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Verantwortung im Team rollenadäquat übernehmen. Sie können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen. Die Studierenden können im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte erkennen und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

##### **Ggf. besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden sind in der Lage, in der Praxis Arbeitsanalysen durchzuführen, auszuwerten und Gestaltungsmaßnahmen zu entwickeln.

- Lerninhalte**
- Umsetzung von BGM in der Praxis
  - Modelle zu Arbeit und Gesundheit
  - Empirische Ergebnisse zu Arbeit und Gesundheit
  - Arbeitsanalyse und -gestaltung
  - Trends in der Arbeitswelt
  - Führung und Gesundheit
  - Qualität des BGMs
  - Ziele und Kennzahlen zur Steuerung von BGM

**Literatur**

Gemeinsame Deutsche Arbeitsschutzstrategie. Empfehlungen zur Umsetzung der Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastungen (in aktueller Auflage). Berlin: Bundesministerium für Arbeit und Soziales.

Kauffeld, S. (Hrsg.), Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.

Ulich, E. & Wülser, M. Gesundheitsmanagement in Unternehmen (in aktueller Auflage). Wiesbaden: Gabler.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>67</sup>	SWS	CP
71506	Vertiefung BGM	Prof. Dr. Kerstin Rieder	V, Ü	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>68</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71506	PLK (60 Minuten)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zu praktischen Übungen

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 31.07.2024, Prof. Dr. Kerstin Rieder

<sup>67</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>68</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

### 3.6 Health Market Access and Reimbursement

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Health Market Access and Reimbursement
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. med. Ralf von Baer
<b>Modulart</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	5. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	DHM (53016 Health Market Access / Reimbursement)
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch

#### Modulziele

##### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die Voraussetzungen für den Marktzugang von Produkten und Dienstleistungen im Gesundheitsbereich produkt- bzw. leistungsspezifisch erläutern. Sie sind mit den Möglichkeiten der Leistungserbringung und den Vergütungsstrukturen im Gesundheitsbereich vertraut und können diese mit Blick auf einzelne Produkte und Dienstleistungen analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, die wirtschaftlichen, gesundheitsökonomischen und sozialrechtlichen Zusammenhänge im Gesundheitswesen zu erkennen, einzuschätzen und informationstechnische Lösungen sowie deren Vermarktung daran auszurichten. Die Studierenden sind in der Lage, die zuständigen Akteure im Bereich des Gesundheitswesens, in Politik und Verbänden zu identifizieren und ihre Marktzugangsstrategie mit Blick auf diese Akteure und ihre Interessen zu entwickeln. Die Studierenden können die Preisbildungsmechanismen der Marktsegmente benennen und daran digitale Geschäftsmodelle und Produkte (z. B. Apps) ausrichten. Die Studierenden können Fallstudien zum Marktzugang digitaler Produkte und Dienstleistungen erstellen und präsentieren.

##### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen. Die Studierenden lernen anhand von Marktzugangs-Case-Studies sich teamorientiert zu agieren und Ergebnisse adäquat zu präsentieren.

**Lerninhalte****I. Vergütung und Erstattung**

1. Grundlagen der Finanzierung der GKV einschl. der Kostenübernahme für Produkte und Dienstleistungen
2. Vergütung von Hilfsmitteln
3. Vergütung vertragsärztlicher Leistungen
4. Vergütung stationärer Leistungen einschl. Grundprinzipien der Krankenhausfinanzierung
5. Besondere Vergütungsmodelle (Modellvorhaben, Integrierte Versorgung)
6. Vergütung von eHealth-Leistungen; Vergütung der Telematikinfrastruktur einschl. elektronische Patientenakte und Versichertenkarte
7. Vergütungsstrukturen in der PKV
8. Vergütungsstrukturen in der Sozialen Pflegeversicherung
9. Beispiele für Vergütungsstrukturen in anderen Ländern

