Hochschule Aalen

FAKULTÄT WIRTSCHAFTSWISSENSCHAFTEN

STUDIENBEREICH GESUNDHEITSMANAGEMENT

Modulhandbuch
Bachelor Gesundheitsmanagement

SPO 33

Stand vom 19. Februar 2020

Inhaltsverzeichnis

1 Grundstudium: Semester 1 - 3 1
1.1 Gesundheitssystem 2
1.2 Einführung BWL 4
1.3 Epidemiologie und medizinische Grundlagen 7
1.4 Business English and International Skills 10
1.5 Grundlagen Wirtschaftsmathematik 12
1.6 Grundlagen Statistik 15
1.7 Buchführung und Bilanzierung 17
1.8 Gesundheitswissenschaften 19
1.9 Grundlagen Volkswirtschaftslehre 21
1.10 Qualitative Methoden 23
1.11 Wirtschaftsprivatrecht 26
1.12 Digital Skills 29
1.13 Controlling und Kostenrechnung 32
1.14 Psychologie der Gesundheitsförderung 35
1.15 Gesundheitsökonomik 38
1.16 Marketing 40
1.17 Gesundheitsrecht 43
2 Hauptstudium: Semester 4 - 8 46
2.1 Wissenschaftliches Arbeiten 47
2.2 Methodenwerkstatt 50
2.3 Projektmanagement 52
2.4 Qualitätsmanagement 54
2.5 Organisation und Changemanagement 57
2.6 Praxisprojekt 59
2.7 International Leadership and Strategy 62
2.8 Sozial- und Gesundheitspolitik 64
2.9 Personalmanagement 66
2.10 Praxissemester 69
2.11 Bachelorthesis 71
2.12 Studium Generale 74
3 Wahlpflichtbereich 76
3.1 Investition, Finanzierung und Steuern 77
3.2 Vertiefung Marketing 80
3.3 Managed Care 83
3.4 Innovation und Supply Chain Prozesse 85
3.5 Vertiefung BGM 88
3.6 Health Market Access and Reimbursement 90
3.7 Evaluation 93

3.8 Internationale Gesundheitssysteme und Gesundheitsreformen 95
3.9 Risikomanagement 98
3.10 E-Health 101
3.11 Internationales Gesundheitsmanagement 1 - 5 103
3.12 Vor- und Nachbereitung Internationales Gesundheitsmanagement 105

Bachelorprogramm – Modulübersicht

Sem.	CP	Abschluss: Bachelor of Arts							
8	15	71916 Bachelorarbeit & Kolloquium 12 CP (PLS, PLM)						71999 Studium Generale 3 CP PLS Ahrens/ NN	Hauptstudium
7	30	71500 Praxissemester 30 CP (PLS)							
6	25	71911 International Leadership and Strategy (P) 4 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Wolf / Wolf, Hönig, v. Patow-Schulz	71912 Sozial- und Gesundheitspolitik (P) 3 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Ahrens / Ahrens	71913 Personalmanagement (P) 4 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Rahmel / Rahmel	71807 Evaluation (W) 4 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Ahrens / Ahrens	71808 Intern. Gesundheits-systeme und -reformen (W) 3 SWS / 5 CP S / PLR, PLM Fetzer / Fetzer	71809 Risikomanagement (W) 3 SWS / 5 CP V, Ü, S / PLR, PLK Nemmer / Nemmer	71810 E-Health (W) 4 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Fetzer / NN	
5 (optional: Inter-nationales Semester)*	30	71906 Praxisprojekt (P) 2 SWS / 10 CP P, S / PLP Ladurner / Ladurner, NN	71801 Investition, Finan-zierung und Steuern (W) 3 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Nemmer / Nemmer	71802 Vertiefung Marketing (W) 3 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Rahmel / Rahmel	71803 Managed Care (W) 3 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Fetzer / Fetzer	71804 Innovation und Supply Chain Prozesse (W) 3 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Wolf / Wolf, Patow-Schulz	71805 Vertiefung BGM (W) 3 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (90) Rieder / Rieder	70806 Health Market Access Reimbursement (W) 4 SWS / 5 CP V, Ü / PLR Ladurner / NN	
4	25	71901 Wissenschaftliches Arbeiten (P) 2 SWS / 5 CP V, S / PLS Ladurner / Ladurner, NN	71902 Methodenwerkstatt (P) 2 SWS / 5 CP P / PLK (90) Rieder / Rieder	71903 Projektmanagement (P) 2 SWS / 5 CP V, P Wolf / Wolf, Rössler	71904 Qualitätsmanagement (P) 3 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Rahmel / Rahmel	71905 Organisation und Changemanagement (P) 4 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Wolf / Wolf, Heier			
3	30	71012 Digital Skills (P) 3 SWS / 5 CP V, Ü, L / PLP Ladurner / NN	71013 Controlling und Kostenrechnung (P) 4 SWS / 5 CP V , Ü / PLK (60) Nemmer / Nemmer	71014 Psychologie der Gesundheitsförderung (P) 4 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (90) Rieder / Rieder	71015 Gesundheitsökonomik (P) 3 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Ahrens / Ahrens	71016 Marketing (P) 4 SWS / 5 CP V, P / PLK (60) Rahmel / Rahmel	71017 Gesundheitsrecht (P) 4 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Ladurner / Ladurner		Grundstudium
2	25		71007 Buchführung und Bilanzierung (P) 4 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Nemmer / Nemmer	71008 Gesundheits-wissenschaften (P) 3 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Rieder / Rieder	71009 Grundlagen Volkswirtschaftslehre (P) 4 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Fetzer / Hähnel	71010 Qualitative Methoden (P) 2 SWS / 5 CP P / PLP Rieder / Cissarz	71011 Wirtschaftsprivatrecht (P) 4 SWS / 5 CP V / PLK (90) Ladurner / Unfried		
1	30	71001 Gesundheitssystem (P) 3 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Fetzer	71002 Einführung BWL (P) 4 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Rahmel / Arnegger, Bui	71003 Epidemiologie und medizinische Grundlagen (P) 3 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (60) Ahrens / Kirschkamp	71004 Business English and International Skills (P) 4 SWS / 5 CP V, Ü / PLS Wolf / Barkham, Rössler	71005 Grundlagen Wirtschafts-mathematik (P) 4 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (90) Fetzer / Fetzer, Franke	71006 Grundlagen Statistik (P) 3 SWS / 5 CP V, Ü / PLK (90) Rieder / Holzer		

Gesundheitswissenschaften
Wirtschaftswissenschaften
Rechtswissenschaften; Gesundheitssystem
Wahlpflichtprogramm

(W) Wahlfach X, flexibel zu belegen
5. Semester: 4 aus 6
6. Semester: 2 aus 4
(P) Pflichtfach

PLK Klausur
PLR Referat
PLP Projektarbeit
PLM mündliche Prüfung
PLS sonstige schriftliche Arbeit

V Vorlesung
Ü Übung
P Projekt
S Seminar

* Modul Internationales Gesundheitsmanagement: 30 CP

Modulverantwortung / Lehrperson

1 Grundstudium: Semester 1 - 3

1.1 Gesundheitssystem

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Gesundheitssystem
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Stefan Fetzer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	Digital Health Management (B. Sc., 53006, 1. Semester)
Sprache	Deutsch

Modulziele

Allgemeines
Im Modul wird das Basiswissen zum deutschen Gesundheitswesen und dessen Funktionsweise vermittelt.

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können die verschiedenen Typen internationaler Gesundheits-systeme benennen. Sie sind in der Lage die Grundelemente und Grundzüge des deutschen Gesundheitssystems zu erklären. Sie können die gesundheitspolitischen Entscheidungsstrukturen (Föderalismus, Selbstverwaltung, GBA) und die wesentlichen Regelungen in den Sektoren beschreiben.

Überfachliche Kompetenzen
Selbständigkeit: Die Studierenden können eigenständig Basiszahlen zum Gesundheitssystem recherchieren und die Güte der Quellen beurteilen.
Kooperationsfähigkeit: Die Studierenden können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen.

Lerninhalte

- Einführung in die Lehrveranstaltung
- Grundstrukturen und Basisdaten des Gesundheitswesen
- Grundmerkmale des deutschen Gesundheitssystems
- Grundprinzipien des deutschen Gesundheitssystems
- Akteure im deutschen Gesundheitssystem
  - Die Krankenversicherung
  - Die ambulante ärztliche Versorgung
  - Die Arzneimittelversorgung
  - Die Krankenhausversorgung
  - Die Pflegeversicherung
  - Sonstige Akteure mit Digital Health Bezug

Literatur

Simon, M. (2017), Das Gesundheitssystem in Deutschland – Eine Einführung in Struktur und Funktionsweise, 6. vollständig aktualisierte und überarbeitete Auflage, Bern, hofgrefe. Als E-Book im Campus Netz über Hochschulbibliothek zugänglich
Busse, R., Blümel, M. und Spranger, A. (2017), Das Deutsche Gesundheitssystem – Akteure, Daten, Analysen, 2. Auflage, Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, Berlin.
SGB V – aktuell vorzufinden unter http://www.gesetze-im-internet.de/sgb_5/

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[1]	SWS	CP
71101	Gesundheitssystem	Prof. Dr. Stefan Fetzer	V, Ü	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[2]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71101	PLK (60 Min)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Die Selbstlernphase wird durch E-Learning Elemente unterstützt.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 07.08.2019, Prof. Dr. Stefan Fetzer

---

1 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

2 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

1.2 Einführung BWL

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Einführung BWL
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anke Rahmel
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	Digital Health Management (B. Sc., 53005, 1. Semester) und WIP (B. Sc. 55105, 1. Semester)
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können mithilfe ihrer grundlegenden Kenntnisse der allgemeinen BWL und ihres Managementwissens Problemstellungen im Rahmen des Leistungs- und des Führungsprozesses eines Unternehmens in der Fachsprache beschreiben. Sie können (quantitative und qualitative) betriebswirtschaftliche Methoden mit Blick auf definierte Entscheidungsprobleme auswählen und anwenden.

