

FAKULTÄT WIRTSCHAFT & GESUNDHEIT
STUDIENBEREICH GESUNDHEITSMANAGEMENT

Modulhandbuch
Physician Assistant
Bachelor of Science

SPO 34

Stand vom 24.02.2026

Rechtlicher Hinweis: Studierende dürfen während des Studiums am Patienten nur unter Aufsicht und auf Weisung eines approbierten Arztes tätig werden.

Redaktioneller Hinweis: Um die Lesbarkeit beeinträchtigende Doppelungen („Ärztin oder Arzt, die oder der die Patientin oder den Patienten behandelt“) zu vermeiden, verwendet der Text das generische Maskulinum. Nach den Regeln deutscher Grammatik umfasst dieses Menschen jeden Geschlechts.

Bachelorprogramm – Modulübersicht

Abschluss: Bachelor of Science				
Sem.	CP	99999 Bachelorarbeit 12 CP	30999 Studium Generale 3 CP	30923 Wahlpflichtfach 5 CP / 4 SWS V, Ü, L / PLM (25), PLR NN / NN
8	30	30916 / 30704 Vertiefung med. Assistenz (Übungen mit Assistenzprobe) 5 CP / 4 SWS V, Ü / PLA Baumann / Baumann, Aly	30915 / 30703 Anästhesiologie Intensiv- u. Schmerzmedizin 5 CP / 4 SWS V, Ü / PLC (60), PLA (OSCE) Baumann / Ernst, Wittmann, Sörger, Liss	30920 Wahlfach Fallbegleitung stationäre o. ambulante Versorgung Klinische Praxis 7 5 CP / 1 SWS PR von Baer / NN
		30913 / 30701 Vertiefung Med. Fachgebiete 2 (Pädiatrie, Dermatologie, Augenheilkunde, HNO) 5 CP / 4 SWS V, Ü / PLC (60) Aly / Limberger, Schreiner, Hubert Seegers	30910 / 30604 Psychologie der Gesundheitsförderung 5 CP / 4 SWS V, Ü / PLC (90) Rieder / Rieder, Hornung	30918 / 30706 Klinische Praxis 6 (Anästhesiologie, Intensiv- u. Notfallmedizin) 5 CP / 1 SWS PR / PPR von Baer / NN
7	30	30907 / 30601 Vertiefung Med. Fachgebiete 1 (Urologie, Gynäkologie, Gendernmedizin) 5 CP / 4 SWS V, Ü / PLC (60) Erbe / Erbe	30908 / 30602 Klinische Psychologie Grundlagen 5 CP / 4 SWS V, Ü / PLC (60) Aly / Aly, Kömer	30912 / 30606 Klinische Praxis 5 (Funktionsdiagnostik) 5 CP / 1 SWS PR / PPR von Baer / NN
5	30	Einsatzpraktikum 30 CP (unbenotet)		
4	30	30901 / 30401 Notfallmedizin u. Emergency Room Management 5 CP / 4 SWS V, Ü / PLC (60) Baumann / Baumann	30903 / 30403 Technische Diagnostik, Labor und Medizintechnik 5 CP / 4 SWS V, Ü, L / PLC (60) Gentner-Röhner / Gentner-Röhner	30905 / 30406 Klinische Praxis 4 (stationäre Versorgung, Schwerpunkt operativ-interventionell) 5 CP / 1 SWS PR / PPR von Baer / NN
		30914 / 30302 Mikrobiologie, Infektiologie und Hygiene 5 CP / 4 SWS V, L / PLC (60) Aly / Aly, Liss	30916 / 30304 Stationären Medizin 5 CP / 4 SWS V, Ü / PLC (60) Aly / Aly	30918 / 30306 Klinische Praxis 3 (stationäre Versorgung, Schwerpunkt Prozesse) 5 CP / 1 SWS PR / PPR von Baer / NN
3	30	30913 / 30301 Chirurgie 1 (Allgemeine Chirurgie und OP-Lehre) 5 CP / 4 SWS V, Ü / PLC (60) Gentner-Röhner / Gentner-Röhner	30915 / 30303 Allgemeinmedizin 5 CP / 4 SWS V, Ü / PLC (60) Baumann / Baumann, Schweizer, Magistro, Bublitz	30912 / 30206 Klinische Praxis 2 (Ambulante Versorgung, Schwerpunkt konservativ) 5 CP / 1 SWS PR / PPR von Baer / NN
2	30	30907 / 30201 Innere Medizin 5 CP / 4 SWS V, Ü / PLC (60) Aly / Aly, verschiedene LBs	30909 / 30203 Methoden klinischer Medizin 5 CP / 4 SWS V, Ü / PLC (60) Baumann / Gentner-Röhner, Baumann, & LBs	30912 / 30206 Klinische Praxis 2 (Ambulante Versorgung, Schwerpunkt konservativ) 5 CP / 1 SWS PR / PPR von Baer / NN
1	30	30901 / 30101 Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin 5 CP / 4 SWS V, L / PLC (90) + PPL Albrecht / Albrecht, Weber, Lengweiler	30902 / 30202 Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie 1 5 CP / 4 SWS V, Ü / PLC (60) Gentner-Röhner / Gentner-Röhner	30905 / 30105 Gesundheitssystem 5 CP / 3 SWS V, Ü / FMC (60) Feiler / Burdick

Inhaltsverzeichnis

1. Grundstudium	1
1.1 Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin	1
1.2 Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie 1	3
1.3 Anamnese, Grundlagen med. Untersuchung und pflegerische Versorgung	6
1.4 Berufseinführung Physician Assistant	9
1.5 Gesundheitssystem	12
1.6 Klinische Praxis 1 (Grundlagen ärztliche und pflegerische Versorgung)	14
1.7 Innere Medizin	18
1.8 Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie 2	21
1.9 Methoden klinischer Medizin	24
1.10 Med. Terminologie u. Dokumentation; Fachenglisch	26
1.11 Med. Statistik u. wissenschaftliches Arbeiten	29
1.12 Klinische Praxis 2 (Ambulante Versorgung, Schwerpunkt konservativ)	32
1.13 Chirurgie 1 (Allgemeine Chirurgie und OP-Lehre)	36
1.14 Mikrobiologie, Infektiologie und Hygiene	39
1.15 Allgemeinmedizin	42
1.16 Stationäre Medizin	45
1.17 Gesundheitsrecht	48
1.18 Klinische Praxis 3 (stationäre Versorgung, Schwerpunkt Prozesse)	52
2 Hauptstudium: Semester 4 – 8	56
2.1 Notfallmedizin u. Emergency Room Management	56
2.2 Pharmakologie und Toxikologie	59
2.3 Technische Diagnostik, Labor und Medizintechnik	62
2.4 E-Health	65
2.5 Projekt-, Prozess- u. Qualitätsmanagement	69
2.6 Klinische Praxis 4 (stationäre Versorgung, Schwerpunkt operativ-interventionell)	72
2.7 Praktisches Studiensemester	76
2.8 Vertiefung Med. Fachgebiete 1 (Urologie, Gynäkologie, Gendermedizin)	80
2.9 Klinische Psychologie Grundlagen	84
2.10 Chirurgie 2 (Unfallchirurgie, Orthopädie, Traumatologie, Rehabilitation)	88
2.11 Arbeitsmedizin, Public Health	91
2.12 Präsentation und Kommunikation	94
2.13 Klinische Praxis 5 (Funktionsdiagnostik)	99
2.14 Vertiefung Med. Fachgebiete 2 (Pädiatrie, Dermatologie, Augenheilkunde, HNO)	103
2.15 Neurologie, Psychiatrie, Psychosomatik	106
2.16 Anästhesiologie, Intensiv- u. Schmerzmedizin	110
2.17 Psychologie der Gesundheitsförderung	113
2.18 Betriebswirtschaft der Gesundheitseinrichtungen	115

2.19	Klinische Praxis 6 (Anästhesiologie, Intensiv- u. Notfallmedizin).....	118
2.20	Vertiefung med. Assistenz (Übungen mit Assistenzprobe).....	121
2.21	Bachelorarbeit	123
2.22	Studium Generale	126
3	Wahlpflichtbereich	128
3.1	Klinische Praxis 7 – Fallbegleitung stationäre oder ambulante Versorgung.....	128
3.2	Wahlpflichtfach – Digitale Medizin	132
3.3	Wahlpflichtfach – Community Health	135
3.4	Physician Assistant International 1 – 6	137

1. Grundstudium

1.1 Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin
Modulverantwortlich	Prof. Dr. Joachim Albrecht
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
£Verwendung in anderen SG	
Sprache	Deutsch

Modulziele

Allgemeines

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über die naturwissenschaftlichen Grundlagen der Medizin. Die Studierenden lernen das Fach Medizin als wissenschaftsbasierte Disziplin kennen. Die Studierenden eignen sich die notwendigen Grundlagen einer naturwissenschaftlich-evidenzbasierten Medizin an.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, Grundlagen der Mathematik, der Biologie, der Chemie und der Physik auf medizinische Sachverhalte anzuwenden. Sie können erklären und einordnen, wie physikalische und chemische Vorgänge und Zustände auf den Körper einwirken. Die Studierenden können Zusammenhänge zwischen naturwissenschaftlichen Gesetzmäßigkeiten und wichtigen diagnostischen und therapeutischen Verfahren herstellen und Folgen für die medizinische Behandlung ableiten.

Die Studierenden sind in der Lage, einfache naturwissenschaftliche Laborexperimente in Physik und Chemie vorzubereiten, durchzuführen und (messtechnisch) auszuwerten.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können naturwissenschaftliche Grundlagen im Team reflektieren und kritisch beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Lösungen prägnant darzustellen, fremde Lösungen zu erfassen und gemeinsam zu einem abgestimmten Ergebnis zusammenzuführen.

Lerninhalte

- Mathematik: Grundlagen eingebettet in naturwissenschaftliche Fragestellungen
- Chemie: wesentliche chemische Elemente, Lehre der chemischen Verbindungen und Reaktionen
- Physik: grundlegende Gesetzmäßigkeiten in den Bereichen Mechanik, Kalorik Akustik und Strömungslehre
- Biologie: Zellbiologie, Metabolismus, Zellgenetik, pathologische Zellveränderungen

Literatur

Bannwarth, H./Kremer, B., Basiswissen Physik, Chemie und Biochemie. Vom Atom bis zur Atmung - für Biologen, Mediziner und Pharmazeuten, 4. Aufl., 2019, Springer.
 Buselmaier, W./Haussig, J., Biologie für Mediziner, 14. Aufl., 2018, Springer.
 Boeck, G., Kurzlehrbuch Chemie, 3. Aufl., 2018, Thieme.
 Wenisch, Th., Kurzlehrbuch Physik für Mediziner, 5. Aufl., 2018, Urban & Fischer.
 Rybach, J., Physik für Bachelors, 4. Aufl., 2019 Hanser.
 Brandenburger, T./Königshoff, M., Kurzlehrbuch Biochemie, 4. Aufl., 2018, Thieme.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrende/r	Art	SWS	CP
30101	Naturwissenschaftliche Grundlagen der Medizin	Prof. Dr. Katharina Weber (1SWS) Prof. Dr. Albrecht (2 SWS), Dr. A. Lengweiler (1SWS)	V, L	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30101	PLK (90 Minuten) + PLL (2 Versuche)	60 % Klausurnote und 40% Laborleistung	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Keine – für Studierende mit wenig mathematischen Vorkenntnissen wird der Vorkurs des Grundlagenzentrums der Hochschule (bzw. dessen Inhalte) empfohlen.

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Im Rahmen der Laborübungen erhalten die Studierenden mündliche Rückmeldungen zu ihrer Arbeitsweise.

Bemerkungen: Bei den Laborübungen besteht Anwesenheitspflicht

Letzte Aktualisierung: 25.9.23 RvB, 16.9.22 AL; 3.8.22 JA; 25.7.22 RvB; 20.2.22 AL; 16.2.2022 RH, 3.9.24Leng

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.2 Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie 1

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie 1
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Sarah Gentner-Röhrer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	
Sprache	Deutsch

Modulziele	Fachliche Kompetenzen Die Studierenden können die in der Vorlesung vorgestellten anatomischen Strukturen und physiologischen Vorgänge von Organen sowie die anhand von Beispielen veranschaulichten grundlegenden pathophysiologischen Vorgänge ausgewählter wichtiger krankhafter Veränderungen erklären. Sie können zentrale Forschungsergebnisse wiedergeben sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder benennen.
-------------------	---

Die Studierenden können die medizinische Terminologie benennen und anwenden.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte

Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie folgender Organe/Organsysteme mit Fokus auf chirurgische Aspekte:

- Bewegungsapparat, Knochen Muskeln, Gelenke
- Atemwege und Lunge
- Herz/Kreislauf
- Verdauungssystem
- Nieren und Harnwege

Literatur

Huch, R./Jürgens, K. D., Mensch-Körper-Krankheit. Anatomie, Physiologie, Krankheitsbilder, 8. Aufl., 2019, Urban & Fischer.

Brandes, R. et al., Physiologie des Menschen mit Pathophysiologie, 20. Aufl., 2019, Springer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30102	Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie 1	Prof. Dr. med. Sarah Gentner-Röhner	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30102	PLC (60 Minuten)	100%	Im Verlauf des Semesters werden 3 Modulteilprüfungen (in Ausnahmefällen 2) durchgeführt. Eine weitere Teilprüfung wird im Prüfungszeitraum angeboten. Es müssen 3 der 4 Prüfungen (in Ausnahmefällen 2 der 3) bestanden werden um das Modul zu bestehen. Das Ergebnis errechnet sich aus dem Mittel der 3 (bzw. 2) besten Teilprüfungsleistungen.

PLK Schriftliche Klausurarbeiten
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht
 PLM Mündliche Prüfung
 PLA Praktische Arbeit
 V Vorlesung
 E Exkursion
 K Kolloquium

PLR Referat
 PLE Entwurf
 PLP Projekt
 L Labor
 Ü Übung
 EL E-Learning

PLL Laborarbeit
 PLF Portfolio
 PPR Praktikum
 S Seminar
 PR Praktikum
 X Nicht fixiert

PLT Lerntagebuch
 PMC Multiple Choice
 PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
 EX Experiment
 P Projekt

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Keine**Letzte Aktualisierung:** 25.7.22, RvB; 20.2.2022, AL; 16.2.2022, RH, 08.08.24TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.3 Anamnese, Grundlagen med. Untersuchung und pflegerische Versorgung

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Anamnese, med. Untersuchung und pflegerische Versorgung
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. T. Beament
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workl. Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Allgemeines

Das Modul legt die Grundlagen der medizinisch-diagnostischen Tätigkeit und bereitet auf den Umgang mit Patienten vor. Die Studierenden lernen grundlegende ärztliche und pflegerische Methoden kennen. Zusätzlich werden die Studierenden an Vorgehensweisen in der Notfallmedizin bzw. im Rettungsdienst herangeführt. Sie können erste ärztliche und pflegerische Methoden sowie wichtige praktische Maßnahmen der erweiterten Ersten Hilfe anwenden.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der symptom-orientierten Befragung des Patienten als Grundlage der Diagnose sowie die Dokumentation der Krankengeschichte des Patienten. Sie verfügen über Grundkenntnisse verschiedener Techniken der körperlichen Untersuchung in Kenntnis der wesentlichen physiologischen und pathophysiologischen Vorgänge und der anatomischen Grundlagen.

Die Studierenden können einfache Untersuchungsinstrumente (z. B. Stethoskop, Blutdruckmessgerät) im Rahmen der körperlichen Untersuchung anwenden. Sie sind in der Lage, die Untersuchung zielgerichtet und systematisch durchzuführen und die Ergebnisse ihrer Untersuchung strukturiert zu dokumentieren. Sie können pflegerische Basisinterventionen benennen und ausführen. Sie verfügen Grundkenntnisse im Umgang und Gespräch mit dem Patienten. Sie sind in der Lage, dem Patienten angemessen und professionell gegenüberzutreten.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Die Studierenden sind in der Lage, Methoden der erweiterten Ersten Hilfe (stabile Seitenlage, Helmabnahme, Lagerungshilfsmittel, Reanimation etc.) selbständig anzuwenden und die im Rettungsdienst üblichen Vorgehensweisen und Geräte zu erläutern.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, in Teams zusammenzuarbeiten. Die Studierenden erkennen die Grenzen ihrer eigenen Kompetenz. Die Studierenden können mit anderen Menschen situationsadäquat kommunizieren.

Lerninhalte

Theoretische Inhalte sowie praktische Vertiefung in Kleingruppen:

- Methoden strukturierter Erhebung und Dokumentation der Krankengeschichte
- Symptom-orientierte Anamnesetechniken
- Prinzipien und Verfahren der körperlichen und einfachen instrumentellen Untersuchung
- Funktion und Nutzung grundlegender Untersuchungsinstrumente
- Grundlagen der Pflege und pflegerische Basisinterventionen
- Erste Einführung in die medizinische Terminologie
- Applikation und Richten von Medikamenten
- Vorgehensweisen bei Notfällen im Rettungsdienst und im Krankenhaus bzw. der Praxis inklusive des typischen Einsatz von Medizintechnik
- Erweiterte Erste Hilfe
- Medizinische Notfälle erkennen
- Lebenserhaltende Maßnahmen einleiten (inkl. Reanimation)
- Wundversorgung
- Brandverletzungen
- Richtigen Notruf absetzen
- Organisation des deutschen Rettungswesens

Literatur

Dahmer, J., Anamnese und Befund, 10. Aufl., 2006, Thieme.
 Leiner, F. et al., Medizinische Dokumentation, 6. Aufl., 2011, Schattauer.
 Fießl, H./Middeke, M., Anamnese und klinische Untersuchung, 6. Aufl., 2018, Thieme.
 Neurath, M./Lohse, A., Checkliste Anamnese und klinische Untersuchung, 5. Aufl. 2018, Thieme.
 Hengesbach, S. et al., Checkliste Medical Skills, 2. Aufl., 2019, Thieme.
 Schnabel, K. et al., Ärztliche Fertigkeiten, 3. Aufl., 2016, Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
 Trier, J./Unsel, M., Rettungssanitäter, Rettungshelfer, 2017, Thieme.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30103	Anamnese, Grundlagen med. Untersuchung und pflegerische Versorgung	Prof. Dr. Ralf von Baer/ Prof. Dr. med. T. Beament, sowie Lehrbeauftragte A. Pipic, A. Mathon, L. Liss, M. Sorger, E. Brikmann	V, Ü	4	5

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30103	PLM/ PLA	100%	Der Studierende führt anhand einer ihm zur Verfügung gestellten Einweisungs-Verdachtsdiagnose eine Anamnese mit einer Versuchsperson durch; danach muss er die indizierten Untersuchungstechniken einsetzen; der Studierende muss eine Maßnahme der erweiterten Ersten Hilfe anwenden (Gesamtdauer 25 Minuten). Das Modul ist nur bestanden, wenn eine Teilnahme an mindestens 75% der Lehrveranstaltungen (d.h. 9, von 12) erfolgt ist.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Es besteht Teilnahmepflicht bei allen Lehrveranstaltungen wegen den praktischen Übungen.

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 25.9.23 RvB, 16.9.22, AL; 25.2.22, AL; 25.7.22 RvB; 20.2.2022; 16.2.2022, RH, 08.08.24 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.4 Berufseinführung Physician Assistant

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Berufseinführung Physician Assistant
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. T. Beament
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workl. Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Das Modul legt Grundlagen zum Studienstart. Die Studierenden lernen Inhalte ihres Studiums sowie das angestrebte Berufsbild kennen. Sie erhalten in Ergänzung der praktischen Heranführung im Modul „Anamnese, med. Untersuchung und pflegerische Versorgung“ eine erste (theoretische) Einführung in die Pathophysiologie und Therapie ausgewählter notfallmedizinischer Erkrankungen.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die wesentlichen Inhalte des Berufsbilds des Physician Assistant benennen und einordnen. Die Studierenden vermögen die rechtlichen Grundlagen und Grenzen des Berufs des Physician Assistant wiederzugeben, auf ihren beruflichen Einsatz anzuwenden und darauf basierend ihr Handeln steuern. Die Studierenden erkennen medizinethische Konfliktlagen und können diese adäquat bewältigen.

Die Studierenden können die Pathophysiologie und Therapie häufiger medizinische Notfälle benennen und erläutern auf Maßnahmen der Ersten Hilfe übertragen. Die Studierenden kennen wichtige Leitsymptome in der Notfallmedizin und dies daraus ableitenden Therapiemaßnahmen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen. Die Studierenden können im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahrnehmen und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen. Die Studierenden können sachbasiert ethisch-wertende Urteile fällen. Die Studierenden können auch in Drucksituation ruhig und sachgerecht handeln; sie entwickeln Stressresistenz.

Lerninhalte

1. Beruf und Berufsausbildung des Physician Assistant (1 SWS)
 - Inhalte des Studiums Physician Assistant
 - Voraussetzungen für den Studienerfolg (Lerntechniken etc.)
 - Internationale und nationale Entwicklung des Berufsbilds; Berufspolitik
 - Aufgaben im arbeitsteiligen Gesundheitssystem; Verortung des Berufs im deutschen Gesundheitssystem
 - Zukunftsperspektiven des Berufs
2. Medizinrechtliche und medizinethische Grundlagen (2 SWS)
 - Grundzüge des Berufsrechts der Heilberufe
 - Schweigepflicht der Heilberufe
 - Grundzüge des Arzthaftungsrechts
 - Grundzüge des Arztstrafrechts
 - Arztvorbehalt, Delegation und Substitution
 - Rechtliche Grundlage der medizinischen Nothilfe
 - Grundlagen der Medizinethik (z. B. Selbstbestimmung, Abwägung Nutzen-Schaden)
 - Ethische Aspekte der Behandlungstätigkeit und ethisch reflektierte Entscheidungsfindung in der klinischen Behandlung
 - Korruptionsprävention im Gesundheitswesen
3. Pathophysiologie und Therapie häufiger medizinischer Erkrankungen (1 SWS)
 - Bluthochdruck, Herzinsuffizienz und -infarkt sowie Apoplex
 - Tumorerkrankungen
 - Atemwegserkrankungen (COPD, Asthma etc.)
 - Metabolische Erkrankungen einschl. Hypoglykämie
 - Neurologische und psychiatrische Erkrankungen
 - Infektionserkrankungen
 - Medizinische Notfälle, insbes. Trauma und Schock, Herz-Kreislaufstillstand; Vergiftungen
 - Gastro-enterologische Erkrankungen einschl. akutes Abdomen

Literatur

ad 2.

Janda, C., Medizinrecht, 4. Aufl., 2019, UTB.

Ries, H.-P./Schnieder, K.-H., Arztrecht, Praxishandbuch für Mediziner, 4. Aufl., 2017, Springer.

Laufs, A. et al., Arztrecht, 8. Aufl., 2020, C.H. Beck.

Laufs, A. et al., Handbuch des Arztrechts, 5. Aufl., 2019, C.H. Beck.

Biller-Andorno, N. et al., Medizinethik, 2021, Springer.

Irrgang, B./Heidel, C.-P., Medizinethik – Lehrbuch für Mediziner, 2015, Franz Steiner.

ad 3.

aktuelle Literatur wird in der ersten Vorlesung bekanntgegeben.

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30104	Berufseinführung Physician Assistant	Prof. Dr. iur. A. Ladurner, Prof. Dr. med. Tanja Beament	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30104	PLC (60 Minuten)	100%	Fragen zum rechtlich-ethischen und medizinischen Teil des Moduls.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: -

Letzte Aktualisierung: 27.7.2022; 2.3.2022, AL; 25.2.22, AL; 22.2.22 RvB, 20.2.2022, AL, 08.08.24 TB, 11.8.25 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.5 Gesundheitssystem

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Gesundheitssystem
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Stefan Fetzner
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	Gesundheitsmanagement (7001, 1. Semester), Digital Health Management (53306, 3. Semester), Audiologie und Hörakustik (53018, 3. Semester)
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Im Modul wird das Basiswissen zum deutschen Gesundheitswesen und dessen Funktionsweise vermittelt.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die verschiedenen Typen internationaler Gesundheitssysteme benennen. Sie sind in der Lage, die Grundelemente und Grundzüge des deutschen Gesundheitssystems zu erklären. Sie können die gesundheitspolitischen Entscheidungsstrukturen (Föderalismus, Selbstverwaltung, G-BA) und die wesentlichen Regelungen in den Sektoren beschreiben.

Überfachliche Kompetenzen

Selbständigkeit: Die Studierenden können eigenständig Basiszahlen zum Gesundheitssystem recherchieren und die Güte der Quellen beurteilen.

Kooperationsfähigkeit: Die Studierenden können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte

- Einführung in die Lehrveranstaltung
- Grundstrukturen und Basisdaten des Gesundheitswesens
- Grundmerkmale des deutschen Gesundheitssystems
- Grundprinzipien des deutschen Gesundheitssystems
- Akteure im und Strukturen des deutschen Gesundheitssystems(s)
 - Krankenversicherung
 - ambulante ärztliche Versorgung
 - Arzneimittelversorgung
 - Krankenhausversorgung
 - Pflegeversicherung
 - sonstige Akteure mit Digital Health Bezug

Literatur

Simon, M., Das Gesundheitssystem in Deutschland, 7. Aufl., 2021, Hogrefe.

