

Anlage 2



Leitfaden zur Einrichtung eines Studiengangs

Stabsstelle für Qualitätsmanagement

1 Einführung

Prozess

Für die Einrichtung eines neuen Studienangebots sind verschiedene Aktivitäten notwendig. U.a.:

- Genehmigung der Projektidee durch das Rektorat
- Gremienbeschlüsse (z. B. Einrichtung des Studiengangs, SPO)
- Durchführung der Konzeptakkreditierung – Dokumente mindestens sechs Monate vor Start des Studiengangs einreichen
- Beantragung der Einrichtungsgenehmigung für den Studiengang beim Wissenschaftsministerium – mindestens drei Monate vor Start des Studiengangs einreichen

Eine genaue Beschreibung der einzelnen Schritte können Sie der Prozessbeschreibung „Einrichtung eines neuen Studiengangs“ entnehmen. Für den vollständigen Prozess ist ein Jahr vorzusehen.

2 Rechtliches

Einrichtungsgenehmigung des Wissenschaftsministeriums

Die Einführung eines Studiengangs bedarf der **Zustimmung des Wissenschaftsministeriums**. Dieses trifft die Entscheidung auf Basis des **Antrags für die Einrichtungsgenehmigung des Studiengangs** und dem **Ergebnisbericht der internen Konzeptakkreditierung**.

Interne Konzeptakkreditierung

Die interne Konzeptakkreditierung beinhaltet die Prüfung der Unterlagen des Studiengangskonzeptes hinsichtlich der Einhaltung der Akkreditierungsvorgaben durch die Hochschule Aalen. Diese wird durch die QM-Stabsstelle bzw. die Leiterin des Zentralen Prüfungsausschusses durchgeführt und das Rektorat verantwortet. Hinsichtlich der Beurteilung der fachlichen Aspekte zieht das Rektorat nach Rücksprache mit dem Studiengang einen externen Experten einer anderen Hochschule aus demselben Fachgebiet und eine/n VertreterIn der Berufspraxis hinzu. Folgende Unterlagen sind einzureichen:

- Beantwortete Leitfragen für die Einführung eines neuen Studiengangs (siehe nächste Seite)
- Studien- und Prüfungsordnung (mit den Qualifikationszielen)
- Zulassungssatzung
- Modulhandbuch
- Modulübersicht (kann nach Vorlage der SPO durch QM-Stabsstelle erstellt werden)
- Matrix der Konformität der Qualifikationsziele mit den Modulzielen
- Bei Kooperationsstudiengängen: Kooperationsvereinbarung

Bitte kontaktieren Sie rechtzeitig die QM-Stabsstelle der Hochschule, um eine Beratung hinsichtlich der Umsetzung zu erhalten.

Gremienbeschlüsse

Bitte beachten Sie, dass für die Einrichtung eines Studiengangs verschiedene Gremienbeschlüsse (in der folgenden Reihenfolge) notwendig sind:

1. Fakultätsrat: Beschluss der Einrichtung des Studiengangs, der Studien- und Prüfungsordnung, der Zulassungssatzung und des Modulhandbuches.
2. Senat: Beschluss der Einrichtung des Studiengangs, der Studien- und Prüfungsordnung sowie der Zulassungssatzung
3. Hochschulrat: Stellungnahme zur Einrichtung des Studiengangs

3 Leitfragen für die Entwicklung eines neuen Studiengangs

Bereits bei der Entwicklung des Grobkonzeptes sollten Sie sich mit den folgenden Fragestellungen auseinandersetzen.

Für die Beantragung der internen Konzeptakkreditierung bei der QM-Stabsstelle sind die folgenden Fragen vollständig zu beantworten.

Wir empfehlen Ihnen, sich im Vorfeld mit der QM-Stabsstelle in Verbindung zu setzen.

