

Prüfungsjahrgang 2022 der Hochschule Aalen – Fachliche Qualität der Lehre sowie praxis- und berufsbezogene Elemente bleiben Absolventinnen und Absolventen positiv in Erinnerung

Das Institut für Angewandte Statistik (ISTAT) und ca. 70 weitere Hochschulen haben gemeinsam mit der Hochschule Aalen ihre Absolventinnen und Absolventen ca. eineinhalb Jahre nach Studienabschluss befragt. Die Befragung zielt unter anderem darauf ab, die Studienbedingungen, die allgemeine Zufriedenheit mit dem Studium sowie die Vorbereitung auf die Erwerbstätigkeit oder ein weiterführendes Studium zu bewerten. Befragt wurden Absolventinnen und Absolventen mit einem Studienabschluss an der Hochschule Aalen im Zeitraum 01.09.2021-31.08.2022. Von 1493 Absolventinnen und Absolventen, die zur Befragung eingeladen wurden, nahmen 432 (29%) teil.

Die Absolventinnen und Absolventen des Prüfungsjahrgangs 2022 der Hochschule Aalen äußerten sich im Gesamten sehr zufrieden mit den Studienbedingungen: 80% bewerteten die **fachliche Qualität der Lehre** als (sehr) gut. Ebenso haben 80% der Absolventinnen und Absolventen den **Kontakt zu Lehrenden** und 78% den **Kontakt zu den Mitstudierenden** als (sehr) gut bewertet (siehe Abbildung 1). Absolventen und Absolventinnen weiterbildender Studiengänge schätzen vor allem den **Aufbau und die Struktur** ihres Studiums sowie die **Aktualität der vermittelten Methoden und Inhalte** (siehe Abbildung 2).

Praxis- und berufsbezogene Elemente sind wichtiger Bestandteil der Lehre an der Hochschule Aalen. Besonders positiv beurteilen die Absolventinnen und Absolventen in diesem Bereich die **Projekte während des Studiums**, die **Lehrenden aus der Praxis** und die **Aktualität der vermittelten Lehrinhalte bezogen auf Praxisanforderungen** (siehe Abbildung 3). Bei den weiterbildenden Studiengängen wird vor allem die **Verknüpfung von Theorie und Praxis** und die **Vorbereitung auf den Beruf** hervorgehoben (siehe Abbildung 4).

Insgesamt würden sich 72% der befragten Absolventinnen und Absolventen erneut für ihren Studiengang entscheiden und 71% gaben an, rückblickend (sehr) zufrieden mit ihrem Studium zu sein. Auch Absolventinnen und Absolventen weiterbildender Studiengänge würden sich zu 76% für denselben Studiengang an derselben Hochschule entscheiden.

Aufbauend auf einem Bachelorstudium, entscheiden sich viele für ein weiterführendes Studium. Auch für die Absolventinnen und Absolventen der Hochschule Aalen ging es in vielen Fällen mit einem Masterstudium weiter (48%). Die Hälfte davon hat dabei ein Masterangebot an der Hochschule Aalen in Anspruch genommen.

