



**FAKULTÄT WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN  
STUDIENBEREICH GESUNDHEITSMANAGEMENT**

**Modulhandbuch  
Master Gesundheitsmanagement**

SPO 32

Stand vom 21. August 2023

## Inhalt

Pflichtbereich .....	1
1.1 Advanced Management Skills .....	1
1.2 Recht im Gesundheitswesen .....	3
1.3 Public Health.....	6
1.4 Managementkompetenzen im Gesundheitswesen .....	8
1.5 Demografiebezogene Herausforderungen im Gesundheitswesen .....	11
1.6 Evidenzbasierte Gesundheitsversorgung.....	14
1.7 Seminar für angewandte Managementkompetenzen im Gesundheitswesen .....	16
Wahlbereich .....	18
2.1 Einführung in das Gesundheitswesen .....	18
2.2 Controlling im Gesundheitswesen .....	21
2.3 Forschungsmethoden / Scientific Methodology.....	23
2.4 Digitalisierung im Gesundheitswesen.....	25
2.5 Leadership 4.0 .....	28
2.6 Forschungsmodul 1 .....	31
2.7 Wettbewerb im Gesundheitswesen .....	34
2.8 Arbeitsrecht im Gesundheitswesen .....	36
2.9 Forschungsmodul 2 .....	38
2.10 International Health Management 1-4 .....	40
2.11 Digitale Prozess- und Produktinnovationen.....	42
2.12 HRM im Gesundheitswesen .....	44
2.13 Wirtschaftsethik und Compliance .....	47
2.14 Betriebliches Gesundheitsmanagement.....	50
2.15 Psychologie der Arbeit.....	52
3.1 Masterthesis.....	54

## Pflichtbereich

### 1.1 Advanced Management Skills

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Advanced Management Skills
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jana Wolf
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	1. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	60 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	90 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	Kollaboration mit MM
<b>Sprache</b>	Englisch

#### Modulziele

##### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können die Bedeutung von strategischen und operativen Entscheidungen, auch bei Konflikten und Veränderungen, in der Organisation beurteilen.

Sie können Veränderungsprozesse in Organisationen einstufen und können erläutern, was unter organisatorischem Wandel und Lernen zu verstehen ist. Insbesondere können sie die Themen Problem- und Konfliktlösung, Innovations- und Change Management analysieren.

Anhand von aktueller Literatur, Vorträgen, Fallstudien und konkreten Beispielen können die Studierenden aktuelle Herausforderungen im Management diskutieren und die Studierenden erhalten ein Gespür für die besonderen Merkmale und Herausforderungen bei der Arbeit in internationalen Settings, wobei sie selbstständig Lösungsansätze diskutieren, entwerfen und verteidigen.

##### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage Präsentations-, Moderations- und Kommunikationskompetenzen im Rahmen von Projekt- und Gruppenarbeiten weiterzuentwickeln und können die Lösungsansätze beurteilen und verteidigen.

**Modul-Nummer: 32001**

**SPO-Version: 32**

**Lerninhalte**

Ein tiefgehendes Verständnis von Management und Führung bei strategischen Entscheidungen, in Konfliktsituationen und in Veränderungsprozessen in der Gesundheitsbranche wird entwickelt und der Einsatz verschiedener Führungs- und Kommunikationsmethoden erlernt, sodass die Studierenden – v.a. durch die Anwendung im fachübergreifenden Praxisprojekt - das Grundwerkzeug zur Steuerung von Veränderungsprozessen anzuwenden wissen. Individuelle Selbstreflexionseinheiten ergänzen die Lehrinhalte.

**Literatur**

J.P. Kotter: Leading Change / Harvard Business Press / 2012 / 978-1422186435  
 J.P. Kotter: Power & Influence / Simon & Schuster / 2008 / 978-1439146798  
 Kevan Hall: Making the Matrix Work / Nicholas Brealey International / 2013 / 978-1904838425  
 Weitere Literatur wird im Kurs bekanntgegeben.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>1</sup>	SWS	CP
32101	Advanced Management Skills	Prof. Dr. Jana Wolf	S, Ü	3	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>2</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32101	PLF	100%	
	Übungen und Präsentationen	unbenotet	semesterbegleitend

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

Abgabe eines abgenommenen Exposés bzw. äquivalenter Abstimmung mit der Dozentin

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

z. B. Feedback zur Gruppenarbeit und Übungen

**Bemerkungen:** Die Unterrichtsgestaltung findet zumeist auf Englisch statt.

**Letzte Aktualisierung:** 01.08.2023, Prof. Dr. Jana Wolf

<sup>1</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor      **S** Seminar      **PR** Praktikum      **EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**E** Exkursion      **Ü** Übung      **P** Projekt      **K** Kolloquium      **EL** E-Learning

*Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32*

<sup>2</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
**PLA** Praktische Arbeit

*Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32*

## 1.2 Recht im Gesundheitswesen

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Recht im Gesundheitswesen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Andreas Ladurner
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	1. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die wesentlichen Herausforderungen des Querschnittsrechtsgebiets "Gesundheitsrecht" charakterisieren. Die Studierenden sind in der Lage, Rechtsprobleme im Gesundheitswesen zu erläutern, selbstständig den entsprechenden Rechtsquellen zuzuordnen und in Anwendung des Gesetzes eine vertretbare Lösung zu entwickeln. Sie können wesentliche materiell-rechtliche Regelungen mit Geltung für die wichtigsten Akteure im Gesundheitswesen (Gesetzliche Krankenkassen, Kassenärztliche Vereinigungen, Krankenhäuser, Vertragsärzte, pharmazeutische Unternehmer, Hersteller von Medizinprodukten etc.) analysieren und diese auf verschiedene Fallgestaltungen anwenden. Die Studierenden sind in der Lage Zusammenhänge und Unterschiede von materiellem und prozessualen Recht zu unterscheiden; sie können beide in Bezug auf Praxisfälle voneinander differenzieren. Die Studierenden können rechtliche Regelungen in verfassungsrechtliche Zusammenhänge (z. B. Berufsfreiheit, Recht auf körperliche Unversehrtheit) einordnen; sie können die rechtsethischen Bezüge erkennen und bewerten. Die Studierenden können typische Lebenssachverhalte des Gesundheitswesens auf ihre rechtlichen Probleme hin analysieren und dahingehend bewerten, welche Situationen selbst gelöst und welche die Einholung von professionellem Rechtsrat erfordern.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können rechtliche Probleme mit anderen sachgerecht diskutieren und gefundene Lösungen gegen Einwände Dritter rational verteidigen.

**Lerninhalte**

- Sozialrecht als besonderes öffentliches Recht,
- Verfassungsrechtliche (Grundrechte und Sozialstaatsgebot) und rechtsethische Aspekte des Gesundheitsrechts,
- Regelungstypen (Verfassungsrecht, Parlamentsgesetz, untergesetzliche Normen [Satzung] und Normgeber, z. B. Gemeinsamer Bundesausschuss, normengleiche Verträge (z. B. Bundesmantelvertrag),
- Handlungsformen des öffentlichen Rechts (Verwaltungsakt und öffentlich-rechtlicher Vertrag),
- Leistungsrecht,
- Vertiefung im Leistungserbringerrecht (unter besonderer Berücksichtigung der Systemzulassung für ambulante und stationäre Leistungserbringer),
- Rechtliche Aspekte der Digitalisierung des Gesundheitswesens,
- Sozialverwaltungsverfahren (SGB X),
- Rechtsschutz im System der GKV (z. B. Sozialgerichtsbarkeit als eigenständige Gerichtsbarkeit)
- Krankenhausrecht (KHG, KHEntgG) mit Krankenhausplanung,
- Vertiefte Kenntnisse im Arzneimittelrecht (als Beispiel einer produktbezogenen Regulierung, öffentlich-rechtliche Gefahrenabwehr, zivilrechtliche Gefährdungshaftung vs. Verschuldenshaftung, Einwirkung europarechtlicher Normen [Richtlinie und Verordnung] auf nationales Recht, Regulierungsrahmen für klinische Studien) und Medizinprodukterecht (Grundzüge MP-VO),
- Apothekenrecht,
- Heilmittelwerberecht als Sonderfall des Wettbewerbsrechts (mit Vertiefung Unterlassungsansprüche nach UWG)

**Literatur**

Normtexte:

Zu erwerbende aktuelle Sammlung von Normtexten wird in der jeweils ersten Veranstaltung des Semesters bekannt gegeben

Lehrbücher:

Janda, Medizinrecht, 5. Auflage, 2022, UTB;

Kokemoor, Sozialrecht, 10. Aufl. 2022, Vahlen

Kommentare/Handbücher (zur Vertiefung; müssen **nicht** erworben werden):

Spickhoff, Medizinrecht, Kommentar, 4. Aufl. 2022, C. H. Beck;

Becker/Kingreen, SGB V, Kommentar, 8. Aufl. 2022, C. H. Beck;

Ladurner, Ärzte-ZV/Zahnärzte-ZV, Kommentar, 2017, C. H. Beck;

Diering/Timme/Stähler, SGB X, Lehr- und Praxiskommentar, 6. Aufl. 2022, Nomos;

Berchtold, SGG, Handkommentar, 6. Aufl. 2020, Nomos

**Modulbeschreibung**
**Modul-Nummer: 32002**
**SPO-Version: 32**
**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>3</sup>	SWS	CP
32102	Recht im Gesundheitswesen	LB Rechtsanwältin und Fachanwältin für Medizinrecht Frau Dr. Marina Schulte u. LB Rechtsanwalt Dr. Martin Jäger	V	3	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>4</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32102	PLKb (60 Minuten)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Die Studierenden haben im Selbststudium Gerichtsentscheidungen aufzubereiten und in der Vorlesung zu präsentieren; dabei erhalten sie Feedback vom Dozenten.

**Bemerkungen:** Es besteht Teilnahmepflicht an der ersten Veranstaltung im Semester.

**Letzte Aktualisierung:** 14.04.2020, Prof. Dr. Andreas Ladurner; 20.7.2021, Prof. Dr. Andreas Ladurner; 26.7.2023, Prof. Dr. Andreas Ladurner

---

<sup>3</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor      **S** Seminar      **PR** Praktikum      **EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**E** Exkursion      **Ü** Übung      **P** Projekt      **K** Kolloquium      **EL** E-Learning

<sup>4</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
**PLA** Praktische Arbeit

*Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32*  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32*

### 1.3 Public Health

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Public Health
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Dieter Ahrens
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	1. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch

#### Modulziele

##### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, aus den theoretischen Grundlagen von Public Health Handlungsstrategien in Aufgabenbereichen des Gesundheitsmanagements zu erläutern. Die Studierenden können hierbei die zentralen Gesundheitsdeterminanten darlegen, Methoden der Gesundheitsberichterstattung erläutern und praktisch anwenden sowie die ethischen Grundlagen der Disziplin Public Health darstellen und im Anwendungsbezug übertragen.

##### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, die Vor- und Nachteile einer an den Public Health-Grundlagen orientierten Sozial- und Gesundheitspolitik eigenständig abzuschätzen und zu diskutieren.