Busse, R. et al., Das Deutsche Gesundheitssystem – Akteure, Daten, Analysen, 2. Aufl., 2017, Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

SGB V – unter http://www.gesetze-im-internet.de/sgb_5/.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30105	Gesundheitssystem	LB Frau Burdiak	V, Ü	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30105	PMC (60 Min)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Die Selbstlernphase wird durch E-Learning Elemente unterstützt.

Bemerkungen: Keine**Letzte Aktualisierung:** 08.07.2022, SF

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.6 Klinische Praxis 1 (Grundlagen ärztliche und pflegerische Versorgung)

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Klinische Praxis 1 (Grundlagen ärztliche und pflegerische Versorgung)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Ralf von Baer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	130 Stunden (davon 115 Stunden praktische Ausbildung im Setting einer medizinischen Einrichtung verteilt auf drei Blockwochen sowie weitere 15 Stunden begleitende fallzentrierte Vor- und Nachbereitung über die drei Blockwochen verteilt; die genaue Lage der drei Blockwochen im Semester richtet sich nach dem veröffentlichten Stundenplan)
Workl. Selbststudium	20 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Keine
Verwendung in anderen Studiengängen	
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Das Modul dient der praktischen Ausbildung im Sinne der ersten Heranführung der Studierenden an die Tätigkeit am Patienten im Setting der medizinischen Versorgung. Die Studierenden verbringen drei Blockwochen in einer medizinischen Einrichtung (Notaufnahme eines Krankenhauses bzw. Rettungsdienst). Dort begleiten die Studierenden ärztliches, pflegerisches sowie rettungsdienstliches Personal und verrichten erste praktische Tätigkeiten. Die Gesamtverantwortung für die praktische Ausbildung liegt bei einem Facharzt der jeweiligen Einrichtung bzw. dem Ausbildungsleiter der Lehrrettungswache.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über grundlegende praktische Kompetenzen des Umgangs mit und der Untersuchung von Patienten. Sie sind in der Lage, parallel erworbene theoretische Kenntnisse in die praktisch-klinische Tätigkeit zu übersetzen. Sie beherrschen grundlegende Arbeitsweisen des klinischen und notfallmedizinischen Alltags wie HygieneprozEDUREN, Lesen und Verstehen ärztlicher Anweisungen,

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Methoden der Dokumentation. Die Studierenden können an einfachen medizinischen Verrichtungen mitwirken. Sie sind mit den grundlegenden Organisationsprinzipien der stationären Versorgung und dem Aufbau des Rettungswesens vertraut.

Die Studierenden können mit Mitgliedern des ärztlichen und pflegerischen Dienstes in unterschiedlichen Situationen (am Patientenbett, im Konsil, am Unfallort etc.) sachgerecht kommunizieren.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, sich in eine stark arbeitsteilige Organisation einzufügen. Die Studierenden können ihr Handeln vor dem Hintergrund ihrer fachlich-methodischen Kompetenz selbst und zusammen mit ihren Kommilitonen und ihrem Betreuer reflektieren.

Lerninhalte

- Klinischer Alltag stationärer Versorgung, insbesondere in den Bereichen Chirurgie, Innere Medizin und Notfallmedizin
- Organisationsprinzipien stationärer Versorgung; Krankenhausorganisation
- Grundlegende Maßnahmen der Patientensicherheit
- Grundsätze des arbeitsteiligen Zusammenwirkens unterschiedlicher Berufsgruppen in der Patientenbehandlung
- Grundzüge klinischer Dokumentation
- Handhygiene und andere Hygienemaßnahmen
- Einkleiden
- Verhalten am Krankenbett
- Erhebung der allgemeinen und (unter ärztlicher Mitwirkung) der fachspezifischen Krankengeschichte
- Fallbegleitung
- Versorgung von Notfällen
- Kennenlernen des Rettungsdienstes und der Schnittstelle zur stationären Versorgung und zu sonstigen medizinischen und pflegerischen Einrichtungen

Nach Abschluss der entsprechenden theoretischen Teile im Modul „Anamnese, Grundlagen med. Untersuchung und pflegerische Versorgung“ sowie der Teilnahme an praktischen Übungen in den stationären Einrichtungen oder den Schulungszentren und **nur unter ärztlicher, rettungsdienstlicher bzw. pflegerischer Aufsicht und Anleitung:**

- Mitwirkung an der allgemein-körperlichen Untersuchung (einschließlich Anwendung einfacher Geräte wie Stethoskop, Pupillenleuchte, Reflexhammer und Mundspatel)
- Mitwirkung an geeigneten pflegerischen und/oder ärztlichen Maßnahmen, insbesondere Mitwirkung beim Bandwechsel, bei Gewinnung von Körperflüssigkeiten (z. B. venöse Blutabnahme), beim Lagerungswechsel, beim Anlegen von Infusionen, bei der Patientenmobilisation
- Mitwirkung an der Stellung der Diagnose
- Mitwirkung bei der Vor- und Nachbereitung von Eingriffen (z. B. Mitwirkung bei der Bereitstellung von Instrumenten, Medikamenten etc.)
- Einsatz einfacher medizintechnischer Geräte (EKG, Pulsoxymetrie etc.)
- Lagerung, Ruhigstellung von Extremitäten und Verbände

PLK Schriftliche Klausurarbeiten
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht
 PLM Mündliche Prüfung
 PLA Praktische Arbeit
 V Vorlesung
 E Exkursion
 K Kolloquium

PLR Referat
 PLE Entwurf
 PLP Projekt
 L Labor
 Ü Übung
 EL E-Learning

PLL Laborarbeit
 PLF Portfolio
 PPR Praktikum
 S Seminar
 PR Praktikum
 X Nicht fixiert

PLT Lerntagebuch
 PMC Multiple Choice
 PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
 EX Experiment
 P Projekt

Literatur

Neurath, F./Lohse, A., Checkliste Anamnese und klinische Untersuchung, 5. Aufl., 2018, Thieme.
 Hengesbach, S. et al., Checkliste Medical Skills, 2. Aufl., 2019, Thieme.
 Campel, S. et al., Essentials of Clinical Examination, 9. Aufl., 2021, Thieme.
 Dahmer, J., Anamnese und Befund, 10. Aufl., 2006, Thieme.
 Kurz, A./Brandt, I., Pflegetechniken, 3. Aufl., 2017, Urban & Fischer.
 Steinhäuser, J., PraxisSkills Allgemeinmedizin, 2. Aufl., 2018, Thieme.
 Trier, J./Unsel, M., Rettungssanitäter, Rettungshelfer, 2017, Thieme.
 Tittelbach-Helmrich, D., Physician Assistant – Fall-Arbeitsbuch, erscheint demnächst, Kohlhammer Verlag.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30106	Klinische Praxis 1 (Grundlagen ärztliche und pflegerische Versorgung)	NN	PR	1	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30106	PPR	unbenotet	Das Modul ist nur bestanden, wenn die 97,5 Stunden (130 Hochschulstunden) der praktischen Ausbildung vollständig abgeleistet sind (bis zu 10% Fehlzeiten sind unschädlich) und dies durch Abgabe und Hochladen des Logbuchs im Canvas Kurs bis zum-Ende des Semesters, d.h. i.d.R. bis Ende Februar belegt wurde. Die Teilnahme an den Blockwochen und die Durchführung gewisser Mindestinhalte der praktischen Ausbildung muss durch die Praxiseinrichtung im Logbuch bestätigt sein.

PLK Schriftliche Klausurarbeiten
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht
PLM Mündliche Prüfung
PLA Praktische Arbeit
V Vorlesung
E Exkursion
K Kolloquium

PLR Referat
PLE Entwurf
PLP Projekt
L Labor
Ü Übung
EL E-Learning

PLL Laborarbeit
PLF Portfolio
PPR Praktikum
S Seminar
PR Praktikum
X Nicht fixiert

PLT Lerntagebuch
PMC Multiple Choice
PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
EX Experiment
P Projekt

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Die Studierenden erhalten im Rahmen der Fall-Vor/Nachbereitung Rückmeldung zu Erfolgen und Verbesserungspotenzialen ihrer praktischen Tätigkeit.

Bemerkungen:

- Die Studierenden führen Verrichtungen am Patienten nur unter Anleitung und Aufsicht eines approbierten Arztes durch.
- Die Studierenden absolvieren das Modul als Praktikum in einer durch den Praktikantenamtsleiter der Hochschule genehmigten Rettungswache oder der Notaufnahme eines Krankenhauses. Die Studierenden sind selbst für die Bewerbung und die Annahme an einer geeigneten Einrichtung zuständig. Für die Genehmigung muss das Formular „Anmeldung Praxisplatz“ im Canvas vor Beginn des Praktikums hochgeladen werden. Nicht von der Hochschule genehmigte Einrichtungen sind als Einsatzorte für das Modul nicht zulässig. Die einzelnen Blockwochen können in unterschiedlichen Einrichtungen durchgeführt werden.
- Das Praktikum wird in der stationären Einrichtung von einem geeigneten Facharzt und in der Lehrrettungswache von einem Notfallmediziner verantwortet (Facharztstandard bzw. Ausbildungsleiter der Lehrrettungswache).
- Das Modul wird in drei Blockwochen durchgeführt. Die genaue zeitliche Lage dieser Blockwochen ist dem veröffentlichten Stundenplan zu entnehmen.
- Die Teilnahme an dem Praktikum, insbesondere die Durchführung der seitens der Hochschule vorgegebenen Mindestinhalte, wird mittels Logbuch nach den Vorgaben der Hochschule dokumentiert.
- Die Erfahrungen aus der praktischen Tätigkeit werden im Rahmen der drei Blockwochen in mehreren Veranstaltungen (insgesamt 15 Zeitstunden) gemeinsam mit dem zuständigen Betreuer reflektiert.

Letzte Aktualisierung: 25.9.23 RvB, 2.3.22, AL; 25.2.22, AL; 22.2.22, RvB, 25.7.2022, 08.08.24

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.7 Innere Medizin

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Innere Medizin
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Lilian Aly
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden gewinnen einen Überblick über das Gebiet der Inneren Medizin. Sie erwerben Kenntnisse zu Organsystemen und ausgewählten internistischen Krankheitsbildern. Sie lernen, im Rahmen ihrer Rolle als Physician Assistant an Diagnostik, Therapieplanung und Verlaufskontrolle dieser Krankheitsbilder mitzuwirken.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte internistische Krankheitsbilder (insbesondere in den Subspezialisierungen Kardiologie, Gastro-Enterologie, Diabetologie, Endokrinologie, Immunologie, Onkologie, Hämatologie, Rheumatologie, Pneumologie, Angiologie, Pulmologie, Nephrologie) zu benennen und mit Blick auf Ursachen und Folgen zu erläutern. Die Studierenden können geeignete internistische Diagnosemethoden im klinischen Kontext benennen, vorbereiten und zum Teil anzuwenden; sie beherrschen die Grundlagen der internistischen körperlichen Untersuchung; bei der internistischen körperlichen Untersuchung können sie sachgerecht assistieren. Die Studierenden können geeignete Therapieoptionen für in der Versorgungswirklichkeit häufige internistische Krankheitsbilder benennen und einordnen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, sich an Zielen und Standards des professionellen Auftretens zu orientieren und ein berufliches Selbstbild zu generieren. Sie können eigene Fähigkeiten einschätzen, reflektieren und im Arbeitskontext einsetzen.

Lerninhalte

- Spez. Pathologie und -physiologie sowie Ätiologie und Epidemiologie ausgewählter, in der Versorgungsrealität bedeutsamer Krankheitsbilder im Fachgebiet Innere Medizin (z. B. Hypertonie, Diabetes mellitus)
- Therapieoptionen bei vorgenannten Krankheiten einschl. internistische Pharmakotherapie
- Grundlagen der internistischen Diagnostik (einschl. Einführung in die selbstständige Durchführung einfacher sonographischer Untersuchungen und in die Assistenz bei diagnostischen Maßnahmen ergänzt durch praktische Übungen im Skills Lab gemäß Modul 30009 „Methoden klinischer Medizin“)
- Internistische Differentialdiagnosen
- Prävention internistischer Erkrankungen, insbes. von sog. Volkskrankheiten (z. B. kardiovaskuläre Erkrankungen, Diabetes mellitus)

Literatur

Baenkler, H.-W. et al., Kurzlehrbuch Innere Medizin, 4. Aufl., 2021, Thieme.
 Braun, J./Müller-Wieland, D., Basislehrbuch Innere Medizin, 6. Aufl., 2017, Urban & Fischer.
 Braun, J./Dormann, A., Klinikleitfaden Innere Medizin, 15. Aufl., 2022, Urban & Fischer.
 Hellmich, B., Fallbuch Innere Medizin. 6. Aufl., 2020, Thieme.
 Hahn, J.-M., Checkliste Innere Medizin, 8. Aufl., 2018, Thieme.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30201	Innere Medizin	Prof. Dr. Aly, PD Dr. Gölder	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30201	PLC (60 Minuten)	100%	

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 25.2.22, AL, 22.2.22 RvB; 16.2.2022, RH, 28.2.2025 RvB, 30.01.2026 LA

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.8 Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie 2

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie 2
Modulverantwortliche / r	Prof. Dr. med. Lilian Aly
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	-
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Im Anschluss an das Modul „Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie 1“ erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie mit besonderem Fokus auf komplexere Organsysteme und deren klinische Relevanz.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können anatomische Strukturen und physiologische Vorgänge in Organen erklären; sie sind in der Lage, pathophysiologische Vorgänge ausgewählter krankhafter Veränderungen nachzuvollziehen und zu bewerten. Sie können zentrale Forschungsergebnisse kritisch beurteilen sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder erläutern. Die Studierenden können die medizinische Terminologie im Bereich Anatomie und Pathophysiologie anwenden. Sie können ihr vertieftes Verständnis für physiologische, anatomische, und pathophysiologische Sachverhalte in die klinische Tätigkeit einbringen und in korrekter Fachsprache diskutieren, bei der Befunderhebung und -einordnung unterstützen und diese in korrekter Fachsprache im interprofessionellen Team diskutieren.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Lerninhalte

Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie aller Organe und Organsysteme mit Schwerpunkt auf:

- Blut und Immunsystem
- Geschlechtsorgane, Sexualität, Reproduktion und Entwicklung des menschlichen Lebens
- Kopf und Hals
- Zentrales und peripheres Nervensystem
- Sinnesorgane
- Hormonsystem

sowie Vertiefung der Inhalte des Moduls Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie 1

Literatur

Huch, R./Jürgens K. D., Mensch-Körper-Krankheit, 8. Aufl., 2019, Urban & Fischer.

Brandes, R. et al., Physiologie des Menschen mit Pathophysiologie, 32. Aufl., 2019, Springer.

Schünke, M., Schulte, E., Schumacher, U., Prometheus LernAtlas der Anatomie, 6. Auflage, 2022, Thieme.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30202	Physiologie, Anatomie und Pathophysiologie 2	Prof. Dr. Lilian Aly	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30202	PLC (60 Minuten)	100%	Im Verlauf des Semesters werden 3 Modulteilprüfungen durchgeführt. Eine weitere Teilprüfung wird im Prüfungszeitraum angeboten. Es müssen 3 der 4 Prüfungen bestanden werden um das Modul zu bestehen. Das Ergebnis errechnet sich aus dem Mittel der 3 besten Teilprüfungsleistungen.

PLK Schriftliche Klausurarbeiten
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht
PLM Mündliche Prüfung
PLA Praktische Arbeit
V Vorlesung
E Exkursion
K Kolloquium

PLR Referat
PLE Entwurf
PLP Projekt
L Labor
Ü Übung
EL E-Learning

PLL Laborarbeit
PLF Portfolio
PPR Praktikum
S Seminar
PR Praktikum
X Nicht fixiert

PLT Lerntagebuch
PMC Multiple Choice
PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
EX Experiment
P Projekt

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 22.2.22 RvB; 16.2.2022, RH, 08.08.24 TB, 28.2.25 RvB, 30.01.2026 LA

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.9 Methoden klinischer Medizin

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Methoden klinischer Medizin
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Tanja Beament
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Im Rahmen der Übungsteile des Moduls vertiefen die Studierenden ihre Untersuchungsfertigkeiten im Skills Lab. Im theoretischen Teil des Moduls werden sie an die Therapie und die Bewertung von Mess- und Laborbefunden herangeführt.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, venöse Blutabnahmen vorzubereiten und durchzuführen; die Studierenden können Infusionen vorbereiten und anlegen; die Studierenden beherrschen einfache Typen der Injektion. Die Studierenden sind in der Lage, einfache Verbände vorzubereiten, anzulegen und zu wechseln. Die Studierenden können Untersuchungsergebnisse und sonstige Befunden sachgerecht dokumentieren.

Die Studierenden sind in der Lage, wichtige Laborparameter zu benennen, zu erklären und zu bewerten. Die Studierenden sind in der Lage, ausgewählte Arzneimittelwirkstoffe zu benennen, ihre Anwendungsgebiete, Darreichungsformen und Dosierungsschemata zu erläutern und der Behandlung bestimmter Krankheitsbilder zuzuordnen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im Umgang mit dem Patienten. Sie sind in der Lage, arbeitsteilig Untersuchungen durchzuführen. Durch Übungen können die Studierenden ihr Selbstbewusstsein stärken und ihre Selbstsicherheit erhöhen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte

- Vertiefung der Methoden körperlicher Untersuchung und dem Vorgehen bei invasiven Untersuchungen im Skills Labs
- Zentralvenöse Zugänge und ableitende Drainagen
- Periphere Injektionen, Infusionen und Transfusionen, z. B. i.m., s. c. und i.v.
- Versorgung von Stomata
- Verbands- und Wundbehandlungstechniken
- Lagerungstechniken
- Laborparameter und ihre Interpretation sowie Analyseverfahren
- Harnblasenkatheterisierung
- Arterielle Zugänge und Blutgasanalyse
- Thoraxdrainagen
- Sonographie Grundkenntnisse
-

Literatur

Dormann, A. et al., Laborwerte, 8. Aufl., 2021, Urban & Fischer.
 Hein, L. et al., Taschenatlas Pharmakologie, 8. Aufl., 2019, Thieme.
 sowie die Literatur aus dem Modul „Anamnese, Grundlagen med. Untersuchung und pflegerische Versorgung“

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30203	Methoden klinischer Medizin	Prof. Dr.med. Gentner-Röhrer, (2SWS) Prof. Dr. Tanja Beament (2 SWS), LB N.N.	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30203	PLC (60 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:** Für die praktischen Übungen besteht Anwesenheitspflicht.

Letzte Aktualisierung: 2.3.22, AL; 22.2.22 RvB, 20.2.2022, AL, 08.08.24 TB, 28.02.2025 RvB/TB,
 05.02.2026 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.10 Med. Terminologie u. Dokumentation; Fachenglisch

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Med. Terminologie u. Dokumentation; Fachenglisch
Modulverantwortliche / r	Prof. Dr. Tanja Beament
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Allgemeines

Die Studierenden erlernen die medizinische Fachsprache sowie die medizinische Dokumentation. Sie erlernen Fachenglisch, um medizinische Fachartikel in internationalen Publikationen verstehen zu können und für ein etwaiges Auslandsstudium vorbereitet zu sein.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden lernen die medizinische Fachsprache als sprachliches Ausdrucksmittel kennen und können diese kontextbezogen in der Praxis anwenden. Sie sind fähig, medizinische Sachverhalte in der medizinischen Terminologie zu beschreiben und zwischen allgemeinverständlicher Alltagssprache und einer dem Patienten fremden Fachsprache zu differenzieren. Sie können medizinische Fachbegriffe dem Laien erläutern.

Die Studierenden erlangen Kenntnisse der korrekten Dokumentation von Untersuchungsergebnissen und Befunden unter Verwendung der medizinischen Fachsprache. Sie sind in der Lage, Befunde sachgerecht in elektronischen Dokumentationssystemen niederzulegen. Die Studierenden sind mit den rechtlichen Hintergründen ärztlicher Dokumentation vertraut. Sie können Arztbriefe, Entlassberichte etc. vorbereiten und verstehen.

Die Studierenden frischen Ihre Englischkenntnisse auf und vertiefen sie im Bereich Medizin und interkulturellen Kompetenzen. Sie sind in der Lage, sich auf Englisch über Fachthemen auszutauschen und in der beruflichen Praxis situationsgerecht auf Englisch zu kommunizieren.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Sie können englischsprachige medizinische Texte und Quellen verstehen und damit wissenschaftlich arbeiten. Sie verfügen über den notwendigen Fachwortschatz in englischer Sprache um im zunehmend international ausgerichteten Arbeitsmarkt konkurrenzfähig zu sein/werden.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, in der erlernten Fachsprache medizinische Themen zu kommunizieren. Darauf basierend können die Studierenden eine interdisziplinäre Diskussion führen und adressatengerecht agieren.

Die Studierenden können ein Verständnis für die Bedeutung und die Nuancen der englischen Sprache im beruflichen Umfeld entwickeln und kulturelle Unterschiede verstehen, um effektiv und professionell handeln zu können.

Die Studierenden sind in der Lage internationale Lebensläufe zu entwickeln und können sich im Dialog und in Gruppenarbeiten üben.

Lerninhalte

1. Med. Terminologie
 - Fachwortschatz, Bezeichnung der Fachgebiete, medizinisch relevante Lage- und Richtungsbezeichnungen
 - anatomische Begriffe aller Organe
 - Arzneimittelbezeichnungen und Rezeptangaben
2. Med. Dokumentation
 - Internistischer Untersuchungsbefund
 - Arztbriefe und OP Berichte verstehen, erklären und erstellen
 - Dokumentation klinischer Verläufe und ärztlicher Anordnungen
3. Fachenglisch
 - Medical English, Medical terminology
 - Taking a patient's history and clinical examination
 - Professional conversations
 - Working with English texts and English scientific sources
 - Reading English articles in medical journals
 - Curriculum vitae and application letters
 - Discussion and presentation practice
 - PAs internationally
 - Comparing health systems around the world
 - Intercultural awareness
 - Intercultural skill development

Literatur

Caspar, W., Medizinische Terminologie – Lehr- und Arbeitsbuch, 3. Aufl., 2020, Thieme.

Deschka, M., Wörterbuch Medizin pocket, 6. Aufl., 2020, Börm Bruckmeier.

Leiner, F. et al., Medizinische Dokumentation, 6. Aufl., 2011, Schattauer.

Gross, P./Baumgart, D., Medical English, 7. Aufl., 2020, Thieme.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30204	Med. Terminologie u. Dokumentation; Fachenglisch	Prof. Dr. med. Tanja Beament	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30204	PLC, (60 Minuten)*	100%	

*Bei Bestehen des Englischen Teils der Prüfung kann das Sprachenzentrum ein level B2 certificate ausstellen.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 20.2.2022, AL; 17.2.2022, RH, 28.2.24 TB, 28.2.25 TB, 05.02.2026 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.11 Med. Statistik u. wissenschaftliches Arbeiten

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Med. Statistik u. wissenschaftliches Arbeiten
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dieter Ahrens
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden erwerben die notwendigen statistischen Kenntnisse, um medizinische Forschung durchführen und deren Ergebnisse bewerten zu können. Sie werden mit dem wissenschaftlichen Arbeiten vertraut gemacht.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden erwerben Kenntnisse der Datenauswertung und Ergebnisdarstellung und können diese im medizinischen Umfeld anwenden. Sie können medizinische Studien unterschiedlichen Designs kritisch beurteilen. Sie lernen die Grundlagen der medizinischen Statistik kennen und verfügen über die entsprechenden Methoden für Berechnungen. Die Studierenden können statistische Test anwenden. Sie können statistische Ergebnisse auswerten und in den Bereichen Therapie, Epidemiologie und Prävention anwenden.

Die Studierenden können die grundlegenden Merkmale wissenschaftlicher Arbeiten sowie wissenschaftstheoretische Grundpositionen erklären und sind mit wissenschaftstheoretischen Grundbegriffen vertraut.

Die Studierenden können eine eigenständige Literaturrecherche in einschlägigen Datenbanken zu medizinischen Fragen, insbesondere Forschungsthemen

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

durchführen. Die Studierenden können eine quellenkritische Auswertung der medizinischen Literatur erstellen. Sie können die formale Methodik wissenschaftlichen Arbeitens (Zitation, Inhalts- und Literaturverzeichnis, Definitionen, Gliederung) mithilfe von geeigneter Software (z. B. Word, Citavi) anwenden. Die Studierenden sind damit in der Lage, inhaltlich und formal korrekte wissenschaftliche Texte zu erstellen. Sie sind in der Lage, unter Berücksichtigung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis (Zitierweise, Verbot von Plagiaten) wissenschaftliche Arbeiten zu erstellen sowie Inhaltsverzeichnisse und Quellenverzeichnisse anzulegen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können in Zusammenarbeit untereinander wissenschaftlich relevante Problemstellungen in der Gruppe formulieren, vorstellen und andere Vorschläge konstruktiv kritisieren. Dadurch erproben die Studierenden, sich und andere Kommilitonen zu motivieren und verbessern ihre Kommunikations-, Kritik-, Konflikt- und Teamfähigkeit.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können wissenschaftliche Informationen recherchieren, die Qualität der gefundenen Quellen bewerten und geeignetes Material verwenden. Die Studierenden können wissenschaftlich argumentieren, ein Thema wissenschaftlich dokumentieren und fachlich diskutieren.