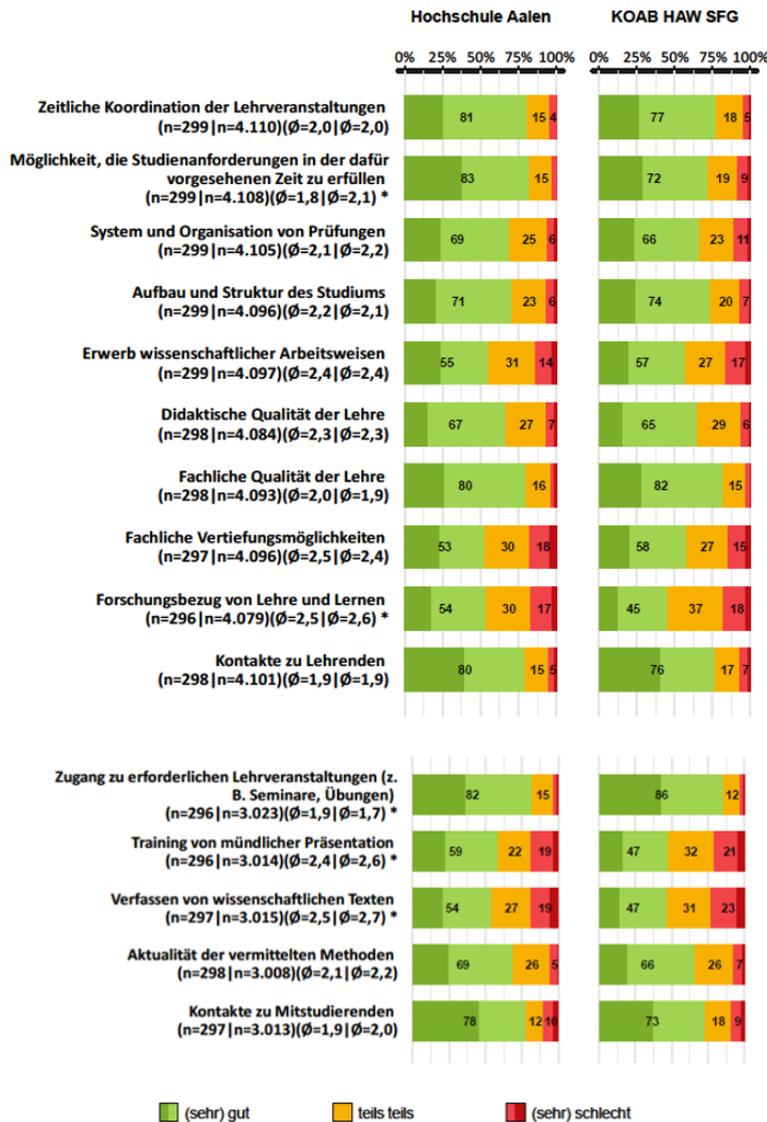
Von den Absolventinnen und Absolventen, die nach ihrem Studium in die Berufswelt eingestiegen sind, sind rund 81% mit ihrer Berufssituation (sehr) zufrieden. Die Befragung ergab zudem, dass 90% der Teilnehmenden 6 Monate nach Abschluss eine Beschäftigung gefunden haben. Der überwiegende Anteil ist im verarbeitenden Gewerbe oder der Industrie tätig (55%), wobei ca. 27% im Ostalbkreis beschäftigt sind und 10% in der Region Stuttgart. 67% der Absolventinnen und Absolventen sind in Unternehmen mit internationalem Wirkungsbereich tätig.

Auch im Bereich Weiterbildung zeigen sich viele unserer Absolventinnen und Absolventen interessiert: Mehr als ein Drittel der Absolventinnen und Absolventen strebt auch nach einem (weiterbildenden) Masterstudium weitere berufliche Weiterbildungen an, die zu einem Zertifikatsabschluss oder einem Studienabschluss führen. Der Graduate Campus bietet als Weiterbildungseinrichtung der Hochschule Aalen ein umfangreiches akademisches Angebot in den Bereichen Technik, Wirtschaft

und Informatik an. Dies reicht von kurzen Weiterbildungsformaten bis hin zu berufsbegleitenden Studienangeboten.

Abbildung 1: Studienangebote und -bedingungen

Wie beurteilen Sie die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Fach?



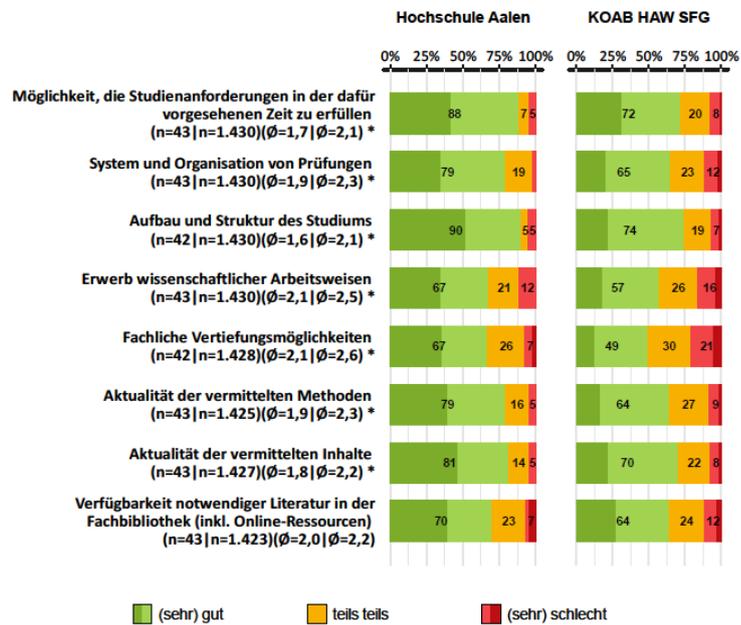
*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