#### Lerninhalte

- Public Health Geschichte
- Grundzüge der Epidemiologie und Sozialepidemiologie
- Gesundheitsdeterminanten
- Geschlecht und Gesundheit
- Gesundheitsberichterstattung
- Public Health Ethik
- Public Health Strategien
- Möglichkeiten und Grenzen digitaler Prävention
- Public Health Policy



**Literatur**

- Detels R. et al. (Ed.) (2009). Oxford Textbook of Public Health. 5. Ed. Oxford University Press
- Egger M., Razum O. & Rieder A. (Hrsg.) (2018). Public Health kompakt. 3. Auflage. Berlin. De Gruyter
- Razum O. & Kolip P. (Hrsg.). (2022). Handbuch Gesundheitswissenschaften, 7. Auflage. Weinheim. Juventa
- Klemperer D. (2020). Sozialmedizin, Public Health und Gesundheitswissenschaften. 4. Auflage Göttingen. Hogrefe
- Schwartz F.W. et al. (Hrsg.). (2023). Public Health – Gesundheit und Gesundheitswesen. 4. Auflage. München. Urban & Fischer

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>5</sup>	SWS	CP
32103	Public Health	Prof. Dr. Dieter Ahrens	V, Ü	3	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>6</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32103	PLK (60 Minuten)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** keine

**Letzte Aktualisierung:** 26.07.2023, Prof. Dr. Dieter Ahrens

<sup>5</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor      **S** Seminar      **PR** Praktikum      **EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**E** Exkursion      **Ü** Übung      **P** Projekt      **K** Kolloquium      **EL** E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>6</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
**PLA** Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 1.4 Managementkompetenzen im Gesundheitswesen

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Managementkompetenzen im Gesundheitswesen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Anke Rahmel
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	2. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch inkl. englischsprachiger Literatur

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Durch Lehrelement (A) sind die Studierenden in der Lage, mit Hilfe von umfangreichem Lehrmaterial zentrale Inhalte der qualitativ-strategischen Betriebswirtschaftslehre - insb. dem strategischen Krankenhausmanagement, Stakeholdermanagement und dem Nachhaltigkeitsmanagement sowie Lean Management - darzustellen und zueinander in Beziehung zu setzen. Somit können sie im spezifischen Unternehmenskontext Fragestellungen des Beziehungs- und Netzwerkmanagements diskutieren und Lösungsansätze konkret planen und abschätzen.

Die Studierenden können Themenschwerpunkte weiterhin auf Basis einschlägiger Literatur erarbeiten und auf deren Basis die wissenschaftliche Themenentwicklung rekonstruieren. Sie können eigenständig Entwicklungsstränge kombinieren und diese in nachvollziehbarer Weise darstellen, bewerten und ihren Standpunkt im Plenum verteidigen.

Zur Befähigung der operativen Umsetzung im Rahmen von Projekten können die Studierenden ihren bisherigen Wissenstand zum Management von Projekten überarbeiten, mittels zur Verfügung gestelltem Material ihr Wissen entwickeln und die Durchführung eines konkreten themenbezogenen Projektes qualifiziert mittels Analyse- und Planungstools vorbereiten. Weiterhin können sie ein Konzept zur Umsetzung entwerfen.

#### Überfachliche Kompetenzen

Basierend auf den erlernten Inhalten können die Studierenden ein Verständnis für die Bedeutung von Soft Skills für Führungsaufgaben entwickeln. Sie sind in der Lage, Lösungen für Fragestellungen aus der unternehmerischen Praxis strukturiert und zielgruppen-adäquat zu präsentieren und zu verteidigen.

**Modulbeschreibung**
**Modul-Nummer: 32004**
**SPO-Version: 32**

Die Studierenden sind in der Lage, in der Analyse, Strukturierung und Kommunikation von Managementproblemen und Lösungen ihren Standpunkt zu verteidigen.

Die Fokussierung auf die Gesundheitsbranche setzt voraus, dass die Studierenden besonders die Chancen und Herausforderungen neuartiger digitaler Möglichkeiten sorgfältig abwägen. Ethische Aspekte reflektieren sie hierbei insbesondere und können auf Basis strukturierter Abwägungen Vorschläge ausarbeiten und vertreten.

**Lerninhalte**

(A) Theorie – (B) Praxisinput – (C) Projektauftrag. Schwerpunkt dieses Basismoduls ist die differenzierte theoriebasierte Kompetenzgewinnung sowie die Übertragung dieses Fachwissens in der Konzeptionsphase des korrespondierenden Projektes.

**Literatur**

Huber, Margit; O'Gorman, Susanne: From Customer Retention to a Holistic Stakeholder Management System/ Springer/ 978-3-540-77429-7;

Bender: Stakeholder-Management im Sozialunternehmen/ Beck Verlag/ ISBN 978-3-639-40187-5;

Baptist: Strategisches Stakeholder Management: Stakeholder Profilanalyse/ Beck Verlag/ 2018/ 978-3-639-03258-1

Iris Pufé: Nachhaltigkeitsmanagement/ 2018/ ISBN-13: 978-3446430204

Jeffrey S. Harrison, Jay B. Barney, R. Edward Freeman, Robert A. Phillips: The Cambridge Handbook of Stakeholder Theory/ 2019/ ISBN-13: 978-1316642047

Mark S. Schwartz & Archie B. Carroll in Business Society: Integrating and Unifying Competing and Complementary Frameworks: The Search for a Common Core in the Business and Society Field/ 2008, 47/ pp. 148-188

Max B. E. Clarkson Reviewed work: A Stakeholder Framework for Analyzing and Evaluating Corporate Social Performance/The Academy of Management Review, Vol. 20, 1, 95 pp. 92-117

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>7</sup>	SWS	CP
32201	Managementkompetenzen im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Anke Rahmel	V, S	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>8</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32201	PLPnb	unbenotet	semesterbegleitend

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

<sup>7</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor  
**E** Exkursion      **Ü** Übung  
**S** Seminar  
**P** Projekt  
**PR** Praktikum  
**K** Kolloquium  
**EX** Experiment  
**EL** E-Learning  
**X** Nicht fixiert

<sup>8</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
**PLA** Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

---

**Modul-Nummer: 32004**

**SPO-Version: 32**

---

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Die Veranstaltung bildet eine Lehreinheit mit dem namengleichen Seminar im Folgesemester. Somit kann ein intensives Mentoring im Rahmen der Projektbearbeitung gewährleistet werden; Feedback zu definierten Meilensteinen im Rahmen der Projektvorbereitung ist im Ablaufplan fixiert und terminiert.

**Bemerkungen:**

Soweit durch die Dozenten nicht anders geregelt, besteht Präsenzplicht.

**Letzte Aktualisierung:** 01.02.2023, Prof. Dr. Anke Rahmel

## 1.5 Demografiebezogene Herausforderungen im Gesundheitswesen

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Demografiebezogene Herausforderungen im Gesundheitswesen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stefan Fetzer
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	2. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, die wesentlichen Zusammenhänge der demografischen Entwicklung darzustellen und zu erläutern sowie die daraus resultierenden Herausforderungen im Gesundheitswesen zu skizzieren und unter Einbeziehung aktueller Entwicklungen zu prognostizieren. Dabei sind sie in der Lage, die theoretischen Grundlagen der Bevölkerungsstatistik einzubeziehen. In mehreren Excel-Seminaren sind die Studierenden in der Lage, eigenständig Bevölkerungsvorausrechnungen für bestimmte (Sub-)Populationen unter Variation der gesetzten Annahmen über Lebenserwartung, Geburtenrate etc. zu programmieren und auf konkrete Probleme aus der regionalen Praxis (z.B. künftiger Versorgungsbedarf auf dem Land, künftige Nachfrage in Pflegeheimen, künftige vakante Stellen bei Unternehmen) zu übertragen.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, teamorientiert und ergebnisorientiert in Gruppen à 5-7 Personen konkreten Problemstellungen aus der Praxis zu lösen. Für die Problemlösung verwenden sie innerhalb der Selbstlernzeit die digitalen Möglichkeiten des Austauschs (Videokonferenzen, gemeinsame Clouds für die Ablage von Dokumenten). Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die Arbeitsergebnisse fachlich und wissenschaftlich fundiert zu verteidigen. Sie können somit ihre Kompetenzen hinsichtlich der Teamarbeit sowie ihrer Kommunikationsfähigkeit mit projektrelevanten Entscheidungsträgern verschiedener Hierarchieebenen weiterentwickeln. Sie sind in der Lage, Beziehungen zu projektrelevanten Fachpersonen einzugehen und diese motivierend und sachbezogen zu gestalten und aufrechtzuerhalten. Sie können Kritik annehmen und sich damit konstruktiv auseinandersetzen.

**Lerninhalte**

- I Theoretische Grundlagen
  - I 1. Demografie
  - I 2. SPV, Pflegenachfrage und Demografie
  - I 3. Messung von nachhaltiger Finanzierung in GKV und SPV
  
- II Excel Workshop Demografie
  - II 1. Eine Bevölkerungsprognose für Deutschland
  - II 2. Eine Bevölkerungsprognose für bestimmte Landkreise und Städte
  - II 3. Verbindung der Prognosen mit Anwendungsfällen im Gesundheitswesen (z.B. Pflegeprävalenzen)
  
- III Ausarbeitung der Projektberichte

**Literatur**

Fetzer, S. und S. Moog (2022), Ein Methodenvergleich zur Messung generationengerechter Finanzierung der SPV, in: Hagist C. und T. Kohlstruck (Hrsg.), Fiskalische Nachhaltigkeit: Von der ökonomischen Theorie zum politischen Leitbild - Festschrift für Bernd Raffelhüschen zum 65. Geburtstag, S. 81-101.

Hofbauer-Milan, V., Fetzer, S. und C. Hagist (2022), Gesunden, Überleben oder Sterben - Prognosen für zehn nicht-infektiöse Volkskrankheiten, in: Hagist C. und T. Kohlstruck (Hrsg.), Fiskalische Nachhaltigkeit: Von der ökonomischen Theorie zum politischen Leitbild - Festschrift für Bernd Raffelhüschen zum 65. Geburtstag, S.145-156.

Milan, V. und S. Fetzer (2019), Die zukünftige Entwicklung von Demenzerkrankungen in Deutschland – ein Vergleich unterschiedlicher Prognosemodelle, Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz, 62, 993–1003.

Sachverständigenrat zur Begutachtung der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung (2011), Herausforderungen des demografischen Wandels – Expertise im Auftrag der Bundesregierung, Wiesbaden, S.15-37.

