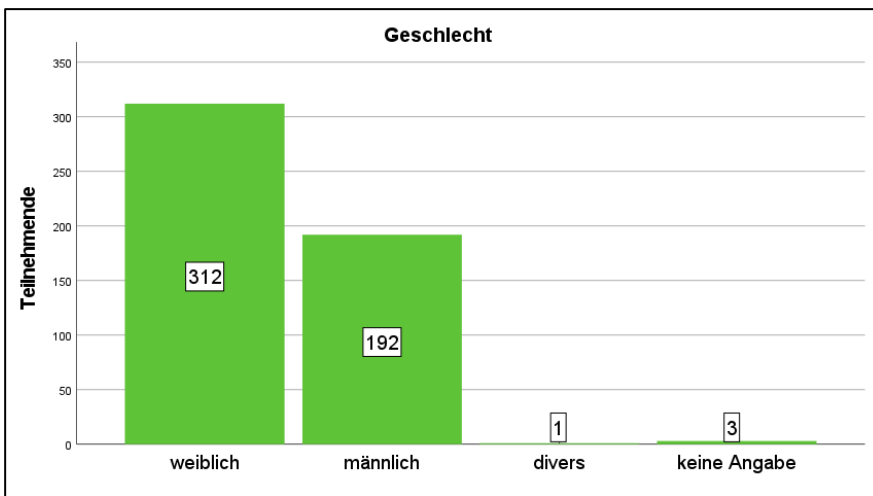


# HS Aalen - alles fit?



Insgesamt haben 508 Studierende an unserer Umfrage teilgenommen

## Unsere Stichprobe:



### Alter:

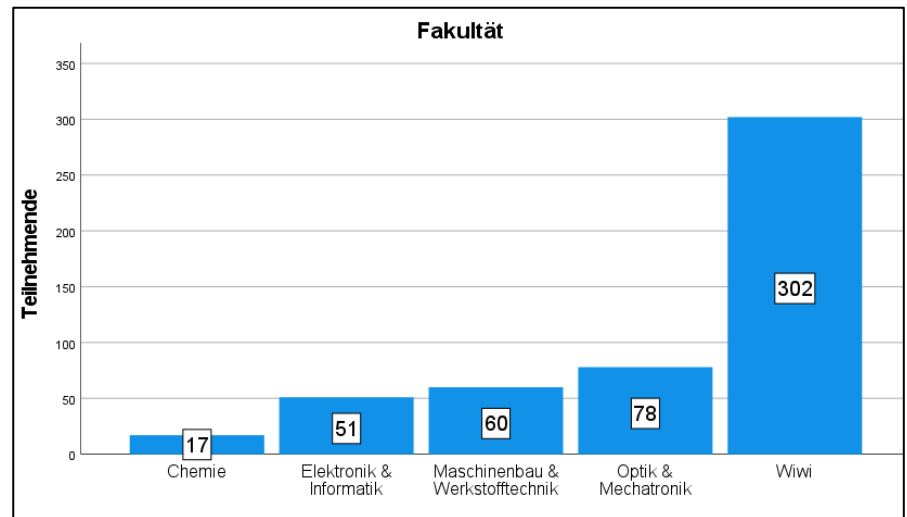
- Ø: 22,6 Jahre
- Min.: 18 Jahre
- Max.: 43 Jahre

### Abschluss:

- 433 Bachelorstudierende
- 75 Masterstudierende

### Wohnform:

- 12%: Allein
- 49%: Bei den Eltern
- 24%: In einer WG
- 11%: Mit dem/der Partner/in
- 4%: Sonstiges



### Arbeit während des Studiums:

- 111 Studierende arbeiten als Werkstudent/in
- 53 Studierende arbeiten als Studentische Hilfskraft
- 100 Studierende arbeiten als Minijobber/in / Midijobber/in
- 14 Studierende sind nebenbei selbstständig tätig
- 25 Studierende arbeiten in Teilzeit
- 123 Studierende arbeiten vorwiegend in den Semesterferien
- 116 Studierende arbeiten nicht während des Studiums
- 39 Studierende gaben sonstige Arbeitsformen an

### Berufserfahrung

- 54%: Ja
- 46%: Nein



# HS Aalen - alles fit?

## Ressourcen im Studium:

- 82% geben an, im Studium Abwechslung zu haben.<sup>1</sup>
- 81% geben an, dass ihre Dozent(inn)en / Professor(inn)en im Studium helfen.<sup>1</sup>
- 90% geben an, dass sie gut mit ihren Kommiliton(inn)en zusammenarbeiten.<sup>1</sup>
- Weibliche Studierende nehmen eine höhere soziale Unterstützung durch Kommiliton(inn)en wahr als männliche Studierende.<sup>2</sup>