Der Einsatz eines geleiteten Planspieles zu Beginn des Studiums ermöglicht es den Studierenden, die Abläufe im Unternehmen und den Abbildungsprozess der parallel laufenden Zahlungsströme nachzuvollziehen und zu begreifen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, ihren Standpunkt mithilfe betriebswirtschaftlicher Argumentationen dazustellen und zu begründen. Die Studierenden können Sachverhalte erklären und gemeinsam diskutieren sowie individuell und gemeinsam Lösungen erarbeiten

Lerninhalte

Grundlagen der BWL:

BWL – Entstehung und Grundfragen
- Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre
- Gliederung der Betriebswirtschaftslehre
- Geschichte und Konzeptionen der Betriebswirtschaftslehre

Betriebe – Kennzeichen und Gliederung
- Der Betrieb – Definitionen und Klassifikationen

Markt – versus planwirtschaftlicher Kontext
Gliederung der Betriebe – Betriebstypologie

Ziele – Ableitungen und Systematisierung
Anspruchsgruppen und ihre Interessen gegenüber dem Unternehmen
Unternehmensziele und Zielsysteme
Von den Grundsatzzielen zu den operativen Zielen
Instrumente zur Unterstützung der Zielgenerierung

Entscheidungen – Prinzipien und Modelle
Grundlagen der Entscheidung
Das Entscheidungsfeld als Darstellungsform für Entscheidungen
Entscheidungen in Abhängigkeit des Informationsstands
Konstitutive Entscheidungssituationen
Gründung, Zusammenschluss, Sanierung und Liquidation
Wahl der Rechtsform
Standortwahl

Mitteleinsatz – Überblick und Rechenkategorien
Klassifikation der Produktionsfaktoren im Kombinationsprozess
Rechenkategorien der Wirtschaftlichkeit
Auszahlungen und Einzahlungen
Ausgaben und Einnahmen
Aufwendungen und Erträge
Kosten und Leistungen
Kennzahlen der Wirtschaftlichkeit

Literatur

Bea, F. X. Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Band 1-3 (Band 1: Grundfragen, Band 2: Führung, Band 3: Leistungsprozess) (in aktueller Auflage). Stuttgart: Lucius & Lucius.
Winter, E. Gabler Wirtschaftslexikon (in aktueller Auflage). Wiesbaden: Gabler.
Vahs, D. & Schäfer-Kunz, J. Einführung in die Betriebswirtschaftslehre (in aktueller Auflage). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
Wöhe, G. Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (in aktueller Auflage). München: Vahlen.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[3]	SWS	CP
71102	Einführung BWL	LB Christoph Mayr LB An Bui Prof. Dr. Anke Rahmel	V, Ü	4	5

3 *V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert*
E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[4]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71102	PLK (60 Min)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen:
- Integration interaktiver Übungen;
- Innovative Lehrübung in Form einer angeleiteten Simulation im Umfang von 2 SWS in Gruppengrößen von ca. 40-45 Studierenden (LB Bui);
- Selbststudium zur Reflektion der Inhalte
- Innovationsaktivierende Unterrichtsgestaltung u.a. Besuch des Innovationszentrums der Hochschule inkl. Gründertalk

Letzte Aktualisierung: 11.08.2019, Prof. Dr. Anke Rahmel

4 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten* *PLR Referat* *PLL Laborarbeit* *PLT Lerntagebuch*
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht *PLE Entwurf* *PLF Portfolio* *PMC Multiple Choice*
PLM Mündliche Prüfung *PLP Projekt* *PPR Praktikum* *PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)*
PLA Praktische Arbeit
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

1.3 Epidemiologie und medizinische Grundlagen

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Epidemiologie und medizinische Grundlagen
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dieter Ahrens
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die epidemiologischen Grundlagen der Entstehung von Gesundheit und Krankheit beschreiben und bewerten. Sie können die unterschiedlichen Perspektiven der Gesundheitswissenschaften und der Medizin interpretieren und erläutern.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Verantwortung im Team übernehmen. Sie können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen. Die Studierenden können im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahrnehmen und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen und auswerten.

Lerninhalte

1. Epidemiologie
   1.1. Modelle von Gesundheit und Krankheit
   1.2. Pathogenese und Salutogenese
   1.3. Psychosomatik und Biopsychosoziales Gesundheitsmodell
   1.4. Gesundheits- und Krankheitsdeterminanten
   1.5. Embodiment in der Sozialepidemiologie
   1.6. Epidemiologische Krankheitsmaße
   1.7. Epidemiologische Methoden (Fall-Kontroll-Studien, Kohortenstudien, Geburtskohortenstudien)
   1.8. Maßzahlen in der Epidemiologie: Inzidenz, Prävalenz usw.

2. Medizinische Grundlagen
   2.1 Grundlagen der Anatomie (insbes. Immunsystem, Hormonsystem, Nervensystem),
   2.2 Stressphysiologie
   2.3 Grundlagen der Epigenetik
   2.4 Krankheiten mit hoher Prävalenz in der Bevölkerung
      2.1.1.Herz-Kreislauferkrankungen
      2.1.2.Psychische Erkrankungen
      2.1.3.Krebserkrankungen
      2.1.4.Diabetes

Literatur

Bonita R. et al. (2013). Einführung in die Epidemiologie. Bern, Huber
Krieger N. (2013). Epidemiology and the people's health. Oxford University Press
Krieger N. (2005). Embodiment – a conceptual glossary for epidemiology. Journal Epidemiology and Community Health. 59 (5): 350-355
Razum O. et al. (2017). Epidemiologie für Dummies. München, Wiley VCH
Richter M. (2013). Verkörperte Ungleichheiten – Herausforderungen für die Psychosomatik. Psychotherapie, Psychosomatik, Psychologie. 63 (1): 19-25

Strametz R. (2017). Grundwissen Medizin für Nichtmediziner in Studium und Praxis. München UTB
Ehlert U. et al. (2013). Biopsychologie. Stuttgart, Kohlhammer
Schumpelick V. & Vogel B. (Hg.) (2009). Volkskrankheiten – gesundheitliche Herausforderungen in der Wohlstandsgesellschaft. Frankfurt Herder

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[5]	SWS	CP
71103	Epidemiologie und medizinische Grundlagen	Prof. Dr. Dieter Ahrens,	V, Ü	3	5

[5] *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert*
E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[6]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71103	PLK (60 Min)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 24.01.2020, Prof. Dr. Dieter Ahrens

6 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten* *PLR Referat* *PLL Laborarbeit* *PLT Lerntagebuch*
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht *PLE Entwurf* *PLF Portfolio* *PMC Multiple Choice*
PLM Mündliche Prüfung *PLP Projekt* *PPR Praktikum* *PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)*
PLA Praktische Arbeit
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

1.4 Business English and International Skills

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Business English and International Skills
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jana Wolf
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	Digital Health Management (B. Sc., 53018), Wirtschaftspsychologie (B. Sc., 55106)
Sprache	Englisch

Modulziele

Allgemeines
Die Studierenden frischen ihre Englischkenntnisse auf und vertiefen sie im Bereich Business und interkulturelle Kompetenzen, um mit englischsprachigen Quellen wissenschaftlich arbeiten zu können und konkurrenzfähig zu sein/werden im internationalen Gesundheitsmarkt.

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage, sich auf Englisch über Fachthemen auszutauschen und in einem Businesskontext situationsgerecht auf Englisch zu kommunizieren. Sie sind in der Lage, englischsprachige Texten und Quellen zu verstehen und in wissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden können ein Verständnis für die Bedeutung und die Nuancen der englischen Sprache im Geschäftsumfeld entwickeln und können kulturelle Unterschiede verstehen, um effektiv und professionell handeln zu können.

Ggf. besondere Methodenkompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage internationale Lebensläufe zu entwickeln und können sich im Dialog und in Gruppenarbeiten üben.

Lerninhalte

- Business conversation
- Resume/curriculum vitae and cover letters
- Working with English texts and sources
- Discussion and presentation practice
- Intercultural awareness
- Intercultural skill development
- Presentation skills

Literatur Tbd

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[7]	SWS	CP
71104	Business English and International Skills	LB Antony Barkham, Prof. Dr. Jana Wolf Prof. Dr. Andreas Ladurner	V, Ü, S	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[8]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71104	PLS (Bewertung Lebenslauf und Anschreiben, Kurzpräsentation)	100%	semesterbegleitend

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback zu Lebensläufen und Bewerbungsschreiben durch den Dozenten.

Bemerkungen: Die Vorlesung findet überwiegend auf Englisch statt. Business English voraussichtlich in zwei Gruppen. International Skills im Plenum.

Letzte Aktualisierung: 23.07.2018, Prof. Dr. Jana Wolf, 22.01.2020, Prof. Dr. Andreas Ladurner

---

7 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

8 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

1.5 Grundlagen Wirtschaftsmathematik

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Grundlagen Wirtschaftsmathematik
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Stefan Fetzer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	Keine – allerdings für Studierende mit wenig mathematischen Vorkenntnissen ist der Vorkurs des Grundlagenzentrums (bzw. dessen Inhalte) sehr empfehlenswert.
Verwendung in ande-ren Studiengängen	keine
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Den Studierenden können Aufgaben aus dem Bereich Grundlagen der Analysis und Finanzmathematik lösen. Weiterhin sind sie in der Lage das mathematische Instrumentarium auf betriebswirtschaftliche, volkswirtschaftliche und gesundheits-ökonomische Fragestellungen anzuwenden.

Überfachliche Kompetenzen

Selbstreflexion: Die Studierenden nehmen im Rahmen der kontinuierlichen Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Selbständigkeit: Die Studierenden sind in der Lage, eigene Lösungen prägnant darzustellen und fremde Lösungen auf deren mathematische Korrektheit hin zu überprüfen.

Kooperationsfähigkeit: Die Studierenden können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen.