Lerninhalte

1. Med. Statistik
 - Deskriptive Statistik
 - Kausalität und Korrelation
 - Grundlagen Wahrscheinlichkeitsrechnung
 - Stichproben und Unsicherheit
 - Tt-Test
2. Wissenschaftliches Arbeiten
 - Evidenzbasierte Medizin
 - Klinische Epidemiologie
 - Gliederung der wissenschaftlichen Arbeit
 - Bewertung klinischer Studien

Literatur

Weiß, Ch., Basiswissen Medizinische Statistik, 7. Aufl., 2020, Springer.
 Sedlmeier, P., & Renkewitz, F. (2018). Forschungsmethoden und Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler (3.Auflage). München: Pearson
 . Schumacher, M./Schulgen-Kristiansen, G., Methodik Klinischer Studien, 3. Aufl., 2008, Springer.
 Stickel-Wolf, Ch./Wolf, J., Wissenschaftliches Arbeiten und Lerntechniken, 9. Aufl., 2019, Springer.
 Trimmel, M., Wissenschaftliches Arbeiten in der Medizin, 2009, UTB.

Weitere Literatur wird ggf. in der Veranstaltung bekanntgegeben.

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30205	Med. Statistik u. wissenschaftliches Arbeiten	Prof. Dr. Dieter Ahrens (2SWS) Prof. Dr. Christian Neumeier (2SWS)	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30205	PLK (45 Minuten) PLS	50 % 50 %	Die Studierenden bewerten eine klinische Studie und erstellen einen wissenschaftlichen Bericht

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Keine**Letzte Aktualisierung:** 25.2.22 AL; 17.2.2022, RH, 01.02.24 Prof. Dr. Dieter Ahrens

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.12 Klinische Praxis 2 (Ambulante Versorgung, Schwerpunkt konservativ)

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Klinische Praxis 2 (Ambulante Versorgung, Schwerpunkt konservativ)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ralf von Baer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	130 Stunden (davon 115 Stunden praktische Ausbildung im klinischen Setting einer ambulanten Einrichtung verteilt auf drei Blockwochen sowie weitere 15 Stunden begleitende fallzentrierte Vor- und Nachbereitung über die drei Blockwochen verteilt; die genaue Lage der drei Blockwochen im Semester richtet sich nach dem veröffentlichten Stundenplan)
Workload Selbststudium	20 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Das Modul dient der praktischen Ausbildung im ambulanten Setting. Die Studierenden verbringen drei Blockwochen in einer oder mehreren ambulanten Einrichtung(en) (Einzelarzt, Berufsausübungsgemeinschaft, MVZ oder Ambulanz eines Klinikums) mit konservativem Versorgungsangebot, schwerpunktmäßig im hausärztlichen oder fachinternistischen Bereich. Dort begleiten die Studierenden den oder die Ärzte und verrichten praktische Tätigkeiten. Ausgewählte Fälle werden theoretisch vor- und nachbereitet. Die Gesamtverantwortung für die praktische Ausbildung liegt bei einem Facharzt.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über praktische Kompetenzen der körperlichen Untersuchung von Patienten. Sie sind in der Lage, parallel erworbene theoretische Kenntnisse in die praktisch-klinische Tätigkeit zu übersetzen. Die Studierenden wirken an der ambulanten Diagnose und Behandlungstätigkeit mit. Insbesondere können sie Körperzustände messen und einfache sonographische Aufnahmen erstellen. Die Studierenden können periphere Injektionen durchführen, periphere Zugänge legen, Infusionen anlegen und Medikamente applizieren. Die Studierenden sind in der Lage, Verbände anzulegen und wechseln. Die Studierenden können die Anamnese durchführen; sie können verordnete ärztliche Maßnahmen sowie Laborbefunde dem

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Laien verständlich erläutern. Sie können den Patienten motivieren und die Adhärenz verbessern. Die Studierenden stellen die notwendigen Dokumente (Befundberichte, Entlassbriefe, Einweisungsunterlagen etc.) zusammen und werten diese aus.

Die Studierenden können mit Beschäftigten der ambulanten Einrichtung in unterschiedlichen Situationen sachgerecht kommunizieren, insbesondere medizinische Daten (Fallgeschichte, Vorbefunde) referieren.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, mit einem diversen Patientenkontext adäquat zu kommunizieren.

Die Studierenden sind in der Lage, ihr Handeln vor dem Hintergrund ihrer fachlich-methodischen Kompetenz, selbst und zusammen mit ihren Kommilitonen und ihrem Betreuer zu reflektieren.

Lerninhalte

- Klinischer Alltag ambulanter Versorgung, insbesondere in den Bereichen Allgemeine und Innere Medizin
- Organisation und Funktion einer ambulanten Einrichtung
- Umgang mit ärztlichen Unterlagen in einer ambulanten Einrichtung (Befundberichte, Entlassbriefe, Überweisungen, Rezepte)
- Abrechnung im ambulanten Bereich
- Grundzüge med. Dokumentation im ambulanten Bereich
- Hygienemaßnahmen im ambulanten Bereich
- Kommunikation mit ambulanten Patienten
- Terminmanagement; Kommunikation zwischen den ambulanten Leistungserbringern

Nur unter ärztlicher Aufsicht und Anleitung:

- Mitwirkung an der allgemein-körperlichen Untersuchung (einschließlich Anwendung einfacher Geräte wie Stethoskop, Pupillenleuchte, Reflexhammer und Mundspatel)
- Blutdruckmessung
- EKG
- einfache Sonografie
- Legen venöser Zugänge/Blutabnahme
- Periphere Injektionen (i.c., s.c., i.m.)
- Anlegen von Infusionen
- Wundversorgung/Anlegen und Wechseln von Verbänden
- Durchführung einfacher Laboruntersuchungen im ambulanten Bereich; Einordnung von Laborbefunden

Literatur

Steinhäuser, J., PraxisSkills Allgemeinmedizin, 2. Aufl., 2018, Thieme.
 Riedel, B./Peter, W., Basiswissen Allgemeinmedizin, 2. Aufl. 2020, Springer.
 Schürch, F., Notfälle in der Hausarztpraxis, 2. Aufl., 2017, Hogrefe.
 Tittelbach-Helmrich, D., Physician Assistant – Fall-Arbeitsbuch, erscheint demnächst, Kohlhammer.

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30206	Klinische Praxis 2 (Ambulante Versorgung, Schwerpunkt konservativ)	NN	PR	1	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30206	PPR	unbenotet	Das Modul ist nur bestanden, wenn die 97,5 Stunden (130 Hochschulstunden) der Ausbildung in der oder den Praxiseinrichtung(en) vollständig abgeleistet sind (bis zu 10 % Fehlzeiten sind unschädlich) und dies durch Abgabe und Hochladen des Logbuchs im Canvas Kurs bis zum Ende des Semesters, d.h. i.d.R. bis Ende August belegt wurde. Die Teilnahme an den Blockwochen und die Durchführung gewisser Mindestinhalte der praktischen Ausbildung muss durch die Praxiseinrichtung im Logbuch bestätigt sein.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Bemerkungen

- Die Studierenden führen Verrichtungen am Patienten nur unter Anleitung und Aufsicht eines approbierten Arztes durch.
- Die Studierenden absolvieren das Modul als Praktikum in einer durch den Praktikantenamtsleiter der Hochschule genehmigten ambulanten Einrichtung oder der Ambulanz eines Krankenhauses. Die Studierenden sind selbst für die Bewerbung und die Annahme an einer geeigneten Einrichtung zuständig. Für die Genehmigung muss das Formular „Anmeldung Praxisplatz“ im Canvas vor Beginn des Praktikums hochgeladen werden. Nicht von der Hochschule genehmigte Einrichtungen sind als Einsatzorte für das Modul nicht zulässig. Die einzelnen Blockwochen können in unterschiedlichen Einrichtungen durchgeführt werden.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

- Das Praktikum wird von einem Facharzt in der Einrichtung verantwortet (Facharztstandard).
- Das Modul wird in drei Blockwochen durchgeführt. Die genaue zeitliche Lage dieser Blockwochen ist dem veröffentlichten Stundenplan zu entnehmen.
- Die Teilnahme an dem Praktikum, insbesondere die Durchführung der seitens der Hochschule vorgegebenen Mindestinhalte, wird mittels Logbuch nach den Vorgaben der Hochschule dokumentiert.
- Die Erfahrungen aus der praktischen Tätigkeit werden im Rahmen der drei Blockwochen in mehreren Veranstaltungen (insgesamt 15 Zeitstunden) gemeinsam mit dem zuständigen Betreuer reflektiert.

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Letzte Aktualisierung: 22.2.22 RvB; 20.2.22, AL, 08.08.24 TB, 28.02.2025 TB /RvB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.13 Chirurgie 1 (Allgemeine Chirurgie und OP-Lehre)

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Chirurgie 1 (Allgemeine Chirurgie und OP-Lehre)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Sarah Gentner-Röhrer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele	Allgemeines Die Studierenden werden an das Fach Chirurgie herangeführt und mit chirurgischen Verfahren und Verrichtungen vertraut gemacht. Fachliche Kompetenzen Die Studierenden können Grundlagen ausgewählter chirurgischer Krankheitsbilder benennen und darstellen. Sie verfügen über Grundkenntnisse der OP-Assistenz, können relevante Vorgehensweisen der OP-Praxis benennen und einordnen und werden an selbstständige Tätigkeiten der Kleinchirurgie herangeführt (z.B. Erlernen des Setzens einer kleinen Naht; kleinere Wundversorgung). Sie beherrschen die indikationsgerechte Auswahl von OP-Materialien und Instrumenten, können Geräte und den OP-Tisch korrekt vorbereiten. Überfachliche Kompetenzen Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die eigene Berufsrolle und können diese im jeweiligen Kontext reflektieren. Sie sind in der Lage, die eigenen Fähigkeiten einzuschätzen und auf Basis von verantwortungsethischen Entscheidungen adäquat zu handeln. Sie sind in der Lage an komplexen arbeitsteiligen Vorgängen mitzuwirken.
-------------------	--

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte

1. Allgemeine Chirurgie
 - Präsentation ausgewählter chirurgischer Krankheitsbilder der Basis-, Viszeral-, Thorax- und Gefäßchirurgie
 - Diagnostik und Differentialdiagnostik in der Chirurgie
 - Ätiologie, Epidemiologie in der Chirurgie
 - Übersicht chirurgischer Verfahren und Methoden
 - Patientensicherheit in der Chirurgie
2. OP-Lehre (mit praktischen Übungen u.a. im Skill Lab und OP-Saal)
 - OP-Vorbereitung, ~~Planung und Organisation (einschl. Belegungsplanung)~~
 - OP-Hygiene, steriles Abdecken, OP-Feld-Desinfektion
 - Naht- und Wundversorgung, Nahtmaterialienkunde
 - Praktische Übungen in Kleinchirurgie
 - Technische Geräte im OP
 - Einführung in Aufbau und Funktion von Standardinstrumenten
 - Aufgaben und Techniken der OP-Assistenz
 - Teamkoordination im OP
 - Präparationstechniken
 - Einlegen von Drainagen
 - Interdisziplinäre Zusammenarbeit bei der Lagerung des Patienten
 - Operationsdurchführung
 - Postoperative Betreuung
 - Dokumentation operativer Eingriffe

Literatur

Schwenzer, N./Ehrenfeld, M., Chirurgische Grundlagen, 8. Aufl., 2004, Thieme.

Schumpelick, V. et al., Kurzlehrbuch Chirurgie, 8. Aufl., 2010, Thieme.

Largiadèr F. et al., Checkliste Chirurgie, 11. Aufl., 2016, Thieme.

Liehn, M. et al., OP-Handbuch, Grundlagen, Instrumentarium, OP-Ablauf, 7. Aufl., 2021, Springer.

Aschemann, D., OP-Lagerungen für Fachpersonal, 2009, Springer.

Duru, S. et al., Standards der OP-Patientenlagerung, 2018, Springer.

Schiergens, T. Basics Chirurgie, 5. Auflage, Urban & Fischer

Müller, M. et al. Chirurgie für Studium und Praxis, Medizinische Verlags- und Informationsdienste, Breisach

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30301	Chirurgie 1 (Allgemeine Chirurgie und OP-Lehre)	Prof. Dr. Sarah Gentner-Röhler	V, Ü	4	5

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30301	PLC (60 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

In den praktischen Übungen besteht Teilnahmepflicht. Das Modul ist nur bestanden, wenn eine Teilnahme an mindestens 75% der praktischen Übungen erfolgt ist.

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Für die praktischen Übungen besteht Anwesenheitspflicht.

Letzte Aktualisierung: 2.3.22, AL; 22.2.22 RvB, 20.2.2022; AL 20.2.22; 17.2.2022, RH, 08.08.24 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.14 Mikrobiologie, Infektiologie und Hygiene

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Mikrobiologie, Infektiologie und Hygiene
Modulverantwortliche / r	Prof. Dr. med. Lilian Aly
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden lernen die Grundlagen der Mikrobiologie, der Infektionskrankheiten und der Hygiene kennen.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden kennen wesentliche Grundlagen der Mikrobiologie, Infektiologie und der Hygiene. Sie können die wichtigsten Infektionskrankheiten benennen, deren Ursachen erläutern und diese in medizinische Zusammenhänge einordnen. Für die wichtigsten Infektionskrankheiten können sie die diagnostischen Verfahren und medikamentösen Therapien benennen. Die Studierenden erkennen frühzeitig das Risikopotenzial von Infektionserregern, können die potenzielle Entstehung von Krankenhausinfektionen einschätzen und Maßnahmen zu deren Prophylaxe und Abwehr ergreifen. Die Studierenden verfügen über ein Verständnis der mikrobiologischen Vorgänge und können darauf basierend geeignete Lösungsansätze für Hygienemaßnahmen ableiten. Die Studierenden beherrschen Desinfektionstechniken und Maßnahmen der Hand- und Flächendesinfektion.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können medizinische Zusammenhänge herstellen und Entscheidungen basierend auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft treffen und begründen. Durch Übungen können die Studierenden ihr Selbstbewusstsein stärken und ihre Selbstsicherheit erhöhen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte

1. Mikrobiologie
 - Grundlagen und Begrifflichkeiten der medizinischen Mikrobiologie
 - Pathophysiologische und mikrobiologische Zusammenhänge
 - Eigenschaften von Mikroorganismen
 - Immunologie
 - Virologie, Bakteriologie
 - Grundlagen der Taxonomie und Morphologie von Bakterien, Pilzen und Viren als Infektionserreger
 - Vermehrung von Krankheitserregern
 - Abwehr von Mikroorganismen, Resistenzen
 - Isolierung bei infektiösen Patienten
 - Arbeiten im mikrobiologischen Labor
2. Infektiologie
 - Infektionslehre
 - Definition und Epidemiologie
 - Gewinnung mikrobiologischer Proben (Abstriche, Blutproben, Körperflüssigkeiten)
 - Vorbereitung und Auswertung von mikrobiologischen Laboruntersuchungen
 - Vor- und Nachbereitung von Instrumenten und Materialien
 - Infektionsschutz
 - Infektionsschutzrecht
3. PandemiemanagementHygiene
 - Krankenhaushygiene (z. B. Desinfektion, Sterilisation, Impfungen, Antibiotika)
 - Prävention von Katheter-assoziierten Infektionen
 - Outbreak-Management & Surveillance (IfSG in Deutschland)
 - Multiresistente Erreger (MRE) im Klinikalltag
 - Laborhygiene
 - Qualitätssicherung und rechtliche Grundlagen (EU, DIN, VDI, Unfallverhütungsvorschriften)
 - Handhygiene
 - Bereichs- und Schutzkleidung
 - Vor- und Nachbearbeitung von Instrumenten
 - Aseptisches Arbeiten in einer Operationsabteilung
 - Grundlagen der Umwelthygiene
 - Bau und raumhygienische Anforderungen
 - Trinkwasser (z.B. Legionellen, Verordnung)

Literatur

Dettenkofer, M. et al., Praktische Krankenhaushygiene und Umweltschutz, 4. Aufl., 2018, Springer.

Holtmann, H.; Holtmann, J.; Lommen, J.; Schorn, L. K., BASICS Medizinische Mikrobiologie, Hygiene und Infektiologie, 6. Aufl., 2023, Elsevier Urban & Fischer.

Hof, H./Dorries, R., Medizinische Mikrobiologie: Immunologie, Virologie, Bakteriologie, Mykologie, Parasitologie, Klinische Infektiologie, Hygiene, 4. Aufl., 2009, Thieme.

Groß, U., Kurzlehrbuch Medizinische Mikrobiologie und Infektiologie, 3. Aufl., 2013, Thieme.

Suerbaum, S. et al., Medizinische Mikrobiologie und Infektiologie, 9. Aufl., 2020, Springer.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30302	Mikrobiologie, Infektiologie und Hygiene	Prof. Dr. med. L. Aly, (2 SWS), Linus Liss (2 SWS)	V, L	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30302	PLC (60 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Bei Laborübungen besteht Anwesenheitspflicht.**Letzte Aktualisierung:** 25.9.23 RvB, 2.3.22, AL; 22.2.22 RvB; 20.2.22, AL; 17.2.22, RH, 08.08.24TB, 11.8.25 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.15 Allgemeinmedizin

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Allgemeinmedizin
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. T. Beament
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse über Krankheitsbilder, Diagnose- und Therapieverfahren der Allgemeinmedizin. Sie sind mit den Spezifika der medizinischen Primärversorgung und dem Patientenkontext in diesem Sektor vertraut.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind mit den häufigsten Krankheitsbildern in der hausärztlichen Praxis vertraut, können diese erkennen und wesentliche Therapieoptionen aufzeigen. Die Studierenden können mit chronisch Kranken umgehen. Die Studierenden erkennen Anzeichen schwerer Verläufe und können die Weiterversorgung im fachärztlichen oder stationären Bereich veranlassen. Die Studierenden sind mit Notfallmaßnahmen in der primärärztlichen Praxis vertraut und können diese anwenden. Die Studierenden können einfache Verrichtungen in der hausärztlichen Praxis durchführen, insbesondere periphere Blutabnahmen, Versorgung einfacher Wunden, klein chirurgische Behandlung. Die Studierenden kennen und erkennen in der Primärversorgung häufige psychische und psychosomatische Krankheitsbilder einschließlich der Suchtkrankheiten. Die Studierenden können Patienten sachgerecht befragen, ihnen ärztliche Anweisungen und Verordnungen erläutern und die Patienten zur Adhärenz motivieren. Die Studierenden können an der Prävention im hausärztlichen Bereich mitwirken.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können adressatengerecht kommunizieren. Die Studierenden sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten, lösungsorientiert miteinander zu

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

kommunizieren sowie sich gegenseitig zu unterstützen. Die Studierenden können Verantwortung im Team übernehmen.

Lerninhalte

- Typische Krankheitsbilder in der hausärztlichen Versorgung
- Leitliniengerechte Therapie in der Allgemeinmedizin
- Besonderheiten bei chronischen Krankheiten und geriatrischen Patienten
- Diagnose und Therapie in Kenntnis des sozio-ökonomischen Umfelds des Patienten
- Warnzeichen bei schwerwiegenden Krankheiten, Patientensicherheit im hausärztlichen Bereich
- -Strategien in der hausärztlichen Behandlung (Abwartendes Offenhalten, safety-netting, shared decision making, erlebte Anamnese, abwendbar gefährliche Verläufe)
- Pharmakotherapie im hausärztlichen Bereich
- Psychische und psychosomatische Krankheitsbilder; Suchtmedizin im hausärztlichen Bereich
- Gesprächsführung in der hausärztlichen Behandlung
- Einbindung von Angehörigen des Patienten
- Schutz von Über- und Unterversorgung
- Leitliniengerechtes Handeln
- Organisation von Versorgungsstrukturen;
- Management anderer Leistungserbringer im ambulanten Bereich einschl. Heil-Hilfsberufe, interprofessionelle Zusammenarbeit
- Abrechnung im hausärztlichen Bereich (GOÄ, EBM, HZV, KVSsystem)
- Durchführung von Hausbesuchen
- Familienmedizin, Kinder in der Hausarztpraxis, U-Untersuchungen
- Impfen

Literatur

Riedl, B./Peter, W., Basiswissen Allgemeinmedizin, 2. Aufl., 2020, Springer.
 Gesenhues, S./Gesenhues, A., Praxisleitfaden Allgemeinmedizin, 9. Aufl., 2020, Urban & Fischer.
 Paulman, P. et al., Family Medicine, Principles and Practice, 8. Aufl., 2022, Springer International Publishing, (nur zum Nachschlagen).

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30303	Allgemeinmedizin	Prof. Dr. med. T. Beament (2 SWS), Dr. S. Bublitz, Dr. M. Magistro, Dr. A. Schweizer,	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30303	PLC (60 Minuten)	100%	

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Bei praktischen Übungen besteht Anwesenheitspflicht.**Letzte Aktualisierung:** 20.2.22, AL, 08.08.24 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.16 Stationäre Medizin

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Stationäre Medizin
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Lilian Aly
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden vertiefen ihre erkrankungsspezifischen Kenntnisse im Bereich internistischer Erkrankungen, Dokumentation, Steuerung, Qualitätssicherung und Abrechnung unter den Bedingungen der digitalen Krankenhausverwaltung. Sie lernen wesentliche medizinische Prozesse, Schnittstellen und Programme des Krankenhausmanagements in Bezug auf stationäre Diagnostik und Therapie relevanter Erkrankungen und dem Einsatz des digitalen Gesundheitswesens anhand von internistischen Kasuistiken kennen.

Modulziele**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, Untersuchungen und Befunde, ärztliche Anordnungen und klinische Verläufe bzw. Untersuchungs-/Behandlungs-Berichte (digital) unter Nutzung der Kenntnisse zu den Erkrankungen zu dokumentieren, Behandlungspläne vorzubereiten und zu verwalten.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Dazu können sich die Studierenden adäquater Techniken bedienen und diese sicher einsetzen. Die Studierenden sind mit den Grundlagen der DRG-Kodierung (Diagnosen, Prozeduren) sowie Kodierungen in Klassifikationssystemen und den entsprechenden Softwarelösungen und aktuellen Abrechnungsprogrammen vertraut. Die Studierenden beherrschen die Einordnung und Differenzialdiagnose klinischer Leitsymptome. Sie können daraus Vorschläge für die Zuordnung zu Behandlungspfaden erstellen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden stehen dem technischen Wandel aufgeschlossen gegenüber. Sie arbeiten als „digital natives“ gerne in einem digitalisierten Arbeitsumfeld.

Lerninhalte

- Vertiefung von Anamnesetechniken, Leitsymptomabfrage, Untersuchungen, Befunden, Anordnungen und Dokumentation bei ausgewählten Erkrankungen
 - Hämatologie
 - Endokrinologie
 - Kardiologie
 - Gastroenterologie
 - Nephrologie
 - Pneumologie
 - ...
- Softwarebasierte Steuerung von Geschäftsprozessen, digitales Qualitätsmanagement im stationären Bereich für ausgewählte Erkrankungen

Literatur

- Baenkler, H.-W. et al., Kurzlehrbuch Innere Medizin, 4. Aufl., 2021, Thieme.
- Braun, J./Müller-Wieland, D., Basislehrbuch Innere Medizin, 6. Aufl., 2017, Urban & Fischer.
- Braun, J./Dormann, A., Klinikleitfaden Innere Medizin, 15. Aufl., 2022, Urban & Fischer.
- Hellmich, B., Fallbuch Innere Medizin. 6. Aufl., 2020, Thieme.
- Hahn, J.-M., Checkliste Innere Medizin, 8. Aufl., 2018, Thieme
- Oesterhoff, E., Digitalisierung im Krankenhaus, 2021, MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Jorzig, A./Sarangi, F., Digitalisierung im Gesundheitswesen, 2020, Springer.
- Weimann, E. et al., High performance im Krankenhausmanagement, 2. Aufl., 2021, Springer.
- Mangiapane, M./Bender, M., Patientenorientierte Digitalisierung im Krankenhaus, 2020, Springer.
- Fleisch, E. et. al., Die digitale Pille, 2021, Campus.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30304	Stationäre Medizin	Prof. Dr. med. L. Aly	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30304	PLC (60 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Bei praktischen Übungen besteht Anwesenheitspflicht. Das Modul ist nur bestanden, wenn eine Teilnahme an mindestens 75% der praktischen Übungen erfolgt ist.