**II. Marktzugang**

1. Kosten-Nutzenbewertungen (Instrumente u. Prozesse der Methodenbewertung durch den G-BA und die Erprobungsregelung für die Bewertung von innovativen Untersuchungs- u. Behandlungsmethoden)
2. Zugangsstrategien
3. Pricing Strategien
4. Akteure im Bereich Marktzugang Deutschland
5. Marktzugangstrategien für ausgewählte Auslandsmärkte
6. Studium von Best Practice Beispielen des Marktzugangs
7. Erstellung von Case Studies als Kleingruppenarbeiten

**Literatur**

- Schubert T., Market Access in der Medizintechnik: Mit vielen praktischen Tipps, 2019, Springer
- Pfannstiel, M., Innovative Gesundheitsversorgung und Market Access: Beiträge für Entscheider und Akteure, 2018, Springer
- Wabnitz, Th., Medizinprodukte als Hilfsmittel in der gesetzlichen Krankenversicherung, ebook, 2016, Springer, Heidelberg

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>69</sup>	SWS	CP
71507	Health Market Access and Reimbursement	Prof. Dr. Ralf von Baer	V, Ü	4	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art des Leistungsnachweises <sup>70</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71507	PLR	100%	Die Studierenden bearbeiten in Kleingruppen jeweils eine Case Study zum Marktzutritt unterschiedlicher Produkte o. Dienstleistungen und präsentieren diese als benotete Referate.

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 30.11.2018, Prof. Dr. Andreas Ladurner, 10.01.2019, Maike Bittner, 27.08.2024 Prof. Dr. Ralf von Baer

---

<sup>69</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>70</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

### 3.7 Öffentliches Gesundheitswesen

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Öffentliches Gesundheitswesen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Dieter Ahrens
<b>Modulart</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	6. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	-
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	-
<b>Sprache</b>	Deutsch

#### Modulziele

##### **Fachliche Kompetenzen („Wissen und Verstehen“ und „Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen“)**

Die Studierenden kennen die Strukturen des öffentlichen Gesundheitswesens in Deutschland. Sie kennen die Grundlagen der Gesundheitsberichterstattung, können gesundheitliche Probleme der kommunalen Bevölkerung beschreiben und daraus geeignete kommunalpolitische Präventionsstrategien entwickeln. Die Studierenden sind mit den medizinischen Grundlagen des Infektionsschutzes und den rechtlichen und technischen Instrumenten zu seiner Um- und Durchsetzung vertraut.

##### **Überfachliche Kompetenzen („Kommunikation“ und „Kooperation“, Wissenschaftliches Selbstverständnis / Professionalität)**

Die Studierenden können Verantwortung im Team übernehmen. Sie können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen. Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

##### **Besondere Methodenkompetenz**

Die Studierenden sind in der Lage, in der Praxis kommunale Gesundheitsberichte zu erstellen und anlassbezogene Präventionsmaßnahmen zu organisieren.

- Lerninhalte**
1. Rechtliche Grundlagen des öffentlichen Gesundheitswesens
    - ÖGD-Gesetz
    - Verwaltungsaufbau
    - Handlungsinstrumente
    - Arbeitsfelder im ÖGD
  2. Gesundheitsberichterstattung
    - Datenquellen
    - Kommunale Gesundheitsberichte
  3. Gesundheitsinformation
  5. Kommunale Gesundheitsförderung

- Literatur**
- Egger M., Razum O., Rieder A. (Hrsg.) (2018). Public Health kompakt. 3. Auflage, Berlin, De Gruyter
- Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T., Beifuss K. (2013). Einführung in die Epidemiologie. 3. Auflage, Bern, Huber
- McKenzie J., Pinger R., Kotecki J. (2011). Introduction to community health. 7th Ed. Jones & Bartlett learning
- Reintjes R., Klein S. (Hrsg.) (2007). Gesundheitsberichterstattung und Surveillance. Bern, Huber