Lerninhalte

1 Differentialrechnung bei Funktionen einer unabhängigen Variablen
- 1.1 Funktionen und Wertebereiche
- 1.2 Funktionstypen
- 1.3 Grenzwerte, Stetigkeit, Differenzierbarkeit, Asymptoten und Symmetrie
- 1.4 Diskussion von (ökonomischen) Funktionen
- 1.5 Elastizität
- 1.6 Gewinnmaximierung

2 Grundzüge der Integralrechnung
- 2.1 Unbestimmtes und bestimmtes Integral
- 2.2 Rechenregeln zur Integration
- 2.3 Ökonomische Anwendungen

3 Differentialrechnung bei Funktionen mit zwei unabhängigen Variablen
- 3.1 Funktionen und Wertebereiche
- 3.2 Partielle Ableitung
- 3.3 Extrema ohne Nebenbedingungen
- 3.4 Extrema mit Nebenbedingungen

4 Finanzmathematik
- 4.1 Zinseszinsrechnung
- 4.2 Rentenrechnung
- 4.3 Tilgungsrechnung
- 4.4 Investitionsrechnung.

Literatur

Chiang, A. C., Wainwright, K. und H. Nitsch (2011), Mathematik für Ökonomen: Grundlagen, Methoden und Anwendungen, München.
Merz, M. und Wüthrich, M. (2013), Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler. München: Vahlen.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[9]	SWS	CP
71105	Grundlagen Wirtschaftsmathematik	LB Dr. Merz-Bode	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[10]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71105	PLK (90 Min)	100%	

9 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

10 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Ständiges Fragen und Feedback zu Einzelantworten und der Gruppenarbeit.

Bemerkungen: Es wird ein vorlesungsbegleitendes Tutorium mit Unterstützung durch das Grundlagenzentrum angeboten

Letzte Aktualisierung: 07.08.2019, Prof. Dr. Stefan Fetzer

1.6 Grundlagen Statistik

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Grundlagen Statistik
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kerstin
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Allgemeines
Das Modul liefert eine zentrale Grundlage für die Durchführung von empirischen Erhebungen sowie die Interpretation von Studien in der Literatur in weiteren Lehrveranstaltungen sowie zukünftigen beruflichen Tätigkeiten.

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können die zentralen Prinzipien qualitativen und quantitativen Forschens unterscheiden. Die Studierenden können zentrale Prinzipien quantitativen Forschens anwenden: Sie sind in der Lage, eine einfache quantitative Untersuchung mittels Fragebögen zu planen, geeignete Auswertungsmethoden auszuwählen und Auswertungen durchzuführen. Sie können dabei die Grundlagen der deskriptiven und schließenden Statistik nutzen, Alltags- und Forschungshypothesen unterscheiden und Fragestellungen und Hypothesen formulieren. Sie sind in der Lage, Studien zu diskutieren und ihre Qualität einzuschätzen.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit einzusetzen und in Teams zusammenzuarbeiten.

Lerninhalte

- Quantitative Forschung im Überblick
- Entwicklung von Fragebogen
- Stichprobe und Erhebungsmethoden
- Skalenniveaus
- Dateneingabe und Datenbereinigung
- Statistische Kennwerte (Maße der zentralen Tendenz, Dispersionsmaße)
- Tabellarische und grafische Darstellung von Daten
- Deskriptive und schließende Statistik
- Hypothesenformulierung
- Verfahren zur Überprüfung von Unterschiedshypothesen
- Verfahren zur Überprüfung von Zusammenhangshypothesen
- Voraussetzungen für den Einsatz unterschiedlicher Auswertungsmethoden und ihre Überprüfung
- Interpretation von Auswertungsergebnissen

Literatur

Bortz, J., & Schuster, C. (2010). Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler. (7. Auflage). Berlin: Springer Verlag.
Döring, N., & Bortz, J. (2015) Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften (5. Auflage). Berling: Springer Verlag.
Raab-Steiner, E., & Benesch, M. (2018). Der Fragebogen: Von der Forschungsidee zur SPSS-Auswertung (5. Auflage). Wien: Facultas.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[11]	SWS	CP
71106	Grundlagen Statistik	Dr. Natalie Nagowski	V, Ü	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[12]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71106	PLK (90 Min)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 15.08.2019, Prof. Dr. Kerstin Rieder

---

11 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

12 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

1.7 Buchführung und Bilanzierung

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Buchführung und Bilanzierung
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Tobias Nemmer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können das System der doppelten Buchführung erklären sowie exemplarisch eine Bilanz und eine Gewinn- und Verlustrechnung erstellen. Sie sind in der Lage, Jahresabschlüsse zu beurteilen. Sie sind in der Lage, neben den branchenunspezifischen Vorschriften nach dem HGB auch gesonderte Vorgaben für Gesundheitsbetriebe (z.B. Krankenhausbuchführungsverordnung) zu beurteilen.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Lösungen prägnant darzustellen und fremde Lösungen rasch zu erfassen.

Lerninhalte

Kerninhalte:
- Elemente des Jahresabschlusses (Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung, Anhang)
- Grundlagen der Umsatzsteuer
- Grundsätze ordnungsgemäßer Buchführung und Bilanzierung
- Methodik der doppelten Buchführung (inklusive Verbuchung ausgewählter Geschäftsvorfälle)
- Bilanzierung des Anlage- und Umlaufvermögens bzw. von Rückstellungen und Verbindlichkeiten
- Besonderheiten der Buchführung und Bilanzierung im Gesundheitswesen

Methodik:

Zunächst wird den Studierenden der Aufbau von Bilanz, Gewinn- und Verlustrechnung, Anhang bzw. Lagebericht vermittelt. Den Studierenden wird anschließend das System der doppelten Buchführung aufgezeigt. Sie erhalten einen Überblick über die gesetzlichen Vorschriften zur Führung von Büchern und zur Aufstellung des Jahresabschlusses sowie über die Grundsätze ordnungsmäßiger Buchführung und Bilanzierung. Daneben werden unter Zugrundelegung der entsprechenden Rechtsgrundlagen Besonderheiten der Buchführung und Bilanzierung im Gesundheitswesen erörtert.

Literatur

Coenenberg, A.: Jahresabschluss und Jahresabschlussanalyse, 25. Auflage, Stuttgart 2018.
Wöhe, G.; Kußmaul H.: Grundzüge der Buchführung und Bilanztechnik, 10. Auflage, München 2018.
Döring, U.; Bucholz, R.: Buchhaltung und Jahresabschluss: mit Aufgaben und Lösungen, 14. Auflage; Berlin 2015.
Graumann, M.; Schmidt-Graumann, A.: Rechnungslegung und Finanzierung der Krankenhäuser, 3. Auflage, Herne 2016.
Penter, V.; Siefert, B.: Kompendium Krankenhaus-Rechnungswesen, 3. Auflage, Kulmbach 2018.
Weitere relevante Literatur wird zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[13]	SWS	CP
71201	Buchführung und Bilanzierung	Prof. Dr. Tobias Nemmer	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[14]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71201	PLK (60 Min)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Ständiges Feedback zu Übungsaufgaben.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 26.10.2018, Prof. Dr. Tobias Nemmer, 04.02.2020, Laura Hanus

---

13 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

14 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

1.8 Gesundheitswissenschaften

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Gesundheitswissenschaften
Modulverantwortliche / r	Prof. Dr. Kerstin Rieder
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	Inhaltlich: Epidemiologie und Medizinische Grundlagen
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Einflussfaktoren auf die Gesundheit der Bevölkerung differenzieren und gesellschaftliche Steuerungsnotwendigkeiten zur Beeinflussung der Gesundheit ermitteln. Sie können hierzu zentrale theoretische Konzepte der Gesundheitswissenschaften nutzen und auf aktuelle Problemlagen anwenden.

Die Studierenden sind in der Lage, Strategien, Konzepte und Methoden der Verhinderung von Erkrankungswahrscheinlichkeiten und der Gesundheitsförderung zu implementieren. Dabei können sie unterschiedliche Settings und Zielgruppen berücksichtigen. Sie sind darüber hinaus in der Lage, Studien zur Evaluation von Maßnahmen der Prävention und Gesundheitsförderung zu gebrauchen um Erfolgswahrscheinlichkeiten von Maßnahmen einzuschätzen.

Die Studierenden sind somit in der Lage, in der Praxis Handlungsbedarf in Bezug auf Prävention und Gesundheitsförderung zu erkennen und geeignete Interventionen abzuleiten.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können wesentliche Informationsquellen zur Gesundheits- und Krankheitsberichterstattung auswerten und die für das Feld der Prävention und Gesundheitsförderung bedeutsamen nationalen und internationalen Akteure benennen. Sie nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Lerninhalte

- Determinanten der Gesundheit
- Prävention

- Gesundheitsförderung
- Maßnahmen in unterschiedlichen Settings
- Ausrichtung an Zielgruppen
- Gesundheitlicher Nutzen von Interventionen
- Praxisbeispiele und Übungen

Literatur

Hurrelmann, K. & Razum, O. Handbuch Gesundheitswissenschaften (in aktueller Auflage). Weinheim / Basel: Beltz Juventa.
Hurrelmann K., Klotz T. & Haisch, J. Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung (in akuteller Auflage). Bern: Huber.
Richter, M. & Hurrelmann, K. (Hrsg.), Gesundheitliche Ungleichheit. Grundlagen, Probleme, Perspektiven (in aktueller Auflage). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
Rosenbrock R. & Michel K. (2006). Primäre Prävention – Bausteine für eine systematische Gesundheitssicherung. Berlin: MWV.
Schwartz, F. W. et al. Das Public Health Buch. Gesundheit und Gesundheitswesen (in aktueller Auflage). Frankfurt a.M.: Urban & Fischer.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[15]	SWS	CP
71202	Gesundheitswissenschaften	Prof. Dr. Kerstin Rieder	V, Ü	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[16]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71202	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback zu Übungen.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 05.12.2018, Maike Bittner, 27.1.2020, Prof. Dr. Kerstin Rieder

15 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

16 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

1.9 Grundlagen Volkswirtschaftslehre

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Grundlagen Volkswirtschaftslehre
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Stefan Fetzer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Allgemeines
Im Modul wird das ökonomische Rüstzeug vermittelt. Dies bildet die Basis für später im Studienverlauf vermittelte ökonomische Sachverhalte in Kombination mit den Spezifika des Gesundheitsbereichs (Z.B. in Gesundheitsökonomie oder Managed Care).