Letzte Aktualisierung: 25.9.23 RvB, 21.2.22, AL, 15.9. 24 RvB, 20.8.25 TB & RvB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.17 Gesundheitsrecht

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Gesundheitsrecht
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	Gesundheitsmanagement (B. A., 71017. 3. Semester); DHM
Sprache	Deutsch

Modulziele**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die Bedeutung des Grundgesetzes (insbesondere Grundrechte) und seiner Einwirkungen auf das (öffentlich-rechtliche) Gesundheitsrecht einschätzen. Sie vermögen die Grundlagen des (Sozial-) Verwaltungsverfahrens aufzufinden und zu beurteilen; sie können den Verwaltungsakt als zentrales Handlungsinstrument des öffentlichen Rechts erkennen und anwenden. Sie sind fähig, Widerspruchsverfahren und verwaltungsgerichtliche Kontrolle zu beschreiben und zu beurteilen.

Die Studierenden können das Sozialgesetzbuch (Schwerpunkt Fünftes Buch) als Sonderbereich des öffentlichen Rechts einordnen. Sie können die Grundzüge des Sozialverwaltungsverfahrens, allgemeine Grundsätze der Sozialversicherung und der Gesetzlichen Krankenversicherung wiedergeben. Im Rahmen der Gesetzlichen Krankenversicherung können die Studierenden die verschiedenen Arten der Leistungserbringer (z. B. Vertragsärzte) aufzählen und die rechtlichen Vorgaben für den Systemzugang beschreiben. Die Studierenden können die Grundsätze der Bedarfsplanung anwenden u. die Handlungsmöglichkeiten bestimmter

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Leistungserbringer (z.B. MVZ) bewerten. Die Studierenden vertiefen dabei ihre Kenntnisse, Normen zu interpretieren und auf Lebenssachverhalte anzuwenden.

Jenseits des Sozialrechts sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Normen der gesundheitsrechtlichen Produktregulierung aufzufinden und auf verschiedene Produkttypen anzuwenden. Die Studierenden können Arzneimittel und Medizinprodukte voneinander und von Lebensmitteln und Kosmetika abgrenzen. Darüber hinaus können die Studierenden die wesentlichen Grundlagen im Arzneimittel-, u. Medizinprodukterecht anwenden. Die Studierenden sind befähigt, wesentliche Anforderungen an die Produktzulassung von Gesundheitsprodukten zu beurteilen.

Die Studierenden können die Grundstrukturen des zivilrechtlichen Behandlungsvertrags benennen und anwenden. Die Studierenden sind mit Sondervertragstypen wie Verträgen über wahlärztliche Leistungen oder Belegarztverträge vertraut und können diese in die Strukturen des Krankenhausrechts einordnen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die gesundheitsrechtlichen Ergebnisse sicher und fachspezifisch formulieren. Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Prozesse der Produktzulassung vorzustrukturieren. Die Studierenden sammeln Diskussions- und Argumentationserfahrung. Sie können vielfältige Auffassungen zu kontroversen Fragen (z. B. im Verfassungsrecht) akzeptieren. Sie tragen Falllösungen im Unterricht vor und vertiefen dadurch ihre kommunikativ-sozialen Kompetenzen. Die Studierenden können die Sinnhaftigkeit und Auswirkungen verschiedener gesundheitsrechtlicher Entwicklungen eigenständig diskutieren, interpretieren und prägnant darstellen.

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Lerninhalte

I. Allgemeines Öffentliches Recht und Sozialrecht:

- Struktur und Regelungsgegenstand des GG als deutscher Verfassung
- Grundrechte mit Bezug zur Gesundheitsbranche
- Gewaltenteilung und Gesetzesbindung der Verwaltung
- Abgrenzung von öffentlichem und Zivilrecht
- Bedeutung und Rechtsquellen des (Sozial-)Verwaltungsrechts
- Wesentliche Verfahrensgrundsätze des (Sozial-)Verwaltungsverfahrens
- Der VA als zentrales Handlungsinstrument des öffentlichen Rechts/Sozialrechts
- Grundzüge des Rechtsschutzes gegen rechtswidrige VAs
- Bedeutung des SGB als Kodifikation des Sozialrechts
- Allgemeine Prinzipien des Sozialrechts
- Allgemeine Prinzipien der Sozialversicherung

II. Gesundheitssozialrecht

- Grundzüge der Gesetzlichen Krankenversicherung nach dem SGB V (mit Schwerpunkt Leistungserbringerrecht einschl. Bedarfsplanung und Vertragsarztrecht sowie Grundzüge Krankenhausrecht)

III. Produktbezogenes Gesundheitsrecht

- Grundzüge des Arzneimittelrechts (AMG)
- Grundzüge des Medizinprodukterechts (MP-VO)

Literatur

Für die Veranstaltung muss jeder Teilnehmer über die notwendigen Gesetzestexte verfügen; Details werden in der ersten Veranstaltung des Semesters bekannt gegeben.

zum Lernen:

Detterbeck, Öffentliches Recht im Nebenfach, Vahlen, jeweils neueste Auflage

Waltermann, Sozialrecht, C.F. Müller, jeweils neueste Auflage

Janda, Medizinrecht, UTB, jeweils neueste Auflage

zum Nachschlagen/Vertiefen (bitte nicht anschaffen):

Becker/Kingreen, SGB V Gesetzliche Krankenversicherung, Kommentar, C.H. Beck, jeweils neueste Auflage

Ladurner, Ärzte-ZV/Zahnärzte-ZV, Kommentar, C.H. Beck, jeweils neueste Auflage

Spickhoff, Medizinrecht, C.H. Beck, jeweils neueste Auflage

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30305	Gesundheitsrecht	LB Frau Pintaudi/ Frau Glaser	V, S	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30305	PLK (60 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: In der jeweils ersten Vorlesung des Semesters besteht Anwesenheitspflicht.**Letzte Aktualisierung:** 21.2.2022, AL, 2.9.2024 durch Prof. Dr. Andreas Ladurner

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

1.18 Klinische Praxis 3 (stationäre Versorgung, Schwerpunkt Prozesse)

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Klinische Praxis 3 (stationäre Versorgung, Schwerpunkt Prozesse)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ralf von Baer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	130 Stunden (davon 115 Stunden praktische Ausbildung in einer stationären Einrichtung verteilt auf drei Blockwochen sowie weitere 15 Stunden begleitende theoretische Vor- und Nachbereitung über die drei Blockwochen verteilt; die genaue Lage der drei Blockwochen im Semester richtet sich nach dem veröffentlichten Stundenplan)
Workload Selbststudium	20 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden lernen im Klinikalltag die wesentlichen administrativen und medizinischen Prozesse des stationären Sektors mit Schwerpunkt auf die Innere Medizin kennen. Sie werden auf ihre administrativ-unterstützenden Rolle im konservativen stationären Sektor vorbereitet.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, Unterlagen für die ärztliche Tätigkeit vorzubereiten. Die Studierenden können Befunde, ärztliche Anordnungen und klinische Verläufe (digital) dokumentieren. Die Studierenden sind im Stande, Epikrisen, Arztbriefe (z. B. Entlassbriefe, Verlegungen) vorzubereiten. Sie können ärztliche Atteste für den Arzt vorbereiten.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Sie vermögen den ärztlichen Dienst bei der Strukturierung und Vervollständigung der Einweisungsunterlagen, Befunde etc. zu unterstützen. Sie sind in der Lage, Konsile zu organisieren, am Diagnostik-Management sowie an der Bettenbelegung mitzuwirken und krankenhausinternen Fälle zu managen und zu begleiten (inkl. Vorbereitung der Visiten). Die Studierenden können die im Krankenhaussektor einschlägige administrative Software einsetzen.

Die Studierenden sind in der Lage, selbstständig Untersuchungen durchzuführen sowie Behandlungspläne vorzubereiten und zu verwalten. Die Studierenden können aus Befunden klinische Leitsymptome einordnen und Differentialdiagnosen ableiten. Sie können daraus Vorschläge für die Zuordnung zu Behandlungspfaden erstellen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können auch in Belastungssituationen konzentriert und fehlerfrei arbeiten. Sie kommunizieren komplexe Informationen strukturiert und verständlich.

Lerninhalte

- Vor- und Aufbereitung von Dokumenten für die ärztliche Tätigkeit
- Dokumentation ärztlicher Diagnose und Behandlungstätigkeit, insbesondere von Befunden, Anordnungen, klinischen Verläufen unter Nutzung der einschlägigen Software-Tools
- Vorbereitung von stationären Aufnahmen/Entlassungen, Anamneseerhebung und körperlicher Aufnahme- & Entlassuntersuchungen
- Kommunikation mit stationären Patienten
- Vorbereitung, Nachbereitung der Visiten inkl. Teilnahme
- Assistenz bei konservativen diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen
- Vorbereitung und Applikation von Medikamenten im Rahmen der Delegation
- Terminmanagement; Kommunikation zwischen den internen stationären Leistungserbringern
- Vorbereitung ärztlicher Dokumente wie Verlegungsberichte, Epikrisen, Entlassbriefe, Beantwortung von Anfragen des MDK
- Atteste, Reha-Anträge
- Mitwirkung am Bettenbelegungs- und Diagnostik-Management

Literatur

Leiner, F. et al., Medizinische Dokumentation, 6. Aufl., 2011, Schattauer.
 Thalheimer, M., DRG-Basiswissen – von der Fallpauschale zum Budget, 3. Aufl., 2022, medhochzwei.
 Zaiß, A., DRG: Verschlüsseln leicht gemacht, 16. Aufl., 2020, Deutscher Ärzteverlag.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30306	Klinische Praxis 3 (stationäre Versorgung, Schwerpunkt Prozesse)	NN	PR	1	5

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30306	PPR	unbenotet	Das Modul ist nur bestanden, wenn die 97,5 Stunden (130 Hochschulstunden) der Ausbildung in der Praxiseinrichtung vollständig abgeleistet sind (bis zu 10% Fehlzeiten sind unschädlich) und dies durch Abgabe des Logbuchs durch Hochladen im Canvas Kurs bis zum Ende des Semesters, d.h. i.d.R. bis Ende Februar belegt wurde. Die Teilnahme an den Blockwochen und die Durchführung der wesentlichen Inhalte muss durch die Praxiseinrichtung im Logbuch bestätigt sein.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen:

- Die Studierenden führen Verrichtungen am Patienten nur unter Anleitung und Aufsicht eines approbierten Arztes durch.
- Die Studierenden absolvieren das Modul als Praktikum in einer durch den Praktikantenamtsleiter der Hochschule genehmigten internistischen Einrichtung eines Krankenhauses. Die Studierenden sind selbst für die Bewerbung und die Annahme an einer geeigneten Einrichtung zuständig. Für die Genehmigung muss das Formular „Anmeldung Praxisplatz“ im Canvas vor Beginn des Praktikums hochgeladen werden. Nicht von der Hochschule genehmigte Einrichtungen sind als Einsatzorte für das Modul nicht zulässig. Die einzelnen Blockwochen können in unterschiedlichen Einrichtungen durchgeführt werden.
- Das Praktikum wird in der stationären Einrichtung von einem geeigneten Facharzt verantwortet (Facharztstandard).

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

- Das Modul wird in drei Blockwochen durchgeführt. Die genaue zeitliche Lage dieser Blockwochen ist dem veröffentlichten Stundenplan zu entnehmen.
- Die Teilnahme an dem Praktikum, insbesondere die Durchführung der seitens der Hochschule vorgegebenen Mindestinhalte, wird mittels Logbuch nach den Vorgaben der Hochschule dokumentiert.
- Die Erfahrungen aus der praktischen Tätigkeit werden im Rahmen der drei Blockwochen in mehreren Veranstaltungen (insgesamt 15 Zeitstunden) gemeinsam mit dem zuständigen Betreuer reflektiert.

Letzte Aktualisierung: 25.9.23 RvB, 2.3.22, AL; 22.2.22, RvB; 21.2.2022, AL, 08.0824 TB, 28.02.2025 TB/RvB

20.08.2025 TB/RvB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2 Hauptstudium: Semester 4 – 8

2.1 Notfallmedizin u. Emergency Room Management

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Notfallmedizin u. Emergency Room Management
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Tanja Beament
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Allgemeines

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Notfallmedizin.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind befähigt, Notfälle und lebensbedrohliche Zustände rechtzeitig zu erkennen. Sie erwerben Kenntnisse der wichtigsten Krankheitsbilder in der Notfallmedizin und können situationsbedingt Sofortmaßnahmen (z. B. kardiopulmonale Reanimation) bis zum Eintreffen des Arztes durchzuführen sowie bei der erweiterten Reanimation zu assistieren. Sie sind in der Lage, bei Maßnahmen zum Monitoring, zur Diagnostik und der Erstversorgung mitzuwirken. Sie beherrschen die Applikation von Notfallmedikamenten (peripher-, zentralvenös, intraossär oder endobronchial).

Die Studierenden kennen die unterschiedlichen Rollen und Aufgaben im Schockraummanagement und können bei der Versorgung von traumatologischen und nicht traumatologischen Patienten unterstützen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Sie verstehen die Abläufe in der Notaufnahme und den Einsatz sowie die zeitliche Priorisierung von diagnostischen und therapeutischen Maßnahmen inklusive der Aufgabenverteilung im Team der Notaufnahme.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, in interdisziplinären Teams professionell zu kommunizieren und in Stresssituationen ruhig und zielgerichtet zu agieren. Die Studierenden sind in der Lage, im Team zusammenzuarbeiten, lösungsorientiert miteinander zu kommunizieren sowie sich gegenseitig zu unterstützen. Die Studierenden können Verantwortung im Team übernehmen.

Lerninhalte

- Erkennen von Notfallsituationen, Notfalldiagnostik
- Einordnung von Notfall-Leitsymptomen
- Maßnahmen der Sofortbehandlung (z. B. kardiopulmonale Reanimation)
- Assistenz bei der erweiterten Reanimation
- Einleiten von Sofortmaßnahmen und Erster Hilfe
- Assistenz beim Einleiten von Narkosen
- Assistenz bei Triage und Notfallbehandlung
- SOPs bei medizinischen Notfällen
- Lagerung von Notfall- und Unfallpatienten
- Applikation von Notfallmedikamenten (über zentrale u. periphere Zugänge und endobronchial sowie intraossär)
- Grundlagen von Advanced Cardiac Life Support (ACLS) und Advanced Trauma Life Support (ATLS)
- Zusammenarbeit im interdisziplinären Team und kollegiale Unterstützung bei unterschiedlichem akutem Arbeitsanfall
- Patientenmanagement innerklinisch bis zur Verlegung in OP oder auf Station
- Qualitätssicherung in der Notfallmedizin
- Organisation des Rettungsdienstes und der Notaufnahme
- Zusammenarbeit im interprofessionellen Team, CRM, Humanfaktoren und Fehler in der Medizin

Literatur

Schubert, A. et al., Taschenbuch Notaufnahme, 3. Aufl., 2020, Urban & Fischer.
 Ziegenfus, Th., Notfallmedizin, 8. Aufl., 2021, Springer.
 Poetzsch, M. C., Notaufnahme, 2. Aufl., 2017, Springer.
 Rettungsdienstgesetz (RDG).

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30401	Notfallmedizin u. Emergency Room Management	Dr. Tanja Beament	V, Ü	4	5

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30401	PLC (60 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Bei den praktischen Übungsteilen besteht Anwesenheitspflicht.**Letzte Aktualisierung:** 25.2.22, AL; 22.2.22 RvB; 21.2.22, AL; 17.2.2022, RH, 21.2.24 TB, 28.02.2025 TB, 05.02.2026 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.2 Pharmakologie und Toxikologie

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Pharmakologie und Toxikologie
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Lena Erbe
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	75 Stunden
Workload Selbststudium	75 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Allgemeines

Die Studierenden fundieren ihre ersten Kenntnisse der Pharmakotherapie mit den entsprechenden biopharmazeutischen Grundlagen. Dabei werden den Studierenden die biochemischen Grundlagen, die Pharmakodynamik sowie wesentliche toxikologische Zusammenhänge vermittelt.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden kennen für die Pharmakotherapie und -dynamik die Hauptwirkstoffgruppen, die molekularen Wirkmechanismen der wichtigsten Arzneimittel und deren Nebenwirkungen. Sie beherrschen wichtige Rezeptoren und Signaltransduktionswege. Die Studierenden können die pathophysiologischen Grundlagen von Erkrankungen beschreiben; sie erkennen Intoxikationen und sind mit deren Ursachen, Symptomen und den dazugehörigen Erstmaßnahmen der Therapie vertraut und können diese einleiten. Sie können – unter ärztlicher Verantwortung – korrekt dosieren und Dosisanpassungen von Medikamenten durchführen; dabei berücksichtigen sie die Pharmakokinetik. Die Studierenden benennen die wichtigsten

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

rechtlichen Bestimmungen im Zusammenhang mit der Pharmakotherapie sowie der Arzneimittelherstellung und können diese auf die regulierten Tätigkeiten anwenden.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, die Inhalte der Lehrveranstaltung Pharmakologie und Toxikologie mit ihren Kenntnissen aus den klinischen Fächern und den einzelnen medizinischen Fachgebieten interdisziplinär zu vernetzen. Die Studierenden sind in der Lage, Pharmaka und deren Stellenwert im Gesamttherapiekonzept von diversen Erkrankungen einzuordnen

Lerninhalte

- Biochemie und allgemeine Pharmakologie
- Wirkung, Wirkmechanismen, Indikationen, Dosierung und Applikationswege wichtiger Arzneimittel
- Pharmakodynamik, -kinetik und -genetik
- Notfallmedikamente
- Intoxikation (Drogen, Alkohol, Gifte)
- Medikamentöse Therapie von Vergiftungen und ausgewählten Erkrankungen
- Adrenerge und cholinerge Systeme
- Renin- Angiotensin-System, Diuretika
- Antibiotika, Antimykotika, Virostatika
- Analgetika, Narkotika, Hypnotika, Muskelrelaxantien
- Psychopharmaka, Arzneimittel bei M. Parkinson und Epilepsie
- Sedativa, Antidepressiva, Antipsychotika
- Glucocorticoide, Immunsuppressiva, Antirheumatika
- Arzneimittel mit Indikation Asthma bronchiale
- Arzneimittel mit Indikation Herz-Kreislaufkrankungen, Antiarrhythmika
- Hämostase, Gerinnungshemmer, Thrombozytenaggregationshemmer
- Arzneimittel mit Indikation Diabetes mellitus, Fettstoffwechselstörungen
- Calciumstoffwechsel, Osteoporose-Therapie
- Schilddrüsentherapie
- Sexualhormone
- Tumorchemotherapie, Zytostatika
- Rechtliche Rahmenbedingungen der Pharmakotherapie

Literatur

Geisslinger, G. et. al., Mutschler Arzneimittelwirkungen, 11. Aufl., 2020, Deutscher Apotheker Verlag.

Aktories, K. et al., Allgemeine und spezielle Pharmakologie und Toxikologie, 12. Aufl., 2017, Urban & Fischer.

Lüllmann, H. et al., Pharmakologie und Toxikologie, 18. Aufl., 2016, Thieme.

Lüllmann, H. et al., Taschenatlas Pharmakologie, 8. Aufl., 2019, Thieme.

Freissmuth, M. et al., Pharmakologie und Toxikologie, 3. Aufl., 2020, Springer.

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30402	Pharmakologie und Toxikologie	Prof. Dr. Lena Erbe	V, Ü	5	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30402	PLC (60 Minuten) PLR Referate, Handouts, Projektarbeit	PLC 60%, PLR 40%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Bemerkungen:

Letzte Aktualisierung: 21.2.22, AL, 21.2.24 Beament, 08.08.24 TB, 28.02.2025 TB, 23.02.26 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.3 Technische Diagnostik, Labor und Medizintechnik

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Technische Diagnostik, Labor und Medizintechnik
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Sarah Gentner-Röhler
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse im Bereich der medizinischen Gerätetechnik und den dazugehörigen Diagnostikmethoden wie den apparativen Untersuchungsmethoden, den bildgebenden sowie den labordiagnostischen Mess- und Untersuchungsverfahren.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können wichtige Medizinprodukte und deren Verwendung im klinischen Alltag benennen. Sie sind in der Lage, die relevanten gesetzlichen Grundlagen für deren Einsatz sowie die Vorgaben des Strahlenschutzes darzustellen und zu berücksichtigen. Die Studierenden verfügen über das physikalische Basiswissen bezüglich bildgebender Verfahren und Laboruntersuchungen. Sie können mit Blick auf vorgegebene Anwendungsgebiete geeignete Geräte und Verfahren auswählen und deren Funktionsweise erläutern. Die Studierenden können eine rechtfertigende Indikation für den Geräte- und Methodeneinsatz stellen. Sie entwickeln ein Bewusstsein über Grenzen und Möglichkeiten diagnostischer Systeme im Rahmen der Diagnose und Therapie. Sie können einfache Abweichungen von Normalbefunden bei bildgebenden Verfahren und Laborwerten identifizieren und deren mögliche Ursachen benennen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können ihr Wissen über Einsatz und Funktion von medizintechnischen Geräten mit medizinischen Kenntnissen aus den Bereichen der Physiologie, Anatomie und Pathologie von verschiedenen Krankheitsbildern synergistisch verknüpfen.

Besondere Methodenkompetenz

In neue Systeme können sich Studierende rasch einarbeiten und diese gewissenhaft bedienen. Vor dem Hintergrund des Eigenschutzes sowie der Patientensicherheit kann die Handhabung von Gefahrenstoffen sowie radioaktiver Strahlung evaluiert und reflektiert werden.