KOAB Fachhochschulen SFG: Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienbereichsgruppe(n) und der gleichen Abschlussarten

Quelle: ISTAT: Ergebnisse der Befragung der Absolventinnen und Absolventen (KOAB) Prüfungsjahr 2022

Abbildung 2: Studienangebote und -bedingungen (NTS)

Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Studienangebote und -bedingungen in Ihrem Studiengang? (NTS)



*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

NTS** (Nicht-traditionelle Studienformate) der HS Aalen: IT-Sicherheitsmanagement (M.Sc.), Data Science and Business Analytics (M.Sc.), Wirtschaftsinformatik (berufsbegleitend) (M.Sc.), Vision Science and Business (Optometry) (M.Sc.), Taxation (M.A.)

**Nicht-traditionell bedeutet, die Bildungsbiographie weicht vom Schema Schule – Studium – Beruf ab.

KOAB Fachhochschulen SFG: Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienbereichsgruppe(n) und der gleichen Abschlussarten

Quelle: ISTAT: Ergebnisse der Befragung der Absolventinnen und Absolventen (KOAB) Prüfungsjahr 2022

Abbildung 3: Praxis- und berufsbezogenen Elemente



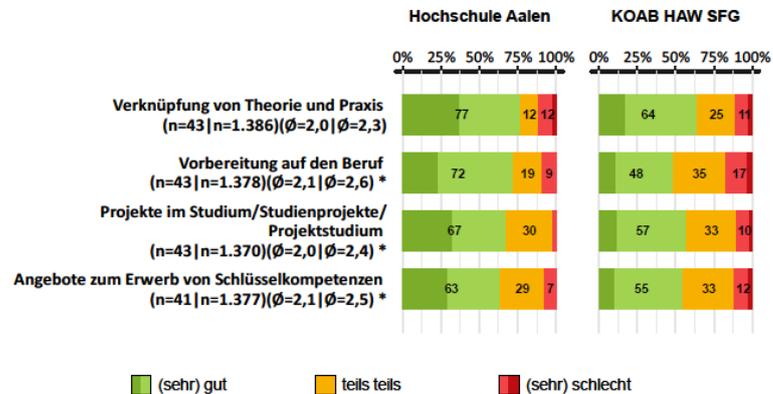
*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

KOAB Fachhochschulen SFG: Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienbereichsgruppe(n) und der gleichen Abschlussarten

Quelle: ISTAT: Ergebnisse der Befragung der Absolventinnen und Absolventen (KOAB) Prüfungsjahr 2022

Abbildung 4: Praxis- und berufsbezogenen Elemente (NTS)

Wie beurteilen Sie die folgenden praxis- und berufsbezogenen Elemente in Ihrem Fach? (NTS)



*Für Items mit * liegt ein signifikanter Mittelwertunterschied zur Vergleichsgruppe vor (5%-iges Signifikanzniveau).

NTS** (Nicht-traditionelle Studienformate) der HS Aalen: IT-Sicherheitsmanagement (M.Sc.), Data Science and Business Analytics (M.Sc.), Wirtschaftsinformatik (berufsbegleitend) (M.Sc.), Vision Science and Business (Optometry) (M.Sc.), Taxation (M.A.)

**Nicht-traditionell bedeutet, die Bildungsbiographie weicht vom Schema Schule – Studium – Beruf ab.

KOAB Fachhochschulen SFG: Vergleichsstudiengänge der gleichen Hochschulform, der gleichen Studienbereichsgruppe(n) und der gleichen Abschlussarten

Quelle: ISTAT: Ergebnisse der Befragung der Absolventinnen und Absolventen (KOAB) Prüfungsjahr 2022

Kontakt:

Abteilung für Qualitätsmanagement und Hochschulentwicklung
 Hochschule Aalen
 73430 Aalen
 qm.mitarbeitende@hs-aalen.de