Statistisches Bundesamt (2022), 15. koordinierte Bevölkerungsvorausberechnung, <https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Bevoelkerungsvorausberechnung/begleitheft.html>.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>9</sup>	SWS	CP
32202	Demografiebezogene Herausforderungen im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Stefan Fetzer LB Valeska Hofbauer-Milan	S, P	3	5

<sup>9</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor      **S** Seminar      **PR** Praktikum      **EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**E** Exkursion      **Ü** Übung      **P** Projekt      **K** Kolloquium      **EL** E-Learning  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

**Modul-Nummer: 32005**

**SPO-Version: 32**

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>10</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32202	PLPb	50%	Die Studierenden halten Vorträge über ihre ausgearbeiteten Themen vor Zuhörern aus der Praxis (z.B. beim Thema Pflege vor Führungspersonen eines Pflegeheims); semesterbegleitend
32202	PLSb	50%	Die Studierenden haben zum Ende des Semesters einen Projektbericht (10 Seiten) und die für ihre Berechnung zugrundeliegende Datei (z.B. im Excel Format) abzugeben

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** keine

**Letzte Aktualisierung:** 08.02.2023, Prof. Dr. Fetzer Stefan

<sup>10</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
**PLA** Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 1.6 Evidenzbasierte Gesundheitsversorgung

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Evidenzbasierte Gesundheitsversorgung
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Dieter Ahrens
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	2. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, aus den Erkenntnissen der Gesundheitssystemforschung Handlungsstrategien für die evidenzbasierte Ausgestaltung des Gesundheitssystems abzuleiten. Die Studierenden können hierbei die verschiedenen Evidenzkonzepte der Gesundheitsdisziplinen (Medizin, Pflege, Therapieberufe) erläutern und praktisch analysieren sowie im Anwendungsbezug auf konkrete Projektfragestellungen übertragen.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, die Vor- und Nachteile einer interdisziplinären Systemgestaltungsperspektive eigenständig abzuwägen und zu diskutieren.

### Lerninhalte

- Grundlagen der Gesundheitssystemforschung
- Evidenzkonzepte in Medizin, Pflege und Therapieberufen
- Externe und interne Evidenz
- Externe Evidenzquellen
- Health Technology Assessment
- Leitlinien und Therapiestandards in der Gesundheitsversorgung
- Digitalisierte Leitlinien als Evidenzvehikel
- Ethische Grundlagen der Beteiligung von Patienten im Gesundheitswesen
- Shared Decision Making
- Evaluation und Qualitätssicherung in der Gesundheitsversorgung



**Literatur**

Behrens J. & Langer G. (2016). Evidence based Nursing and Caring. 4. Auflage. Göttingen. Hogrefe  
 Gigerenzer G. et al. (Hrsg.) (2014). Bessere Ärzte, bessere Patienten, besseres System. Berlin. MWV  
 Greenhalgh T. (2018). How to implement evidence-based healthcare. Oxford. Wiley  
 Klemperer D. (2020). Sozialmedizin – Public Health – Gesundheitswissenschaften. 4. Auflage. Göttingen Hogrefe  
 Muir Gray J.A. (2009). Evidence-based Healthcare and Public Health. Edinburgh. Churchill-Livingstone  
 Ovreteit J. (2014). Evaluating Improvement and Implementation for Health. Berkshire. Open University Press

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>11</sup>	SWS	CP
32203	Evidenzbasierte Gesundheitsversorgung	Prof. Dr. Dieter Ahrens	V, Ü	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>12</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32203	PLK (60 Minuten)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** keine

**Letzte Aktualisierung:** 24.02.2023, Dieter Ahrens

<sup>11</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>12</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 1.7 Seminar für angewandte Managementkompetenzen im Gesundheitswesen

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Seminar für angewandte Managementkompetenzen im Gesundheitswesen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Anke Rahmel
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Inhalte: Managementkompetenzen im Gesundheitswesen
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch inkl. englischsprachiger Literatur

### Modulziele

#### Allgemeines

Das Modul Seminar für angewandte Managementkompetenzen im Gesundheitswesen korrespondiert mit dem gleichnamigen Modul im Vorsemester. Das Gesamtkonzept umfasst die Lehrelemente (A) Theorie – (B) Praxisinput – (C) Projektauftrag.

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die gewonnenen Managementkompetenzen – insb. Stakeholdermanagement, Nachhaltigkeitsmanagement, qualitätsorientiertes Management und Führung – im Rahmen eines Projektauftrages aus dem Gesundheitswesen bzw. dem Studienbereich kombinieren. Beim Durchführen und Managen können sie die theoretischen Kenntnisse bezüglich ihrer Sachdienlichkeit analysieren und praktisch einsetzen. Durch die Arbeit in selbst ausgearbeiteten Organisationsstrukturen können sie das Team anleiten und Projekt-Know-How in simplifizierter und sachdienlicher Weise weitergeben.

Mittels einer Ringvorlesung ausgewählter Praxispartner können die Studierenden die praktische Themenrelevanz abschätzen, beurteilen und diese auswerten.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, ihre Team-, Gruppen-, Projekt- sowie Praxiskompetenz weiterzuentwickeln. Ein Schwerpunkt liegt hierbei in der Anwendung der Methode des 360-Grad-Feedbacks (Selbstbewertung, Fremdbewertung - durch Kommilitonen und Dozenten vertreten).

Durch einen Enneagramm-Workshop können die Studierenden Persönlichkeitsstrukturen differenzieren und im Sinne einer steigenden Ergebnisqualität weiterentwickeln.

**Lerninhalte** (A) Theorie – (B) Praxisinput – (C) Projektauftrag. Schwerpunkt dieses Seminars ist die projektorientierte Umsetzung der erlernten Theorieinhalte sowie die Verknüpfung und der Transfer von Praxisvorträgen im Sinne eines verkürzten Ringkonzeptes.

**Literatur**

Baptist: Strategisches Stakeholder Management: Stakeholder Profilanalyse/ Beck Verlag/2018/978-3-639-03258-1

Iris Pufé: Nachhaltigkeitsmanagement/2018/ISBN-13: 978-3446430204

Thomas Wunder (Hrsg.): Rethinking Strategic Management: Sustainable Strategizing for Positive Impact (CSR, Sustainability, Ethics & Governance)/2019/ ISBN-13: 978-3030060121

Jörg Preußig: Agiles Projektmanagement - Agilität und Scrum im klassischen Projektumfeld /2018/ISBN-13: 978-3648105894

Don Ricardo Riso; Russ Hudson: Personality Types: Using the Enneagram for Self-Discovery/ /1996/ISBN-13: 978-0395798676

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>13</sup>	SWS	CP
32301	Seminar für angewandte Managementkompetenzen im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Tobias Nemmer/ Prof. Dr. Anke Rahmel	V,S,P	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>14</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32301	PLPb	100%	semesterbegleitend

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

Erfolgreiches Absolvieren des Moduls „Managementkompetenzen im Gesundheitswesen.“

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Anwendung der Methode des 360-Grad-Feedbacks (Selbstbewertung, Fremdbewertung - durch Kommilitonen und Dozenten vertreten)

**Bemerkungen:**

Der seminarimmanente Projektauftrag ist in der Gesamtgruppe - und mittels selbst gebildeter Untergruppen - zu erfüllen; die Leistungen werden im Rahmen von Meilensteinterminen begleitet; Typologien-schulung im Rahmen eines Enneagramm Workshops; das Modul integriert die Anforderungen an Leistungsnachweise im Rahmen des Studium Generale.

**Letzte Aktualisierung:** 21.07.2023, Prof. Dr. Anke Rahmel

<sup>13</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor  
**E** Exkursion      **Ü** Übung  
**S** Seminar      **PR** Praktikum  
**P** Projekt      **K** Kolloquium  
**EX** Experiment  
**EL** E-Learning  
**X** Nicht fixiert

<sup>14</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
**PLA** Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## Wahlbereich

### 2.1 Einführung in das Gesundheitswesen

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Einführung in das Gesundheitswesen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Andreas Ladurner
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	1. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch

#### Modulziele

##### Allgemeines

Das Modul richtet sich an Studierende ohne besondere Vorkenntnisse des deutschen Gesundheitssystems.

##### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die geschichtliche Entwicklung, die Institutionen und Akteure, den wesentlichen regulatorischen Rahmen sowie die Finanzierungs- und Vergütungsmechanismen des deutschen Gesundheitssystems erläutern und kritisch bewerten. Sie können aktuelle Herausforderungen des deutschen Gesundheitswesens einzelnen Akteuren zuordnen. Ihre Kenntnisse von Leistungs- und Vergütungsmechanismen befähigen sie, Systemänderungen zu bewerten. Die Studierenden können sich die ergänzenden Bereiche Gesetzliche Unfallversicherung (SGB VII) und Soziale Pflegeversicherung (SGB XI) im Selbststudium erklären und können über diese Systeme der sozialen Sicherheit in der Vorlesung referieren und diskutieren.

##### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Informationen selbstständig recherchieren, die Qualität der Quellen bewerten, die Ergebnisse zusammenstellen und in der Veranstaltung verteidigen. Die Präsentation erfolgt auf professionellem Niveau. Die Ergebnisse können mit den anderen Studierenden diskutiert und deren Feedback reflektiert werden.

**Lerninhalte**

- Institutionelle Organisation des Gesundheitswesens
1. Organisation der Krankenversicherung
    - a) Historische/s Entwicklung/Herkommen
    - b) Jetziger Zustand mit Pflichtversicherung und Zweiteilung des Systems in private Krankenvollversicherung und gesetzliche Krankenversicherung
    - c) Kennzeichen des Systems der privaten Krankenversicherung
    - d) Kennzeichen der gesetzlichen Krankenversicherung (Leistungen und Leistungserbringer)
  
  2. Organisation der Krankenversorgung durch Ärzte und Krankenhäuser
    - a) Ambulante ärztliche Versorgung
    - b) Stationäre Versorgung
    - c) Bedeutung der Sektorengrenze
  
  3. Rolle weiterer Leistungserbringer (z. B. Apotheken, pharmazeutische Unternehmen, Hilfs- und Heilmittelerbringer)
  
  4. Rolle der Gesetzlichen Unfallversicherung
    - a) Herkommen und Entwicklung
    - b) Praktische Bedeutung
    - c) Leistungsangebot (einschl. Unfallverhütung)
    - d) Bedeutung der Unfallversicherung als Surrogat zivilrechtlicher Haftung
  
  5. Rolle der Sozialen Pflegeversicherung
    - a) Herkommen, Entwicklung und Ziele
    - b) Wesentliche Funktionsmechanismen
    - c) Leistungsbereich (mit Besonderheiten z.B. bei Demenzerkrankungen)
  
  - Finanzierung des und Vergütung im Gesundheitswesen
    1. Finanzierung der Gesetzlichen Krankenversicherung
    2. Vergütungssysteme GOÄ, EBM, G-DRG
    3. System der Vergütung von Arzneimitteln (z. B. Zustandekommen des Apothekenabgabepreises verschreibungspflichtiger Arzneimittel)
    4. Finanzierung der Unfallversicherung durch Arbeitgeber
    5. Finanzierung der Pflegeversicherung

**Literatur**

Simon, Das Gesundheitssystem in Deutschland, 7. Auflage 2021, Hogrefe, Bern  
 Janda, Medizinrecht, 5. Auflage 2022, UTB, Konstanz u. a.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>15</sup>	SWS	CP
32104	Einführung in das Gesundheitswesen	LB Enes Baskal	V	3	5

<sup>15</sup> V Vorlesung    L Labor    S Seminar    PR Praktikum    EX Experiment    X Nicht fixiert  
 E Exkursion    Ü Übung    P Projekt    K Kolloquium    EL E-Learning  
 Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

**Modulbeschreibung**
**Modul-Nummer: 32008**
**SPO-Version: 32**
**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>16</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32104	PLKb (60 Minuten)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Die Bereiche Gesetzliche Unfallversicherung und Soziale Pflegeversicherung werden von Studierenden studienbegleitend in Gruppen erarbeitet und in der Veranstaltung präsentiert. Für die Präsentation gibt es Feedback durch den Dozenten.