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können das gesamt- und einzelwirtschaftliche Handeln der Akteure aus makroökonomischer Perspektive beurteilen. Sie können Wirtschaftskreisläufe sowie die volkswirtschaftliche Gesamtrechnung einschließlich zentraler Kennzahlen interpretieren. Sie können die Bedeutung der Gesundheitssysteme für die Volkswirtschaft einschätzen.
Mithilfe ihrer Kenntnisse in der Mikroökonomik sind die Studierenden fähig, die verschiedenen Marktformen sowie deren Funktionsweisen und Gestaltungsprinzipien zu bewerten. Sie können erklären, wie Akteure auf Märkten agieren, um ihre ökonomischen Zielsetzungen zu verwirklichen.

Überfachliche Kompetenzen
Kooperationsfähigkeit: Die Studierenden können Sachverhalte erklären und gemeinsam diskutieren sowie individuell und gemeinsam Lösungen erarbeiten.

Lerninhalte

1. Grundlagen
2. Der Aufbau einer Volkswirtschaft
3. Wirtschaftssysteme und Wirtschaftsordnungen

4.-8. Mikroökonomik

9. Makroökonomik
10. Reale und Monetäre Außenwirtschaft
11. Wirtschaftspolitik
12. Aktuelle Themen

Literatur

Mankiw, N. G. und Taylor, M.P. (2016): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 6. Auflage, Stuttgart.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[17]	SWS	CP
71203	Grundlagen Volkswirtschaftslehre	Prof. Dr. Stefan Hähnel	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[18]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71203	PLK (60 Min)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Ständiges Fragen und Feedback zu Einzelantworten.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 15.11.2018, Prof. Dr. Stefan Fetzer, 29.01.2020, Laura Hanus

17 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

18 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

1.10 Qualitative Methoden

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Qualitative Methoden
Modulverantwortliche / r	Prof. Dr. Kerstin Rieder
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	30 Stunden
Workload Selbststudium	120 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	Wirtschaftspsychologie (B. Sc., Modul-Nr. 55901, Teilmodul-Nr. 55401, 4. Semester)
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können die wesentlichen Merkmale qualitativer Forschung (allgemeine Prinzipien, Forschungslogik, Besonderheiten des qualitativen Forschungsprozesses und der Planung einer qualitativen Untersuchung) erklären. Die Studierenden können eine wirtschaftspsychologische Fragestellung in ein empirisches Untersuchungsdesign überführen. Sie können ausgewählte qualitative Forschungs-methoden beschreiben und grundlegende qualitative Datenerhebungsverfahren (z.B. Einzelinterviews, Gruppendiskussionen) anwenden. Die Studierenden können zudem grundlegende qualitative Auswertungsverfahren anwenden.
Sie sind damit in der Lage, qualitative Daten u.a. mit Hilfe entsprechender Software (z.B. MaxQDA) auszuwerten und die Ergebnisse eines empirischen Projekts fachlich adäquat zu interpretieren.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit einzusetzen und in Teams zusammenzuarbeiten. Sie können Fachpersonen für die Mitwirkung an einer Erhebung gewinnen. Sie können Interviews mit Fachpersonen führen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz
Die Studierenden können wissenschaftlich argumentieren, die Ergebnisse eines empirischen Forschungsprojektes wissenschaftlich dokumentieren und fachlich diskutieren.

Lerninhalte

Einführung Qualitative Methoden
- Grundannahmen und Merkmale
- Exemplarische Studien

Qualitative Erhebung
- Stichprobenziehung
- Erhebungsmethoden
- Durchführung der Erhebung

Qualitative Auswertung
- Auswertungsmethoden
- Software zur Unterstützung der Auswertung
- Durchführung der Auswertung

Ergebnisdarstellung

Literatur

Baur, N. & Blasius, J. (2019). *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*. Berlin: Springer.
Flick, U., v. Kardorff, E. & Steinke, I. *Qualitative Forschung: Ein Handbuch* (in aktueller Auflage). Reinbek: Rowohlt.

Weiterführende Literatur:
Diekmann, A. *Empirische Sozialforschung. Grundlagen, Methoden, Anwendungen* (in aktueller Auflage). Reinbek: Rowohlt.
Kuckartz, U. *Qualitative Inhaltsanalyse, Methoden, Praxis, Computerunterstützung* (in aktueller Auflage). Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
Rädiker, S. & Kuckartz, U. (2019). *Analyse qualitativer Daten mit MAXQDA. Text, Audio und Video*. Wiesbaden: SpringerVS.
Steffen, A. & Doppler, S. (2019). *Einführung in die Qualitative Marktforschung. Design – Datengewinnung – Datenauswertung*. Wiesbaden: SpringerGabler.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[19]	SWS	CP
71204	Qualitative Methoden	Prof. Dr. Kerstin Rieder	P	2	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[20]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71204	PLP	100%	

19 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

20 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback zur Gruppenarbeit

Bemerkungen:
Es wird eine qualitative Studie kooperativ in Gruppen durchgeführt. Jede Gruppe stellt in einem Referat zentrale methodische Grundlagen vor, führt eine Teilstudie durch, wertet diese aus und erstellt einen Bericht sowie eine Ergebnispräsentation.

Letzte Aktualisierung: 05.12.2018, Maike Bittner, 27.1.2020, Prof. Dr. Kerstin Rieder, 17.02.2020, Laura Hanus

1.11 Wirtschaftsprivatrecht

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Wirtschaftsprivatrecht
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	2. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	Digital Health Management (B. Sc., 53012, 2. Semester) und Wirtschaftspsychologie (B. Sc., 55009, 2. Semester)
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können im Bereich des Wirtschaftsprivatrechts die einschlägigen Normen erkennen, auslegen/interpretieren und auf Lebenssachverhalte anwenden. Sie können die wesentlichen Methoden der Rechtswissenschaft einsetzen (z. B. Subsumtion), einschlägige Fachbegriffe verwenden (juristische Terminologie) und juristisch argumentieren. Sie sind fähig, die Grundzüge des materiellen privaten Wirtschaftsrechts anzuwenden, d.h. wesentliche Inhalte des Bürgerlichen Rechts (AT, Schuldrecht) sowie des Handels- und Gesellschaftsrechts.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können komplizierte Lebenssachverhalte auf entscheidungs-erhebliche Strukturen reduzieren, logisch argumentieren und sich sprachlich präzise (fachspezifisch) ausdrücken. Sie verstehen, dass Sachverhalte interessengeleitet dargestellt sein können und dies bei der Entscheidungsfindung zu berücksichtigen ist. Sie entwickeln ein gutes Judiz.

Lerninhalte

I. Grundlagen Privatrecht / Schwerpunkt Vertragsrecht
- A. Grundbegriffe des (Privat-)Rechts
- B. Vertragsabschluss
- C. Stellvertretung
- D. Vertragsdurchführung
- E. Leistungsverweigerungsrechte, insbes. Verjährung
- F. Leistungsstörungen
- G. Verbraucherverträge und besondere Vertriebsformen; Verwendung von AGB
- H. Besondere Vertragstypen: Kaufvertrag / Werkvertrag / Dienstvertrag

II. Handelsrecht
- A. Einleitung
- B. Begriff des Kaufmanns
- C. Handelsregister
- D. Handelsfirma
- E. Absatzhelfer des Kaufmanns
- F. Handelsgeschäfte

III. Gesellschaftsrecht
- A. Einführung
- B. Gesellschaft bürgerlichen Rechts
- C. Offene Handelsgesellschaft
- D. Kommanditgesellschaft
- E. Gesellschaft mit beschränkter Haftung

Literatur

Für die Veranstaltung muss jeder Teilnehmer über eine Gesetzessammlung des Wirtschaftsprivatrechts verfügen; die genauen Titel werden in der ersten Veranstaltung des Semesters bekannt gegeben.

Allgemein:
Müssig, P., Wirtschaftsprivatrecht, C. F. Müller, jeweils neueste Auflage

Weiterführende Literatur:
Klunzinger, E., Einführung in das Bürgerliche Recht, 16. Aufl., 2013, Vahlen.
Klunzinger, E., Grundzüge des Handelsrechts, 14. Aufl., 2011, Vahlen.
Klunzinger, E., Grundzüge des Gesellschaftsrechts, 16. Aufl., 2012, Vahlen.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[21]	SWS	CP
71205	Wirtschaftsprivatrecht	Prof. Dr. Jürgen Strauß	V	4	5

21 *V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert*
E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[22]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71205	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen: In der jeweils ersten Vorlesung des Semesters besteht Anwesenheitspflicht.

Letzte Aktualisierung: 3.2.2020 Prof. Dr. A. Ladurner, 10.02.2020 Laura Hanus

22 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten; PLR Referat; PLL Laborarbeit; PLT Lerntagebuch; PLS Hausarbeit/Forschungsbericht; PLE Entwurf; PLF Portfolio; PMC Multiple Choice; PLM Mündliche Prüfung; PLP Projekt; PPR Praktikum; PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur); PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

1.12 Digital Skills

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Digital Skills
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, Softwareanwendungen, die im Gesundheitsmanagement eine wichtige Rolle, z. B. im Bereich Controlling spielen, zu benennen, insbesondere SAP-Anwendungen der Gesundheitsbranche. Die Studierenden könnten diese Anwendungen funktional, insbesondere ihre Einsatzfelder und Einsatzziele in Gesundheitsorganisationen beschreiben und erklären. Sie können grundlegende Funktionen selbst anwenden.