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>71</sup>	SWS	CP
71518	Öffentliches Gesundheitswesen	Dieter Ahrens	V, Ü, P	4	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>72</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71518	PLP (60 Minuten)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

-

<sup>71</sup> E Exkursion, L Labor, P Projekt, S Seminar, Ü Übung, V Vorlesung (SPO-Ba § 48; SPO-Ma § 38)

<sup>72</sup> PLK Klausur, PLS Sonstige schriftliche Arbeiten, PLM Mündliche Prüfung, PLR Referat, PLP Projektarbeit, PLL Laborarbeit, PLE Entwurf, PLA Praktische Arbeit (SPO-Ba § 15; SPO-Ma § 12)

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

**Bemerkungen:**

**Letzte Aktualisierung:** 10.02.2025 Prof. Dr. Dieter Ahrens

### 3.8 Internationale Gesundheitssysteme und Gesundheitsreformen

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Internationale Gesundheitssysteme und Gesundheitsreformen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stefan Fetzer
<b>Modulart</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	6. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

#### Modulziele

##### Allgemeines

Im Modul werden die Reformbestrebungen im deutschen Gesundheitswesen zu einer qualitativ besseren und effizienteren Versorgung durch die Nutzung von Wettbewerbsinstrumenten vermittelt.

##### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die verschiedenen Gesundheitssystemtypen sowie internationale Reformbemühungen zur Optimierung der Gestaltung von Gesundheitssystemen einordnen und beurteilen. Sie können Gesundheitssystemvergleiche und Datenbanken recherchieren, analysieren und interpretieren.

##### Überfachliche Kompetenzen

Kooperationsfähigkeit: Die Studierenden sind in der Lage, in Kleingruppen zu arbeiten und dabei Systeme zu vergleichen und zu diskutieren.

Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage einen Vortrag zu einem Thema vorbereiten und über dieses Thema referieren und hierzu einen eigenständigen wissenschaftlichen Artikel schreiben.

**Lerninhalte**

- 1.-3. Systematisierung von Gesundheitssystemen
  1. Beveridge-Systeme: Nationaler versus regionaler versus kommunaler Gesundheitsdienst
  2. Bismarck-Systeme: Sozialversicherungsbeiträge oder Kopfpauschalen?
  3. Das Gesundheitssystem der USA
- 4.-6. Sind Systeme beim Thema Gesundheit vergleichbar?
  4. Der Systemvergleich der WHO aus dem Jahr 2000 und die Kritik an diesem
  5. Der Euro Health Consumer Index - abhängige Auftragsforschung oder sinnvolles jährliches Ranking?
  6. Der Vergleich des Commonwealth Funds
- 7.-10. Wie steht Deutschland im internationalen Vergleich da?
  7. Vergleich der Erstattung von Arzneimitteln
  8. Vergleich von elektronischen Patientenakten
  9. Vergleich von Kostenbeteiligungen, Wartezeiten und Leistungsumfang
  10. Vergleich von Pflegesystemen

**Literatur**

Lauerer, M., M. Emmert und O. Schöffski (2011), Die Qualität des deutschen Gesundheitswesens im internationalen Vergleich, Schriften zur Gesundheitsökonomie 18, Burgdorf, S. 39-54.

Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2021), Digitalisierung für Gesundheit Ziele und Rahmenbedingungen eines dynamisch lernenden Gesundheitssystems, Gutachten 2021, Berlin.

Schneider, E.C. et al. (2021) "MIRROR, MIRROR 2021 Reflecting Poorly: Health Care in the U.S. Compared to Other High-Income Countries", Fund Reports August 4, 2021 commonwealthfund.org.