## Anforderungen im Studium:

- 81% geben an, dass sie im Studium schnell arbeiten müssen.<sup>1</sup>
- 91% geben an, dass in ihrem Studium Hektik herrscht.<sup>1</sup>
- 95% geben an, dass sie sich anstrengen müssen um im Studium erfolgreich zu sein.<sup>1</sup>
- Bachelorstudierende nehmen mehr Anforderungen im Studium wahr als Masterstudierende.<sup>2</sup>
- Weibliche Studierenden nehmen mehr psychologische Anforderungen im Studium wahr als männliche Studierende.<sup>2</sup>

## Persönliche Ressourcen:

### 1) Selbstwirksamkeit:

- Ø: 2,9 (auf einer Skala von 1-4)
- 85% geben an, dass sie Probleme aus eigener Kraft meistern können.<sup>3</sup>
- Studierende mit Berufserfahrung weisen eine höhere Selbstwirksamkeit auf als Studierende ohne Berufserfahrung.<sup>2</sup>

### 2) Hohe Standards:

- Ø: 4,2 (auf einer Skala von 1-6)
- 66% geben an, dass sie bei ihren täglichen Aufgaben höhere Leistungen erwarten, als die meisten anderen Menschen.<sup>4</sup>

## Persönliche Anforderungen

### 1) Leistungsbezogene Zweifel

- Ø: 3,2 (auf einer Skala von 1-6)

### 2) Prokrastination

- Ø: 2,9 (auf einer Skala von 1-5)
- 38% geben an, dass sie den Beginn von Aufgaben häufig / immer bis zum letzten Moment hinausschieben.

## „Was gefällt dir an deinem Studium an der Hochschule Aalen?“

- Schneller, strukturierter und organisierter Umgang mit Corona-Situation
- Kontinuierliche Verbesserung von Organisation, Aufbau und Studieninhalten
- Learning Management System CANVAS
- Hoher Praxisanteil und Vielseitigkeit der Studieninhalte
- Kleine Kurse
- Familiäres Klima & Engagement der Lehrenden
- Breites Angebot an Freizeitaktivitäten

## „Was wünschst Du Dir für Dein Studium an der Hochschule Aalen anders?“

- Mehr Lernplätze und Parkplätze
- Webseite übersichtlicher gestalten
- Sicherer Umgang der Lehrenden mit Online-Tools
- Bessere Information und Kommunikation
- Mehr Wahlfächer und Schwerpunktfächer
- Mehr Unterstützung der Studierenden durch Lehrende

<sup>1</sup>: Auswahl von „trifft eher zu“ oder „trifft zu“ auf einer 4-stufigen Skala

<sup>2</sup>: signifikanter t-Test ( $p < .05$ )

<sup>3</sup>: Auswahl von „stimmt eher“ oder „stimmt genau“ auf einer 4-stufigen Skala

<sup>4</sup>: Auswahl von „trifft etwas zu“, „trifft zu“ oder „trifft sehr zu“ auf einer 6-stufigen Skala



# HS Aalen - alles fit?

## Ergebnisse aus den Interviews

### Herausforderung Prüfungen:

Prüfungen sind der am meisten genannte stressauslösende Faktor. Zur Prüfungsphase hin wird bemerkbar, dass sich das Wohlbefinden und zum Teil die Gesundheit bei den meisten deutlich verschlechtern. Als Gründe wurden die Menge an Lernstoff, das viele Sitzen, Prokrastination, Unsicherheit über die eigenen Fähigkeiten, Schwierigkeiten während der Lernpause den Kopf abzuschalten und die Angst durchzufallen genannt. Der häufigste Grund war die Einschränkung von Freizeitaktivitäten, wie Sport und Freunde treffen. Des Weiteren variiert das Stresslevel zwischen den Klausuren und ist höher, wenn die Prüfungen kurz hintereinander erfolgen. Aus Sicht der Studierenden gibt es zu wenige Angebote von der Hochschule, die dabei helfen könnten, besser mit dem Prüfungsstress umzugehen oder um sich zeitlich besser zu organisieren.

### Studienstart:

Die Umstellung, vom Schulalltag zum Studium, stellt für viele eine große Herausforderung dar. Die Studierenden müssen sich, anders als in der Schule, den Unterrichtsstoff selbst aneignen. Dabei entwickeln sie die Fähigkeit, ihren Studienalltag gut zu strukturieren.