Die Studierenden sind können mit den Grundlagen der App-Entwicklung umgehen und können eine einfach gestaltete App-Anwendung für ein iOS oder Android-Produkt im Team selbst programmieren.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage im Team einfache Softwareanwendungen zu programmieren und zu gestalten. Dabei können sie in der Gruppe arbeitsteilig zielorientiert Aufgaben und Probleme lösen.

Lerninhalte

- Bedeutung von IT-Einsatz in der Gesundheitswirtschaft
- Übersicht über die wichtigsten Anwendungsprogramme der integrierten betrieblichen Information und Steuerung, vor allem Enterprise Resource Planning Systeme
- Funktionalitäten von EXCEL und seine Bedeutung im Unternehmen
- Funktionalitäten von SAP-Produkten und deren Bedeutung im Unternehmen
- Grundlagen der Anwendung von SAP im Gesundheitsunternehmen
- Grundlagen der App-Programmierung
- Wahlweise Grundlagen von Android Studio oder Apple Swift

Literatur

Schulz, O.: Der SAP-Grundkurs für Einsteiger und Anwender: Ihr Schnelleinstieg in SAP. 3. Auflage, SAP Press, Quincy, MA USA, 2016
Berg, B., Silvia, P.: SAP HANA - An Introduction, 4. Auflage. SAP Press, Quincy, MA USA, 2017
Gadatsch, A., IT-gestütztes Prozessmanagement im Gesundheitswesen: Methoden und Werkzeuge für Studierende und Praktiker, 2013
SAP University Alliances: Fallstudien und weiter Unterlagen (http://www.sap-ucc.com/)
Shmueli, G., Peter C. Bruce, P. C., Inbal Yahav, I.: Data Mining for Business Analytics - Concepts, Techniques, and Applications in R. Wiley, Hoboken, NJ, 2017
Brunsmann, J., Hauser, D., Apps programmieren mit Swift: Ideal für Programmiereinsteiger! So erstellen Sie Apps für Apple Watch, iPhone und iPad – 2. Aufl., Rheinwerk Computing, 2017
Post, U., Android-Apps entwickeln für Einsteiger: Schritt für Schritt zur eigenen App., 7. Aufl., Rheinwerk Computing; 2018
EXCEL-Skripten des Hochschulrechenzentrums in der jeweils neuesten Auflage.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[23]	SWS	CP
71301	Digital Skills	Prof. Dr. Manfred Rössle	V, Ü, L	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[24]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71301	PLP	100%	Die Studierenden erstellen in Kleingruppen eine einfach strukturierte App (App-Projekt), die bewertet wird.

[23] *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

[24] *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Durchgängiges Feedback bei praktischer Software-Anwendung von EXCEL und SAP-Software sowie Feedback bei der Eigenentwicklung der App im Rahmen des App-Projekts.

Bemerkungen: Das Modul schafft die notwendigen Grundlagen, um die von der Hochschule in Zusammenarbeit mit SAP angebotenen Zertifikats-Kurse zu besuchen.

Letzte Aktualisierung: 23.08.2019, Prof. Dr. Andreas Ladurner

1.13 Controlling und Kostenrechnung

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Controlling und Kostenrechnung
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Tobias Nemmer
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Kosten- und Leistungsrechnung: Die Studierenden können die traditionellen Bereiche der Kostenrechnung (Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung) und deren Gestaltungsformen (Kostenrechnungssysteme auf Vollkostenbasis, Kostenrechnungssysteme auf Teilkostenbasis) unterscheiden und erklären. Sie können der traditionellen Kostenrechnung weitere Ansätze wie die Prozesskostenrechnung gegenüberstellen und deren Eignung für das Gesundheitswesen beurteilen. In der Gesamtheit können die Studierenden die Notwendigkeit der Kostenrechnung für die effiziente Steuerung von Gesundheitseinrichtungen erklären.

Controlling: Die Studierenden können die begrifflichen und definitorischen Grundlagen des strategischen und operativen Controllings benennen. Aspekte der praktischen Ausgestaltung des Controllings in der Unternehmensorganisation können sie auf die Besonderheiten von Gesundheitseinrichtungen übertragen. Sie beherrschen die auf Gesundheitseinrichtungen adaptierten Controlling-Instrumente wie bspw. Budgetierung, Benchmarking oder die Balanced Scorecard und können diese exemplarisch anwenden.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Lösungen prägnant darzustellen und fremde Lösungen rasch zu erfassen.

Lerninhalte

Kerninhalte:
Kostenrechnung
- Grundlagen der Kostenrechnung
- Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung im Gesundheitswesen
- Deckungsbeitragsrechnung im Gesundheitswesen
- Prozesskostenrechnung und Target Costing im Gesundheitswesen

Controlling
- Grundlagen des Controllings
- Strategisches Controlling im Gesundheitswesen
- Operative Planung und Budgetierung im Gesundheitswesen
- Kennzahlen und Kennzahlensysteme (u.a. Balanced Scorecard im Gesundheitswesen)
- Medizin-Controlling

Methodik:
Kostenrechnung
Den Studierenden werden zu Beginn Grundkenntnisse der traditionellen Bereiche der Kostenrechnung (Kostenarten-, Kostenstellen- und Kostenträgerrechnung) als auch deren Gestaltungsformen (Kostenrechnungssysteme auf Vollkosten- bzw. Teilkostenbasis) gelehrt. Darüber hinaus werden moderne Ansätze wie bspw. die Prozesskostenrechnung vermittelt, welche sich vor allem für den stationären Bereich zur effizienten Steuerung eignet.

Controlling
Es werden die Begriffe strategisches und operatives Controlling voneinander abgegrenzt und verschiedene Instrumente des strategischen (u.a. PEST-Analyse, BCG-Matrix) bzw. operativen Controllings dargestellt. Zudem erhalten die Studierenden einen Überblick über zentrale Kennzahlen und Kennzahlensysteme im Gesundheitswesen. Zuletzt bekommen die Studierenden die Grundzüge des Medizin-Controllings vermittelt.

Literatur

Kosten- und Leistungsrechnung:
Däumler, K.-D.; Grabe, J.: Kostenrechnung 1 - Grundlagen, 11. Auflage, Herne 2013.
Graumann, M.: Kostenrechnung und Kostenmanagement mit Kontrollfragen, Übungsaufgaben und Fallstudien, 6. Auflage, Herne 2017.
Haberstock, L: Kostenrechnung I - Einführung, 13. Auflage, Berlin 2008.
Hentze, J.: Kosten- und Leistungsrechnung in Krankenhäusern, 6. Auflage, Stuttgart 2017.
Keun,F.; Prott, R.: Einführung in die Krankenhaus-Kostenrechnung, 7. Auflage, Wiesbaden 2008.

Controlling:
Weber J., Schäfer U.: Einführung in das Controlling, 3. Auflage, Stuttgart 2016.
Küpper, H. et al.: Controlling - Konzeption, Aufgaben, Instrumente, 6. Auflage, Stuttgart 2013.
Horvath P., Gleich R., Seiter M.: Controlling, 13. Auflage, Stuttgart 2015.
Hentze J., Kehres E.: Krankenhaus-Controlling, 4. Auflage, Stuttgart 2010.

Weitere relevante Literatur wird zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[25]	SWS	CP
71302	Controlling und Kostenrechnung	Prof. Dr. Tobias Nemmer (ggf. Vertretung Prof. Dr. Anke Rahmel)	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[26]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71302	PLK (60 Min)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Ständiges Feedback zu Übungsaufgaben.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 30.08.2019, Prof. Dr. Tobias Nemmer

---

25 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

26 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

1.14 Psychologie der Gesundheitsförderung

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Psychologie der Gesundheitsförderung
Modulverantwortliche / r	Prof. Dr. Kerstin Rieder
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	Wirtschaftspsychologie (B. Sc., 55907, 5. Semester)
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können die in den Vorlesungen vorgestellten und anhand von Beispielen veranschaulichten grundlegenden Modelle und Theorien der Gesundheitspsychologie und des betrieblichen Gesundheitsmanagements erklären. Sie können zentrale Forschungsergebnisse wiedergeben sowie aktuelle theoretische Perspektiven und Forschungsfelder benennen.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage, zentrale Prinzipien der Gesundheitspsychologie anzuwenden, um verhaltenspräventive Interventionen durchzuführen. Sie sind in der Lage, in Unternehmen ein Konzept für betriebliches Gesundheitsmanagement in Kooperation mit zentralen Stakeholdern erfolgreich umzusetzen.
Sie nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Lerninhalte

Gesundheitspsychologie:
- Grundlegende Begrifflichkeiten der Gesundheitspsychologie
- Psychologische Modelle zur Erklärung des Gesundheitsverhaltens und der Verhaltensänderung
- Psychologische Theorien zur Entstehung und Aufrechterhaltung gesundheitsrelevanten Verhaltens
- Fallbeispiele und Übungen

Betriebliches Gesundheitsmanagement:
- Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz in der Arbeit
- Stress- und Handlungstheorien in der arbeitswissenschaftlichen Forschung
- Methoden zur Erhebung von Arbeitsbedingungen und Gesundheit der Mitarbeitenden
- Empirische Ergebnisse zu Arbeit und Gesundheit
- Umsetzung von betrieblichem Gesundheitsmanagement in der Praxis
- Qualitätskriterien für betriebliches Gesundheitsmanagement
- Gesundheitlicher und wirtschaftlicher Nutzen von betrieblicher Gesundheitsförderung
- Fallbeispiele und Übungen

Literatur

Badura, B. (2016). Fehlzeitenreport 2016. Unternehmenskultur und Gesundheit – Herausforderungen und Chancen. Berlin: Springer.
Kauffeld, S. Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor (in aktueller Auflage). Berlin: Springer.
Knoll, N., Scholz, U. & Rieckmann, N. (2013). Einführung in die Gesundheitspsychologie. Stuttgart: UTB.
Kohlmann, C.-W., Salewski, C. & Wirtz, M. A. (2018). (Hrsg.), Psychologie der Gesundheitsförderung. Göttingen: Hogrefe.
Renneberg, B. & Hammelstein, P. (2006). Gesundheitspsychologie. Berlin: Springer.
Ulich, E. & Wülser, M. Gesundheitsmanagement in Unternehmen (in aktueller Auflage). Wiesbaden: Gabler.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[27]	SWS	CP
71303	Psychologie der Gesundheitsförderung	Dipl.-Psych. Isabel Herms Prof. Dr. Kerstin Rieder	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[28]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71303	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback zu Übungen.