Lerninhalte

- Grundlagen von medizintechnischen Geräten (Geräte, Produkte und technische Verfahren) und deren Anwendung
- ~~– Aufbau, Betrieb und Anwendung von Medizinprodukten~~
- Produktentwicklung in der Medizintechnik
- Beispiele und Anwendungsfelder spezifischer Systeme
- ~~– Umgang mit Gefahrenstoffen~~
- ~~– Operativer und strategischer Einkauf in der Medizintechnik~~
- Labormedizinische Analyseverfahren und Techniken
- Vorbereitung, Interpretation und Auswertung von Laborbefunden;
- Vorbereitung und Weiterleitung histologischer und mikrobiologischer Proben einschl. Blutkulturen
- ~~– Überwachung und Monitoring in der Intensivmedizin~~
- Grundlagen der klinischen Radiologie
- ~~– Vorbereitung bildgebender Verfahren und Auswertung der Bildgebung (inkl. Sonographie)~~
- Strahlenschutz und Strahlenschutzverordnung
- ~~– Rechtliche Grundlagen des Betriebs von Medizinprodukten~~
- ~~– Ethische Konsequenzen der Medizintechnik~~

Klinische und rechtliche Aspekte der Anwendung von Blutprodukten

Ethik in der Anwendung von Medizinprodukten / Medizintechnik

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Literatur

Kramme, R., Medizintechnik, 5. Aufl., 2018, Springer.
 Hartmann, T. et al., Fachwissen MTRA: Für Ausbildung, Studium und Beruf, 2. Aufl., 2018, Springer.
 Kucharek, M. et al., Lehrbuch für Operationspflegekräfte – Medizinische und pflegerische Grundlagen, 4. Aufl., 2013, Urban & Fischer.
 Reiser, M. et al., Radiologie, 4. Aufl., 2017, Thieme.
 Schlegel, W. et al., Medizinische Physik: Grundlagen - Bildgebung - Therapie – Technik, 2018, Springer.
 Deutsch, E. et al., Kommentar zum Medizinproduktegesetz (MPG), 3. Aufl., 2018, Springer.
 Schmetzer, O. Basics Klinische Chemie und Labormedizin, 4. Auflage, Urban & Fischer
 Zechmann, C. M. et al., Basics Bildgebende Verfahren, 6. Auflage, Urban & Fischer

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30403	Technische Diagnostik, Labor und Medizintechnik	Prof. Dr. med. S. Gentner-Röhner	V, Ü, E, L	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30403	PLC (60 Minuten)		

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:** Bei Laborübungen besteht Anwesenheitspflicht.**Letzte Aktualisierung:** 2.3.22, AL; 21.2.2022, AL, 08.08.24, 05.02.2026 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.4 E-Health

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	E-Health
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Ralf von Baer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden werden mit IT-Aspekten des ambulanten und stationären Sektors vertraut gemacht. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich von Erkrankungen, Dokumentation, Steuerung, Qualitätssicherung und Abrechnung unter den Bedingungen der Digitalisierung des Gesundheitswesens. Sie lernen wesentliche medizinische Prozesse, Schnittstellen und Programme des digitalen Gesundheitswesens sowie des Gesundheitsdatenschutzes kennen.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, erste Grundlagen der Telematikinfrastruktur (TI), z.B. die im stationären Bereich wesentlichen Funktionalitäten der TI (KIM) zu benennen und im Kontext der Krankenhausorganisation einzuordnen. Die Studierenden können die im ambulanten Sektor verwendeten Telematik (TI)-Anwendungen benennen und anwenden.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Die Studierenden kennen die Funktionalitäten der Gesundheitskarte und der elektronischen Patientenakte und können mit diesen Anwendungen umgehen. Sie sind mit Praxismanagement- und Abrechnungs-Software führender Anbieter vertraut. Die Studierenden kennen digitale Prozesse der Termin- und Patientensteuerung (z. B. Zusammenarbeit mit Terminservicestelle). Die Studierenden können ausgewählte digitale Gesundheitsanwendungen („Gesundheitsapps“) benennen und in Therapiekonzepte einordnen. Die Studierenden können mit den wichtigsten Dateiformaten im ambulanten und stationären Sektor umgehen. Die Studierenden können ausgewählte gesundheitsbezogene Wearables benennen und andere in deren Gebrauch einweisen. Die Studierenden können innovative Versorgungskonzepte im Bereich der ambulanten Versorgung mit E-Health Unterstützung benennen und bewerten. Die Studierenden können wesentliche Aspekte des Gesundheitsdatenschutzes benennen und grundlegende Datenschutzerfordernisse in ihrer Arbeit umsetzen. Die Studierenden können zukünftige Felder der Digitalisierung, z. B. Cloud-Lösungen oder Artificial Intelligence sowie Arten der Digital Therapeutics (DIGAS, Digitale Pillen etc.) benennen und ausgewählte praktische Anwendungsbeispiele detailliert erläutern.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können sich auf der Grundlage von IT-technischem Sachverstand schnell neue Softwareanwendungen und Prozesse aneignen. Die Studierenden können ihre Arbeitsergebnisse reflektieren, präsentieren und mit einem Fachpublikum diskutieren

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte

- TI-Infrastruktur; Anwendungen mit Schwerpunkt im ambulanten Bereich (z. B. elektronische Arzneimittelverordnung, digitale AU-Bescheinigung)
- Grundlagen der TI, wesentliche Schnittstellen und Anwendungen der TI im stationären Bereich
- elektronische Gesundheitskarte und elektronische Patientenakte
- Praxissoftware und deren Funktionalitäten
- Abrechnungsprogramme des ambulanten Sektors
- digitale Terminvergabe und Steuerung im ambulanten Sektor
- (verschreibungsfähige) digitale Gesundheitsanwendungen & Gesundheits-Apps
- Politische und regulatorische Rahmenbedingungen der E-Health
- Gesundheitsdatenschutz (DS-GVO, SGB X)
- marktgängige Krankenhausinformationssysteme (KIS) von führenden Anbietern wie Dedalus, CompuMed oder Cerner und deren wichtigste Funktionalitäten
- Softwarebasierte Steuerung von Geschäftsprozessen, digitales Qualitätsmanagement

Literatur

Henningesen, M. et al., Die digitale Arztpraxis, 2022, MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
 Manzei-Gorsky, A./Schubert, C., Digitalisierung und Gesundheit, 2022, Nomos.
 Rehmann, W./Tillmanns, Ch., E-Health/Digital Health, 2022, C.H. Beck.
 Fleisch E. et al., Die digitale Pille, 2021, Campus.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30404	E-Health	Prof. Dr. med. Ralf von Baer (4WS),	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30404	PLR & PLC (60Min)	PLR 40% & PLC 60%	PLR: Die Studierenden präsentieren eine von Ihnen ausgewählte digitale Anwendung und bewerten diese mit Blick auf ihren Beitrag auf Versorgung oder Gesundheitssystem.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:** Keine.**Letzte Aktualisierung:** 25.2.2022, AL, 15.2.2024 RvB, 25.2.2025 RvB, 20.08.2025 RvB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.5 Projekt-, Prozess- u. Qualitätsmanagement

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Projekt-, Prozess- u. Qualitätsmanagement
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. rer. nat. Anne Stumper
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	53010, 2.Sem. DHM
Sprache	Deutsch

Modulziele	Allgemeines Die Studierenden erlernen die wesentlichen Voraussetzungen und Techniken für das Management von Projekten und Prozessen sowie Methoden zur Qualitätskontrolle. Fachliche Kompetenzen Die Studierenden können Projekt- und Prozesszusammenhänge analysieren und moderne Projekt- und Prozessmanagementansätze anwenden, um diese in Fallbeispielen und Übungen aus dem klinischen Alltag anzuwenden. Sie sind in der Lage, komplexe Projekte sowie Prozesse einschließlich des Change Managements zu planen und zu steuern und dies im Rahmen von konkreten Projekt- und Prozessaufträgen von Kliniken anzuwenden. Die Studierenden können den Aufbau und die Wirkungsweise verschiedener Qualitätsansätze (z. B. TQM) und deren Ausgestaltung in Normen (z. B. ISO) beschreiben und miteinander in Bezug bringen. Sie sind in der Lage die zentrale Relevanz des Qualitätsmanagements für Akteure im Gesundheitswesen abzuleiten und können die Chancen und Potenziale des Qualitätsmanagements im Praxiskontext analysieren und beurteilen. Anhand von Fallbeispielen und im Rahmen eines Praxisworkshops können sie anwendungsorientierte Lösungen für aktuelle Problemstellungen im klinischen Alltag oder in der Krankenhausverwaltung generieren.
-------------------	--

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, zu kooperieren und ihr eigenes Handeln und das der Teammitglieder zu beurteilen und zu steuern. Des Weiteren können sie Inhalte präsentieren und verteidigen sowie im Team arbeiten. Im Rahmen von Fallstudien können die Studierenden eine Managementperspektive einnehmen, Praxissituationen kritisch analysieren, beurteilen und auf dieser Basis Entscheidungen treffen. Die Studierenden können weiterhin wesentliche Informationsquellen zu den behandelten Themengebieten nutzen, z. B. zentrale Websites und Literatur. Sie sind in der Lage, Ergebnisse eigenständig zu diskutieren und zu bewerten. Die Studierenden vertiefen ihre Reflexions- und Lösungsfähigkeit. Durch Verhandlung und Ausgestaltung der Aufgabenverteilung im Projekt (Projektleitung, Teilprojektleitung, Arbeitspaketverantwortung) klären die Studierenden ihre Rollen eigenständig und erlernen so spielerisch sowohl die Führung eines Teams als auch die Mitarbeit im Team.

Besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können moderne Projekt- und Prozessmanagementansätze benennen, auswählen und in der Praxis umsetzen, z. B. Kanban. Die Studierenden übernehmen Führungsverantwortung für ein Projekt, indem sie die gelernten Methodenbausteine (Planung, Durchführung und Controlling) verknüpfen und den Projektstatus ihrem Auftraggeber präsentieren und ggf. Abweichungen gegenüber Plan erläutern.

– Lerninhalte

Projektmanagement:

Grundlagen des Projektmanagements (Projektdefinition, Projektstruktur, Projektphasen, Organisation, Reporting, Risikomanagement etc.)

Beispielhafte Vorstellung von Projekten zur Prozessoptimierung in Form von Business Cases mit Analyse von Einzelfragen in Kleingruppen.

Projektarbeit:

- Planung eines virtuellen Projektes in Gruppen
 - Anwendung der Projektmanagementmethoden
- Präsentation der einzelnen Schritte

Qualitätsmanagement:

Definition Qualität, Messung und Überwachung, QM-Systeme und Verantwortung, Organisation von QM im Unternehmen, Prozesse und Prozessoptimierung, Six Sigma Tools, QM in der Produktion und mit Lieferanten, QM in Administration und Entwicklung

Literatur

Timinger, Holger, Modernes Projektmanagement: mit traditionellem, agilem und hybridem Vorgehen zum Erfolg, 2. Auflage Wiley-VCH, 2024. ISBN: 9783527530571.
Reichert, Thorsten, Projektmanagement: Projekte zum Erfolg führen, 5. aktualisierte und erweiterte Auflage, Haufe, 2024, ISBN 9783648177495.

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30405	Projekt-, Prozess- u. Qualitätsmanagement	Prof. Anne Stumper	V, Ü,	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30405	PLK (30 Minuten), PLP	40% PLK, 60% PLP	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:**

Bei den praktischen Übungen (Projektarbeit) besteht Anwesenheitspflicht

Letzte Aktualisierung: 2.3.22, AL; 25.2.22, AL, 28.2.2024 RvB, 08.08.24 TB, 3.3.25Leng, 23.02.26 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.6 Klinische Praxis 4 (stationäre Versorgung, Schwerpunkt operativ-interventionell)

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Klinische Praxis 4 (stationäre Versorgung, Schwerpunkt operativ-interventionell)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Ralf von Baer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	130 Stunden (davon 115 Stunden praktische Ausbildung im klinischen Setting einer stationären Einrichtung verteilt auf drei Blockwochen sowie weitere 15 Stunden begleitende fallzentrierte Vor- und Nachbereitung über die drei Blockwochen verteilt; die genaue Lage der drei Blockwochen im Semester richtet sich nach dem veröffentlichten Stundenplan)
Workload Selbststudium	20 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden erlernen im Klinikalltag die praktische Mitwirkung bei ärztlichen chirurgischen Interventionen, insbesondere bei Eingriffen im OP. Gleichzeitig sind sie auf chirurgischen Stationen eingeteilt und erlernen die Vorbereitung auf Eingriffe und die Nachsorge nach Eingriffen bis zur Entlassung.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können sich regelgemäß in den OP einschleusen und sind mit chirurgischer Handdesinfektion und steriler Einkleidung vertraut. Sie sind in der Lage, die Prozesse im OP wie OP-Tisch, Instrumente, Geräte und Materialien vor- und nachzubereiten zu verstehen und in den Gesamtablauf einzuordnen. Sie können beim Patienten ein- und ausschleusen, lagern und das Operationsfeld steril abdecken kompetent unterstützen. Sie können den Operateuren sachgerecht bei diversen Arten des Eingriffs assistieren. Sie sind in der Lage, bei der Präparation und beim Wundverschluss mitzuwirken. Einfache Wundverschlüsse können sie nach Anweisung allein durchführen.

Überfachliche Kompetenzen

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Die Studierenden können sich in komplexe Arbeitsorganisationen (z. B. im OP und anderen Funktionsbereichen) einfügen und im Team unterstützen. Sie können ihre eigenen Kompetenzen (und deren Grenzen) einschätzen, Kritik annehmen und mit ihr konstruktiv umgehen.

Lerninhalte**Aktiv im OP:**

- Einschleusen, Handdesinfektion, Einkleiden steril
- Umgang mit Patienten im OP-Bereich (Ein-/Ausschleusen, Lagern, Abdecken, OP-Feld-Desinfektion)
- Arzt Assistenz bei diversen Eingriffen (Viszeralchirurgisch, Unfallchirurgie etc.)

Beobachtend im OP:

- Indikationsgerechte Auswahl von Instrumenten und Materialien
- Vor- und Nachbereitung OP-Tisch und Instrumententisch
- Aufbau, Positionierung und Abbau von Geräten wie Röntgenverstärker, Sauger etc.
- Vor- und Nachbereitung der Instrumente

Tätigkeiten auf chirurgischen Stationen

- Teilnahme an Teambesprechungen
- Stationsarbeit mit Blutabnahmen, Wundkontrolle, kleinen Eingriffen, Visite, Patienten- und Angehörigengespräche auf Station
- Begleiten von Patienten im Sinne einer holistischen Patientenversorgung über Aufnahme, Vor-Untersuchungen, Aufklärungen usw. bis zum operativen Eingriff sowie anschließend Wundkontrolle, Physiotherapie und Entlassung ... Der Fokus soll dabei auf Verständnis der Abläufe, Beobachtung von Untersuchungs- und Therapieverfahren sowie Verständnis der Ergebnisse und deren Auswirkung auf das weitere Vorgehen liegen.

Nur unter ärztlicher Aufsicht und Anleitung:

- Präparationstechniken
- Drainagen/Blutstillung
- Wundverschlüsse

Literatur

Liehn, M. et al., OP-Handbuch, Grundlagen, Instrumentarium, OP-Ablauf, 7. Aufl., 2021, Springer.
 Aschemann, D., OP-Lagerungen für Fachpersonal, 2009, Springer.
 Duru, S. et al., Standards der OP-Patientenlagerung, 2018, Springer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30406	Klinische Praxis 4 (stationäre Versorgung, Schwerpunkt operativ-interventionell)	NN	PR	1	5

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30406	PPR & PLA	PLA benotet	Vor Beginn der praktischen Ausbildung in der medizinischen Einrichtung müssen die Studierenden eine benotetete praktische Laborarbeit (PLA) im Skills oder Sim Lab ablegen. Bei der PLA sind die gesamten bisher erworbenen Kenntnisse Prüfungsinhalt. Das Modul ist nur bestanden, wenn nach der bestandenen PLA die 97,5 Stunden (130 Hochschulstunden) der Ausbildung in der Praxiseinrichtung vollständig abgeleistet sind (bis zu 10% Fehlzeiten sind unschädlich) und dies durch Abgabe und Hochladen des Logbuchs im Canvas Kurs bis zum-Ende des Semesters, d.h. i.d.R. bis Ende August belegt wurde. Die Teilnahme an den Blockwochen und die Durchführung gewisser Mindestinhalte der praktischen Ausbildung muss durch die Praxiseinrichtung im Logbuch bestätigt sein.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:**

- Die Studierenden nehmen Verrichtungen am Patienten nur unter Aufsicht und Anleitung eines approbierten Arztes vor.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

- Die Studierenden absolvieren das Modul als Praktikum in einer von der Hochschule anerkannten Partnereinrichtung. Die Studierenden werden der Partnereinrichtung durch die Hochschule zugewiesen. Andere Einrichtung sind als Einsatzorte für das Modul nicht zulässig.
- Das Praktikum wird von einem Facharzt in der Einrichtung verantwortet (Facharztstandard).
- Das Modul wird in drei Blockwochen durchgeführt. Die genaue zeitliche Lage dieser Blockwochen ist dem veröffentlichten Stundenplan zu entnehmen.
- Die Teilnahme an dem Praktikum, insbesondere die Durchführung der seitens der Hochschule vorgegebenen Mindestinhalte wird mittels Logbuch nach den Vorgaben der Hochschule dokumentiert.
- Die Erfahrungen aus der praktischen Tätigkeit werden im Rahmen der drei Blockwochen in mehreren Veranstaltungen (insgesamt 15 Zeitstunden) gemeinsam mit dem zuständigen Betreuer reflektiert.

Letzte Aktualisierung:, 2.3.22, AL; 25.2.2022 AL, 25.02.25 RvB, 20.08.2025 RvB, 18.02.26 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.7 Praktisches Studiensemester

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Praktisches Studiensemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ralf von Baer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	30 CP
Workload Präsenz	900 Stunden
Workload Selbststudium	0 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	Keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

In diesem Modul wenden die Studierenden ihre bereits erworbenen theoretischen und praktischen Studieninhalte in der klinischen Praxis an.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden wirken im Rahmen von Einsatzpraktika in medizinischen Einrichtungen im Versorgungsalltag mit. Die Studierenden können die Besonderheiten der jeweiligen Gesundheitseinrichtungen und Fachabteilungen erkennen und sind integrierter Bestandteil der jeweiligen Organisation. Sie können Versorgungssituationen in den Gesundheitseinrichtungen verstehen und wirken an deren Bewältigung mit. Die Studierenden gewinnen Routine bei ihren Assistenz Tätigkeiten. Sie verfeinern ihre praktischen Fähigkeiten und verknüpfen diese mit ihrem theoretischen Wissen. Mit Hilfe der praxisbegleitenden Reflexion können die Studierenden ihre bisherigen praktischen Erfahrungen kritisch beleuchten. Mit Erstellung des Praxisberichts sind die Studierenden in der Lage, schriftliche Aufarbeitungen zu erstellen und strukturierte Darstellungen eines komplexen Themengebiets zu interpretieren.

Methodenkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, ihr durch das Studium erworbenes Wissen sowie ihr methodisches Vorgehen in einem praktischen Umfeld einzusetzen und anzuwenden.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte

Erwerb berufspraktischer Kenntnisse durch

- vierwöchige Mitarbeit (maximal 160 Stunden) in der Notaufnahme eines Krankenhauses und/oder im Rettungsdienst
- vierwöchige Mitarbeit (maximal 160 Stunden) in einer stationären Krankenhausabteilung des Fachgebiets Chirurgie davon mindestens 3 Wochen Mitarbeit im OP
- vierwöchige Mitarbeit (maximal 160 Stunden) in einer stationären Krankenhausabteilung des Fachgebiets Innere Medizin davon mindestens 2 Wochen Mitarbeit in interventionellen Bereichen (z. B. Herzkatheterlabor, Gastro-, Broncho-, Koloskopie)
- vierwöchige Mitarbeit (maximal 160 Stunden) in einer intensivmedizinischen Abteilung des Fachgebiets Innere Medizin, Chirurgie oder Anästhesiologie mit beatmeten Patienten
- Vierwöchige Mitarbeit (maximal 160 Stunden) in einer weiteren ärztlich geleiteten Krankenhausabteilung mit Patientenkontakt entsprechend der Einteilung durch das jeweilige Partnerklinikum

Literatur

Nicht anwendbar.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
--	Praxissemester	NN	PR	1	5

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
--	PPR	unbenotet	Das Modul ist nur bestanden, wenn der Studierende seine Präsenztage nach SPO (aktuell 95 Präsenztage mit jeweils 8 Stunden oder eine entsprechende identische Stundenanzahl von 760 Stunden) sowie die Durchführung gewisser Mindestinhalte in den Praxisstationen durch Bestätigung der Praxiseinrichtung im Logbuch nachweist und dieses inkl. Deckblatt als Praxissemesterbericht vorlegt. Frist für diese Nachweise ist das Ende der dritten Vorlesungswoche des Folgesemesters.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:**

- Die Studierenden nehmen Verrichtungen am Patienten nur unter Aufsicht und Anleitung eines approbierten Arztes vor.
- Die Studierenden absolvieren das Modul als Praktikum in einer von der Hochschule anerkannten Partnereinrichtung. Die Studierenden werden der Partnereinrichtung durch die Hochschule zugewiesen. Andere Einrichtung sind als Einsatzorte für das Modul nicht zulässig.
- Das Praktikum wird von Fachärzten in der Einrichtung verantwortet (Facharztstandard).
- Die Durchführung des praktischen Studiensemesters, insbesondere die Durchführung der seitens der Hochschule vorgegebenen Mindestinhalte wird mittels Logbuch nach den Vorgaben der Hochschule dokumentiert.
- Die Erfahrungen aus der praktischen Tätigkeit werden in einem Praxisbericht dokumentiert, der dem Leiter des Praktikantenamts vorzulegen ist.
- Die Einteilung in die Praktikumsblöcke erfolgt durch den Praktikumsgeber im Einvernehmen mit dem Leiter des Praktikantenamts. Die zeitliche Einsatzplanung erfolgt durch die jeweilige Abteilung. Dabei ist vom Studierenden sicherzustellen, dass die notwendigen 95 Präsenztage erreicht werden.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Leerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Letzte Aktualisierung: 2.3.22, AL; 25.2.22, AL; 22.2.22, RvB, 08.08.24 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.8 Vertiefung Med. Fachgebiete 1 (Urologie, Gynäkologie, Gendermedizin)

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Vertiefung Med. Fachgebiete 1 (Urologie, Gynäkologie, Gendermedizin)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Lena Erbe
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Das Modul baut auf dem Modul „Innere Medizin“ auf. Vertieft behandelt werden Krankheitsbilder des Urogenitalsystems, das Fachgebiet Gynäkologie einschließlich Schwangerschaft und Geburtshilfe, die Urologie und die Gendermedizin.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden kennen die einschlägigen Organsysteme mit der dazugehörigen fachspezifischen Pathologie und -physiologie im Bereich der Urologie sowie Gynäkologie. Sie können orientierende Untersuchungsmethoden unterstützend anwenden und kennen deren (patho-)physiologische Grundlagen und zugehörige Therapieverfahren. Die Studierenden erlangen Kenntnisse über Ätiologie, Epidemiologie, Diagnostik, Differentialdiagnosen, Therapie, Prävention aus dem urologischen und gynäkologischen Bereich. Sie kennen Grundbegriffe der Schwangerschaftsmedizin und Geburtshilfe. Sie können die neue medizinische Fachdisziplin der Gendermedizin darstellen, in den klinischen Alltag einordnen und entwickeln ein Bewusstsein für gendermedizinisch relevante Unterschiede im Hinblick auf Symptomatik, Therapie, Dosierung von Pharmaka und Langzeitfolgen bei verschiedenen Erkrankungen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können ihr erlerntes Wissen über Gendermedizin bei der Edukation von Patienten adäquat einsetzen und zum einen mit Kenntnissen aus anderen vertiefenden Fachgebieten wie Neurologie, Psychosomatik, Dermatologie usw. und zum anderen mit Inhalten der patientenzentrierten Gesprächsführung aus der Vorlesung Klinische Psychologie verknüpfen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte

- Einführung in die wesentlichen Krankheitsbilder, Untersuchungs- und Behandlungsmethoden in der Urologie und der Gynäkologie:
 - Untersuchungstechniken (mit praktischen Übungen) und Differenzialdiagnose
 - Wichtige urologische Krankheitsbilder; benigne und maligne Tumore im Urogenitaltrakt (Prostatahyperplasie, Prostatakarzinom), Nieren und Harnleitersteine, Inkontinenz; andrologische Krankheitsbilder
 - Wichtige gynäkologische Krankheitsbilder; Endometriose, Descensus uteri, benigne und maligne Tumore (Myome, Zervix-, Ovarial- u. Vaginalkarzinom), Urogynäkologie wie Inkontinenz
 - Grundlagenwissen zu Schwangerschaft und Geburtshilfe
 - Operationsverfahren: abdominelle, transurethrale, vaginale, hysteroskopische und laparoskopische Verfahren
- Gendersensible Anamnese
- Gendersensible Gesprächsführung

Gynäkologie/Geburtshilfe:

- Anamneseerhebung in der Gynäkologie
- Untersuchungstechniken, OP Verfahren, Krebsfrüherkennung
- Weiblicher Zyklus, Prä-/Peri-/Menopause, Kontrazeption
- Geburtshilfe: Normaler Verlauf einer Schwangerschaft, regelrechter Geburtsverlauf, Mehrlinge, Geburtshilfliche Krankheitsbilder (z.B. GDM, Prä-/Eklampsie, Frühgeburtlichkeit)
- Gynäkologische Malignome
- Mamma - Senologie - gutartige und bösartige Veränderungen
- Wichtige gynäkologische Krankheitsbilder, inklusive Urogynäkologie (PCOS, Endometriose, Myome, Deszensus genitalis Harninkontinenz)
- Gynäkologische Infektionen, STD
- Notfälle in Gynäkologie/Geburtshilfe

Urologie

- Anamneseerhebung in der Urologie
- Diagnostische Verfahren in der Urologie
- Infektiöse Erkrankungen
- Steinleiden – Urolithiasis
- Benigne Prostatahyperplasie (BPH)
- Urologische Onkologie
- Funktionelle Urologie & Kontinenz
- Andrologie
- Kinderurologie
- Urologische Notfälle
- Operative Urologie & MIC

Aspekte der Gendermedizin

- Gendermedizin:
- Gendersensible Anamnese
- Gendersensible Gesprächsführung
- Genderdysphorie
- Gendergerechte Versorgung & ethische Aspekte

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Literatur

Uhl, B., Gynäkologie und Geburtshilfe Compact, 7. Aufl., 2023, Thieme.
 AMBOSS – Medizinische Wissensplattform
 Gasser, T., Basiswissen Urologie, 7. Aufl., 2019, Springer.
 Sökeland, J./Rübber, H., Taschenlehrbuch Urologie, 14. Aufl., 2007, Thieme.
 Rieder, A./Lohff, B., Gender Medizin, 2004, Springer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30601	Vertiefung Med. Fachgebiete 1 (Urologie, Gynäkologie, Gendermedizin)	Prof. Dr. med. Lena Erbe (4SWS)	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30601	PLC (60 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:**

Letzte Aktualisierung: 25.2.22, AL, 28.02.2025 RvB / TB, 23.02.2026 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.9 Klinische Psychologie Grundlagen

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Klinische Psychologie Grundlagen
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Lilian Aly
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden werden an das Fach Psychologie mit Schwerpunkt in der klinischen Psychologie herangeführt. Im Mittelpunkt stehen unter anderem die Klassifizierung verschiedener psychischer Störungsbilder sowie die wesentlichen Inhalte und Unterscheidungsmerkmale verschiedener Richtlinienverfahren. Es werden Grundlagen für die psychopathologischen Aspekte im Modul Neurologie, Psychiatrie und Psychosomatik aus psychotherapeutischer Perspektive geschaffen. Die Studierenden werden mit den psychologischen Aspekten im Behandlungsverhältnis und im Umgang mit Patienten und deren Angehörigen vertraut gemacht.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die Struktur der Klassifikationssysteme wesentlicher psychischer Störungen erklären. Sie sind in der Lage, die in den Vorlesungen vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten verbreiteten psychischen Störungen zu beschreiben und voneinander zu unterscheiden. Sie können den Nutzen unterschiedlicher (psycho-)therapeutischer Ansätze bei ausgewählten psychischen Störungen beurteilen. Sie sind damit in der Lage, zentrale Phänomene abweichenden menschlichen Verhaltens und ihrer Therapie zu verstehen und einzuordnen. Die Studierenden können die in der Lehrveranstaltung vermittelten klinisch-psychologischen Kompetenzen einsetzen, um im klinischen Alltag Handlungsmöglichkeiten beim Umgang mit Patienten mit psychischen Störungen zu erkennen und resultierende Probleme professionell zu adressieren. Die Studierenden erlernen Grundlagen der klienten- bzw. patientenzentrierten Gesprächsführung (z. B. nach C. Rogers), die sie auf das Patientengespräch anwenden können. Die Studierenden sind sich der Bedeutung ihres Auftretens, ihres Gesprächs und ihres Verhaltens für den Behandlungserfolg bewusst.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Gespräche in deeskalierender, sachorientierter und empathischer Weise führen. Sie können Konflikte lösen und sind auf Ausgleich bedacht. Sie können mit verhaltensauffälligen Patienten umgehen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte

Grundlagen klinisch-psychologischer Störungsbilder

- Diagnostik (Fokus psychopathologischer Befund)
- Stigma bei psychischen Erkrankungen
- Klassifikationssysteme psychischer Störungen
- Verbreitung und gesellschaftliche Bedeutung psychischer Störungen
- Fallbeispiele und Übungen

Exemplarische Störungsbilder:

- Traumafolgestörungen
- Persönlichkeitsstörungen
- Somatoforme Störungen
- Angststörungen
- Abhängigkeitsstörungen
- ADHS
- Einstieg / Stigma bei psychischen Erkrankungen
- Affektive Störungen
- Burnout / arbeitsbezogene Störungen
- Suizidalität
- Schlafstörungen
- Psychosen

Grundlagen psychotherapeutischer Ansätze und Umgang mit psychischen Störungen:

- Therapieschulen
- Achtsamkeitsbezogene Ansätze
- Psychische Grundbedürfnisse & Ressourcen

Literatur

Freyberger, H. J., Schneider, W., & Stieglitz, R.-D. (2011). *Kompendium Psychiatrie, Psychotherapie, Psychosomatische Medizin*, Bern: Huber.