### Wohlbefinden:

Der Großteil der Befragten fühlt sich an der Hochschule Aalen wohl. Dabei ist die Überschaubarkeit der Hochschule für die Interviewten ein bedeutsamer Faktor. Die Studierenden schätzen überwiegend den recht persönlichen Austausch mit Professorinnen und Professoren und als Individuum wahrgenommen zu werden. Besonders wichtig ist den Studierenden der Kontakt zu den Kommilitoninnen und Kommilitonen. Die Befragten sind überwiegend der Meinung, dass die Hochschule viele Möglichkeiten bietet, Kontakte zu knüpfen.

### Tutorien:

Tutorien werden von den Befragten als sehr relevant eingestuft. Einen besonderen Stellenwert erhalten sie bei mathematischen Fächern. Aus Sicht der Studierenden sollten Tutorien noch stärker ausgebaut werden, insbesondere in den höheren Semestern.

### Studienberatung und Unterstützung

Der Wunsch nach Unterstützung von der Hochschule ist zwiespalten. Auf der einen Seite gibt es Befragte, denen keine Unterstützung fehlt, das Vorhandene sei genug. Auf der anderen Seite hegen Studierende den Wunsch nach mehr Unterstützung.

### Angebote der Hochschule zur Gesundheitsförderung

Positiv wahrgenommen werden die Angebote, die zum Anfang des Studiums ermöglichen, schnell soziale Kontakte zu knüpfen und sich an der Hochschule Aalen einzuleben. Bezüglich der Sportangebote wird von einigen Befragten bemängelt, dass es zu wenig Informationen gibt, die an die Studierenden weitergegeben werden. Daher nehmen viele nicht an den Sportangeboten teil und sind teilweise anderweitig sportlich aktiv. Zum Thema Ernährung an der Hochschule Aalen wurde vermehrt von den Befragten der zu hohe Preis und die zu geringen Auswahlmöglichkeiten angesprochen.

Die Studienberatung war häufig die zuerst genannte Antwort auf die Frage nach studiumsbezogenen Unterstützungsmöglichkeiten. Bei Nachfragen stellte sich jedoch heraus, dass die Studienberatung weniger bei studiumsinternen, sondern eher bei studien- und hochschulübergreifenden Angelegenheiten kontaktiert wurde. So nahmen Studierende die Studienberatung bei Fragen bezüglich Studiengang- und Hochschulwechsel sowie dem Masterstudium in Anspruch. Bei diesen Themen wird die Relevanz der Studienberatung als hoch empfunden. Darüber hinaus wurde auch die Zufriedenheit mit dieser betont. Einen positiven Einfluss auf das Wohlbefinden der Studierenden hat die Studienberatung, in Form von Unterstützung und Sicherheit durch die Vermittlung von Informationen. Unterstützung wünschen sich Studenten vor allem in Bezug auf Stress.

Weitere Unterstützungen wie der Kontakt zu Dozenten, Tutorien, das Mentoringprogramm, aber auch das Angebot des Hochschulsports und Angebote der Fachschaft werden positiv erwähnt.