---

27 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

28 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 25.09.2019, Maike Bittner, 28.08.2019, Prof. Dr. Kerstin Rieder

1.15 Gesundheitsökonomik

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Gesundheitsökonomik
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dieter Ahrens
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Allgemeines
Gesundheitsökonomie ist eine fachübergreifende Wissenschaft, die sich mit der Produktion, der Verteilung und dem Konsum von knappen Gütern im Gesundheits-wesen beschäftigt und somit Elemente der Gesundheitswissenschaften und der Volkswirtschaftslehre vereinigt.

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können die Besonderheiten von Gesundheitsmärkten benennen und sind in der Lage die Parallelen in unterschiedlichen internationalen Gesundheitssystemen zu erkennen. Sie können die Folgen des Versagens von Märkten im Gesundheitswesen verstehen und können mögliche Regulierungserfordernisse vor dem Hintergrund möglicher Auswirkungen finanzieller Anreizwirkungen verschiedener Vergütungsformen erkennen.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage selbstständig Positionen der beteiligten Akteure zu Regulierungserfordernissen auf Gesundheitsmärkten zu erarbeiten. Sie können diese vor dem Hintergrund ethischer Grundlagen der Gesundheitswissenschaften reflektieren.

Lerninhalte

- Geschichte der Gesundheitsökonomik
- Ethische Grundlagen der Gesundheitswissenschaften
- Besonderheiten von Gesundheitsmärkten
- Wenn Health Professionals und Patienten uninformierte Entscheidungen treffen
- Primär- und Sekundärnachfrage – angebotsinduzierte Nachfrage
- Anreizwirkungen von Vergütungssystemen
- Pay for Performance
- Regulierter Wettbewerb im Gesundheitswesen
- Ökonomie der Prävention

Literatur

Gigerenzer G., Muir Gray J.A. (Hg.) (2013). Bessere Ärzte, bessere Patienten, bessere Medizin. MWV.
Hajen L., Paetow H., Schumacher H. (2017). Gesundheitsökonomie: Strukturen – Methoden – Praxisbeispiele.8. Auflage. Kohlhammer.
Rice T., Unruh L. (2015). The economics of health reconsidered. 4 Edition. Health Administration Press.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[29]	SWS	CP
71304	Gesundheitsökonomik	Prof. Dr. Dieter Ahrens	V, Ü	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[30]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71304	PLK (60 Min)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 24.01.2020, Prof. Dr. Dieter Ahrens

---

29 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

30 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

1.16 Marketing

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Marketing
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anke Rahmel
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die Grundbegriffe des Marketings differenziert beschreiben und erklären. Sachverhalte können demnach eigenständig in der operativen und strategischen Dimension differenziert werden.

Die Studierenden sind in der Lage einfache Marketing-Problemstellungen zu erkennen und diese anwendungsorientiert lösen. Weiterhin diskutieren sie die Idee des Marketing-Managements und entwickeln kleinere Marketing-Konzepte. Sie verstehen und beurteilen zudem Verhalten von Unternehmen aus Marketingsicht.

Mit Bezug auf den Gesundheitsmarkt können die Studierenden beurteilen, welche Ziele, Aufgaben und Gestaltungsmöglichkeiten unterschiedlichen Marketingformen wie Social Marketing, Soziomarketing, Nonprofit-Marketing etc. zugrunde liegen. Sie können ihre Kenntnisse auf das Gesundheitswesen übertragen und beurteilen, wozu Marketing im Sozial- und Gesundheitswesen notwendig ist, für welche Zwecke Marketingtechniken eingesetzt werden und wie die Marketinggedanken in Gesundheitseinrichtungen umgesetzt werden.

Die Studierenden können die Abgrenzung der Marketingaktivitäten schildern und die Besonderheiten unterschiedlicher Akteure des Gesundheitsmarktes auf Grund der spezifischen ordnungspolitischen Gegebenheiten von dem Aktionsraum privatwirtschaftlicher Unternehmen identifizieren.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, z.B. im Rahmen der Modellwerkstatt im Team zu arbeiten. Sie können ausgewählte Themenschwerpunkte selbstständig sowie in der Gruppe erarbeiten und prägnant sowie praxisrelevant präsentieren.

Lerninhalte

- Strategisches Marketing
- Operatives Marketing (Produkt-, Preis, Distributions- und Kommunikationspolitik)
- Marketing als Denkhaltung und Instrumentarium
- Betrachtungsobjekt: Gesundheitseinrichtungen
- Marketing für Gesundheitseinrichtungen – eine Erweiterung des klassischen Marketings

Literatur

Grundlagenwerke des Marketings:
Nieschlag, Robert; Erwin Dichtl und Hans Hörschgen: Marketing
Homburg, Christian; Krohmer, Harley: Marketingmanagement
Bruhn, Manfred; Marketing: Grundlagen für Studium und Praxis

Literatur zum Schwerpunkt „Gesundheitseinrichtungen“:
Purtschert, Robert: Marketing für Verbände und Nonprofit-Organisationen (Umfangreiches und profundes Lehrbuch);
Koziol, Klaus et al.: Social Marketing (Knapper Überblick über die wichtigsten Konzepte des strategischen und operativen Sozialmarketings mit Checklisten u.ä.)
Bruhn, Manfred: Marketing für Nonprofit-Organisationen: (Ausführliches und gut nachvollziehbares Lehrwerk zum Nonprofit Marketing, Grundlagen – Konzepte – Instrumente)
Lüttecke, Henner: Presse- und Öffentlichkeitsarbeit im Krankenhaus (Die im Buch vorgestellten Instrumente und Beispiele sind praxisnah und modulartig beschrieben)
Haubrock, Manfred, Norbert Meiners und Frank Albers: Krankenhaus-Marketing

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[31]	SWS	CP
71305	Marketing	LB Anette Rehme	V,Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[32]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71305	PLK (60 min)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen: Praxisnahe Übungen und Aufgabenstellungen in Fallstudien; Umfangreiche Praxissimulation im Rahmen einer Modellwerkstatt, hierbei wird an Hand einer Pitchsimulation die Übertragung der theoretisch

---

31 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

32 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

vermittelten Inhalte von den Studierenden erwartet; Teile der Veranstaltung werden in zwei Gruppen (à ca. 40 Personen) angeboten.

Letzte Aktualisierung: 11.08.2019, Prof. Dr. Anke Rahmel

1.17 Gesundheitsrecht

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Gesundheitsrecht
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die Bedeutung des Grundgesetzes (insbesondere Grundrechte) und seiner Einwirkungen auf das (öffentlich-rechtliche) Gesundheitsrecht einschätzen. Sie vermögen die Grundlagen des (Sozial-) Verwaltungsverfahrens aufzufinden und zu beurteilen; sie können den Verwaltungsakt als zentrales Handlungsinstrument des öffentlichen Rechts erkennen und anwenden. Sie sind fähig, Widerspruchsverfahren und verwaltungsgerichtliche Kontrolle zu beschreiben und zu beurteilen.

Die Studierenden können das Sozialgesetzbuch (Schwerpunkt Fünftes Buch) als Sonderbereich des öffentlichen Rechts einordnen. Sie können Sozialrechtsansprüche im Gesundheitsbereich strukturiert voneinander abgrenzen und Rechtsgebieten und Rechtsquellen zuordnen. Sie können die Grundzüge des Sozialverwaltungs-verfahrens, allgemeine Grundsätze der Sozialversicherung und der Gesetzlichen Krankenversicherung wiedergeben. Im Rahmen der Gesetzlichen Kranken-versicherung können die Studierenden die verschiedenen Arten der Leistungserbringer (z. B. Vertragsärzte) aufzählen und die rechtlichen Vorgaben für den Systemzugang beschreiben. Die Studierenden vertiefen dabei ihre Kenntnisse, Normen zu interpretieren und auf Lebenssachverhalte anzuwenden.

Jenseits des Sozialrechts sind die Studierenden in der Lage, die wesentlichen Normen der gesundheitsrechtlichen Produktregulierung aufzufinden und auf verschiedene Produkttypen anzuwenden. Die Studierenden können Arzneimittel und Medizinprodukte von einander und von Lebensmitteln und Kosmetika abgrenzen. Darüber hinaus können die Studierenden die wesentlichen Grundlagen im Arzneimittel-, Medizinprodukte-, Apotheken- und Heilmittelwerberecht anwenden. Die

Studierenden sind befähigt, wesentliche Anforderungen an die Produktzulassung von Gesundheitsprodukten zu beurteilen.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden können die gesundheitsrechtlichen Ergebnisse sicher und fachspezifisch formulieren. Die Studierenden sind in der Lage, komplexe Prozesse der Produktzulassung vorzustrukturieren. Die Studierenden sammeln Diskussions- und Argumentationserfahrung. Sie können vielfältige Auffassungen zu kontroversen Fragen (z. B. im Verfassungsrecht) akzeptieren. Sie tragen Falllösungen im Unterricht vor und vertiefen dadurch ihre kommunikativ-sozialen Kompetenzen. Die Studierenden können die Sinnhaftigkeit und Auswirkungen verschiedener gesundheitsrechtlicher Entwicklungen eigenständig diskutieren, interpretieren und prägnant darstellen.