**Bemerkungen:** Es besteht Teilnahmepflicht in der ersten Veranstaltung des Semesters (u. a. wegen Vergabe der studienbegleitenden Aufgaben).

**Letzte Aktualisierung:** 20.7.2021, Prof. Dr. Andreas Ladurner; 25.07.2022, Rebecca Hornung; 26.7.2023 Prof. Dr. Andreas Ladurner

<sup>16</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht  
**PLM** Mündliche Prüfung  
**PLA** Praktische Arbeit

**PLR** Referat  
**PLE** Entwurf  
**PLP** Projekt

**PLL** Laborarbeit  
**PLF** Portfolio  
**PPR** Praktikum

**PLT** Lerntagebuch  
**PMC** Multiple Choice  
**PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 2.2 Controlling im Gesundheitswesen

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Controlling im Gesundheitswesen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Tobias Nemmer
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	1. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die begrifflichen und definitorischen Grundlagen des Controllings erläutern. Die Studierenden können ferner mithilfe der traditionellen Bereiche der Kostenrechnung (Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung) unternehmerische Entscheidungen treffen und auf ihre Wirtschaftlichkeit hin analysieren. Sie können die traditionellen Instrumente der Kostenrechnung auf deren Eignung für das Gesundheitswesen beurteilen. In der Gesamtheit können die Studierenden die Notwendigkeit des Controllings für die effiziente Steuerung von Gesundheitseinrichtungen erläutern.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können im Rahmen einer excelbasierten Fallstudie zum Aufbau eines Reportingsystems für Krankenhäuser ihre persönlichen Lernfortschritte identifizieren und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Lösungen prägnant darzustellen und fremde Lösungen rasch zu erfassen.

**Modul-Nummer: 32009**

**SPO-Version: 32**

**Lerninhalte**

Kerninhalte:

- Grundlagen des Controllings
- Operative Planung und Budgetierung im Gesundheitswesen
- Kostenrechnung
- Kennzahlen und Kennzahlensysteme (u.a. Aufbau eines klinischen Reportingsystems auf Basis der E1-Fallliste)
- Medizin-Controlling

**Literatur**

Däumler, K.-D.; Grabe, J.: Kostenrechnung 1 - Grundlagen, 11. Auflage, Herne 2014.  
 Däumler, K.-D.; Grabe, J.: Kostenrechnung 2 - Deckungsbeitragsrechnung, 10. Auflage, Herne 2013.  
 Graumann, M.: Kostenrechnung und Kostenmanagement mit Kontrollfragen, Übungsaufgaben und Fallstudien, 7. Auflage, Herne 2021.  
 Haberstock, L: Kostenrechnung I - Einführung, 15. Auflage, Berlin 2022.  
 Hentze, J., Kehres, E., Maier, B.: Kosten- und Leistungsrechnung in Krankenhäusern, 6. Auflage, Stuttgart 2022.  
 Hentze J., Kehres E.: Krankenhaus-Controlling, 4. Auflage, Stuttgart 2010.  
 Horvath P., Gleich R., Seiter M.: Controlling, 14. Auflage, Stuttgart 2020.  
 Weber J., Schäfer U.: Einführung in das Controlling, 16. Auflage, Stuttgart 2020.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>17</sup>	SWS	CP
32105	Controlling im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Tobias Nemmer Thomas Hintz (LB)	V, Ü	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>18</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32105	PLKb (60 Minuten)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

Keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Ständiges Feedback zu Übungsaufgaben

**Bemerkungen:** keine

**Letzte Aktualisierung:** 28.06.2023, Prof. Dr. Tobias Nemmer

<sup>17</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor  
**E** Exkursion      **Ü** Übung  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32*

**S** Seminar      **PR** Praktikum  
**P** Projekt      **K** Kolloquium  
**EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**EL** E-Learning

<sup>18</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
**PLA** Praktische Arbeit

*Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32*



## 2.3 Forschungsmethoden / Scientific Methodology

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Forschungsmethoden / Scientific Methodology
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Dieter Ahrens
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	1. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	15 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	135 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	englisch

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die Grundlagen der Wissenschafts- und Erkenntnistheorien erläutern und können darauf theoretische und empirische Forschungsmethoden ableiten. Die Studierenden können die Methoden der empirischen Sozialforschung auf konkrete Fragestellungen anwenden, analysieren und bewerten.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die Aussagekraft empirischer Sozialforschung vergleichen und deren Grenzen abschätzen.

### Lerninhalte

- Wissenschafts- und Erkenntnistheorien
- Theoriebildung und Forschungsdesigns
- Grundlagen quantitativer Sozialforschung
- Grundlagen qualitativer Sozialforschung
- Literaturrecherchen und Qualitätsbewertung

### Literatur

Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W. & Weiber, R. (2018). Multivariate Analysemethoden. Eine anwendungsorientierte Einführung (15., vollständig überarbeitete Aufl.). Berlin, Heidelberg: Springer Gabler.

Bell, E., Bryman, A., & Harley, B. (2018). Business research methods. Oxford university press.

Becker, J. M.; Sarstedt, M.; Ringle, C. M. (2019): PLS SEM Using SmartPLS 3, Foundations and Advanced Issues, Hamburg 2019

Bortz, J. & Schuster, C. (2010). Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler (7., vollständig überarbeitete und erweiterte Aufl.). Heidelberg: Springer-Verlag.

Bühner, M. (2011). Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion. München: Pearson Studium.

Glaser, B.; Strauss, A. (2010): Grounded Theory Strategien qualitativer Forschung. Verlag Hans Huber Bern 2010

Miles, J. & Shevlin, M. (2001): Applying Regression & Correlation – A Guide for Students and Researchers. London: SAGE Publications.

Moosbrugger H. & Kelava A. (2012), Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (2., aktualisierte und überarbeitete Aufl.). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.

Schnell, R.; Hill, P. B.; Esser, E. (2008): Methoden der Empirischen Sozialforschung. 8. Auflage. Oldenbourg München 2008

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>19</sup>	SWS	CP
32106	Forschungsmethoden / Scientific Methodology	Prof. Dr. Ralf Härting	V	1	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>20</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32106	PLM	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:**

Nach einer kurzen Einführung bearbeiten die Studierenden einen Aufgaben- und Fragenkatalog im Selbststudium. Für diese Aufgabe stehen verschiedene Quellen in der Cloud zur Verfügung.

**Letzte Aktualisierung:** 26.07.2023, Ralf Härting, Laura Hanus

<sup>19</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor  
**E** Exkursion      **Ü** Übung  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32*

**S** Seminar      **PR** Praktikum      **EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**P** Projekt      **K** Kolloquium      **EL** E-Learning

<sup>20</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32*

## 2.4 Digitalisierung im Gesundheitswesen

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Digitalisierung im Gesundheitswesen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	von Baer
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	2. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	ja
<b>Sprache</b>	deutsch

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten digitaler Technologien im Gesundheitswesen zu erläutern.

Sie sind in der Lage, alle Hilfsmittel und Dienstleistungen, bei denen Informations- und Kommunikationstechnologien eingesetzt werden und die der Vorbeugung, Diagnose, Behandlung, Überwachung und Verwaltung im Gesundheitswesen dienen, zu analysieren und zu beurteilen. Die Studierenden können grundlegende Kompetenzen weiterentwickeln, die gesetzgeberischen Hürden der Implementierung digitaler Technologien im Gesundheitswesen identifizieren und sind in der Lage, Digitalisierungsstrategien zu entwickeln.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, die wirtschaftlichen, technischen und ethischen Aspekte zu berücksichtigen.

**Modul-Nummer: 32011**

**SPO-Version: 32**

**Lerninhalte**

1. Herausforderungen im Deutschen Gesundheitswesen
  - a. Demografie und medizinisch-technischer Fortschritt
  - b. Versorgungsdefizite im deutschen Gesundheitssystem
2. Digitalisierung des deutschen Gesundheitssystems im internationalen Vergleich
3. Ein Überblick über digitale Technologien im Gesundheitswesen
4. Definitionen von E-Health
5. Elektronische Patientenakten und das E-Health Gesetz
6. Health Apps
7. Künstliche Intelligenz im Gesundheitssystem
  - a. Entwicklungsstufen der künstlichen Intelligenz
  - b. KI-Methoden
    - i. Machine Learning, Neuronale Netze, Deep Learning
    - ii. Data Mining und Big Data Analysen
  - c. Einsatz von KI in digitalen Technologien
    - i. Bilderkennung
    - ii. Mustererkennung
    - iii. Sprachverarbeitung
    - iv. Robotik

**Literatur**

Knöppler, K. und Oschmann, L. (2018), Transfer von Digital-Health-Anwendungen in den Versorgungsalltag, Teil 3: Medizinproduktezertifizierung – Rechtsgrundlage, Risikoklassifizierung und Implikationen, Studie der Bertelsmann-Stiftung.

Fleisch E., Die digitale Pille: Eine Reise in die Zukunft unseres Gesundheitssystems 2021

Broadband Commission, Working Group on Digital and AI in Health; Reimagining Global Health through Artificial Intelligence: The Roadmap to AI Maturity. [www.broadbandcommission.org](http://www.broadbandcommission.org)

Thiel, R. et al. (2018), Gesundheitssystem-Vergleich Fokus Digitalisierung, #SmartHealthSystems, Digitalisierungsstrategien im internationalen Vergleich, Studie von empirica im Auftrag der Bertelsmann-Stiftung.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>21</sup>	SWS	CP
32107	Digitalisierung im Gesundheitswesen	Prof. Dr. Ralf von Baer	V, Ü	3	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>22</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32107	PLRb	100%	semesterbegleitend

<sup>21</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor  
**E** Exkursion      **Ü** Übung  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32*

**S** Seminar      **PR** Praktikum      **EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**P** Projekt      **K** Kolloquium      **EL** E-Learning

<sup>22</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32*

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Die Belegung des Moduls ist bei einer Wahl des Studienschwerpunkt „Digitale Gesundheitswirtschaft“ verpflichtend.

**Letzte Aktualisierung:** 24.02.2023, R. v. Baer

## 2.5 Leadership 4.0

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Leadership 4.0
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Jana Wolf
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	2. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	30 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	120 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	englisch

### Modulziele

#### **Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage Kernelemente der modernen Unternehmensführung zu interpretieren und diese im Unternehmenskontext zu analysieren und zu beurteilen. Sie sind in der Lage, neue Ansätze aus dem Bereich Leadership zu diskutieren und auf zukünftige Unternehmensentwicklungen zu übertragen.

#### **Überfachliche Kompetenz („Sozialkompetenz“ und „Selbstständigkeit“):**

Die Studierenden sind in der Lage, in Gruppen Themen in englischer Sprache zu recherchieren, auszuarbeiten und zu verteidigen. Präsentationstechniken und didaktische Fähigkeiten werden dabei gestärkt.