# HS Aalen - alles fit?

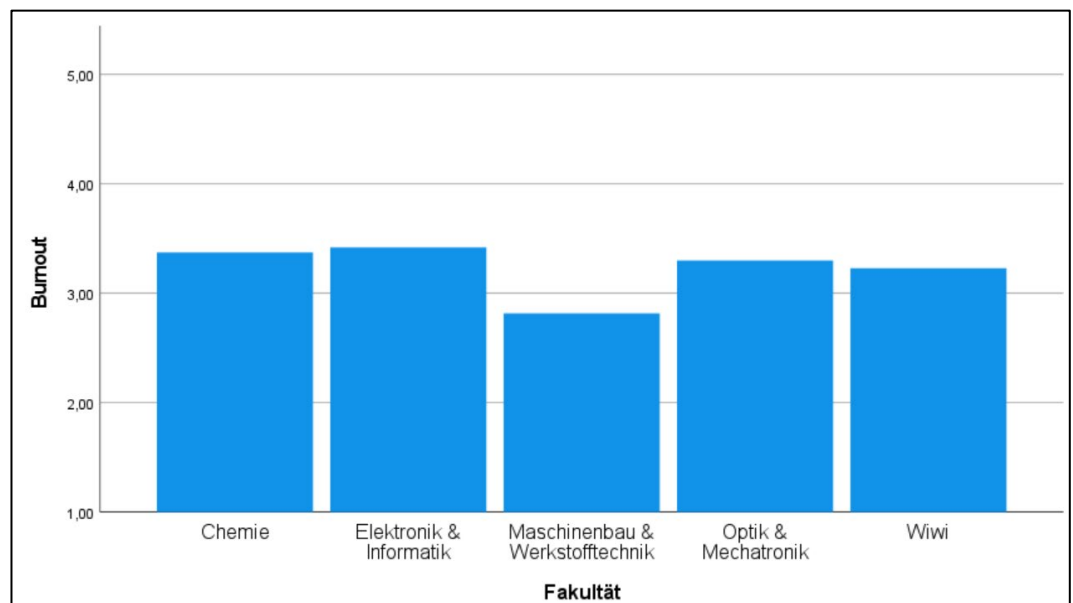
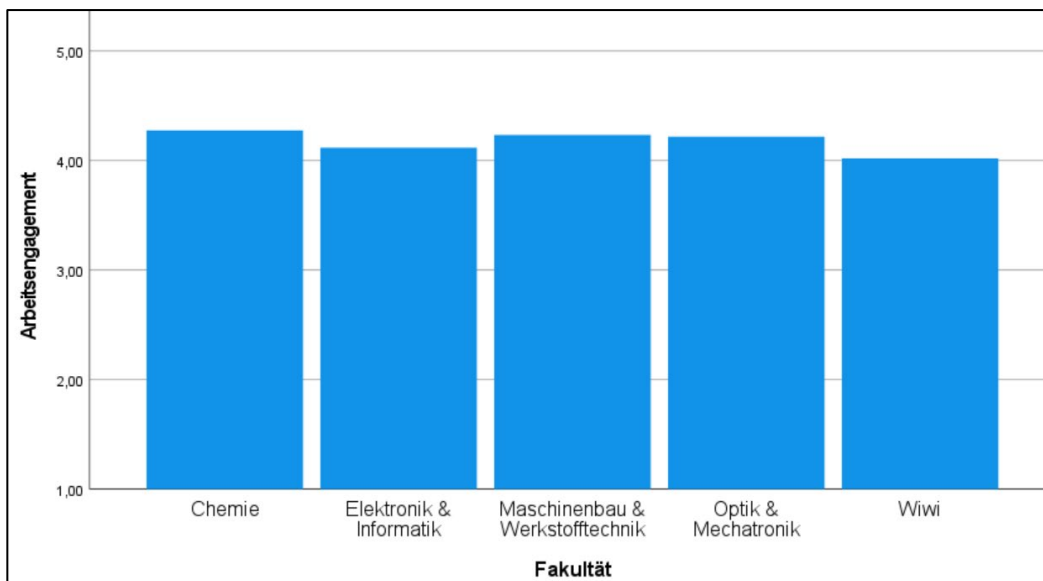


## Arbeitsengagement:

- Ø: 4,1 (auf einer Skala von 1-7)
- Es gibt keine signifikanten Unterschiede im Arbeitsengagement zwischen Studierenden der verschiedenen Fakultäten
- 51% geben an, dass sie sich stark und voller Elan fühlen, während sie für ihr Studium arbeiten.<sup>5</sup>

## Burnout:

- Ø: 3,2 (auf einer Skala von 1-7)
- Es gibt keine signifikanten Unterschiede im Burnouterleben zwischen Studierenden der verschiedenen Fakultäten.
- 42% geben an, dass sie sich vom Studium ausgelaugt fühlen.<sup>5</sup>



<sup>5</sup>: Auswahl von „regelmäßig“, „häufig“, „sehr häufig“, oder „immer“



# HS Aalen - alles fit?

## Auswirkungen der derzeitigen Situation rund um das Corona-Virus:

**„Meine durchschnittliche Zeit, die ich für das Studium aufbringe, hat sich reduziert.“**

→ 35% stimmen zu

**„Meine durchschnittliche Zeit, die ich für das Studium aufbringe, hat sich erhöht.“**

→ 54% stimmen zu

**„Meine studiumsbezogene Leistungsfähigkeit ist gesunken.“**

→ 51% stimmen zu

**„Meine studiumsbezogene Leistungsfähigkeit ist gestiegen.“**

→ 20% stimmen zu

**„Ich kann mindestens eine Prüfung nicht zum geplanten Zeitpunkt ablegen.“**

→ 13% stimmen zu

**„Der Abschluss meines Studiums verzögert sich.“**

→ 9% stimmen zu

**„Die Corona-Krise bringt mich in finanzielle Nöte.“**

→ 20% stimmen zu

**„Ich denke darüber nach, mein Studium aufgrund der Corona-Pandemie abzubrechen.“**

→ 6% stimmen zu

## Durch die aktuelle Situation rund um das Coronavirus...