Lerninhalte

I. Allgemeines Öffentliches Recht und Sozialrecht:

- Struktur und Regelungsgegenstand des GG als deutscher Verfassung
- Grundrechte mit Bezug zur Gesundheitsbranche
- Gewaltenteilung und Gesetzesbindung der Verwaltung
- Abgrenzung von öffentlichem und Zivilrecht
- Bedeutung und Rechtsquellen des (Sozial-)Verwaltungsrechts
- Wesentliche Verfahrensgrundsätze des (Sozial-)Verwaltungsverfahrens
- Der VA als zentrales Handlungsinstrument des öffentlichen Rechts/Sozialrechts
- Grundzüge des Rechtsschutzes gegen rechtswidrige VAs
- Bedeutung des SGB als Kodifikation des Sozialrechts
- Allgemeine Prinzipien des Sozialrechts
- Allgemeine Prinzipien der Sozialversicherung

II. Gesundheitssozialrecht

- Grundzüge der Gesetzlichen Krankenversicherung nach dem SGB V (mit Schwerpunkt Leistungserbringerrecht einschl. Bedarfsplanung und Vertragsarztrecht sowie Grundzüge Krankenhausrecht)

III. Produktbezogenes Gesundheitsrecht

- Grundzüge des Arzneimittelrechts (einschließlich Grundlagen Apothenrecht)
- Grundzüge des Medizinprodukterechts
- Grundzüge des gesundheitsbezogenen Wettbewerbsrechts (HWG einschließlich wettbewerbsrechtlicher Ansprüche nach UWG)

Literatur

Für die Veranstaltung muss jeder Teilnehmer über eine Gesetzessammlung verfügen; deren genauer Titel wird in der ersten Veranstaltung des Semesters bekannt gegeben.

zum Lernen:
Detterbeck, Öffentliches Recht, 11. Aufl. 2018, C. H. Beck
Waltermann, Sozialrecht, 13. Aufl. 2018, C.F. Müller
Janda, Medizinrecht, 4. Aufl. 2019, UTB

zum Nachschlagen/Vertiefen:
Becker/Kingreen, SGB V Gesetzliche Krankenversicherung, Kommentar, 6. Aufl. 2018, C.H. Beck
Ladurner, Ärzte-ZV/Zahnärzte-ZV, Kommentar, 2017, C.H. Beck
Spickhoff, Medizinrecht, 3. Auf. 2018, C.H. Beck

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[33]	SWS	CP
71306	Gesundheitsrecht	Prof. Dr. A. Ladurner	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[34]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71306	PLK (60 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen: In der jeweils ersten Vorlesung des Semesters besteht Anwesenheitspflicht.

Letzte Aktualisierung: 23.08.2019, Prof. Dr. Andreas Ladurner

33 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

34 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

2 Hauptstudium: Semester 4 - 8

2.1 Wissenschaftliches Arbeiten

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Wissenschaftliches Arbeiten
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	30 Stunden
Workload Selbststudium	120 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die grundlegenden Merkmale wissenschaftlicher Arbeiten sowie wissenschaftstheoretische Grundpositionen erklären und sind mit wissenschaftstheoretischen Grundbegriffen vertraut.

Die Studierenden können eine eigenständige Literaturrecherche zu aktuellen Forschungsthemen durchführen um die wesentlichen Aspekte eines wissenschaftlichen Themas herauszuarbeiten. Die Studierenden können eine quellenkritische Auswertung der Literatur erstellen. Sie können die formale Methodik wissenschaftlichen Arbeitens (Zitation, Inhalts- und Literaturverzeichnis, Definitionen, Gliederung) mithilfe von geeigneter Software (z.B. Word, Citavi) anwenden.

Die Studierenden sind damit in der Lage, die inhaltliche und formale Ausgestaltung eines wissenschaftlichen Textes zu erstellen. Sie sind in der Lage, unter Berücksichtigung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis (Zitierweise, Verbot von Plagiaten) Texte zu erstellen sowie Inhaltsverzeichnisse und Quellenverzeichnisse anzulegen.

Die Studierenden sind befähigt, in Vorbereitung des Praxisprojekts im Folgesemester eine wissenschaftliche Ausarbeitung zu verfassen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können in Zusammenarbeit untereinander wissenschaftlich relevante Problemstellungen in der Gruppe formulieren, vorstellen und andere Vorschläge konstruktiv kritisieren. Dadurch erproben die Studierenden, sich und andere Kommilitonen zu motivieren und verbessern ihre Kommunikations-, Kritik-, Konflikt- und Teamfähigkeit.

Ggf. besondere Methodenkompetenz
Die Studierenden können wissenschaftliche Informationen recherchieren, die Qualität der gefundenen Quellen bewerten und geeignetes Material verwenden. Die Studierenden können wissenschaftlich argumentieren, ein Thema wissenschaftlich dokumentieren und fachlich diskutieren.

Lerninhalte

- Wissenschaftliche Literaturrecherche und Literaturverwaltungsprogramme
- Schreibprozess, Themenfindung und -eingrenzung
- Recherche in Literaturdatenbanken
- Gliederung der wissenschaftlichen Arbeit
- Schreiben der Rohfassung und wissenschaftlicher Stil
- Dokumentation der verwendeten Quellen
- Vermeidung von Plagiaten
- Erlernen der formalen Vorgaben für wissenschaftliche Arbeiten im Studienbereich

Literatur

Theisen, Wissenschaftliches Arbeiten, 17. Auflage, Vahlen, 2017
Ebster / Stalzer, Wissenschaftliches Arbeiten für Wirtschafts- und Sozialwissenschaftler, 5. Auflage, utb, 2017
Bänsch/Alewell, Wissenschaftliches Arbeiten, 11. Auflage, Oldenbourg, 2013
Franck, Handbuch Wissenschaftliches Arbeiten, 3. Auflage, utb, 2017
Kornmeier, Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht, 7. Auflage, UTB, 2016
Döring /Bortz, Forschungsmethoden und Evaluation in den Sozial- und Humanwissenschaften. 4. Auflage, Springer 2016
Kollmann / Kuckertz / Stöckmann, Das 1 x 1 des Wissenschaftlichen Arbeitens: Von der Idee bis zur Abgabe (in aktueller Auflage des eBooks. Wiesbaden: Springer.

Weitere Literatur wird ggf. in der ersten Veranstaltung im Semester bekannt gegeben.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[35]	SWS	CP
71401	Wissenschaftliches Arbeiten	LB Dr. Manuel Zwicker	V, S	2	5

[35] *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert*
E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[36]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71401	PLR	100%	Die Studierenden erarbeiten in Gruppen ein Referat zu einem durch den Dozenten ausgegebenen Thema aus dem Bereich wissenschaftliches Arbeiten. Das Referat (einschl. Präsentationfolien) wird bewertet und ergibt die Modulnote.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback zum Referat.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 31.1.2020, Prof. Dr. Andreas Ladurner

36 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten* *PLR Referat* *PLL Laborarbeit* *PLT Lerntagebuch*
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht *PLE Entwurf* *PLF Portfolio* *PMC Multiple Choice*
PLM Mündliche Prüfung *PLP Projekt* *PPR Praktikum* *PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)*
PLA Praktische Arbeit
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

2.2 Methodenwerkstatt

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Methodenwerkstatt
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kerstin Rieder
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	30 Stunden
Workload Selbststudium	120 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage quantitative Studien zu planen und durchzuführen. Dazu können sie quantitative Methoden einsetzen, eigenständig eine Erhebung durchführen, diese inferenzstatistisch auswerten und die Ergebnisse interpretieren. Sie sind in der Lage, ihr Vorgehen dazu jeweils fundiert zu begründen. Sie können publizierte Studien diskutieren und ihre wissenschaftliche Qualität beurteilen.
Dies ermöglicht ihnen, etwa im Rahmen von Praxisprojekten oder der Bachelorarbeit, den Stand der Forschung basierend auf der Studienlage zu beurteilen und selbständig empirische Erhebungen durchzuführen.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage, ihre Kommunikations- und Präsentationsfähigkeit einzusetzen und in Teams zusammenzuarbeiten.

Ggf. besondere Methodenkompetenz
Die Studierenden können wissenschaftlich argumentieren, die Ergebnisse einer empirischen Untersuchung wissenschaftlich dokumentieren und fachlich diskutieren.

Lerninhalte

- Praktische Planung einer empirischen Untersuchung
- Auswahl von Erhebungsmethoden
- Bestimmung der Stichprobe
- Auswahl von Methoden zur inferenzstatistischen Auswertung
- Auswertung unter Nutzung von einschlägiger Software
- Interpretation der Ergebnisse
- Interpretation und Bewertung vorliegender Studien

Literatur

Bortz, J. & Schuster, C. Statistik. Berlin: Springer, in aktueller Auflage.
Bühner, M. & Ziegler, M. Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler. München: Pearson, in aktueller Auflage.
Döring, N. & Bortz, J. Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler. Berlin: Springer, in aktueller Auflage.
Geyer S. (2003). Forschungsmethoden in den Gesundheitswissenschaften. Weinheim: Juventa.
Zöfel, P. Statistik für Psychologen im Klartext. München: Pearson, in aktueller Auflage.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[37]	SWS	CP
71402	Methodenwerkstatt	Dipl.-Psych. Isabel Herms	P	2	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[38]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71402	PLP	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback zur Gruppenarbeit und Übungsaufgaben.

Bemerkungen:
Die eigenständige Durchführung, Auswertung und Interpretation statistischer Erhebungen sowie die Bewertung und Interpretation vorliegender Studien werden im Rahmen einer in Gruppen durchgeführten Projektarbeit praktisch geübt.

Letzte Aktualisierung: 06.12.2018, Maike Bittner, 27.1.2020, Prof. Dr. Kerstin Rieder,

---

37 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

38 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

2.3 Projektmanagement

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Projektmanagement
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jana Wolf
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	30 Stunden
Workload Selbststudium	120 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Allgemeines
Die Studierenden erlernen allgemein und für das folgende Praxisprojekt wichtige Voraussetzungen und Techniken für das Management von Projekten.