Schöllkopf, M. und Grimmeisen, S. (2021), Das Gesundheitswesen im internationalen Vergleich – Gesundheitssystemvergleich und die europäische Gesundheitspolitik, 4. Aufl., Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, Berlin

Thürmann P., Telschow C., Schröder M., Busse R. (eds) Arzneimittel-Kompass 2021. Springer, Berlin, Heidelberg. [https://doi.org/10.1007/978-3-662-63929-0\\_9](https://doi.org/10.1007/978-3-662-63929-0_9)

WORLD HEALTH ORGANIZATION (2000), The World Health Report 2000, Health Systems: Improving Performance.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>73</sup>	SWS	CP
71509	Internationale Gesundheitssysteme und Gesundheitsreformen	Prof. Dr. Stefan Fetzer	S	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>74</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71509	PLR	100%	

<sup>73</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor      **S** Seminar      **PR** Praktikum      **EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**E** Exkursion      **Ü** Übung      **P** Projekt      **K** Kolloquium      **EL** E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>74</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
**PLA** Praktische Arbeit

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Ständiges Fragen und Feedback zu Einzelantworten, seminaristische Lehrform. Am Ende des Semesters ist ein Referat von 30 Minuten zu einem zu vergebenden Thema zu halten. Dafür ist neben den Folien ein einseitiges Handout vorzubereiten.

**Bemerkungen:** Am Ende des Semesters ist ein Referat von 30 Minuten zu einem zu vergebenden Thema zu halten. Dafür ist neben den Folien ein einseitiges Handout vorzubereiten. Bewertet wird der Vortragsstil, die Vortragsfolien sowie das Handout.

**Letzte Aktualisierung:** 20.01.2025, Prof. Dr. Stefan Fetzter

### 3.9 Risikomanagement

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Risikomanagement
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tobias Nemmer
<b>Modulart</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	6. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch

#### Modulziele

##### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die rechtlichen und begrifflichen Grundlagen des Risikomanagements beschreiben und die Rolle des Risikomanagers beurteilen. Ferner können Sie den idealtypischen Risikomanagementprozess darstellen. Sie sind in der Lage, die Instrumente des Risikomanagements (Risikoportfolio, Checklisten, CIRS, Frühwarnsysteme usw.) in Fall- und Praxisbeispielen einzusetzen. Darauf aufbauend können Sie entscheiden, welche der Instrumente unter den Aspekten der Effektivität und Effizienz in verschiedenen Gesundheitseinrichtungen einzusetzen sind.

##### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Informationen recherchieren, die Qualität der gefundenen Quellen bewerten und geeignetes Material verwenden. Sie können ferner ihre Ergebnisse auf einem professionellen Niveau vertreten und präsentieren.

**Lerninhalte**

Kerninhalte:

- Einführung, Grundlagen und Begriffe
- Methoden und Instrumente zur Risikoidentifikation und -analyse
- Risikobewertung
- Risikokommunikation
- Risikosteuerung und -überwachung
- Spezifische Themen zum Risikomanagement im Gesundheitswesen

Methodik:

Nach Erläuterung der elementaren Grundbegriffe des Risikomanagements wird auf den idealtypischen Risikomanagementprozess (bestehend aus Risikoidentifikation, Risikobewertung, Risikokommunikation, Risikosteuerung und Risikoüberwachung) eingegangen. Die theoretisch erlernten Methoden und Instrumente werden von den Studierenden in Kleingruppen an konkreten und aktuellen Fragestellungen angewandt.

**Literatur**

Euteneier, A.: Handbuch klinisches Risikomanagement - Grundlagen, Konzepte, Lösungen, Heidelberg 2024.  
 Merkle, W.: Risikomanagement und Fehlervermeidung im Krankenhaus, Berlin 2014.  
 Schmola, G.; Rapp, B.: Compliance, Governance und Risikomanagement im Krankenhaus - Rechtliche Anforderungen - Praktische Umsetzung - Nachhaltige Organisation, Wiesbaden 2016.  
 Vanini, U.; Rieg, R.: Risikomanagement - Grundlagen, Instrumente, Unternehmenspraxis, 2. Auflage, Stuttgart 2021.  
 Weitere relevante Literatur wird zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>75</sup>	SWS	CP
71510	Risikomanagement	Prof. Dr. T. Nemmer	V, Ü, S	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>76</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71510	PLR, PMC (30 Minuten)	50 % Multiple Choice Klausur zu den in der Vorlesung behandelten Inhalten; 50 % Vortrag zu einer Themenstellung des Risikomanagements / Corporate Governance	

<sup>75</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>76</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Ständiges Feedback zu Übungsaufgaben.