- Redefining leadership
- Leadership 4.0 - characteristics & skills
  - 1) responsive leadership, 2) swarm leadership, 3) learning and innovation leadership, 4) open leadership, 5) agile leadership, 6) participative leadership, 7) network leadership, 8) trust leadership, 9) digital leadership, and 10) collaborative leadership
- Capabilities, methods, tools
  - Agile (self, team, enterprise)
  - Participation (leadership without authorities, hierarchies / motivational leadership)
  - Network (network leadership, leadership within network)
  - Openness and Trust (communication, feedback, managing conflict)
- Building & leading teams (cross-generation, gender)
- Virtual & hybrid working (distance leadership)
- Double handed leadership
- Dark side of leadership

**Literatur**

Erner, M.: Management 4.0 – Unternehmensführung im digitalen Zeitalter / Springer Gabler / 978-3662579626

Kelly, R.: Constructing Leadership 4.0 - Swarm Leadership and the Fourth Industrial Revolution / Palgrave Macmillan / 2019 / 978-3-319-98062-1

Negri, C. (Hrsg.) - Führen in der Arbeitswelt 4.0 / Springer / 2019 / 978-3662584101

Weitere Literatur wird prüfungsspezifisch und individuell mit den Studierenden besprochen

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>23</sup>	SWS	CP
32204	Leadership 4.0	LB Dr. Claudia Bremer LB Dr. Eva Ferstl	P	3	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>24</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32204	PLF (mehrere Bestandteile)	Gruppenprojekt und Präsentation	
	Fortlaufendes (Peer)Feedback zu Gliederung und didaktischer Vorbereitung	unbenotet	semesterbegleitend

<sup>23</sup> V Vorlesung    L Labor    S Seminar    PR Praktikum    EX Experiment    X Nicht fixiert  
 E Exkursion    Ü Übung    P Projekt    K Kolloquium    EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>24</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten    PLR Referat    PLL Laborarbeit    PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht    PLE Entwurf    PLF Portfolio    PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung    PLP Projekt    PPR Praktikum    PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

---

**Modul-Nummer: 32012**

**SPO-Version: 32**

---

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zum Fortschritt der erarbeiteten Prüfungsleistung

**Bemerkungen:** Kurs und Präsentationen finden ausschließlich in englischer Sprache statt; Die Belegung des Moduls ist bei einer Wahl des Studienschwerpunkts „Management & Leadership“ verpflichtend.

**Letzte Aktualisierung:** 13.02.2023, Prof. Dr. Jana Wolf



## 2.6 Forschungsmodul 1

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Forschungsmodul 1
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stefan Fetzer
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	2. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	0 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	150 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Inhaltlich: erfolgreiche Teilnahme am Modul Forschungsmethoden. Alternativ muss der Nachweis über erfolgreich absolvierte Module mit Forschungsinhalt aus dem Bachelor nachgewiesen werden. Bachelorabschluss 2,0 oder besser.
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch\ englisch\ diverse

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Verfahren um ökonomische, gesundheitswissenschaftliche bzw. juristische Probleme im Gesundheitswesen zusammenzustellen und kombinieren und ein geeignetes Thema für eine wissenschaftliche Arbeit bzw. ein geeignetes Forschungsprojekt entwickeln. Die Studierenden können das Thema eingrenzen und eine passende Fragestellung entwerfen. Sie können relevante Literatur recherchieren und einen Überblick über das Thema ausarbeiten.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können qualitative und quantitative Methoden der empirischen Sozialforschung analysieren. Die Studierenden können ein Forschungsexposé entwerfen.

**Modul-Nummer: 32013**

**SPO-Version: 32**

**Lerninhalte**

Ziel dieses Moduls ist, die Studierenden zu befähigen, eine Forschungsfrage bzw. ein qualitatives oder quantitatives Forschungsdesign zu entwickeln und dieses innerhalb eines Semesters in ein Forschungsexposé (in deutscher oder englischer Sprache) umzusetzen. In Zusammenarbeit und Absprache mit dem Betreuer wird die Entwicklung und Durchführung der Forschungsarbeit/ des Forschungsprojekts stetig diskutiert und die entsprechenden Methoden z. B. der empirischen Sozialforschung werden anwendungsbezogen vertieft (z. B. über die Lektüre und Diskussion einschlägiger Texte).

Die Studierenden erwerben so anwendungsbezogenes Methodenwissen, das nicht nur die Methoden des eigenen Projektes, sondern auch alternative Ansätze umfasst. Zudem werden die jeweiligen Forschungsfragen und -methoden auch unter Heranziehung anderer interdisziplinärer Ansätze und insbesondere unter ethischen Ansätzen kritisch reflektiert.

**Literatur**

Döring, N. und Bortz, J. (2016), Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften, 5. vollständig überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Ausgabe, Springer, Berlin.

Schira, J. (2012), Statistische Methoden der VWL und BWL, 4. Auflage, Pearson Studium, München.

Theisen, M.R. (2013), „Wissenschaftliches Arbeiten - Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit, 16. vollständig überarbeitete Auflage, München, Vahlen.

Wooldridge, J. (2013): Introductory Econometrics: A Modern Approach. 5th ed. Cincinnati, OH: South-Western College Publishing.

Weiterhin wird Literatur in Abhängigkeit von der jeweils bearbeiteten Fragestellung und den verwendeten Methoden herangezogen.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>25</sup>	SWS	CP
32205	Forschungsmodul 1	Prof. Dr. Stefan Fetzer	S	0	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>26</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32205	PLSb, PLRb	PLS: 80%; PLR: 20%	semesterbegleitend

<sup>25</sup> *V Vorlesung*      *L Labor*      *S Seminar*      *PR Praktikum*      *EX Experiment*      *X Nicht fixiert*  
*E Exkursion*      *Ü Übung*      *P Projekt*      *K Kolloquium*      *EL E-Learning*

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>26</sup> *PLK Schriftliche Klausurarbeiten*      *PLR Referat*      *PLL Laborarbeit*      *PLT Lerntagebuch*  
*PLS Hausarbeit/Forschungsbericht*      *PLE Entwurf*      *PLF Portfolio*      *PMC Multiple Choice*  
*PLM Mündliche Prüfung*      *PLP Projekt*      *PPR Praktikum*      *PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)*  
*PLA Praktische Arbeit*

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

---

**Modul-Nummer: 32013**

**SPO-Version: 32**

---

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

Voraussetzung für die Modulwahl ist – erstens – eine besser als gut bewertete Bachelorarbeit. Zweite Voraussetzung ist der Leistungsnachweis im Modul Forschungsmethoden. Die Inhalte des Moduls Forschungsmethoden können auch anderweitig nachgewiesen werden. Zudem findet am Anfang des Semesters ein Auswahlgespräch durch den Erstbetreuer und ein weiteres Mitglied des Studienbereichs statt, in dem die Zulassungsvoraussetzungen sowie das Forschungsinteresse abgeprüft werden. Dieses Auswahlgespräch muss positiv ausfallen.

**Bemerkungen:** Die Belegung des Moduls ist bei einer Wahl des Studienschwerpunkt „Forschung“ verpflichtend.

**Letzte Aktualisierung:** 08.02.2023, Prof. Dr. Stefan Fetzer

## 2.7 Wettbewerb im Gesundheitswesen

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Wettbewerb im Gesundheitswesen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stefan Fetzer
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Inhaltlich: Kenntnisse des Deutschen Gesundheitssystems aus dem Bachelorstudium oder durch Absolvieren des Moduls Einführung in das Gesundheitswesen
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, die Besonderheiten von Gesundheitsmärkten im ökonomischen Kontext zu analysieren. Sie können insbesondere die unterschiedlichen Arten von Marktversagen erläutern. Sie können die Vor- und Nachteile eines morbiditäts-orientierten Risikostrukturausgleichs diskutieren und das Konzept einer solidarischen Wettbewerbsordnung im Gesundheitswesen erläutern. Die Studierenden können die sich bietenden Möglichkeiten der ökonomisch-inhaltlichen Ausgestaltung von Kollektiv- und Selektivverträgen voneinander abgrenzen und fachgerecht unterteilen. Insbesondere können sie mit den Möglichkeiten der Verhandlung und Gestaltung der Vergütung von Leistungserbringern in den unterschiedlichen Vertragsformen umgehen; sie können die Anreiz- und Steuerungswirkung der Vertragsformen im Hinblick auf eine wirtschaftliche und qualitativ hochwertige Versorgung im GKV-Bereich unterscheiden.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden diskutieren die Vor- und Nachteile einer wettbewerblichen Ordnung im Gesundheitswesen. Insbesondere wird auch die Wirkung von digitalen Lösungen (Elektronische Patientenakte, Health-Apps) auf den Wettbewerb im Gesundheitswesen analysiert.

### Lerninhalte

- Ökonomie der Gesundheitsmärkte
- Risikostrukturausgleich als Wettbewerbsbasis
- Vertragswettbewerb in der GKV
- Selektivverträge versus Kollektivverträge
- Weitere Wettbewerbsinstrumente von Krankenkassen

**Literatur**

Breyer, Zweifel, Kifmann (2013), Gesundheitsökonomik, 6. vollständig erweiterte und überarbeitete Auflage, Berlin/Heidelberg.

Cassel, D., J. Wasem (2014), Solidarität und Wettbewerb als Grundprinzipien eines sozialen Gesundheitswesens, in: Cassel, D., Jacobs, K., Vauth, C. und Zerth, J. (Hrsg.), Solidarische Wettbewerbsordnung – Genese, Umsetzung und Perspektiven einer Konzeption zur wettbewerblichen Gestaltung der Gesetzlichen Krankenversicherung, medhochzwei Verlag, Heidelberg, S. 3-43.

Moog, S., Vollmer, J., Fetzer, S. und Maday, C. (2019), Auswirkungen der Satzungsleistungen nach § 11 Absatz 6 SGB V auf den Wettbewerb innerhalb der gesetzlichen Krankenversicherung und zur privaten Krankenversicherung, Forschungsgutachten im Auftrag des Bundesministeriums für Gesundheit, Endbericht.

Wasem, J., Buchner, F., Lux, G., Schillo, S. (2018): Health plan payment in Germany. In McGuire, T., van Kleef, R. C. (Hrsg.): Risk Adjustment, Risk Sharing and Premium Regulation in Health Insurance Markets: Theory and Practice. Elsevier, Amsterdam, S. 295-329.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>27</sup>	SWS	CP
32302	Wettbewerb im Gesundheitswesen	LB Michael Sammet	V	3	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>28</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32302	PLKb (60 Minuten)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Die Belegung des Moduls ist bei einer Wahl des Studienschwerpunkt „Digitale Gesundheitswirtschaft“ verpflichtend.