Hoyer, J. & Knappe, S. (Hrsg.) (2020). *Klinische Psychologie & Psychotherapie* (3., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Springer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30602	Klinische Psychologie Grundlagen	Prof. Dr. L. Körner (2 SWS), Prof. Dr. L. Aly (2 SWS)	V, Ü	4	5

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30602	PLC (60 Minuten)		

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Keine**Letzte Aktualisierung:** 2.3.22, AL; 25.2.22, AL, 19.2.25, Leng, 30.01.2026 LA/LK

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.10 Chirurgie 2 (Unfallchirurgie, Orthopädie, Traumatologie, Rehabilitation)

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Chirurgie 2 (Unfallchirurgie, Orthopädie, Traumatologie, Rehabilitation)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Sarah Gentner-Röhrer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Das Modul knüpft an die Veranstaltung Chirurgie 1 an und vertieft deren Lerninhalte. Die Studierenden bringen ihre praktischen Erfahrungen aus dem Modul Klinische Praxis 4 ein.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der Chirurgie und OP-Assistenz, indem sie wichtige Krankheitsbilder der Viszeral-, Thorax-, Gefäß-, Herz- sowie Unfallchirurgie, Orthopädie, Traumatologie und Neurochirurgie erkennen sowie Fertigkeiten für die Assistenz im OP-Einsatz entwickeln. Sie sind befähigt, bei der Erhebung der Anamnese, Erstellung einer Diagnose und des Behandlungsplanes in allen chirurgischen und verwandten Fachgebieten zu assistieren.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Modulziele

Die Studierenden erlangen ein Verständnis des Vorgehens bei komplexen Operationen und entwickeln umfassende Kenntnisse der insoweit notwendigen Assistenz. Sie können indikationsgerecht OP-Instrumente, Materialien und Geräte (z. B. Röntgenbildverstärker, Elektrochirurgiegeräte) benennen und auswählen. Sie vertiefen ihr theoretisches Können mit Blick auf Assistenz bei endoskopischen Eingriffen, endovaskulären Eingriffen, bei Schrittmacheroperationen, bei der Frakturbehandlung, beim Einsatz von Implantaten einschließlich Gelenk- und Gefäßersatz, bei der Blutstillung und bei Wundverschlussstechniken. Die Studierenden können Methoden der konservativen Orthopädie und der Rehabilitation benennen und in den Behandlungsplan einordnen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, die vertiefenden Kenntnisse der Chirurgie in einem konkreten praktischen Handlungsfeld zu reflektieren und anzuwenden. Sie können die erworbenen Kompetenzen in fach- und sachgerechtes Handeln im beruflichen Umfeld übertragen.

Lerninhalte

- OP-Vorbereitung, ~~Planung und Organisation (einschl. Belegungsplanung)~~
- Ausgewählte und bedeutsame Erkrankungen der Viszeral-, der Thorax, der Gefäß- und der Unfallchirurgie mit Traumatologie, der Orthopädie, der Neurochirurgie und Kardiochirurgie
- Spez. Pathologie und -physiologie, Ätiologie, Epidemiologie, Diagnostik, Differentialdiagnosen, Therapieverfahren und Prävention in den vorgenannten chirurgischen Subdisziplinen, insbes. Viszeral-, Thorax, Gefäß- und Unfallchirurgie.
- Indikationsgerechte Auswahl von Instrumenten, Materialien und Geräten
-
-
- ~~Management von Drainagen~~
- Blutstillung, einfache Wundverschlüsse, Wundverschluss-Techniken
- ~~Assistenz bei endoskopischen und endovaskulären Eingriffen~~
- operative Knochenbruchbehandlung
- Methoden und Assistenz bei Implantationen (orthopädisch-unfallchirurgisch), Gefäßersatz, Gelenkersatz
- konservative orthopädische Methoden
- Methoden der rehabilitativen Medizin

Literatur

Schumpelick, V. et al., Kurzlehrbuch Chirurgie, 8. Aufl., 2010, Thieme.
 Henne-Bruns, D., Duale Reihe Chirurgie, 4. Aufl., 2012, Thieme.
 Largiadèr F. et al., Checkliste Chirurgie, 11. Aufl., 2016, Thieme.
 Grifka, J., Orthopädie Unfallchirurgie, 10. Aufl., 2021, Springer.
 Fickscherer, A./Weidert, S., Kurzlehrbuch Orthopädie und Unfallchirurgie, 2018, Urban & Fischer.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30603	Chirurgie 2 (Unfallchirurgie, Orthopädie, Traumatologie, Rehabilitation)	LB N.N. (2SWS), Orthopädie, Unfallchirurgie Dr. med. Röhrer, Neurochirurgie (1 SWS) Prof. Dr. med. Sarah Gentner-Röhrer (2 SWS)	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30603	PLC (60 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Keine

Bemerkungen: Keine**Letzte Aktualisierung:** 2.3.22, AL; 25.2.22, AL; 17.2.2022, RH; 28.2.2025 TB, 05.02.2026 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.11 Arbeitsmedizin, Public Health

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Arbeitsmedizin, Public Health
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Tanja Beament
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemein**

Die Studierenden werden an das Fachgebiet Arbeitsmedizin herangeführt und lernen die Konzepte der Public Health kennen.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Entstehung, Diagnostik und Prävention von Berufskrankheiten sowie deren statistischer Erfassung. Sie lernen rechtliche Rahmenbedingungen der Berufskrankheiten und des Arbeits- und Gesundheitsschutzes kennen. Die Studierenden können aktuelle Konzepte der Gesundheitsförderung und Prävention einordnen, in verschiedenen beruflichen Settings umsetzen und deren Wirksamkeit mittels geeigneter Kennzahlen und Kenngrößen messen.

Die Studierenden können wesentliche Konzepte der Public Health benennen. Die Studierenden sind in der Lage, aus den theoretischen Grundlagen von Public Health Handlungsstrategien abzuleiten und zu erläutern. Die Studierenden können hierbei die zentralen Gesundheitsdeterminanten darlegen, Methoden der Gesundheitsberichterstattung erläutern und praktisch anwenden sowie die ethischen Grundlagen der Disziplin Public Health darstellen und im Anwendungsbezug übertragen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind mit arbeitsmedizinischen Grundsätzen vertraut, können diese kritisch beurteilen und sind in der Lage, die Theorie im Berufsalltag anzuwenden.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Die Studierenden sind in der Lage, die Vor- und Nachteile einer an den Public Health-Grundlagen orientierten Sozial- und Gesundheitspolitik eigenständig abzuschätzen und zu diskutieren.

Lerninhalte

1. Arbeitsmedizin

- Umwelteinflüsse auf die Gesundheit von Beschäftigten
- Prävention und Diagnostik von Berufskrankheiten
- Rechtliche Grundlagen in Bezug auf Berufskrankheiten
- Statistische Erfassung des Krankheitsgeschehens
- Grundlagen und Konzepte der Gesundheitsförderung und Prävention im Krankenhaus
- Ansätze der Veränderung des gesundheitsbezogenen Verhaltens
- Betriebliches Gesundheitsmanagement
- Arbeits- und Gesundheitsschutz
- Aufgaben und Tätigkeit des Betriebsarztes

2. Public Health

- Public Health Geschichte
- Grundzüge der Epidemiologie und Sozialepidemiologie
- Gesundheitsdeterminanten
- Gesundheitsberichterstattung
- Public Health Ethik
- Public Health Strategien
- Möglichkeiten und Grenzen digitaler Prävention
- Public Health Policy
- Aufgaben und Kompetenzen des öffentlichen Gesundheitsdienstes

Literatur

Nowak, D./Ochmann, U., Arbeitsmedizin. Das Wichtigste für Ärzte aller Fachrichtungen, 2018, Urban & Fischer.

Gesetz über Betriebsärzte, Sicherheitsingenieure und andere Fachkräfte für Arbeitssicherheit- Arbeitssicherheitsgesetz (ASiG).

Detels R. et al., Oxford Textbook of Public Health. 5. Aufl., 2009, Oxford University Press.

Egger M. et al., Public Health kompakt. 3. Auflage, 2018, De Gruyter.

Hurrelmann K./Razum O., Handbuch Gesundheitswissenschaften, 6. Auflage, 2016, Juventa.

Klemperer, D., Sozialmedizin, Public Health und Gesundheitswissenschaften, 4. Auflage, 2020, Hogrefe.

Schwartz F.W. et al., Public Health – Gesundheit und Gesundheitswesen, 3. Auflage, 2012, Urban & Fischer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30801	Arbeitsmedizin, Public Health	LB Dr. Thimm Furian (4SWS)	V, Ü, E	4	5

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30801	PLC (60 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Bei der Exkursion besteht Anwesenheitspflicht.**Letzte Aktualisierung:** 2.3.22, AL; 25.2.22, AL; 22.2.22 RvB; 18.2.2022, RH, 28.02.2025 Leng, 05.02.26 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.12 Präsentation und Kommunikation

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Präsentation und Kommunikation
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Lilian Aly
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Allgemeines

Das Modul vermittelt Kompetenzen der adressatengerechten Kommunikation und Informationsweitergabe insbesondere im medizinischen Bereich und im klinischen Alltag von Physician Assistants. Darüber hinaus stärken die Studierenden ihre Fähigkeit, Sachverhalte zu präsentieren und überzeugend zu argumentieren; sie beherrschen die freie Rede. Sie verfügen über die Fähigkeit, Teams oder größere Gruppen von Stakeholdern unter Einsatz rhetorischer Mittel zu überzeugen. Die Studierenden können klar und überzeugend schriftliche Kommunikation (z.B. E-Mails an Mitarbeiter oder Patienten) verfassen; sie sind in der Lage, Folien (z.B. in MS PowerPoint) zu gestalten und vor Publikum zu präsentieren.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden beherrschen Grundkonzepte der erfolgreichen Kommunikation und verschiedene Gesprächs- sowie Konfliktkommunikationstechniken. Sie sind sich der verschiedenen verbalen und nonverbalen Einflussfaktoren, welche die Interaktion mit Menschen beeinflussen, bewusst und können ihre Kommunikation entsprechend ausrichten. Sie beherrschen eine Vielzahl rhetorischer Mittel, die sie in freier Rede und in gewandter schriftlicher Kommunikation einsetzen.

Im Setting medizinischer Einrichtungen sind die Studierenden in der Lage, medizinische Sachverhalte im Team und an Dritte strukturiert und kompakt weiterzugeben sowie Patienten und deren Fallgeschichte anderen Berufsträgern vorzustellen. Die Studierenden können medizinische Sachverhalte dem Patienten und seinem Umfeld verständlich vermitteln. Dabei passen die Studierenden ihre

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Kommunikation dem Gegenüber an und berücksichtigen z. B. interkulturelle und genderspezifische Aspekte. Die Studierenden können sowohl in Routinesituationen als auch in herausfordernden Ausnahmesituationen im Klinikalltag – z. B. Überbringung von „schlechten Nachrichten“ im Rahmen delegierter Tätigkeiten – den Patienten und seine Angehörigen angemessen informieren. Die Studierenden können Patienten durch verständliche und wertschätzende Kommunikation zu Adhärenz motivieren.

Die Studierenden können sowohl einem Fach- als auch einem Laienpublikum komplexe Sachverhalte (z. B. Forschungsergebnisse) adressatengerecht und unter Einsatz technischer Hilfsmittel präsentieren. Sie sind mit Präsentationstechniken und rhetorischen Grundkonzepten vertraut. Sie beherrschen die freie Rede vor größerem Publikum.

Überfachliche Kompetenzen

Durch Übungen in Kleingruppen und in Rollenspielen vertiefen die Studierenden ihre Team-, Konflikt- und Kommunikationsfähigkeit. Sie können ihr erworbenes Wissen mit dem Modul Med. Terminologie u. Dokumentation reflektieren und verknüpfen. Sie bringen ihre parallel im Modul Klinische Psychologie erworbenen Kenntnisse der klientenzentrierten Kommunikation mit ein und verbinden diese mit allgemeinen Kommunikations- und Präsentationstechniken.

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Lerninhalte

- Grundlegende Kommunikationskonzepte
- Präsentationstechniken und -methoden
- Präsentation mit Hilfsmitteln, insbesondere Gestaltung von Folien, z. B. in MS PowerPoint
- Strukturierte Kommunikationsmodelle im klinischen Alltag (z. B. SBAR)
- Rhetorische Konzepte; überzeugendes Auftreten vor größeren Gruppen
- Verständliche und zielgruppengerechte schriftliche Kommunikation
- Merkmale des guten Deutsch
- Konfliktmanagement; Kommunikation in Konfliktsituationen; Deeskalationspraktiken
- Settingspezifische und strategische Gesprächsführung
- Sensible und lösungsorientierte Gesprächsführung
- Strukturierte Weitergabe medizinischer Informationen im Team und an Mit- und Weiterbehandler
- Vorstellung von Patienten, Befunden und Krankheitsverläufen
- Unterstützung bei Visite und ärztlicher Besprechung
- Vorbereitung des ärztlichen Aufklärungsgesprächs
- Intra- und interprofessionelle Kommunikation
- Fach- und situationsadäquate Kommunikation mit Patienten und deren Umfeld; Techniken der patientenzentrierten Gesprächsführung
- Erläuterung der ärztlichen Diagnose und Therapie
- Überbringen „schlechter Nachrichten“ an Patienten oder Angehörige (unheilbare Krankheit/Todesfall)
- Kultur- und Gendersensibilität im Patientengespräch
- Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten mit Vorbereitung auf die Bachelorarbeit
- Gute wissenschaftliche Praxis
- Wissenschaftliches Zitieren
- Nutzen und Grenzen des Einsatzes von künstlicher Intelligenz in der eigenen Forschung

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Literatur

Allgemein:

Franck, N., Handbuch Kommunikation, 2021, utb
 Oefner, M., Souverän auftreten in der Businesskommunikation; Erfolgsschlüssel für Verhandlungen, Präsentationen, Meetings und Gespräche, 2023, SpringerGabler
 Brockmann, L., Rhetorik macht erfolgreich, Gabal 2023
 Schulz von Thun, F., Miteinander reden: 1 - Störungen und Klärungen, 2019, rororo
 Klappenbach-Lentz, D., Mediative Kommunikation, 2. überarbeitete Aufl., 2024, Junfermann
 Allhoff, D-W., Allhoff, W., Rhetorik & Kommunikation, 18. Aufl., 2021, Ernst Reinhardt Verlag

Im medizinischen Kontext:

Schultz, J.-H., Alvarez, S., Nikendei, C., Heidelberger Standardgespräche, 1. Aufl., 2018, HeiCuMed
 Hoos-Leistner, H., Kommunikation im Gesundheitswesen, 2020, Springer.
 Sears, M., Gewaltfreie Kommunikation im Gesundheitswesen: Eine Kultur des Mitgefühls schaffen, 2011, Junfermann.
 Birgit Brand-Hörsting: Wertschätzende Kommunikation für Pflegefachkräfte und Ärzte, 2019, Junfermann.
 Rixen, D. et al., Das Arzt-Patienten-Gespräch, 2015, De Gruyter.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30605	Präsentation und Kommunikation	Prof. Dr. L. Aly (3 SWS), Prof. Dr. A. Ladurner (1 SWS für allg. Rhetorik, Kommunikation mit E-Mail, MS Word und MS Powerpoint)	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30605	PLR (10 Minuten)	100%	Die Studierenden präsentieren einen vorgegebenen Sachverhalt; die Präsentation bezieht sich auf die Lehrinhalte bei Prof. Aly. Die Präsentation wird personenindividuell bewertet.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Bemerkungen: Im Lehrveranstaltungsteil von Prof. Ladurner findet keine Leistungskontrolle statt; es besteht in diesem Teil aber Anwesenheitspflicht; die Studierenden trainieren den freien Vortrag vor der Gruppe.

Letzte Aktualisierung: 25.2.2022, AL, 23.2.25 AL, 30.01.2026 LA

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.13 Klinische Praxis 5 (Funktionsdiagnostik)

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Klinische Praxis 5 (Funktionsdiagnostik)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Ralf von Baer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	130 Stunden (davon 115 Stunden praktische Ausbildung im klinischen Setting einer medizinischen Einrichtung verteilt auf drei Blockwochen sowie weitere 15 Stunden begleitende fallzentrierte Vor- und Nachbereitung über die drei Blockwochen verteilt; die genaue Lage der drei Blockwochen im Semester richtet sich nach dem veröffentlichten Stundenplan)
Workload Selbststudium	20 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden erlernen im Klinikalltag die praktische Mitwirkung an aufwändigeren (Funktions-)Untersuchungen.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, bei Ruhe-, Belastungs- und Langzeit-EKG Ableitungen und vorbereitende Auswertungen durchzuführen, sie können Langzeit-Blutdruckmessungen vorbereiten. Sie können Untersuchungsverfahren wie Ergometrie, Spirometrie sowie Spiroergometrie erklären und bei deren Durchführung mitwirken. Die Studierenden kennen verschiedene Typen der Endoskopie und können bei deren Durchführung sachgerecht assistieren. Die Studierenden sind in der Lage, im Herzkatheterlabor und in der Echokardiographie zu assistieren.

Die Studierenden sind in der Lage, einfache Ultraschalluntersuchungen unter ärztlicher Aufsicht selbst durchzuführen und bei aufwändigeren Ultraschalluntersuchungen sachgerecht zu assistieren. Die Studierenden kennen die Indikationen und potenziellen Ergebnisse radiologischer Diagnostik sowie deren Abläufe und können in der radiologischen Diagnostik unterstützen.

Überfachliche Kompetenzen

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Die Studierenden können Bezüge zwischen diagnostischen und therapeutischen Verfahren herstellen und erklären. Die Studierenden können ihre eigenen Kompetenzen realistisch einschätzen, Kritik annehmen und konstruktiv mit ihr umgehen.

Lerninhalte

- Anlage und vorbereitende Auswertung EKG (in Ruhe u. unter Belastung), Langzeit-EKG sowie Langzeit-Blutdruckmessung
- Vorbereitung und Mitwirkung Spirometrie u. verwandte Verfahren
- Assistenz Endoskopie, insbesondere Ösophago-Gastro-Duodenoskopie u. Koloskopie einschl. Vorbereitung und Weiterleitung von Proben
- Ultraschall (einfach und Assistenz bei aufwändigeren Fällen)
- Assistenz Herzkatheter
- Radiologische Diagnostik
- Assistenz bei sonstigen Verfahren der Funktionsdiagnostik

Literatur

Stein, J./Wehrmann, T., Funktionsdiagnostik in der Gastroenterologie, Medizinische Standards, 3. Aufl., 2020, Springer.
 Ohly, A./Kiening, M., EKG endlich verständlich, 3. Aufl., 2018, Urban & Fischer.
 Niehaus, J., Praxishandbuch Sonografie, 2018, Urban & Fischer.
 Lapp, H. Das Herzkatheterbuch, Diagnostische und interventionelle Kathetertechniken, 5. Aufl., 2019, Thieme.
 Kahl-Scholz, M./Vockelmann, C., Basiswissen Radiologie: Nuklearmedizin und Strahlentherapie, 2017, Springer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrende	Art	SWS	CP
30606	Klinische Praxis 5 (Funktionsdiagnostik)	NN	PR	1	5

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30606	PPR & PLA	PLA benotet	Vor Beginn der praktischen Ausbildung in der medizinischen Einrichtung müssen die Studierenden eine benotetete praktische Laborarbeit (PLA) im Skills oder Sim Lab ablegen. Bei der PLA sind die gesamten bisher erworbenen Kenntnisse Prüfungsinhalt. Das Modul ist nur bestanden, wenn nach der bestandenen PLA die 97,5 Stunden (130 Hochschulstunden) der Ausbildung in der Praxiseinrichtung vollständig abgeleistet sind (bis zu 10% Fehlzeiten sind unschädlich) und dies durch Abgabe und Hochladen des Logbuchs im Canvas Kurs bis zum-Ende des Semesters, d.h. i.d.R. bis Ende August belegt wurde. Die Teilnahme an den Blockwochen und die Durchführung gewisser Mindestinhalte der praktischen Ausbildung muss durch die Praxiseinrichtung im Logbuch bestätigt sein.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:**

- Im Sommersemester 2026 können auf Grund der geplanten SPO-Änderungen auch Inhalte des Moduls Klinische Praxis 6 ergänzend oder alternativ in diesem Modul erbracht werden.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

- Die Studierenden nehmen Verrichtungen am Patienten nur unter Aufsicht und Anleitung eines approbierten Arztes vor.
- Die Studierenden absolvieren das Modul als Praktikum in einer von der Hochschule anerkannten stationären Partnereinrichtung. Die Studierenden werden der Partnereinrichtung durch die Hochschule zugewiesen. Andere Einrichtung sind als Einsatzorte für das Modul nicht zulässig.
- Das Praktikum wird von einem Facharzt in der Einrichtung verantwortet (Facharztstandard).
- Das Modul wird in drei über das Semester verteilten Blockwochen durchgeführt. Die genaue zeitliche Lage dieser Blockwochen ist dem veröffentlichten Stundenplan zu entnehmen.
- Die Teilnahme an dem Praktikum, insbesondere die Durchführung der seitens der Hochschule vorgegebenen Mindestinhalte wird mittels Logbuch nach den Vorgaben der Hochschule dokumentiert.
- Die Erfahrungen aus der praktischen Tätigkeit werden im Rahmen der drei Blockwochen in mehreren Veranstaltungen (insgesamt 15 Zeitstunden) gemeinsam mit dem zuständigen Betreuer reflektiert.

Letzte Aktualisierung: 2.3.22, AL; 25.2.22, AL, RvB 18.02.2026

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.14 Vertiefung Med. Fachgebiete 2 (Pädiatrie, Dermatologie, Augenheilkunde, HNO)

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Vertiefung Med. Fachgebiete 2 (Pädiatrie, Dermatologie, Augenheilkunde, HNO)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Lilian Aly
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	7. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemein**

Das Modul vertieft Kenntnisse und Fähigkeiten der Studierenden in den Fächern Pädiatrie, Dermatologie, Augenheilkunde und HNO.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die relevante Pathologie, spezielle Pathophysiologie, Ätiologie, Epidemiologie, Diagnostik, die einschlägigen Differentialdiagnosen sowie Therapien bei ausgewählten, im klinischen Alltag häufigen Krankheitsbildern aus den Fachgebieten Pädiatrie, Dermatologie einschl. Venerologie, Augenheilkunde und HNO erläutern und in allgemeine Behandlungszusammenhänge einordnen.

Sie lernen bei der Diagnostik und Therapie der ausgewählten Krankheitsbilder zu unterstützen und an ihr mitzuwirken. Die Studierenden wissen um die Besonderheiten von nicht volljährigen Patienten.

