

Einführung Orientierungssemester

Studiendekanin

Prof. Dr.-Ing. Martina Hofmann

Ansprechpartner generell



Sekretariat
Meta Lange
Allgemeine Auskünfte



Assistenz des Dekans
Margit Jooß
Allgemeine Auskünfte



Studiendekanin
Prof. Martina Hofmann
Fachberatung



Laboringenieur
Rolf Frischmuth
Organisation OS

Spezialbedingungen im Sommersemester 21

- Die Öffnungszeiten des Sekretariats sind **momentan hauptsächlich telefonisch**. Vorzugsweise Kontakt über E-Mail (E.Sekretariat@hs-aalen.de).
- Benutzen Sie unbedingt die Studmail Adresse. Dorthin werden wichtige Infos versandt. Emails immer per Studmail mit Matrikelnummer.
xxxxxx@studmail.htw-aalen.de

Neue Begriffe im Studium

- Semester („Halbjahre“) – Wintersemester **WS**, Sommersemester **SS**
- Curriculum (Stundenplan)
- Semesterwochenstunden **SWS**
- **SPO** – Studien- und Prüfungsordnung
- Lehrende: Professoren, Dozenten, Lehrbeauftragte
- Vorlesungen, Übungen, Praktika
Einheit: 90 Minuten = 2 SWS = 1 Doppelstunde
Beginn: 8:00 – 9:45 – 11:30 – 14:00 – 15:45 – 17:30
dazwischen immer 15 Minuten Pause – mittags eine Stunde Pause
- Prüfungen – hauptsächlich in den drei Wochen nach Vorlesungsende
- Räume: Hörsäle, Seminarräume, Labore

Studienleistungen

- Alle Pflichtveranstaltungen werden mit „Credit Points“ (CP) bewertet. Diese Module können Sie ggf. in einem nachfolgenden Studium anrechnen lassen.
- Zusätzlich können Sie aus dem gesamten Angebot der Hochschule in Vorlesungen hineinschnuppern.
 - Bitte melden Sie sich dazu bei den jeweiligen im Stundenplan genannten Dozenten an. Sagen Sie, dass Sie im Orientierungssemester sind und KEINE Prüfung durchführen werden.
- Sie dürfen außer in Ihren Pflichtfächern an keinen Prüfungen teilnehmen.

Studieren probieren - richtiges Lernen

- Finden Sie sich mit anderen Studierenden in Lerngruppen zusammen
- Erstellen Sie Übungen gemeinsam, erklären Sie sich gegenseitig wie Dinge zusammenhängen
- Nutzen Sie die angebotenen Tutorien, stellen Sie dort Fragen
- Arbeiten Sie den gelernten Stoff direkt nach der Vorlesung nach
- Fragen Sie in der nächsten Vorlesung nach, wenn Sie beim letzten mal etwas nicht verstanden haben
- Nutzen Sie die Bibliothek

Die Aufgabe von Lehrenden ist es, Ihnen etwas beizubringen.
Fordern Sie es ein!

Prüfungen und Noten

- Es gibt folgende Noten:
Bestanden: 1,0 - 1,3 - 1,7 - 2,0 - 2,3 - 2,7 - 3,0 - 3,3 - 3,7 - 4,0
Nicht bestanden: 4,7 - 5,0
- **Prüfungen dürfen im OS nicht wiederholt werden**
- Wenn Sie nicht zu einer angemeldeten Prüfung erscheinen, ist das eine 5
- Wenn Sie bei einer Prüfung krank sind, melden Sie sich bitte so früh wie möglich ab.
- Sie müssen sich für Prüfungen über unser System anmelden.

Der Stundenplan

<https://vorlesungen.htw-aalen.de>

Finden eines Wahlfaches: Blättern im Stundenplan

Ihr Feedback - Evaluation

- Bestandteil des Qualitätsmanagements der Hochschule für die Lehre
- Beurteilung der Lehrveranstaltungen durch die Studierenden
- Anonymes Ausfüllen von Fragebögen optional auch mit Klartext
- Diskussion der Ergebnisse

1. Fragen zur Präsentation							
1.1	Wie ist die schriftliche/bildliche/zeichnerische Darstellung der Vorlesung (z.B. Tafel, Folie, Chart, ...)?	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nicht gut
1.2	Wird genügend begleitende Literatur (Skript/ Buch) zur Vorlesung angeboten bzw. ausgegeben?	ja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nein
1.3	Wenn ja: Ist ein sinnvolles Arbeiten damit möglich?	sehr gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	kaum
1.4	Der Lehrende ist stets gut vorbereitet.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
2. Fragen zum Inhalt							
2.1	Der Stoff wird so dargeboten, dass man ihn gut nachvollziehen kann.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
2.2	Der Lehrende bringt von Zeit zu Zeit Zusammenfassungen.	häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nie
2.3	Es werden sinnvolle Bezüge zu Inhalten außerhalb des Stoffes aufgezeigt.	häufig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nie
2.4	Das Niveau der Lehrveranstaltung finde ich	zu hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu niedrig
2.5	Der Lehrinhalt ist mit anderen Lehrveranstaltungen eng abgestimmt.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
2.6	Der Anwendungsbezug ist klar erkennbar.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
3. Fragen zu Übungsaufgaben							
(Nur beantworten, wenn Übungsaufgaben gestellt wurden)							
3.1	Die Übungsaufgaben sind dazu angetan, den Stoff zu vertiefen.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
3.2	Die Aufgaben sind eng an den aktuell behandelten Stoff angelehnt.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
3.3	Den Schwierigkeitsgrad der Aufgaben (Übungen) finde ich	zu hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu niedrig
3.4	Die Übungsaufgaben werden angemessen besprochen (ausgenommen Zusatzaufgaben).	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
3.5	Wie oft bearbeiten Sie die Übungsaufgaben?	regelmäßig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nie
4. Fragen zum Lehrenden und zur Arbeitsatmosphäre							
4.1	Der Lehrende vermag für den Inhalt zu motivieren.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
4.2	Die Atmosphäre während der Veranstaltung ermutigt dazu, Fragen zu stellen und sich auch sonst zu beteiligen.	trifft zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu
4.3	Wie ist die Aussprache des Lehrenden?	sehr deutlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	undeutlich
4.4	Wie ist das Vortragstempo?	zu schnell	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu langsam

Woher bekommen Sie Informationen

- Canvas
- Sekretariate
- Internet – www.hs-aalen.de
- Ihre studentische Email
- Kommilitonen

Die Studien- und Prüfungsordnung - Internet

Nr.	Modul	Art	SWS	CP
			1	
99100	Praktische Projekte			5
99101	Praktische Projekte (aus verschiedenen Studiengängen werden Projekte angeboten.)	V, Ü	X	5
99200	Mathematik			5
99102	Mathematik	V, Ü	6	5
99300	Physik			5
99103	Physik	V, Ü	6	5
99400	Programmieren			5
99104	Programmieren	V, Ü	4	5
99500	BWL			5
99105	BWL	V, Ü	4	5
99600	Soft Skills			5
99106	Soft Skills	V, Ü	2	5

Vorstellung Bachelorstudiengänge

Aufteilung auf die Tage 24.-26.3.21.

Danach ist die Einholung von vertieften Informationen über uns möglich.

Veröffentlichung aller relevanter Aktivitäten über den Canvas Kurs und Ihre studentische Email.

**Viel Spaß und Erfolg
für Ihre Orientierung!**