**Letzte Aktualisierung:** 06.07.2023, Prof. Dr. Stefan Fetzer

<sup>27</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor  
**E** Exkursion      **Ü** Übung  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32*

**S** Seminar      **PR** Praktikum      **EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**P** Projekt      **K** Kolloquium      **EL** E-Learning

<sup>28</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32*

## 2.8 Arbeitsrecht im Gesundheitswesen

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Arbeitsrecht im Gesundheitswesen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Andreas Ladurner
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können arbeitsrechtliche Probleme selbstständig analysieren, auf die einschlägigen gesetzlichen und richterrechtlichen Regelungen beziehen und einer praktikablen Lösung zuführen. Sie sind in der Lage, Standardsituationen (Einstellung, Kündigung etc.) in der Personalarbeit eines Unternehmens der Gesundheitsbranche (z. B. Krankenhaus) zu erläutern, zu bewerten und sachgerechte Lösungen zu entwickeln. Die Studierenden können aus arbeitsrechtlichen Normen und rechtsethischen Prinzipien Handlungsempfehlungen für die Personalarbeit ableiten. Die Studierenden sind in der Lage, in allgemeine arbeitsrechtliche Fragestellungen die Besonderheiten des Gesundheitswesens (z. B. Arbeitsrecht der Ärzte, Medizinrecht) einzubeziehen. Sie können Querverbindungen zum Sozialrecht herstellen (z.B. Beschäftigtenbegriff und Arbeitnehmereigenschaft).

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, wirtschaftliche, ethische und soziale Aspekte in der Falllösung zu berücksichtigen.

### Lerninhalte

- Wesentliche materielle Regelungen des Individualarbeitsrechts, insbesondere Arbeitnehmerbegriff, Eingehung und Beendigung von Arbeitsverhältnissen sowie Leistungsstörungen im Arbeitsverhältnis.
- Grundbegriffe des kollektiven Arbeitsrechts (Tarifvertrag, Betriebsrat etc.)
- Prozessuale Durchsetzung von arbeitsrechtlichen Ansprüchen mit Schwerpunkt bei der Kündigungsschutzklage und Gerichtsaufbau der Arbeitsgerichtsbarkeit
- Besonderheiten im Gesundheitswesen, insbesondere Arbeitszeitrecht im Krankenhaus, Besonderheiten des ärztlichen Arbeitsrechts und von Arbeitsverträgen bei Pflegepersonal, ethische Aspekte des Arbeitsrechts im Gesundheitswesens

**Modul-Nummer: 32015**

**SPO-Version: 32**

**Literatur** Brox / Rütters / Henssler, Arbeitsrecht, 20. Auflage, 2020, Kohlhammer  
 Dütz / Thüsing, Arbeitsrecht, Lehrbuch, 27. Auflage, 2022, C.H. BECK

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>29</sup>	SWS	CP
32303	Arbeitsrecht im Gesundheitswesen	LB Rechtsanwältin Anna-Lea Schwarz	V	3	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>30</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32303	PLKb (60 Minuten)	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Die Studierenden erarbeiten in Gruppen studienbegleitend aktuelle Rechtsprechung zu ausgewählten Problemen des Arbeitsrechts und präsentieren im Anschluss Fall und höchstrichterliche Falllösung in der Veranstaltung. Für die Darstellung erhalten sie Feedback.

**Bemerkungen:** Teilnahmepflicht an der ersten Veranstaltung im Semester; die Belegung des Moduls ist bei einer Wahl des Studienschwerpunkt „Management & Leadership“ verpflichtend.

**Letzte Aktualisierung:** 14.04.2020, Prof. Dr. Andreas Ladurner; 20.7.2021 Prof. Dr. Andreas Ladurner; 26.7.2023 Prof. Dr. Andreas Ladurner

<sup>29</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>30</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 2.9 Forschungsmodul 2

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Forschungsmodul 2
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stefan Fetzer
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	10 CP
<b>Workload Präsenz</b>	0 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	300 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Modul Forschungsprojekt 1 mit besser als 2,0 bestanden
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch/ englisch/ diverse

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können einen wissenschaftlichen Artikel oder einen Forschungsbericht mit Publikationsniveau entwerfen. Sie können über einen einschlägigen Review geeignete Literatur zu einem bestimmten Thema abstimmen und geeignete empirische Methoden bestimmen. Die Studierenden sind in der Lage, das Niveau ihres Artikels/ des Forschungsberichtes (in deutscher oder englischer Sprache) innerhalb der relevanten Fachgruppe richtig einzustufen und in einer Fachzeitschrift für eine Veröffentlichung einzureichen.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können sich mit kritischen Kommentaren konstruktiv auseinandersetzen, diese reflektieren, beurteilen und umsetzen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre Ergebnisse innerhalb eines Kolloquiums zu verteidigen.

### Lerninhalte

Dieses Modul baut unmittelbar auf dem Modul Forschungsprojekt 1 auf. Die Studierenden schreiben während des Semesters einen Fachartikel oder einen Forschungsbericht, der nach Möglichkeit in einer Fachzeitschrift mit einem Reviewprozess eingereicht wird.



**Modul-Nummer: 32016**

**SPO-Version: 32**

**Literatur**

Döring, N. und Bortz, J. (2016), Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften, 5. vollständig überarbeitete, aktualisierte und erweiterte Ausgabe, Springer, Berlin.

Schira, J. (2012), Statistische Methoden der VWL und BWL, 4. Auflage, Pearson Studium, München.

Theisen, M.R. (2013), „Wissenschaftliches Arbeiten - Erfolgreich bei Bachelor- und Masterarbeit, 16. vollständig überarbeitete Auflage, München, Vahlen.

Wooldridge, J. (2013): Introductory Econometrics: A Modern Approach. 5th ed. Cincinnati, OH: South-Western College Publishing.

Weiterhin wird Literatur in Abhängigkeit von der jeweils bearbeiteten Fragestellung und den verwendeten Methoden herangezogen.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>31</sup>	SWS	CP
32304	Forschungsmodul 2	Prof. Dr. Stefan Fetzer	S	0	10

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>32</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32304	PLSb	80%	Zwei Gutachter/Prüfer semesterbegleitend
32304	PLRb	20%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Die Belegung des Moduls ist bei einer Wahl des Studienschwerpunkt „Forschung“ verpflichtend.

**Letzte Aktualisierung:** 06.07.2023, Prof. Dr. Stefan Fetzer

<sup>31</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
 E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>32</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
 PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
 PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
 PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 2.10 International Health Management 1-4

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	International Health Management 1-4
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Regina Kempen
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	je Modul 5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	je nach Wahl
<b>Workload Selbststudium</b>	je nach Wahl
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch, französisch, spanisch

<b>Modulziele</b>	<p><b>Fachliche Kompetenzen</b> Die Studierenden können im Rahmen eines Auslandssemesters im Masterstudiengang Gesundheitsmanagement eigene Schwerpunkte im Rahmen des Gesundheitsmanagements setzen und ein individuelles Kompetenzprofil ausbilden. Darüber hinaus können sie durch das Auslandssemester globale Fachkenntnisse entwickeln. Sie können zudem vertiefende Kenntnisse über ein ausländisches Hochschulsystem anlegen.</p> <p><b>Überfachliche Kompetenzen</b> Im Rahmen eines Auslandssemesters können die Studierenden insbesondere interkulturelle Kompetenzen weiterentwickeln und können somit in späteren Arbeitssituationen interkulturell sensibilisiert auf diese reagieren. Es wird zudem die Selbstorganisation der Studierenden gestärkt.</p>
<b>Lerninhalte</b>	Nach Maßgabe des Learning Agreements
<b>Literatur</b>	keine

**Modulbeschreibung**
**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>33</sup>	SWS	CP
32314	International Health Management 1				5
32315	International Health Management 2				5
32316	International Health Management 3				5
32317	International Health Management 4				5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>34</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32314	Je nach Wahl		Die Leistungen werden nach Genehmigung des Learning Agreements erbracht
32315	Je nach Wahl		
32316	Je nach Wahl		
32317	Je nach Wahl		

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Die Leistungen für dieses Modul müssen an einer ausländischen Partnerhochschule erbracht werden.

**Letzte Aktualisierung:** 24.07.2022, Prof. Dr. Tobias Nemmer

<sup>33</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor  
**E** Exkursion      **Ü** Übung  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32*

**S** Seminar  
**P** Projekt

**PR** Praktikum  
**K** Kolloquium

**EX** Experiment  
**EL** E-Learning

**X** Nicht fixiert

<sup>34</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
**PLA** Praktische Arbeit

*Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32*

## 2.11 Digitale Prozess- und Produktinnovationen

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Digitale Prozess- und Produktinnovationen
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Stefan Fetzer
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	30 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	120 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten digitaler Technologien im Gesundheitswesen zu erläutern. Sie sind fähig, alle Hilfsmittel und Dienstleistungen, bei denen Informations- und Kommunikationstechnologien eingesetzt werden und die der Vorbeugung, Diagnose, Behandlung, Überwachung und Verwaltung im Gesundheitswesen dienen, zu analysieren und zu beurteilen. Die Studierenden haben grundlegende informationstechnische Kompetenzen erlangt, und können dadurch erste Ideen für entsprechende Digitalisierungsstrategien entwickeln.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, die wirtschaftlichen, technischen und ethischen Aspekte kritisch mit in die Abschätzung einer Implementierung der Technologien in das Gesundheitswesen zu reflektieren.

### Lerninhalte

1. Herausforderungen in den Gesundheitssystemen
2. Produkt versus Prozessinnovationen und der medizinisch-technische Fortschritt
3. Digitalisierung: Produkt- versus Prozessinnovation?
4. Digitale Gesundheitsanwendungen
5. Telemedizin
6. Digitale Prozesse zwischen Leistungserbringern und Krankenkassen

**Modulbeschreibung**
**Literatur**

Newhouse, J.P. Medical care costs: How much welfare loss? *J. Econ. Perspect.* **1992**, 6, 3–21, doi:10.1257/jep.6.3.3.

Breyer, F.; Lorenz, N.; Pruckner, G.J.; Schober, T. Looking into the black box of “medical progress”: Rising health expenditures by illness type and age. Working paper, No. 2101. Econstor 2021. <https://www.econstor.eu/handle/10419/231468>.

Müller-Mielitz, S. und Lux, T. (2017), E-Health Ökonomie, Springer Gabler; 1. Aufl.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>35</sup>	SWS	CP
32320	Digitale Prozess- und Produktinnovationen im Gesundheitswesen	LB Michael Sammet	V, S	2	5

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>36</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32320	PLS	100%	

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung:** keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen:** keine

**Bemerkungen:** keine

**Letzte Aktualisierung:** 06.07.2023, Prof. Dr. Stefan Fetzer

<sup>35</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>36</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

---

**Modul-Nummer: 32032**

**SPO-Version: 32**

---

## 2.12 HRM im Gesundheitswesen

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	HRM im GW
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Anke Rahmel
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	30 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	120 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	
<b>Sprache</b>	Deutsch; Verwendung englischsprachiger Literatur

---

**Modulbeschreibung**
**Modulziele**
**Allgemeines**

Ziel des Moduls ist, zentrale Kompetenzen für das Human Resources Management mit Schwerpunkt Kennenlernen des HRM-Kreislaufens insb. im Gesundheitswesen zu vermitteln.

**Fachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind fähig strategische Unternehmensprozesse im HRM zu analysieren und zu bewerten sowie praxisorientiert diese auf die Bedeutung der eigenen Person als Bewerber oder Mitarbeiter zu übertragen. Die Studierenden können die strategische Dimension mit den Teilaspekten Personalstrategie erläutern. Sie können die Bezüge zwischen unternehmens- und personalstrategischen Entscheidungen im Unternehmen praxisnah darstellen. Die Studierenden können zum einen die einschlägiger Instrumente themenfokussiert anwenden. Zum anderen können sie die Umsetzung strategischer Zielsetzungen im Unternehmensalltag, durch Praxiseinheiten analysieren. Das Gesamtmodul zielt auf die Sensibilisierung der Besonderheiten des Gesundheitswesens bezogen auf Anforderungen an das Human Resources Management ab. Weiterhin steht die Befähigung der Studierenden diese Besonderheiten maßnahmenorientiert in der Praxis begegnen zu können - auch in Bezug mit der Bedeutung für die eigene Person – im Fokus.

**Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden können anhand von konkreten Beispielen Verfahren des Human Resources Management erfolgreich einsetzen Die Studierenden können u.a. die Teamarbeit entwickeln. Zudem können die Studierenden einschlägige theoretischer Strategieinstrumente – je Kontext - bzw. problembezogen - adäquat anwenden und können diese vorab begründet auswählen und passgenau adaptieren diese auf die eigene Person transferieren.

Digitale Möglichkeiten bringen die Studierenden in den Kontext ein und prüfen deren Passung kritisch. Insbesondere die Anwendung von digitalen Möglichkeiten und Grenzen im Rahmen des Bewerbungsprozess wägen die Studierenden unter Reflektion auf die eigenen anstehenden Bewerbungen ab. Insbesondere die Chancen und Grenzen eine veränderte digitale Arbeitswelt wägen die Studierenden unter strukturieren ethischen Argumenten ab.

**Lerninhalte**

- Ableitung der Personalstrategie aus der Unternehmensstrategie
- HRM Kreislauf und die Anwendung einer Personalstrategie auf diesen
- Selbstwahrnehmung als Eingangsgröße für Recruiting-Prozesse
- Bewerbungsprozess und Auswahlverfahren, inkl. Workshop mit Rollenspielen/ Simulation Interviewsituation
- Leistungsbeurteilung und Personalentwicklung
- Kommunikative Strukturen im unternehmerischen Kontext
- Thema für das letzte Vorlesungsmodul wird von den Studierenden gewählt (neues Thema oder Vertiefung bereits behandelter Themen)

**Literatur**

wird zu Beginn der Vorlesung bekanntgegeben; In Abhängigkeit der Themenschwerpunkte

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>37</sup>	SWS	CP
32321	HRM im Gesundheitswesen	LB Gesche Feldmann	V; Ü	2	5

<sup>37</sup> V Vorlesung    L Labor    S Seminar    PR Praktikum    EX Experiment    X Nicht fixiert  
 E Exkursion    Ü Übung    P Projekt    K Kolloquium    EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

**Modulbeschreibung**
**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>38</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32321	PLS/PLR	100%	8 Leistungsnachweise/ Referate/ Präsentationen aus dem Selbststudium (Einzel und Gruppenarbeiten). Benotung: bestanden/ nicht-bestanden. Alle 8 Leistungsnachweise müssen als bestanden gewertet sein, um die Leistungspunkte zu erwerben.

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**
**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

Feedback zur Gruppenarbeit und Rollenspielen sowie Einzelarbeiten

**Bemerkungen:** Externer Workshop

**Letzte Aktualisierung:** 21.07.2023, Prof. Dr. Anke Rahmel

<sup>38</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte  
**PLA** Praktische Arbeit                                    **Prüfung (E-Klausur)**  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32*



## 2.13 Wirtschaftsethik und Compliance

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Wirtschaftsethik und Compliance
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Andreas Ladurner
<b>Modulart</b>	Wahlmodul
<b>Studiensemester</b>	2. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die geschichtliche Entwicklung der Wirtschaftsethik analysieren und können auf dieser Grundlage aktuelle wirtschaftspolitische Fragestellungen und unternehmerische Verhaltensweisen und betriebswirtschaftliche Konzepte wirtschaftsethisch einordnen.

Die Studierenden können rechtmäßiges und ethisches Handeln in betrieblichen und sozialen Organisationen analysieren und bewerten. Sie sind in der Lage, rechtswidrige und/oder unethische Verhaltensweisen in der Wirtschaft und insbesondere im Gesundheitsbereich zu identifizieren. Die Studierenden sind in der Lage, ethische Spannungsverhältnisse im Bereich der gewerblichen Wirtschaft ebenso wie im Gesundheitsbereich zu detektieren und angemessen zu lösen. Sie können Strategien ethischer Unternehmensführung entwickeln und auf konkrete Fallgestaltungen anwenden.

Die Studierenden sind in der Lage typische Compliance-Verletzungen und strukturelle Compliance-Gefährdungslagen in der Wirtschaft und am Beispiel des Gesundheitswesens (z. B. "kick-backs") zu erläutern. Die Studierenden können die wesentlichen rechtlichen Vorgaben zur Verhinderung von Korruption in der Wirtschaft im Allgemeinen (z. B. StGB, OWiG, HGB) und dem Gesundheitswesen im Besonderen (Berufsordnung der Ärzte, HWG, Antikorruptionsregelungen im SGB V) erläutern und können diese auf Managementfragen erfolgreich anwenden. Die Studierenden sind in der Lage, compliance-förderliche Prozesse zu gestalten und eine entsprechende Unternehmenskultur zu entwickeln.

### **Überfachliche Kompetenzen**

Die Studierenden sind in der Lage, ethische Konflikte im Wirtschaftsleben zu erkennen und wertebasiert zu lösen.

Sie sind in der Lage, in Gruppenarbeit ethisch Lösungen zu entwickeln und zu verteidigen.

### **Lerninhalte**

- Gesamtgesellschaftliche Gefahren und volkswirtschaftliche Schäden durch Korruption und Non-Compliance
- Individualschäden durch Korruption (Vermögensschäden, Imageschäden etc.)
- Historische Entwicklung der (Wirtschafts-)Ethik
- Ideengeschichte der Wirtschaftsethik und ethische Bewertung von Wirtschaftsmodellen und unternehmerischer Tätigkeit
- Grundzüge der Verantwortungs- und Gesinnungsethik
- Kriminologische Erscheinungsformen von Korruption/Non-Compliance in der Wirtschaft
- Allgemeine rechtliche Regelungen zur Korruptionsbekämpfung (Bestechung/Bestechlichkeit im geschäftlichen Verkehr, Untreue)
- Betriebsinterne Strukturen und Systeme zur Korruptionsprävention (eigene Codes of Conduct, Whistleblower-Richtlinien, Vorschriften der Buchhaltung, digitale Detektionssysteme etc.)
- Compliance-orientiertes Management
- Einführung und Ausgestaltung von Compliance-Systemen
- Erscheinungsformen der Noncompliance im Gesundheitswesen (insbesondere "kick-back", Abrechnungsbetrug, Selbstzuweisung, gekaufte wissenschaftliche Meinungen, unzulässiges Produktmarketing, Anwendungsbeobachtungen, unterdrückte Ergebnisse klinischer Studien etc.)
- Rechtliche Regelungen zur Korruptionsprävention im Gesundheitsbereich (z. B. in der Berufsordnung für Ärzte und im Strafrecht, insbesondere § 299a StGB)
- Sachangemessene Reaktion bei Verstößen gegen Compliance-Regeln und deren Aufdeckung

### **Literatur**

- Teichmann, Compliance, 2014, C.H. Beck
- Grützner/Jakob, Compliance from A to Z, 2014, C.H. Beck u. a.
- Moosmayer, K., Compliance, Leitfaden für Unternehmen, 2. Aufl. 2012, C.H. Beck,
- Wittig, P., Wirtschaftsstrafrecht, 4. Aufl. 2017, C.H. Beck
- Fischer, Th., Strafrecht, Kommentar, 66. Aufl. 2019, C.H. Beck
- Nietsch-Hach, C., Ethisches Verhalten in der modernen Wirtschaftswelt, 2014,
- Lüdge/Uhl, Wirtschaftsethik, 2017, Vahlen,
- Noll, Grundriss der Wirtschaftsethik, 2010, Kohlhammer,
- Oermann, Wirtschaftsethik, 2015, C. H. Beck

**Modulbeschreibung**
**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>39</sup>	SWS	CP
32220	Wirtschaftsethik und Compliance	Prof. Dr. Andreas Ladurner	V, S	3	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>40</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32220	PLR	100%	Semesterbegleitend sind vorgegebene wirtschaftsethische/-rechtliche Fragestellungen in Referatsform darzustellen, zu lösen und in Diskussion mit der Gruppe zu verteidigen.

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung:** keine

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen:** keine

**Bemerkungen:** In der ersten Veranstaltung des Semesters besteht Anwesenheitspflicht (Vergabe der Referate).

**Letzte Aktualisierung:** 10.2.2022, Ladurner

<sup>39</sup> V Vorlesung      L Labor      S Seminar      PR Praktikum      EX Experiment      X Nicht fixiert  
E Exkursion      Ü Übung      P Projekt      K Kolloquium      EL E-Learning

Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

<sup>40</sup> PLK Schriftliche Klausurarbeiten      PLR Referat      PLL Laborarbeit      PLT Lerntagebuch  
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht      PLE Entwurf      PLF Portfolio      PMC Multiple Choice  
PLM Mündliche Prüfung      PLP Projekt      PPR Praktikum      PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
PLA Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

## 2.14 Betriebliches Gesundheitsmanagement

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Betriebliches Gesundheitsmanagement
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Kerstin Rieder
<b>Modulart</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	2. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	Nein
<b>Sprache</b>	Deutsch

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können aktuelle Entwicklungen der Arbeitswelt wie die Digitalisierung oder die Entgrenzung der Arbeit beschreiben und Konsequenzen für die Beschäftigten einschätzen. Sie sind in der Lage, die Ist-Situation eines Unternehmens zu beurteilen, indem sie Instrumente zur Arbeitsanalyse vergleichen, geeignete Instrumente auswählen und diese fachgerecht einsetzen. Sie können ausgehend von den Ergebnissen Maßnahmen entwickeln. Dabei sind sie in der Lage, Trends in der Arbeitswelt zu integrieren. Sie sind insbesondere auch in der Lage, die Qualität unterschiedlicher Maßnahmen zu beurteilen und Maßnahmen hoher Qualität zu empfehlen. Die Studierenden können die Umsetzung von Maßnahmen zur Gesundheitsförderung überwachen. Sie kennen typische Hürden bei der Umsetzung von betrieblichem Gesundheitsmanagement und kennen Strategien zu deren Überwindung.

Damit sind die Studierenden in der Lage, in der Praxis erfolgreich die Einführung und Weiterentwicklung des betrieblichen Gesundheitsmanagements umzusetzen.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, neue Ideen und Lösungen in Bezug auf das betriebliche Gesundheitsmanagement zu entwickeln und dabei wirtschaftliche, ethische und gesellschaftliche Aspekte zu berücksichtigen. Sie können eigene Lösungen prägnant darstellen, fremde Lösungen rasch erfassen und diese gemeinsam zu einem abgestimmten Ergebnis zusammenführen.