Die Studierenden können rechtsmedizinische Grundlagen in Bezug auf Tod, Leichenschau und Kinderschutz darstellen und einordnen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierende können ihr erworbenes Wissen mit ihren Kenntnissen aus anderen Kursen wie Anatomie, Physiologie, Pathophysiologie, Chirurgie und technische Diagnostik, Labortechnik und Medizin verknüpfen und reflektieren. Das theoretisch erlernte Wissen des Moduls ergänzt die praktischen, klinischen Module.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Methodenkompetenz

Die Studierende können in Bezug auf die Diagnostik ihr anatomisches Wissen und die Bedeutsamkeit von Laborbefunden sowie bildgebenden Verfahren einschätzen und im Hinblick auf pathophysiologische Mechanismen beurteilen.

Lerninhalte

- Wesentliche Krankheitsbilder und grundlegende Untersuchungs- und Behandlungsmethoden in den Fachdisziplinen Pädiatrie, Dermatologie, Augenheilkunde und HNO
 - Untersuchungstechniken und Differenzialdiagnose
 - Wichtige pädiatrische Krankheitsbilder; Stoffwechselstörungen, Entwicklungs- und Wachstumsstörungen, U-Untersuchungen, Impfungen
 - Wichtige dermatologische Krankheitsbilder; Infektionskrankheiten der Haut, Nävi und Tumoren der Haut, verschiedene Ekzeme, Autoimmunerkrankungen, Venerologische Krankheitsbilder und deren Prävention
 - Wichtige ophthalmologische Krankheitsbilder; Glaukom, Katarakt, altersbedingte Makuladegeneration, diabetische Retinopathie, Retinopathie pigmentosa, Keratokonus, Pterygium
 - Wichtige Krankheitsbilder aus dem HNO Bereich; Infektionen der oberen und unteren Atemwege, endoskopische Entfernung verschluckter oder inhalierter Fremdkörper, Cochlea-Implantation
 - Operationsverfahren
- spez. Pathologie und -physiologie, Ätiologie, Epidemiologie, Diagnostik, Differentialdiagnosen, Therapie, Prävention von Erkrankungen aus den Bereichen der Pädiatrie, Dermatologie, Augenheilkunde und HNO
- Zugehörigkeit, Aufbau und Funktion wichtiger diagnostischer und therapeutischer Geräte der Fachdisziplinen Pädiatrie, Dermatologie, Augenheilkunde und HNO
- Rechtsmedizinische Grundlagen

Literatur

Hellstern, H. et al., Kurzlehrbuch Pädiatrie, 2012, Thieme.
 Terhorst-Molawi, D., BASICS Dermatologie, 5. Aufl., 2019, Urban & Fischer.
 Gürkov, R., BASICS Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, 6. Aufl., 2022, Urban & Fischer.
 Dahmann, C., BASICS Augenheilkunde, 5. Aufl., 2020, Urban & Fischer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30701	Vertiefung Med. Fachgebiete 2 (Pädiatrie, Dermatologie, Augenheilkunde, HNO)	Prof. Dr. A. Limberger (1), LB Dr. Hubert, Dres. Schreiner, LB Dr. Seegers, LB Dr. Wittich	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30701	PLC (60 Minuten)	100%	In der Prüfung werden Krankheitsbilder aus allen gelehnten Disziplinen des Moduls abgefragt.

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:** Keine**Letzte Aktualisierung:** 25.2.22, AL; 28.02.2025 TB / RvB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.15 Neurologie, Psychiatrie, Psychosomatik

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
ModulName	Neurologie, Psychiatrie, Psychosomatik
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Lilian Aly
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	7. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden erwerben ein Verständnis über Krankheitsbilder des zentralen und peripheren Nervensystems, sowie psychischer und psychosomatischer Erkrankungen. Anhand praxisnaher Fälle lernen sie neurologische und psychiatrische Leitsymptome mit deren Differentialdiagnosen kennen und verstehen Prinzipien von Diagnostik und Therapie typischer Erkrankungen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf dem Verständnis für psychosomatische Zusammenhänge und der Vertiefung einer patientenzentrierten Kommunikation und Krisenintervention.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse von Epidemiologie, Pathophysiologie, Diagnostik, Differentialdiagnostik und Therapie relevanter Krankheitsbilder der Neurologie, Psychiatrie und Psychosomatik. Sie sind in der Lage, eine neurologische Untersuchung durchzuführen sowie bei Diagnostik und Therapie dieser Fachdisziplinen mitzuwirken und verstehen deren Prinzipien und Anwendungsbereiche. Die Studierenden sind mit der Bedeutung des psychopathologischen Befunds vertraut und können diesen in Grundzügen erstellen. Psychiatrische Notfallsituationen, insbesondere Selbst- und Fremdgefährdung, erkennen sie und leiten geeignete Erstmaßnahmen ein. Sie verfügen über Kompetenzen im Umgang mit psychisch erkrankten Patienten einschließlich Suchtpatienten. Die Studierenden bauen ihre Kenntnisse aus dem Modul klinische Psychologie weiter aus, verstehen die Wechselwirkungen von Psyche und Soma und können typische psychosomatische Krankheitsbilder in der ambulanten Versorgung und in der Notaufnahme benennen und einordnen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, ihr Wissen über Psychosomatik mit pathologischen Befunden anderer Fachbereiche zu verknüpfen und kritisch zu reflektieren. Sie können geeignete Methoden auswählen und situationsgerecht anwenden.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte**Neurologie**

- Grundlagen und Begrifflichkeiten der Neurologie
- Neurologische Anamnese und Untersuchung (Reflexe, Sensibilität, Koordination)
- Leitsymptome & Differenzialdiagnosen: Kopfschmerz, Schwindel, Lähmung, Krampfanfall
- Schlaganfall (Infarkt, intrazerebrale Blutung): Erkennen (FAST, NIHSS), Akuttherapie, Sekundärprävention
- Epilepsie: Anfallsarten, Notfallmanagement, Rolle des PA
- Multiple Sklerose: Symptome, Verlauf, Therapieprinzipien
- Parkinson-Syndrome: Diagnostik, Pharmakotherapieprinzipien
- Neuropathien/Polyneuropathien: Ursachen, Diagnostik, Pflege
- Überblick neurochirurgische Verfahren (indikativ, nicht im Detail)
- Einsatz diagnostischer/therapeutischer Geräte in der Neurologie (EEG, CT/MRT, Doppler)
- Grundzüge Pharmakotherapie in der Neurologie
- Tätigkeiten und Rolle des PA im neurologischen Alltag
-
-

Psychiatrie

- Einführung in psychiatrische Krankheitsbilder und Verfahren
- Psychiatrische Anamnese, Erstellen eines psychopathologischen Befunds
- Klassifikationssysteme (ICD-10/11, DSM-5)
- Affektive Störungen: Depression, bipolare Störungen, Suizidalität (Krisenintervention, rechtlich)
- Schizophrene Erkrankungen: Symptome, Frühwarnzeichen, Verlauf, Therapieprinzipien
- Angst-, Zwangs- und Belastungsstörungen (PTBS)
- Persönlichkeitsstörungen – Kommunikation und Umgang
- Substanzabhängigkeiten: Alkohol, Medikamente, Drogen – Intoxikationen, Abhängigkeit
- Psychiatrische Notfallsituationen: Delir, Intoxikation, Selbst- und Fremdgefährdung
- Grundlagen Pharmakotherapie in der Psychiatrie
- Rolle des PA im multiprofessionellen Team
-

Psychosomatik

- Einführung Psychosomatik: Körper–Seele-Zusammenhang, Arzt-Patienten-Beziehung, PA-Patienten-Beziehung
- Somatisierungsstörungen & funktionelle Syndrome: Reizdarm, Fibromyalgie, Schwindel, Tinnitus, Globusgefühl
- Psychosomatik in der Inneren Medizin: z. B. Herzneurose, Asthma, Hauterkrankungen
- Schmerzstörungen (chronisch, ohne somatische Ursache)
- Essstörungen: Anorexie, Bulimie, Binge Eating
- Belastungsstörungen (z. B. Stress, Burnout)
- Motivierende Gesprächsführung (MI), Resilienzförderung
- Delegierbare Tätigkeiten und Rolle des PA in psychosomatischer Versorgung

PLK Schriftliche Klausurarbeiten
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht
PLM Mündliche Prüfung
PLA Praktische Arbeit
V Vorlesung
E Exkursion
K Kolloquium

PLR Referat
PLE Entwurf
PLP Projekt

L Labor
Ü Übung
EL E-Learning

PLL Laborarbeit
PLF Portfolio
PPR Praktikum

S Seminar
PR Praktikum
X Nicht fixiert

PLT Lerntagebuch
PMC Multiple Choice
PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
EX Experiment
P Projekt

Literatur

Mattle, H./Fischer, U., Kurzlehrbuch Neurologie, 5. Aufl., 2021, Thieme.
 Haus, K.-M., Neurophysiologische Behandlung bei Erwachsenen, 3. Aufl., 2014, Springer.
 Fritzsche, K./Wirsching, M., Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, 2. Aufl., 2020, Springer.
 Pinto, M., BASICS Neurologie, 7. Aufl., 2023, Elsevier Urban & Fischer.
 Holzhüter, F./Volz, A., BASICS Psychiatrie, 5. Aufl., 2023, Elsevier Urban & Fischer.
 Davis-Glurich, S., BASICS Psychosomatik und Psychotherapie, 5. Aufl., 2023, Elsevier Urban & Fischer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30702	Neurologie, Psychiatrie, Psychosomatik	Prof. Dr. med. L. Aly	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30702	PLC (60 Minuten)	100%	In der Prüfung werden alle Fachgebiete des Moduls abgefragt.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:** Keine**Letzte Aktualisierung:** 25.2.22, AL, 28.02.2025 TB/RvB, 13.09.2025 LA

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.16 Anästhesiologie, Intensiv- u. Schmerzmedizin

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Anästhesiologie, Intensiv- u. Schmerzmedizin
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Tanja Beament
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	7. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden werden mit der Anästhesie, der Intensiv- und Schmerzmedizin vertraut gemacht.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden verfügen über Grundkenntnisse der einzelnen Anästhesieverfahren, inklusive Regional- und Lokalanästhesie. Sie können gängige Arzneimittel in der Anästhesie und Schmerzbehandlung benennen und einordnen, sie verfügen über Kenntnisse des perioperativen Managements und beherrschen die Vorbereitung einer Narkose, die Narkoseplanung sowie Maßnahmen der anästhesiologischen Notfallversorgung. Die Studierenden können bei der Einleitung der Narkose assistieren und laufende unkomplizierte Narkosen begleiten. Die Studierenden verstehen die grundlegenden Prinzipien der intensivmedizinischen Behandlung im Bereich der konservativen und operativen Intensivmedizin. Sie sind in der Lage, interventionelle Behandlungsmethoden wie Reanimationstechniken, Hämodiafiltration, IABP und ECMO zielgerichtet anzuwenden.

Überfachliche Kompetenzen

Ihr theoretisches Wissen können die Studierenden in ihren Berufsalltag transferieren; sie sind sich der Abgrenzung von Assistenz und der dem Arzt vorbehaltenen Interventionen bewusst. Sie können medizinische Kenntnisse wertebasiert anwenden und ethisch einordnen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte

- Grundlagen der Anästhesie
- Anästhesieverfahren (Allgemein-, Regional- und Lokalanästhesie) und Schmerzbehandlung
- Präoperatives Aufklärungsgespräche
- Vorbereitung, Assistenz bei Einleitung (inkl. Intubation und Atemwegsmanagement, Assistenz beim Legen zentraler Venenkatheter) und bei Überwachung von Narkosen
- spez. Pharmakologie von Anästhesie- und Schmerzmedikamenten (Inhalationsanästhetika, intravenöse Narkotika, Lokalanästhetika, Muskelrelaxantien, Benzodiazepine, Nicht-Opioid-Analgetika, Opioide)
- Schmerztherapie
- Überwachung und Monitoring von Patienten mit und ohne technische Hilfsmittel
- Narkosedokumentation
- Spezifische Gerätekunde
- Perioperatives Management incl. Patientenversorgung im Aufwachraum oder postoperativen Station
- Grundlagen der Intensivmedizin
 - Invasives Monitoring
 - parenterale Ernährung
 - antimikrobielle Therapie
 - Fluidmanagement, Transfusionen und Katecholamingabe
 - Beatmung und Weaning
 - Dialyseverfahren
 - Extracorporale Membranoxygenierung (ECMO) und Extracorporeal Life Support (ECLS)
 - Dokumentation in der Intensivmedizin
 - Ethik in der Intensivmedizin

OSCE Inhalte: Die Studierenden legen eine benotetete praktische Laborarbeit (PLA) im Skills oder Sim Lab ab. Bei der PLA sind die im Modul erworbenen Kenntnisse Prüfungsinhalt.

Literatur

Striebel, H. W., Anästhesie - Intensivmedizin - Notfallmedizin: Für Studium und Ausbildung, 10. Aufl., 2020, Thieme.

Bause, H. et al., Duale Reihe Anästhesie: Intensivmedizin, Notfallmedizin, Schmerztherapie, 4. Aufl., 2011, Thieme.

Wetsch, W. A. et al., Kurzlehrbuch Anästhesie, Intensivmedizin, Notfallmedizin und Schmerztherapie, 2. Aufl., 2018, Thieme.

Kucharek, M. et al., Lehrbuch für Operationspflegekräfte, Medizinische und pflegerische Grundlagen, 4. Aufl., 2021, Urban & Fischer.

Ortlepp, J. R. et al., Internistische Akut-, Notfall- und Intensivmedizin. 2. Aufl., 2017, Schattauer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30703	Anästhesiologie, Intensiv- u. Schmerzmedizin	Dr. med. Ernst, LB F. Wittmann, LB L. Liss, LB M. Sorger	V, Ü	4	5

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30703	PLC (60 Minuten) & PLA (OSCE)	PLC 60% und PLA (40%)	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:** Keine**Letzte Aktualisierung:** 2.3.22, AL; 25.2.22, AL; 22.2.22, RvB, 28.02.2025 RvB / TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.17 Psychologie der Gesundheitsförderung

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Psychologie der Gesundheitsförderung
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kerstin Rieder
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	7. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	Wirtschaftspsychologie (B. Sc., 55907, 5. Semester); Gesundheitsmanagement (B. A., 71014, 3. Semester)
Sprache	Englisch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden werden an das Thema Prävention und insbesondere an Aspekte gesundheitsförderlicher Arbeits- und Lebensbedingungen herangeführt. Sie lernen Aspekte des betrieblichen Gesundheitsmanagements kennen.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in den Vorlesungen vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten grundlegenden Modelle und Theorien der Gesundheitspsychologie und des betrieblichen Gesundheitsmanagements erklären. Sie können zentrale Forschungsergebnisse wiedergeben sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder benennen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, zentrale Prinzipien der Gesundheitspsychologie anzuwenden, um verhaltenspräventive Interventionen durchzuführen. Sie sind in der Lage, in Unternehmen ein Konzept für betriebliches Gesundheitsmanagement in Kooperation mit zentralen Stakeholdern erfolgreich umzusetzen. Sie nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte

Gesundheitspsychologie:

- Grundlegende Begrifflichkeiten der Gesundheitspsychologie
- Psychologische Modelle zur Erklärung des Gesundheitsverhaltens und der Verhaltensänderung
- Interventionen zur Veränderung des Gesundheitsverhaltens
- Fallbeispiele und Übungen

Betriebliches Gesundheitsmanagement:

- Modelle zum Zusammenhang von Arbeit und Gesundheit
- Empirische Ergebnisse zu Arbeit und Gesundheit
- Elemente des betrieblichen Gesundheitsmanagements
- Umsetzung von betrieblichem Gesundheitsmanagement in der Praxis
- Gesundheitsförderliche Gestaltung des Wandels der Arbeitswelt
- Qualitätskriterien für betriebliches Gesundheitsmanagement
- Wirksamkeit betrieblicher Gesundheitsförderung
- Fallbeispiele und Übungen

Literatur

Ogden, J. (in current edition). *Health Psychology*, McGraw Hill.
 Peeters, M., Jonge, J. de, & Taris, T. (Eds.). (in current edition). *An introduction to contemporary work psychology*. Wiley.
 Zacher, H., & Lehmann-Willenbrock, N. (Eds.). (in current edition). *Work, organizational, and business psychology*. Kohlhammer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrende	Art	SWS	CP
30604	Psychologie der Gesundheitsförderung	Prof. Dr. Kerstin Rieder, LBA Rebecca Hornung	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30604	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

Die Teamaufgabe zur Entwicklung einer gesundheitspsychologisch fundierten Intervention zum Gesundheitsverhalten ist bestanden.

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback zu Übungen

Bemerkungen:

Das Modul wird in englischer Sprache gehalten.

Letzte Aktualisierung: 25.2.2022, AL, 22.08.2025, Prof. Dr. Kerstin Rieder

PLK	Schriftliche Klausurarbeiten	PLR	Referat	PLL	Laborarbeit	PLT	Lerntagebuch
PLS	Hausarbeit/Forschungsbericht	PLE	Entwurf	PLF	Portfolio	PMC	Multiple Choice
PLM	Mündliche Prüfung	PLP	Projekt	PPR	Praktikum	PLC	Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)
PLA	Praktische Arbeit						
V	Vorlesung	L	Labor	S	Seminar	EX	Experiment
E	Exkursion	Ü	Übung	PR	Praktikum	P	Projekt
K	Kolloquium	EL	E-Learning	X	Nicht fixiert		

2.18 Betriebswirtschaft der Gesundheitseinrichtungen

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Betriebswirtschaft der Gesundheitseinrichtungen
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. T. Nemmer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	7. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	DHM, Modul Nr. 53017
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden lernen Grundsätze der Betriebswirtschaftslehre der Gesundheitseinrichtungen kennen.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, die Besonderheiten der BWL in Gesundheitseinrichtungen, insbesondere in Krankenhäusern und in der ambulanten Versorgung, zu benennen und in Abgrenzung zu anderen Unternehmen zu definieren.

Sie können die (Rechts-)Grundlagen der Krankenhausfinanzierung selbstständig finden und kontextgebunden anwenden. Die Studierenden sind befähigt, einfache Fallkonstellationen der passenden DRG zuzuordnen und die entsprechende Leistungsvergütung unter Berücksichtigung der gesetzlichen Vorgaben des Krankenhausentgeltgesetzes (KHEntgG) bzw. des Krankenhausfinanzierungsgesetzes (KHG) zu berechnen. Die Studierenden sind in der Lage, die Grundstruktur der Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung zu erklären und anzuwenden. Die Studierenden können verschiedene Instrumente des Personalmanagements anwendungsorientiert durchführen und beurteilen. Die Studierenden vermögen Grundprobleme der (digitalen) Prozesssteuerung in Gesundheitseinrichtungen unter Anwendung von Methoden des Lean Managements zu analysieren und Handlungsempfehlungen mit Blick auf die (fortschreitende) Digitalisierung der Gesundheitseinrichtungen zu entwickeln.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden schärfen ihr Bewusstsein für die wirtschafts- und medizinethischen Aspekte der Tätigkeit in Gesundheitseinrichtungen. Sie sind in der Lage, ihre Meinung zu verteidigen und dadurch ihr Selbstbewusstsein zu stärken.

Lerninhalte

- Ökonomische und Management-Trends im Krankenhaussektor
- Krankenhausfinanzierung und Medizincontrolling
- Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung (mit Bezug zum Krankenhaus)
- Instrumente des Personalmanagements in Gesundheitseinrichtungen
- Prozess- bzw. Lean-Management (inklusive mögliche Digitalisierungspotenziale)

Literatur

Landauer, G., Basiswissen Krankenhausbetriebslehre, 2021, Kohlhammer.
 Debatin, J. F. et al., Krankenhausmanagement, 4. Aufl., 2022, MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
 Fleßa, S., Grundzüge der Krankenhausbetriebslehre, 2. Aufl., 2010, Oldenburg.

Däumler, K.-D./Grabe, J., Kostenrechnung 1 - Grundlagen, 11. Auflage, 2013, NWB.
 Graumann, M., Kostenrechnung und Kostenmanagement mit Kontrollfragen, Übungsaufgaben und Fallstudien, 7. Aufl., 2021, NWB.
 Haberstock, L., Kostenrechnung I - Einführung, 14. Auflage, 2020, ESV.
 Hentze J. et al., Krankenhaus-Controlling, 6. Auflage, 2020, Kohlhammer.
 Gottschalk, J., Das schlanke Krankenhaus – Führen und verbessern im Krankenhaus der Zukunft, 1. Auflage, 2018, epubli.
 Bauchowitz, A., Prozessoptimierung – Transfer des Lean Managements in das Gesundheitswesen, 2015, Kovac.
 Angerer, A., Lean Healthcare Transformation Body of Knowledge, 2. Aufl., 2019, ZHAW.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30705	Betriebswirtschaft der Gesundheitseinrichtungen	Prof. Dr. T. Nemmer (2 SWS) Julia Schuster (2 SWS)	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30705	PLK (60 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:** Keine**Letzte Aktualisierung:** 22.2.22, AL; 11.2.2022, TN

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.19 Klinische Praxis 6 (Anästhesiologie, Intensiv- u. Notfallmedizin)

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Klinische Praxis 6 (Anästhesiologie, Intensiv- u. Notfallmedizin)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ralf von Baer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	7. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	130 Stunden (davon 115 Stunden praktische Ausbildung im klinischen Setting einer stationären Einrichtung verteilt auf drei Blockwochen sowie weitere 15 Stunden begleitende fallzentrierte Vor- und Nachbereitung über die drei Blockwochen verteilt; die genaue Lage der drei Blockwochen im Semester richtet sich nach dem veröffentlichten Stundenplan)
Workload Selbststudium	20 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden erlernen im Klinikalltag die praktische Tätigkeit und Mitwirkung in der Anästhesie, auf der Intensivstation und in der Notaufnahme.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, sich regelgerecht in den OP einzuschleusen und an der Narkosedurchführung mitzuwirken. Die Studierenden können insbesondere in unkomplizierten Fällen intubieren, bei der Einleitung der Narkose assistieren und laufende unkomplizierte Narkosen begleiten. Die Studierenden lernen die grundlegenden Prinzipien der intensivmedizinischen Behandlung im Bereich der konservativen und operativen Intensivmedizin kennen und wirken im intensivmedizinischen Bereich mit. Die Studierenden können in der Notaufnahme lebensbedrohliche Zustände erkennen, adäquate Sofortmaßnahmen einleiten und bei der weiteren ärztlichen Behandlung (z. B. erweiterte Reanimation) assistieren. Sie können Notfallmedikamente applizieren und den Patienten bis zur Verlegung auf die Station bzw. in den OP begleiten.

Überfachliche Kompetenzen

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Die Studierenden können ihr theoretisches Wissen in ihre praktische Assistenz Tätigkeit im klinischen Alltag übertragen. Sie entwickeln Stressresistenz. Sie sind in der Lage, ihre Meinung zu verteidigen und dadurch ihr Selbstbewusstsein zu stärken.

Lerninhalte

Anästhesie (je nach Einteilung, mindestens 1 Woche)

- Ein- und Ausschleusen OP
- Intubation in einfachen Fällen unter Aufsicht
- Assistenz Einleitung der Narkose
- Begleiten der Narkose & Aufwachraum

Intensivstation (optional je nach Einteilung und Interesse)

- Assistenz auf der Intensivstation (internistisch/chirurgisch)
- Erkennen lebensbedrohlicher Zustände, Kenntnis der Notfall-Leitsymptome
- Einleitung Sofortmaßnahmen einschl. kardiopulmonale Reanimation
- Assistenz bei der Notfallbehandlung (erweiterte Reanimation)
- Applikation von Notfallmedikamenten

Notaufnahme (optional je nach Einteilung und Interesse)

- Aufnahme von Notfallpatienten und Einleitung der Untersuchungen
- Diagnosesicherung in Abstimmung mit den Ärzten
- Einleitung der stationären Aufnahme oder Entlassung mit ambulanter Weiterbehandlung

Literatur

Striabel, H. W., Anästhesie - Intensivmedizin - Notfallmedizin: Für Studium und Ausbildung, 10. Aufl., 2020, Thieme.

Bause, H. et al., Duale Reihe Anästhesie: Intensivmedizin, Notfallmedizin, Schmerztherapie, 4. Aufl., 2011, Thieme.

Wetsch, W. A. et al., Kurzlehrbuch Anästhesie, Intensivmedizin, Notfallmedizin und Schmerztherapie, 2. Aufl., 2018, Thieme.

Kucharek, M. et al., Lehrbuch für Operationspflegekräfte, Medizinische und pflegerische Grundlagen, 4. Aufl., 2013, Urban & Fischer.