**Bemerkungen:** Keine**Letzte Aktualisierung:** 16.01.2025, Prof. Dr. Tobias Nemmer

### 3.10 Datenanalyse im Gesundheitswesen

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Datenanalyse im Gesundheitswesen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Christian Neumeier
<b>Modulart</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	6. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	--
<b>Sprache</b>	Deutsch

#### Modulziele

##### **Allgemein:**

Im Zeitalter zunehmender Digitalisierung im Gesundheitswesen gewinnen Daten als Ressource stetig an Bedeutung. Dieser Kurs vermittelt Studierenden essentielle Fähigkeiten der Datenanalyse, um fundierte Entscheidungen auf Basis von großen Datenmengen treffen zu können. Im Fokus des Kurses steht die praktische Anwendung der Software R.

##### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können mit der Software R umgehen und selbständig Gesundheitsdaten auswerten sowie Schlussfolgerungen ziehen.

Sie sind in der Lage, Datensätze aufzubereiten und eine explorative Datenanalyse durchzuführen. Dabei kennen sie die Vor- und Nachteile bestimmter Visualisierungsmethoden.

Die Studierenden können selbständig Prognosemodelle ausführen sowie die Ergebnisse sinnvoll interpretieren.

##### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können Übungsaufgaben im Team bearbeiten, lösungsorientiert miteinander kommunizieren und sich gegenseitig unterstützen.

**Lerninhalte**

- Einführung und Grundlagen in R
- Datenimport und Datenaufbereitung
- Deskriptive Datenanalyse
- Datenvisualisierung
- Lineare Regression
- Logistische Regression
- Machine Learning und Künstliche Intelligenz

**Literatur**

Luhmann, M. (2020). R für Einsteiger: Einführung in die Statistik-Software für die Sozialwissenschaften. Basel: Beltz.

Wickham, H., & Golemund, G. (2016). R for data science: import, tidy, transform, visualize, and model data. O'Reilly Media, Inc..

James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2013). An introduction to statistical learning (Vol. 112, p. 18). New York: springer.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>77</sup>	SWS	CP
71519	Datenanalyse im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Christian Neumeier	V, Ü	4	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>78</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71519	PLP	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 03.02.2025, Christian Neumeier

---

<sup>77</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>78</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 3.11 Internationales Gesundheitsmanagement 1 - 5

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Internationales Gesundheitsmanagement 1-5
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Regina Kempen
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	5. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	Je nach Wahl
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	Je Modul 5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	Je nach Wahl
<b>Workload Selbststudium</b>	Je nach Wahl
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch

**Modulziele****Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können im Rahmen eines Auslandssemesters im Hauptstudium des Bachelorstudiengangs Gesundheitsmanagement eigene Schwerpunkte im Rahmen des Gesundheitsmanagements setzen und ein individuelles Kompetenzprofil ausbilden. Darüber hinaus können sie durch das Auslandssemester globale Fachkenntnisse erwerben. Sie erlangen zudem vertiefende Kenntnisse über ein ausländisches Hochschulsystem.

**Überfachliche Kompetenzen**

Im Rahmen eines Auslandssemesters erlangen die Studierenden insbesondere interkulturelle Kompetenzen und können somit in späteren Arbeitssituationen interkulturell sensibilisiert auf diese reagieren. Es wird zudem die Selbstorganisation der Studierenden gestärkt.