Allgemeine Angaben

Name des neuen Studiengangs/Kurzbezeichnung / Englische Bezeichnung

Name: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Kurzbezeichnung: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Englische Bezeichnung des Studiengangs: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Abschlussbezeichnung

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Bachelor of Engineering | <input type="checkbox"/> Master of Engineering |
| <input type="checkbox"/> Bachelor of Science | <input type="checkbox"/> Master of Science |
| <input type="checkbox"/> Bachelor of Arts | <input type="checkbox"/> Master of Arts |

Merkmale des Studiengangs

Vollzeit Teilzeit berufsbegleitend

Bei Masterstudiengängen: konsekutiv oder weiterbildend

ECTS-Punkte des Studiengangs

Gesamtumfang: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. ECTS

Wann ist die Aufnahme des Studiums möglich?

- Wintersemester
 Sommersemester

Welche Aufnahmekapazität ist geplant?

Sommersemester: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Wintersemester: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Voraussichtliches Startsemester

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Maßnahmen zur Sicherung der Studierbarkeit (insbes. in der Studieneingangsphase)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Welche Bedeutung hat der Studiengang für das Profil ...

- der Fakultät?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
- der Hochschule?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Gibt es vergleichbare Angebote ...

- im Umfeld der Hochschule (Baden-Württemberg/Bayern)? ja nein
Falls ja, inwiefern unterscheiden sich die Angebote?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
- bundesweit? ja nein
Falls ja, wie viele?
Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Sind Kooperationen mit anderen/ausländischen Hochschulen angedacht?

ja nein

Falls ja, zu welchen?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Gibt es beim geplanten Studiengang Überschneidungen zu anderen Studiengängen an der Hochschule?

ja nein

Falls ja, zu welchen?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Welche Schwerpunkte des Curriculums sind geplant? Gibt es Besonderheiten im Studiengang?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Zielgruppe des Studienangebots**Welche besonderen Vorkenntnisse (Vorpraktika etc.) werden von den Studierenden erwartet?**

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Werden auch englischsprachige Veranstaltungen angeboten?

ja nein

Falls ja, bis zu welchem prozentualen Anteil? Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Mit wie vielen Studierenden ist insgesamt zu rechnen (insbesondere vor dem Hintergrund des Bedarfs im Beschäftigungssystem)?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Wie planen Sie die Vermarktung des Studiengangs?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Qualifikationsziele**Welche Qualifikationsziele verfolgt der Studiengang?**

Stellen Sie die fachlichen und überfachlichen Aspekte (z. B. wissenschaftliche Befähigung, Berufsbefähigung, Befähigung zu gesellschaftlichem Engagement und Persönlichkeitsentwicklung) dar.

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Berufliche Perspektiven

Für welche (Wirtschafts-)Bereiche sind die AbsolventInnen qualifiziert?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Welche nachhaltige, wirtschaftliche, gesellschaftliche und wissenschaftliche Perspektive/Anschlussfähigkeit besitzen die AbsolventInnen?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Können Sie den Bedarf der Wirtschaft (und regionalen Industrie) am geplanten Studiengang quantifizieren?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Liegen Ihnen hierfür Statistiken (z. B. IHK, Südwestmetall oder von Berufsverbänden) vor?

ja nein

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Wie schätzen Sie die Berufsaussichten der AbsolventInnen ein?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

An der Entwicklung beteiligte Personengruppen

Welche Personengruppen wurden in die Entwicklung eingebunden?

(Studierende, Alumni, Industrievertreter, fachliche Experten, Wissenschaftler anderer Hochschulen usw.)

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Ressourcenplanung

Wie viel professorale Kapazität ist eingeplant?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Wie beläuft sich die Verteilung zwischen professoraler Kapazität und Lehrbeauftragten?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Welche zusätzlichen personellen Ressourcen (Sekretariat, Assistenten) sind eingeplant?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Welche Kosten fallen für Studierende an (berufsbegleitende Studiengänge)?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

Welche Synergien gibt es mit anderen Studiengängen?

Klicken Sie hier, um Text einzugeben.