Ortlepp, J.R. et al., Internistische Akut-, Notfall- und Intensivmedizin, 2. Aufl., 2017, Schattauer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30706	Klinische Praxis 6 (Anästhesiologie, Intensiv- u. Notfallmedizin)	NN	PR	1	5

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30706	PPR	unbenotet	Das Modul ist nur bestanden, wenn die 97,5 Stunden (130 Hochschulstunden) der Ausbildung in der Praxiseinrichtung vollständig abgeleistet sind (bis zu 10% Fehlzeiten sind unschädlich) und dies durch Abgabe des Logbuchs durch Hochladen im Canvas Kurs bis zum Ende des Semesters, d.h. i.d.R. bis Ende Februar belegt wurde. Die Teilnahme an den Blockwochen und die Durchführung der wesentlichen Inhalte muss durch die Praxiseinrichtung im Logbuch bestätigt sein.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:**

- Die Studierenden nehmen Verrichtungen am Patienten nur unter Aufsicht und Anleitung eines approbierten Arztes vor.
- Die Studierenden absolvieren das Modul als Praktikum in einer von der Hochschule anerkannten stationären Partnereinrichtung. Die Studierenden werden der Partnereinrichtung durch die Hochschule zugewiesen. Andere Einrichtung sind als Einsatzorte für das Modul nicht zulässig.
- Das Praktikum wird von einem Facharzt in der Einrichtung verantwortet (Facharztstandard).
- Das Modul wird in drei über das Semester verteilten Blockwochen durchgeführt. Die genaue zeitliche Lage dieser Blockwochen ist dem veröffentlichten Stundenplan zu entnehmen.
- Die Teilnahme an dem Praktikum, insbesondere die Durchführung der seitens der Hochschule vorgegebenen Mindestinhalte, wird mittels Logbuch nach den Vorgaben der Hochschule dokumentiert.
- Die Erfahrungen aus der praktischen Tätigkeit werden im Rahmen der drei Blockwochen in mehreren jeweils einstündigen Veranstaltungen (insgesamt 15 Zeitstunden) gemeinsam mit dem zuständigen Betreuer reflektiert.

Letzte Aktualisierung: 2.3.22, AL; 25.2.22, AL

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.20 Vertiefung med. Assistenz (Übungen mit Assistenzprobe)

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Vertiefung med. Assistenz (Übungen mit Assistenzprobe)
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. med. Tanja Beament
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	8. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden vertiefen unter fachärztlicher Anleitung und Aufsicht ihre theoretischen und praktischen Kenntnisse in den Bereichen OP-Assistenz, Anästhesie und Notfallmedizin im Skills-Lab und an Übungsapparaten in einem OP-ähnlichen Setting.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden beherrschen routiniert OP-Assistenztechniken, insbesondere die indikationsgerechte Auswahl der Instrumente, Materialien und Geräte, die Vor- und Nachbereitung des OP-Tischs und des Instrumententischs, den Auf-, Abbau von technischen Geräten (z. B. Röntgenbildverstärker, Sauger) und einfache Wundverschlüsse. Die Studierenden können unkomplizierte Intubationen durchführen sowie bei der Einleitung von Narkosen sicher assistieren. Sie können laufende Narkosen begleiten. Die Studierenden beherrschen routiniert die kardiopulmonale Reanimation, die Assistenz bei der Notfallbehandlung und die Applikation der Notfallmedikamente.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können ihren Wissen- und Fertigungsfortschritt kritisch beurteilen und selbstständig verbessern. Die Studierenden können selbstständig konkrete Aufgabenstellungen definieren und ausführen. Durch Gruppenarbeiten und Übungen können die Studierenden ihr Selbstbewusstsein stärken und ihre Selbstsicherheit erhöhen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte

- Wiederholung und Vertiefung OP-Assistenz
- Vertiefende Übung und Assistenz Einleitung von Narkosen, Atemwegssicherung, Assistenz Narkose-Monitoring
- Vertiefende Übung kardiopulmonale Reanimation, Assistenz bei der Notfallbehandlung und die Applikation der Notfallmedikamente
- Strukturierte Assistenz bei neurologischen Eingriffen (z. B. Lumbalpunktion)
- Assistenz bei invasiven Maßnahmen (z. B. ZVK, Port, Thoraxdrainage)
- Umsetzung von Infusions- und Chemotherapieprotokollen
- Humanfaktorlehre, Crew Ressource Management (CRM) Training, medizinische Fehler, Patientensicherheit
- Simulationstrainings

Literatur

Liehn, M. et al., OP-Handbuch, Grundlagen, Instrumentarium, OP-Ablauf, 7. Aufl., 2021, Springer.
 Striebel, H. W., Anästhesie - Intensivmedizin - Notfallmedizin: Für Studium und Ausbildung, 10. Aufl., 2020, Thieme.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30704	Vertiefung med. Assistenz (Übungen mit Assistenzprobe)	Prof. Dr Tanja Beament (2 SWS), Prof Dr Lilian Aly (2 SWS), LB N.N.	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30704	PLA („Assistenzprobe“) ca. 20 Minuten je Studierender	100%	Der Studierende muss eine oder mehrere ihm gestellte Assistenzaufgaben bewältigen.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Bemerkungen: Es besteht Teilnahmepflicht bei allen Lehrveranstaltungen wegen den praktischen Übungen.

Letzte Aktualisierung: 25.2.22, AL

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.21 Bachelorarbeit

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Bachelorarbeit
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. NN
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	8. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	12 CP
Workload Präsenz	---
Workload Selbststudium	360 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, sich innerhalb der von der Studien- und Prüfungsordnung vorgegebenen Frist selbstständig mit einem Problem aus den Fachgebieten des Studiengangs auseinanderzusetzen. Sie können dieses Problem mit den erlernten, wissenschaftlichen Methoden ausführlich darstellen, eine wissenschaftlich vertretbare Lösung erarbeiten und sich während der Bearbeitung ihres Themas vertiefende Kenntnisse auf dem Gebiet ihres jeweiligen Themas selbstständig aneignen. Darüber hinaus können die Studierenden die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, die sie während ihres Studiums gelernt haben, auf ihre Aufgabenstellung anwenden und eine schriftliche Ausarbeitung anfertigen. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, sich in neue Fragenstellungen aus dem Bereich des Arbeitsfelds des Physician Assistant einzuarbeiten und die neuesten wissenschaftlichen sowie medizintechnischen Weiterentwicklungen zu verstehen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Überfachliche Kompetenzen

Selbständigkeit: Die Studierenden können eine umfangreichere wissenschaftliche Fragestellung eigenverantwortlich und termingerecht bearbeiten. Sie sind in der Lage, in angemessener Weise Prioritäten zu setzen und Belastungen im Verlauf der Bearbeitung standzuhalten. Beim Auftreten von Schwierigkeiten können sie ihr Handeln flexibel anpassen.

Sozialkompetenz: Die Studierenden können Kritik annehmen und sich damit konstruktiv auseinandersetzen.

Lerninhalte

Die Bachelorarbeit hat ein wissenschaftlich relevantes Problem aus dem Arbeitsfeld des Physician Assistant zum Gegenstand; die Bachelorarbeit kann inhaltlich an ein im Studium realisiertes Praxisprojekt oder das Praktikum anschließen.

Die Bachelorarbeit kann sein:

- eine empirische Untersuchung zu einer Fragestellung
- Vorbereitung, Begleitung und Analyse einer Intervention (z. B. Prozessoptimierung) in einer Organisation der Patientenversorgung
- die Analyse oder Sekundäranalyse vorhandener Daten
- das Aufarbeiten des Standes der Forschung zu einer bestimmten Fragestellung (auch im Sinne einer Literaturarbeit)

Die Fragestellung sollte in jedem Fall anwendungsbezogen sein. Insbesondere beim Aufarbeiten des Forschungsstandes muss die Fragestellung einen deutlichen Praxisbezug aufweisen und die Arbeit muss plausible Schlussfolgerungen für die Praxis enthalten. Die Arbeit muss in einem Kolloquium verteidigt werden. Der Studierende muss den Betreuer in geeigneten Zeitabständen über den Fortschritt der Arbeit unterrichten.

Literatur

Literatur wird in Abhängigkeit von der jeweils bearbeiteten Fragestellung und den verwendeten Methoden herangezogen.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
9999	Bachelorthesis	NN	S		10
9998	Kolloquium	NN	S		2

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
9999	PLS	80 %	
9998	PLM	20 %	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Feedback durch Betreuer.

Bemerkungen:

Bewertung der schriftlichen und mündlichen Leistung durch zwei Gutachter gem. den Vorgaben der SPO.

Details zum Vorgehen in der Bachelorarbeit sind im "Handungsleitfaden für das Anfertigen von wissenschaftlichen Arbeiten" des Studienbereichs Gesundheitsmanagement in der jeweiligen Fassung geregelt. Die dortigen Vorgaben für die gute wissenschaftliche Praxis und die selbstständige Erbringung der Leistung sind verbindlich.

Letzte Aktualisierung: 2.3.22, AL; 25.2.22 AL; 22.2.22 RvB, 18.02.2026 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

2.22 Studium Generale

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Studium Generale
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. NN
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. bis 7. Semester
Moduldauer	7 Semester
Zahl LV	---
Angebotshäufigkeit	Wintersemester, Sommersemester
Credits	3 CP
Workload Präsenz	0 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

In den Veranstaltungen im Rahmen des Studium Generale wird die ganzheitliche Bildung der Studierenden gefördert. Die Veranstaltungen ergänzen das jeweilige Fachstudium durch interdisziplinäre Themengebiete. Die Angebote ermöglichen den Studierenden die Auseinandersetzung mit grundlegenden wissenschaftlichen Themenfeldern sowie aktuellen Fragenstellungen.

Die Studierenden erwerben Schlüsselqualifikationen, die für ihr späteres Berufsleben von Bedeutung sind. Um die sozialen Kompetenzen der Studierenden zu stärken, wird das ehrenamtliche Engagement gefördert.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden kennen überfachliche komplexe Themengebiete und können deren Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, sich mit gesellschaftspolitischen Fragen selbstständig auseinanderzusetzen.

Überfachliche Kompetenzen

Je nach Wahl der Veranstaltungen stärken die Studierenden ihre Fähigkeit zur Teamarbeit, verbessern ihr Zeitmanagement und/oder Konfliktmanagement oder vertiefen ihre Präsentationskompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, die erlangten Kompetenzen zielgerecht einzusetzen.

Die Studierenden erkennen die Bedeutung des ehrenamtlichen Engagements für die persönliche Entwicklung und für die Gesellschaft.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte In jedem Semester wird ein thematischer Schwerpunkt angeboten. Die jeweiligen Lerninhalte sind flexibel und somit jedes Semester dem jeweils erstellten Programm zu entnehmen.

Literatur Je nach Veranstaltung.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
	Verschiedene Veranstaltungen, die dem Semesterprogramm zu entnehmen sind.	NN			3

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
	PLS	unbenotet	Die Studierenden erstellen einen Gesamtbericht über die besuchten Veranstaltungen oder Tätigkeiten.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Der Gesamtbericht ist beim Leiter des Praktikantenamts abzugeben, der diesen prüft und anerkennt.

Letzte Aktualisierung: 25.2.22, AL, 18.02.2026 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

3 Wahlpflichtbereich

3.1 Klinische Praxis 7 – Fallbegleitung stationäre oder ambulante Versorgung

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Klinische Praxis 7 – Fallbegleitung stationäre oder ambulante Versorgung
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Ralf von Baer
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	8. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	130 Stunden (davon 115 Stunden praktische Ausbildung im klinischen Setting einer medizinischen Einrichtung verteilt auf drei Blockwochen sowie weitere 15 Stunden begleitende fallzentrierte Vor- und Nachbereitung über die drei Blockwochen verteilt; die genaue Lage der drei Blockwochen im Semester richtet sich nach dem veröffentlichten Stundenplan)
Workload Selbststudium	20 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden vertiefen ihre praktischen Kenntnisse nach eigener Wahl entweder in einer Einrichtung der ambulanten Versorgung (Arztpraxis, Berufsausübungsgemeinschaft, MVZ, Ambulanz einer Klinik; Modul 30921) oder in einer stationären Einrichtung (Modul 30922). Sie begleiten einzelne Fälle in der Einrichtung.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können sich routiniert in den Arbeitsablauf der jeweiligen Einrichtung bzw. Einheit integrieren. Sie sind in der Lage, durch die weitgehend selbständige Übernahme von ausgewählten Fällen oder Tätigkeitsfeldern das Personal der Einheit substanziell zu entlasten. Sie können dabei die im Lauf des Studiums erworbenen Kenntnisse nutzen. Sie können die Grenzen des selbständigen Handelns im Rahmen der Delegation erkennen und rechtzeitig den entsprechenden geeigneten ärztlichen Experten hinzuziehen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, routiniert und selbständig die anstehenden Tätigkeiten zu erkennen, entsprechende Arbeitspakete zu übernehmen und nach Dringlichkeit zu priorisieren. Sie können Aufgaben im Team gleichmäßig und kollegial verteilen.

Lerninhalte

- Nutzung und Vertiefung aller Lerninhalte des Studiums in der praktischen Arbeit einer medizinischen Einrichtung.
- Begleitung ausgewählter Fälle.

Literatur

Alle Literatur der vorherigen Module

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30802	Klinische Praxis 7 – Fallbegleitung stationäre Versorgung	NN	PR	1	5
30803	Klinische Praxis 7 – Fallbegleitung ambulante Versorgung	NN	PR	1	5

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30802	PR	unbenotet	Das Modul ist nur bestanden, wenn die 97,5 Stunden (130 Hochschulstunden) der Ausbildung in der Praxiseinrichtung vollständig abgeleistet sind (bis zu 10% Fehlzeiten sind unschädlich) und dies durch Abgabe und Hochladen des Zeitrachweises im Canvas Kurs bis zum Ende des Semesters, d.h. i.d.R. bis Ende August belegt wurde. Daneben muss eine Präsentation gemäß der aktuell veröffentlichten Vorlage mit Details zur Praxiseinrichtung, den Erfahrungen, Tätigkeiten, Einsatzbereichen und Lerninhalten in Canvas abgegeben werden.
30803	PR	unbenotet	Wie bei LV 30802

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**Bemerkungen:**

- Die Studierenden nehmen Verrichtungen am Patienten nur unter Aufsicht und Anleitung eines approbierten Arztes vor.
- Die Studierenden absolvieren das Modul als Praktikum in einer durch den Praktikantenamtsleiter der Hochschule genehmigten ambulanten Einrichtung (LV 30803) oder einem Krankenhaus (LV 30802). Die Studierenden sind selbst für die Bewerbung und die Annahme an einer geeigneten Einrichtung zuständig. Für die Genehmigung muss das Formular „Anmeldung Praxisplatz“ im Canvas vor Beginn des Praktikums hochgeladen werden. Nicht von der Hochschule genehmigte Einrichtungen sind als Einsatzorte für das

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Modul nicht zulässig. Die einzelnen Blockwochen können in unterschiedlichen Einrichtungen durchgeführt werden. Die wesentlichen Inhalte der praktischen Tätigkeit werden individuell mit dem Leiter des Praktikantenamts vor Beginn der Blockwoche festgelegt.

- .
- Das Praktikum wird von einem Facharzt in der Einrichtung verantwortet (Facharztstandard).
- Das Modul wird in drei Blockwochen durchgeführt. Die genaue zeitliche Lage dieser Blockwochen ist dem veröffentlichten Stundenplan zu entnehmen.
- Die Teilnahme an dem Praktikum, insbesondere die Durchführung der seitens der Hochschule vorgegebenen Mindestinhalte wird mittels Logbuch nach den Vorgaben der Hochschule dokumentiert.
- Die Erfahrungen aus der praktischen Tätigkeit werden im Rahmen der drei Blockwochen in mehreren Veranstaltungen (insgesamt 15 Zeitstunden) gemeinsam mit dem zuständigen Betreuer reflektiert.

Letzte Aktualisierung: 2.3.22, AL; 25.2.22, AL; 22.2.22 RvB, 18.09.2025 TB & RvB, 18.02.2026 TB

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

3.2 Wahlpflichtfach – Digitale Medizin

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Digitale Medizin
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. NN
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	8. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse im Bereich E-Health (insbesondere Telemedizin) und erwerben erste Kenntnisse des Design Thinkings mit Bezug zu Softwareprodukten der medizinischen Versorgung.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können telemedizinische Anwendungen (insbesondere Videosprechstunde, Teleradiologie) erläutern und bewerten. Die Studierenden können die technischen Voraussetzungen einer Videosprechstunde selbstständig herstellen und den ärztlichen Dienst bei jeder Art von Fernbehandlung unterstützen; sie können telemedizinische Anwendungen in ihren jeweiligen regulatorischen Rahmen einordnen.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Die Studierenden sind fähig, für eine spezifische gesundheitsbezogene Anwendung eine Smartphone-App mit Hilfe des Design Thinking Prozesses unter Einbeziehung von Stakeholdern als Prototyp in den unterschiedlichen Tiefgraden des Design Thinking Makroprozesses zu erstellen und zu testen. Mit diesen Smartphone Apps sollen z. B. gesundheitsrelevante Größen wie Atemvolumen oder Puls erfasst und analysiert werden.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, erste Kenntnisse der Programmierung selbstständig einzusetzen. Die Studierenden können persönliche Ideen auf einem professionellen Niveau vertreten und präsentieren. Sie beherrschen einen strategischen Argumentationsaufbau.

Lerninhalte

- Markführende Software und sonstige technische Voraussetzungen für Videosprechstunde, Teleradiologie und ähnliche Formen der Fernbehandlung
- Regulatorischer Rahmen der Fernbehandlung, z. B. Einbindung in GKV-System, berufsrechtliche Bewertung, Haftungsrisiken
- Software für Mobile Geräte – Konzeption, Aufbau, Randbedingungen, Möglichkeiten anhand von aktuellen Beispielen
- Einsatz digitaler Werkzeuge in Diagnose und Therapie
- Design Thinking als Ansatz zu Identifikation und Lösung von Problemen sowie zur Entwicklung neuer mobiler, digitaler Lösungen im Gesundheitswesen.
- Wearables – welche medizinischen Daten werden mit welchen Sensoren gemessen

Literatur

Marx, G. et al., Telemedizin, 2021, Springer.
 Uebernicket, F. et al., Design Thinking, Das Handbuch, 2. Aufl., 2015, FAZ.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
	Digitale Medizin	Prof. Dr. NN	V, Ü, L	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
	PLM (25 Minuten)	100%	Die Studierenden präsentieren und bewerten in Kleingruppen ein konkretes telemedizinisches Konzept aus der Versorgungswirklichkeit.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Bemerkungen zu den Wahlfächern: Wahl von einem Modul aus einer vom Studiengang rechtzeitig vor Beginn eines jeden Semesters veröffentlichten Liste (Module Digitale Medizin, Community Health oder ein Modul aus dem Angebot des Bachelorstudiengangs Gesundheitsmanagement, letzteres nach Genehmigung durch den Prüfungsausschuss des Studiengangs).

Letzte Aktualisierung: 2.3.22, AL

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

3.3 Wahlpflichtfach – Community Health

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Community Health
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. NN
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	8. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele**Allgemeines**

Die Studierenden werden an das Fachgebiet der Community Health herangeführt.

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, wesentliche Konzepte und Zielgruppen der Community Health zu benennen und zu erläutern. Sie sind mit interdisziplinären Konzepten der Prävention und der Gesundheitsförderung bestimmter Zielgruppen (z. B. soziale oder ethnische Minderheiten, Stadtteilgesellschaften) vertraut. Auf der Grundlage ihrer medizinischen Kenntnisse können die Studierenden niederschwellige Versorgungskonzepte für bestimmte Zielgruppen auswählen und bewerten. Die Studierenden sind mit Methoden des Empowerments im Gesundheitsbereich vertraut.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können sich auf die Bedürfnisse besonderer Zielgruppen einstellen. Die Studierenden können persönliche Ideen auf einem professionellen Niveau vertreten und präsentieren.

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Lerninhalte

- Historisches Herkommen und Entwicklung des Fachgebiets Community Health
- Methoden und Konzepte der zielgruppenspezifischen Gesundheitsförderung und Prävention
- Sozialraumorientierung
- Sozio-ökonomische Aspekte der medizinischen Prävention
- Gesundheitsaufklärung und -information
- Fallmanagement unter Einbeziehung zahlreicher Stakeholder
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit an der Schnittstelle Medizin und Sozialarbeit
- Methoden und Konzepte des Empowerments
- Umgang mit Diversität

Literatur

Department of Community Health (DoCH), Community Health, Grundlagen, Methoden, Praxis, 2022, Juventa.
 Geniets, A. et al., Training for Community Health, 2021, Oxford University Press.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
	Community Health	NN	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
	PLR	100%	Die Studierenden präsentieren in Kleingruppen ausgewählte Konzepte im Bereich Community Health und bewerten diese anhand von in der Vorlesung vermittelten Kriterien.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

Bemerkungen: Wahl von einem Modul aus einer vom Studiengang rechtzeitig vor Beginn eines jeden Semesters veröffentlichten Liste (Modul Digitale Medizin oder Community Health oder ein Modul aus dem Angebot des Bachelorstudiengangs Gesundheitsmanagement, Letzteres nur nach Genehmigung durch den Prüfungsausschuss des Studiengangs).

Letzte Aktualisierung: 2.3.22, AL; 25.2.22, AL

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

3.4 Physician Assistant International 1 – 6

Studiengang	Physician Assistant (B. Sc.)
Modulname	Physician Assistant International 1 - 6
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Regina Kempen
Modulart	Wahlmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	Je nach Wahl
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	Je Modul 5 CP
Workload Präsenz	Je nach Wahl
Workload Selbststudium	Je nach Wahl
Teilnahmevoraussetzung Modul	keine
Verwendung in anderen Studiengängen	---
Sprache	Englisch (ggf. Französisch, Spanisch)

Modulziele**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können im Rahmen eines Auslandssemesters im Hauptstudium des Bachelorstudiengangs Physician Assistant eigene Schwerpunkte setzen und ein individuelles Kompetenzprofil ausbilden. Sie lernen die Ausbildung zum Physician Assistant in Gesundheitssystemen kennen, in denen schon seit längerem der Einsatz von Physician Assistant integraler Bestandteil des Versorgungssystems sind. Darüber hinaus können sie durch das Auslandssemester globale Fachkenntnisse erwerben. Sie erlangen zudem vertiefende Kenntnisse über ein ausländisches Hochschulsystem.

Überfachliche Kompetenzen

Im Rahmen eines Auslandssemesters erlangen die Studierenden insbesondere interkulturelle Kompetenzen und können somit in späteren Arbeitssituationen interkulturell sensibilisiert auf diese reagieren. Es wird zudem die Selbstorganisation der Studierenden gestärkt.

Lerninhalte

Nach Maßgabe des Learning Agreements

Literatur

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art	SWS	CP
30890	Physician Assistant International 1	NN	V, Ü, P, S		5
30891	Physician Assistant International 2	NN	V, Ü, P, S		5
30892	Physician Assistant International 3	NN	V, Ü, P, S		5
30893	Physician Assistant International 4	NN	V, Ü, P, S		5
30894	Physician Assistant International 5	NN	V, Ü, P, S		5
30895	Physician Assistant International 6	NN	V, Ü, P, S		5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
30890	Je nach Wahl		Die Leistungen werden nach Genehmigung des Learning Agreements erbracht
30891	Je nach Wahl		
30892	Je nach Wahl		
30893	Je nach Wahl		
30894	Je nach Wahl		

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Die Leistungen für dieses Modul müssen an einer von der Hochschule anerkannten ausländischen Partnerhochschule (in Kooperation mit einer örtlichen medizinischen Einrichtung) erbracht werden. Im jeweiligen Land muss eine dem Physician Assistant nach der Studien- und Prüfungsordnung der Hochschule Aalen vergleichbare Berufsausbildung existieren, wie z. B. in Großbritannien. Die wesentlichen praktischen Verrichtungen müssen auch im Ausland erlernt werden. Dies ist nach den Vorgaben des Learning Agreements bzw. nach dem Logbuch der Hochschule Aalen zu dokumentieren.

Letzte Aktualisierung: 25.2.22, AL

<i>PLK</i>	<i>Schriftliche Klausurarbeiten</i>	<i>PLR</i>	<i>Referat</i>	<i>PLL</i>	<i>Laborarbeit</i>	<i>PLT</i>	<i>Lerntagebuch</i>
<i>PLS</i>	<i>Hausarbeit/Forschungsbericht</i>	<i>PLE</i>	<i>Entwurf</i>	<i>PLF</i>	<i>Portfolio</i>	<i>PMC</i>	<i>Multiple Choice</i>
<i>PLM</i>	<i>Mündliche Prüfung</i>	<i>PLP</i>	<i>Projekt</i>	<i>PPR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>PLC</i>	<i>Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)</i>
<i>PLA</i>	<i>Praktische Arbeit</i>						
<i>V</i>	<i>Vorlesung</i>	<i>L</i>	<i>Labor</i>	<i>S</i>	<i>Seminar</i>	<i>EX</i>	<i>Experiment</i>
<i>E</i>	<i>Exkursion</i>	<i>Ü</i>	<i>Übung</i>	<i>PR</i>	<i>Praktikum</i>	<i>P</i>	<i>Projekt</i>
<i>K</i>	<i>Kolloquium</i>	<i>EL</i>	<i>E-Learning</i>	<i>X</i>	<i>Nicht fixiert</i>		