**Lerninhalte**

Nach Maßgabe des Learning Agreements

**Literatur**

---

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>79</sup>	SWS	CP
71512	Internationales Gesundheitsmanagement 1	NN	V, Ü, P, S		5
71513	Internationales Gesundheitsmanagement 2	NN	V, Ü, P, S		5
71514	Internationales Gesundheitsmanagement 3	NN	V, Ü, P, S		5
71515	Internationales Gesundheitsmanagement 4	NN	V, Ü, P, S		5
71516	Internationales Gesundheitsmanagement 5	NN	V, Ü, P, S		5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>80</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71512	Je nach Wahl		Die Leistungen werden nach Genehmigung des Learning Agreements erbracht
71513	Je nach Wahl		
71514	Je nach Wahl		
71515	Je nach Wahl		
71516	Je nach Wahl		

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Die Leistungen für dieses Modul müssen an einer ausländischen Partnerhochschule erbracht werden.

**Letzte Aktualisierung:** 25.07.2022, Prof. Dr. Tobias Nemmer

<sup>79</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

<sup>80</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

### 3.12 Vor- und Nachbereitung Internationales Gesundheitsmanagement

<b>Studiengang</b>	Gesundheitsmanagement (B. A.)
<b>Modulname</b>	Vor- und Nachbereitung Internationales Gesundheitsmanagement
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Regina Kempen
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	5. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	15 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	135 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	Deutsch, Englisch

#### Modulziele

##### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, das Gesundheitswesen im Ausland mit dem Gesundheitswesen im Heimatland zu vergleichen und aus den Unterschieden Schlussfolgerungen für ihr Heimatland zu ziehen. Die Studierenden erwerben fachliche Kompetenzen, die mit denen der nach Curriculum ansonsten verpflichtenden Fächer vergleichbar sind. Das Nähere regelt ein Learning Agreement, dem der Prüfungsausschuss des Studiengangs zuzustimmen hat. Die Studierenden können das Erlernte auch in der Fremdsprache des Gastlandes wiedergeben.

##### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, interkulturelle Kompetenz aufzubauen. Die Studierenden sind in der Lage, interessierte Studierende jüngerer Semester bei der Planung und Organisation des Studiensemesters "Internationales Gesundheitsmanagement" zu unterstützen.

**Lerninhalte**

Vorbereitung Auslandsaufenthalt:

- Erarbeitung der formellen Voraussetzungen für den Auslandsaufenthalt (u.a. Bewerbungsunterlagen für die Partnerhochschule sowie für Förderprogramme des Akademischen Auslandsamts, falls erforderlich Sprachtests, VISA etc.)
- Organisierter Erfahrungsaustausch mit Studierenden, die bereits im Ausland waren
- Studienorganisation in Abstimmung mit den Partnerhochschulen und Erarbeitung des Learning Agreements
- Abstimmung und Genehmigung des Learning Agreements seitens der Partnerhochschule und dem Prüfungsausschuss des Studiengangs – ggf. Vertiefung der Sprachkenntnisse

Nachbereitung Auslandsaufenthalt:

- Nachweis und Darstellung der erbrachten Leistungen für Prüfungsausschuss
- Weitergabe des Erlernten in Form von Teamcoaching an die nächsten Studierenden, die ins Ausland gehen werden (Lerngruppen)
- Erfahrungsbericht in Form eines Kolloquiums

**Literatur**

---

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>81</sup>	SWS	CP
71517	Vor- und Nachbereitung Internationales Gesundheitsmanagement	Prof. Dr. Nemmer	V, Ü	1	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>82</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71517	PLR	unbenotet	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Keine

**Letzte Aktualisierung:** 25.07.2022 Prof. Dr. Tobias Nemmer

<sup>81</sup> V Vorlesung    L Labor    S Seminar    PR Praktikum    EX Experiment    X Nicht fixiert  
 E Exkursion    Ü Übung    P Projekt    K Kolloquium    EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>82</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten    PLR Referat    PLL Laborarbeit    PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht    PLE Entwurf    PLF Portfolio    PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung    PLP Projekt    PPR Praktikum    PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32