## Modulbeschreibung

### Lerninhalte

- Einführung von betrieblichem Gesundheitsmanagement
- Methoden zur Arbeitsanalyse und -gestaltung
- Trends in der Arbeitswelt und Konsequenzen für das betriebliche Gesundheitsmanagement
- Gestaltung des betrieblichen Gesundheitsmanagements in Abhängigkeit von unterschiedlichen Ausgangsvoraussetzungen im Unternehmen (z.B. mobile Arbeit)
- Herausforderungen bei der Einführung von betrieblichem Gesundheitsmanagement und Umgang damit
- Einbindung unterschiedlicher Stakeholder
- Kennzahlen im Rahmen von betrieblichem Gesundheitsmanagement
- Qualität von Maßnahmen im betrieblichem Gesundheitsmanagement

### Literatur

Faller, G. (Hrsg.). Lehrbuch betriebliche Gesundheitsförderung (in aktueller Auflage). Göttingen: Hogrefe.

Nerdinger, F.W., Blickle, G. & Schaper, N. Arbeits- und Organisationspsychologie (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.

Ulich, E. & Wülser, M. Gesundheitsmanagement in Unternehmen (in aktueller Auflage). Wiesbaden: SpringerGabler.

### Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>41</sup>	SWS	CP
32221	Betriebliches Gesundheitsmanagement	Prof. Dr. Kerstin Rieder	V, Ü	3	5

### Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>42</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32221	PLK (60 Minuten)	100%	

### Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

### Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

**Bemerkungen:** Die Inhalte werden jeweils in Übungen, z.B. auf Grundlage von Fallbeispielen aus der Praxis, vertieft.

**Letzte Aktualisierung:** 31.1.2023, Prof. Dr. Kerstin Rieder

<sup>41</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor  
**E** Exkursion      **Ü** Übung  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32*

**S** Seminar      **PR** Praktikum      **EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**P** Projekt      **K** Kolloquium      **EL** E-Learning

<sup>42</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
*Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32*

## 2.15 Psychologie der Arbeit

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Psychologie der Arbeit
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Kerstin Rieder
<b>Modulart</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	3. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Wintersemester
<b>Credits</b>	5 CP
<b>Workload Präsenz</b>	45 Stunden
<b>Workload Selbststudium</b>	105 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Keine
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	Nein
<b>Sprache</b>	Deutsch

### Modulziele

#### Fachliche Kompetenzen

Die Arbeitswelt befindet sich in einem ständigen tiefgreifenden Wandel. Vielfach sind Entscheidungen trotz unvollständiger Informationen erforderlich. In dieser Ausgangslage können die Studierenden zentrale psychologische Konzepte und Methoden einsetzen, um praxisbezogene Herausforderungen, z.B. im Kontext der Personalauswahl, der Arbeitsgestaltung und des Change Managements zu analysieren. Dies betrifft insbesondere auch Herausforderungen im Kontext von technischer Entwicklung und Innovation. Die Studierenden sind befähigt, die Qualität unterschiedlicher Lösungsansätze für solche Herausforderungen zu beurteilen und Maßnahmen hoher Qualität zu empfehlen. Sie können diese erfolgreich in Kooperation mit zentralen Stakeholdern umsetzen. Hierzu identifizieren sie typische Hürden bei der Umsetzung und entwickeln Strategien zu deren Überwindung. Damit sind die Studierenden in der Lage, in der Praxis erfolgreich psychologische Erkenntnisse zur Weiterentwicklung des Zusammenwirkens von Mensch, Technik und Organisation in Unternehmen einzusetzen.

#### Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, neue Ideen und Lösungen in Bezug auf das praktische Herausforderungen in der Arbeitswelt zu entwickeln und dabei psychologische Konzepte, Methoden und Forschungsergebnisse zu berücksichtigen. Sie können eigene Lösungen prägnant darstellen, fremde Lösungen rasch erfassen und diese gemeinsam zu einem abgestimmten Ergebnis zusammenführen.

**Modulbeschreibung**
**Modul-Nummer: 32035**
**SPO-Version: 32**

- Lerninhalte**
- Personalauswahl
  - Arbeitsanalyse und -gestaltung
  - Stressmanagement und Erholung
  - New Work
  - Change
  - Gender@Work
  - Job Crafting

- Literatur**
- Kanning, U.. P. (2015). *Personalauswahl zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Eine wirtschaftspsychologische Analyse*. Berlin: Springer.
- Kauffeld, S. *Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor* (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.
- Nerdinger, F.W., Blickle, G. & Schaper, N. *Arbeits- und Organisationspsychologie* (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>43</sup>	SWS	CP
32222	Psychologie der Arbeit	Prof. Dr. Kerstin Rieder	V, Ü	3	5

**Modulprüfung** (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>44</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
32222	PLK (60 Minuten)	100%	

**Bemerkungen:** Die Inhalte werden jeweils in Übungen, z.B. auf Grundlage von Fallbeispielen aus der Praxis, vertieft.

**Letzte Aktualisierung:** 04.07.2023, Prof. Dr. Kerstin Rieder

<sup>43</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor      **S** Seminar      **PR** Praktikum      **EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**E** Exkursion      **Ü** Übung      **P** Projekt      **K** Kolloquium      **EL** E-Learning

<sup>44</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
**PLA** Praktische Arbeit

Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

### 3.1 Masterthesis

<b>Studiengang</b>	Master Gesundheitsmanagement (MH)
<b>Modulname</b>	Masterthesis
<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Anke Rahmel
<b>Modulart</b>	Pflichtmodul
<b>Studiensemester</b>	4. Semester
<b>Moduldauer</b>	1 Semester
<b>Zahl LV</b>	1
<b>Angebotshäufigkeit</b>	Sommersemester
<b>Credits</b>	30 CP
<b>Workload Präsenz</b>	
<b>Workload Selbststudium</b>	900 Stunden
<b>Teilnahmevoraussetzung Modul</b>	Mindestens 255 ECTS-Leistungspunkte im bisherigen Studienverlauf.
<b>Verwendung in anderen Studiengängen</b>	---
<b>Sprache</b>	deutsch, englisch (in Absprache mit Betreuer)

#### Modulziele

##### Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, betriebswirtschaftliche und/ oder gesundheitswissenschaftliche Theorien und Modelle selbstständig auszuarbeiten, wissenschaftlich und anwendungsbezogen zu analysieren und eigenständig Interventionen zu entwickeln. Weiterhin sind die Studierenden in der Lage, die vertieften und detaillierten Kenntnisse aus dem Studienbereich in bereichsspezifischen Diskussionen fachlich und wissenschaftlich fundiert einzubringen. Die Studierenden können die wesentlichen Methoden und Werkzeuge des Projektmanagements ergebnisorientiert erläutern und analysieren.

##### Überfachliche Kompetenzen

**Selbständigkeit:** Die Studierenden sind befähigt, die Masterthesis als komplexes Projekt eigenverantwortlich und termingerecht zu planen und zu steuern. Sie können im Laufe des Bearbeitungsprozesses eigene und fremde Erwartungen wahrnehmen, einordnen und reflektieren. Sie sind in der Lage, in angemessener Weise Prioritäten zu setzen und Belastungen im Projektverlauf standzuhalten. Beim Auftreten von Schwierigkeiten sind sie in der Lage, ihr Handeln flexibel anzupassen, dies ggf. mit Projektpartnern eigenverantwortlich und ergebnisorientiert zu verhandeln und sind ggf. in der Lage, sich die notwendige externe bzw. zusätzliche Unterstützung einzuholen.

**Sozialkompetenz:** Die Studierenden sind in der Lage, methodische und fachliche Kritik anzunehmen, einzuordnen und sich damit konstruktiv auseinanderzusetzen.



Ggf. besondere Methodenkompetenz:

Die Studierenden können ein komplexes Projekt professionell und pragmatisch konzipieren und durchführen. Weiterhin werden die Studierenden befähigt, Projektfortschritte ergebnis- und zielorientiert darzustellen und diese mit Projektpartnern zu kommunizieren. Sie sind in der Lage, gegenstandsangemessene Methoden gem. wissenschaftlicher Gütekriterien gegenüberzustellen und dabei die passende Methodik zu analysieren und diese professionell erläutern. Sie sind in der Lage, die Ergebnisse ihrer Arbeit professionell und fachlich fundiert den Projektpartnern und im wissenschaftlichen Umfeld darzustellen. Weiterhin sind sie in der Lage, die verwendete Methodik und die Forschungsergebnisse in fachlichen Diskussionen einzubringen und ihre Standpunkte wissenschaftlich zu vertreten.

**Lerninhalte**

Die Masterthesis kann inhaltlich an ein im Masterstudium oder im beruflichen Kontext realisiertes (Praxis-)Projekt bzw. einer Fallstudie anschließen.

Die Masterarbeit kann sein:

- eine empirische Untersuchung zu einer wissenschaftlichen Fragestellung,
- eine Intervention in einer Organisation,
- die Analyse oder Sekundäranalyse vorhandener Daten unter Verwendung eines selbst erstellten Designs,
- das Aufarbeiten des aktuellen Standes der wissenschaftlichen Forschung zu einer bestimmten Fragestellung.

Die Fragestellung sollte in jedem Fall anwendungsbezogen sein. Insbesondere auch beim Aufarbeiten des Forschungsstandes muss die Fragestellung einen deutlichen Praxisbezug aufweisen und die Arbeit muss plausible Schlussfolgerungen für die Praxis enthalten.

**Literatur**

Literatur wird in Abhängigkeit von der jeweils bearbeiteten Fragestellung und den verwendeten Methoden herangezogen.

**Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)**

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art <sup>45</sup>	SWS	CP
9999	Schriftliche Masterarbeit	Betreuer	PLSb		30
9998	Kolloquium	Diverse	K		

**Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)**

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises <sup>46</sup>	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
9999	Schriftliche Masterarbeit	80%	Anwesenheit beim Kolloquium ist verpflichtend
9998	Kolloquium	20%	

<sup>45</sup> **V** Vorlesung      **L** Labor      **S** Seminar      **PR** Praktikum      **EX** Experiment      **X** Nicht fixiert  
**E** Exkursion      **Ü** Übung      **P** Projekt      **K** Kolloquium      **EL** E-Learning

<sup>46</sup> **PLK** Schriftliche Klausurarbeiten      **PLR** Referat      **PLL** Laborarbeit      **PLT** Lerntagebuch  
**PLS** Hausarbeit/Forschungsbericht      **PLE** Entwurf      **PLF** Portfolio      **PMC** Multiple Choice  
**PLM** Mündliche Prüfung      **PLP** Projekt      **PPR** Praktikum      **PLC** Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)  
**PLA** Praktische Arbeit

**Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung**

Die Masterarbeit kann erst begonnen werden, wenn im bisherigen Studienverlauf mindestens 255 ECTS-Leistungspunkte erreicht wurden. Die Masterarbeit kann weiterhin erst zu Beginn desjenigen Semesters begonnen werden, in dem voraussichtlich alle noch ausstehenden ECTS-Leistungspunkte erworben werden. Einzelheiten hierzu werden in der jeweils gültigen SPO geregelt; Bewertung der schriftlichen und mündlichen Leistung durch zwei Gutachterinnen/Gutachter gem. den Vorgaben der SPO.

**Weitere studienbegleitende Rückmeldungen**

keine

**Bemerkungen:** Details zum Vorgehen in der Masterarbeit sind geregelt im "Handlungsleitfaden für das Anfertigen von wissenschaftlichen Arbeiten".

**Letzte Aktualisierung:** 31.01.2022, Fabian Franke