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können Projektzusammenhänge analysieren und moderne Projektmanagementansätze anwenden, um diese in Fallbeispielen und Übungen anzuwenden. Sie sind in der Lage komplexe Projekte zu planen und zu steuern und dies im Rahmen von konkreten Projektaufträgen aus Unternehmen anzuwenden.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage zu kooperieren und ihr eigenes Handeln und das der Teammitglieder zu beurteilen und zu steuern. Des Weiteren können sie Inhalte präsentieren und verteidigen, sowie im Team arbeiten.

Besondere Methodenkompetenz
Die Studierenden können moderne Projektmanagementansätze benennen, auswählen und in der Praxis umsetzen, hierbei liegt ein besonderer Schwerpunkt auf SCRUM

Lerninhalte

- Definition Projekt / Abgrenzung zu Tagesgeschäft
- Grundlagen und Anwendungsbereiche von Projektmanagement
- Techniken und Werkzeuge im Projektmanagement
- Kanban
- Scrum

Literatur

Timinger – Modernes Projektmanagement
Das Agile Manifest
Leopold – Kanban in der Praxis

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[39]	SWS	CP
71403	Projektmanagement	Prof. Dr. Jana Wolf Dr. York Rössler	V, P	2	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[40]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71403	Bestehen eines Projektmanagement Zertifikats (Scrum Master) oder äquivalente Prüfung	unbenotet	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback zu gemeinsamen Arbeiten und Gruppenübungen

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 16.01.2020, Prof. Dr. Jana Wolf, 06.12.2018, Maike Bittner

39 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

40 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

2.4 Qualitätsmanagement

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Qualitätsmanagement
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anke Rahmel
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können den Aufbau und die Wirkungsweise verschiedener Qualitätsansätze (z.B. TQM) und deren Ausgestaltung in Normen (z. B: ISO) beschreiben und miteinander in Bezug bringen. Sie sind in der Lage die zentrale Relevanz des Qualitätsmanagements für Akteure im Gesundheitswesen abzuleiten und können die Chancen und Potenziale des Qualitätsmanagements im Praxiskontext analysieren und beurteilen.

Anhand von Fallbeispielen und im Rahmen eines Praxisworkshops können sie anwendungsorientierte Lösungen für aktuelle Problemstellungen im Gesundheitswesen generieren.

Überfachliche Kompetenzen

Im Rahmen von Fallstudien können die Studierenden eine Managementperspektive einnehmen, Praxissituationen kritisch analysieren, beurteilen und auf dieser Basis Entscheidungen treffen. Die Studierenden können weiterhin wesentliche Informationsquellen zu den behandelten Themengebieten nutzen, z.B. zentrale Websites und Literatur. Sie sind in der Lage, Ergebnisse eigenständig zu diskutieren und zu bewerten. Die Studierenden vertiefen ihre Reflexions- und Lösungsfähigkeit.

Lerninhalte

- Der Qualitätsbegriff: Was ist Qualität?
- Edwards Deming: Einordnung der Thematik
- Der Grundsatz: Total Quality Management
- Die Implementierung: Elemente, Systeme und Methoden des TQM
- Die Vorüberlegungen: Umsetzung des TQM-Projekts
- Die Konkretisierung: Qualitätsmanagement in der Praxis
- Die Verknüpfung: Unternehmenskultur und Qualitätsmanagement
- Das Modell: European Foundation for Quality Management
- Akteure auf dem Feld des Qualitätsmanagements und der Qualitätssicherung
- Qualitätsmanagement in Krankenhäusern
- Qualitätsmanagement in Rehabilitationseinrichtungen
- Qualitätsmanagement in Arztpraxen
- Qualitätsmanagement in der Pflege

Literatur

Bruhn, M.: Qualitätsmanagement für Dienstleistungen
Wagner, Karl W.: Qualitätsmanagement für KMU
Hindringer, Bernd; Rothballer, Werner; Thomann, Hermann, J. Qualitätsmanagement im Gesundheitswesen. Aktueller Ratgeber für alle Bereiche des Qualitätsmanagements im Gesundheitswesen
Hummel, Malrony: Total-Quality-Management
Meyer, Dornach: Qualität und Kundenzufriedenheit

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[41]	SWS	CP
71404	Qualitätsmanagement	Prof. Dr. Anke Rahmel; LB Dominik Wilhelm	V,Ü	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[42]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71404	PLK (60 min)	100%	Workshopreflexion als Prüfungsvoraussetzung

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Im Rahmen der Workshopreflexion.

41 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

42 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

Bemerkungen: Praxisworkshops durch Vertreter, die innerhalb und außerhalb des Gesundheitsmarktes fungieren; Teile der Veranstaltung werden ggf. in zwei Gruppen (à ca. 40 Personen) angeboten.

Letzte Aktualisierung: 15.01.2020, Prof. Dr. Anke Rahmel, 06.12.2018, Maike Bittner

2.5 Organisation und Changemanagement

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Organisation und Changemanagement
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jana Wolf
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	4. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Allgemeines
Die Studierenden erlernen die Grundlagen von Organisationslehre und deren Anwendung in Organisationsentwicklung sowie Changemanagement mit aktuellen Werkzeugen anhand verschiedener Fälle.

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können Unternehmenszusammenhängen analysieren und Steuerungsinstrumenten auf Management- und Steuerungsaufgaben in vielfältigen Berufsfeldern der Gesundheitswirtschaft anwenden.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden sind durch Übungen der Selbstreflexion in der Lage Zusammenhänge zu Fallstudien und Praxisbeispielen zu erarbeiten Sie können dies in Gruppen kommunizieren. Anhand analytischer Werkzeuge sind sie in der Lage, Praxissituationen so zu reflektieren und strukturieren, dass sie zu passenden, neuartigen Lösungen kommen. Durch das intensive Arbeiten in Gruppen können sie zudem Kommunikations- und Teamfähigkeit stärken.

Lerninhalte

- Grundlagen und Definitionen zur Organisationslehre
- Organisationsentwicklung als unternehmerisches Steuerungsinstrument
- Aktuelle Herausforderungen zur Organisationsentwicklung
- Fallstudien zur Organisationsentwicklung
- Grundlagen und Bedeutung von Changemanagement
- Workshop zum Changemanagement

Literatur

Berner – Change!
Heath – Switch
Kotter – XLR8
Kotter - Leading Change
Schreyögg/Geiger - Organisation
Vahs - Organisation

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[43]	SWS	CP
71405	Organisation und Changemanagement	Prof. Wolf/Prof. Rahmel LB Hilmar Heier	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[44]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71405	PLF (Portfolio)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Erfolgreiche Teilnahme am Change Workshop; Erarbeitung einer Fallstudie während des Semesters oder alternative Ersatzleistung.

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback zu Fallbearbeitungen und Gruppenübungen.

Bemerkungen: Für die Teilnahme am 2-tägigen Change Workshop ist ein Teilnahmezertifikat geplant.

Letzte Aktualisierung: 16.01.2020, Prof. Dr. Jana Wolf, 06.12.2018, Maike Bittner

43 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

44 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

2.6 Praxisprojekt

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Praxisprojekt
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	10 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	240 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	Bestehen Modul Wissenschaftliches Arbeiten im 4. Semester
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können wissenschaftlich fundiert eine komplexe Fragestellung aus der Praxis des Gesundheitsmanagements bearbeiten. Sie sind in der Lage, Ziele zu formulieren, Stakeholder zu berücksichtigen, Arbeitspakete zu bilden und Abläufe zu organisieren, indem sie ihr grundlegendes Verständnis des Projektmanagements einsetzen und dessen organisationsgestalterische und strategische Bedeutung berücksichtigen. Sie können dabei die wesentlichen Methoden und Werkzeuge des Projektmanagements anwenden. Sie sind damit in der Lage den Projektverlauf zu überwachen, transparent darzustellen und den aktuellen Status der Projekte zu bewerten. Sie sind in der Lage, einen wissenschaftlich fundierten, konkret anwendbaren Mehrwert zu schaffen. Sie können diesen Mehrwert darstellen und verdeutlichen.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können ihre Kompetenzen hinsichtlich der Teamarbeit sowie ihrer anwenden. Sie sind in der Lage, Beziehungen im Team und ggf. zu externen Projektpartnern einzugehen und diese Beziehungen motivierend und sachbezogen zu gestalten und aufrechtzuerhalten. Sie können Kritik annehmen und sich damit konstruktiv auseinandersetzen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden können die Methoden des Projektmanagements anwenden. Sie sind in der Lage theoretisches Wissen im Gesundheitsmanagement auf Probleme aus oder in der Praxis anzuwenden.

Lerninhalte

Die Studierenden bearbeiten innerhalb des Semesters ein Projekt aus dem Bereich Gesundheitsmanagement (Wirtschaftsunternehmen der Gesundheitsbranche oder verwandter Branchen, Behörden, NGO, soziale Organisation, Forschungsinstitut oder Hochschule). Dabei kann es sich um ein exemplarisches Problem aus der Praxis handeln, das im Sinne einer *case study* von den Studenten in Projektform analysiert, gelöst und dessen Lösung gegenüber dem Dozenten vertreten wird oder um einen Arbeitsauftrag eines konkreten Auftraggebers aus der Praxis.

Die Bearbeitung basiert in jedem Fall auf den Vorkenntnissen wissenschaftlichen Arbeitens (Modul Wissenschaftliches Arbeiten). Das Projekt wird in Gruppen bearbeitet. Aufgabe der Studierenden ist die eigenständige Planung und Umsetzung der Projektaufgabe unter Anleitung der betreuenden Lehrperson.

- Klärung der Fragestellung (ggf. zusammen mit externem Auftraggeber)
- Erarbeitung des Standes der Forschung unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden (aus dem Modul Wissenschaftliches Arbeiten)
- Projektplanung: ggf. Entwickeln eines Forschungsdesigns, Auswahl von Methoden
- Darstellung des Projektzwischenstands
- Bei Case Study Analyse und Lösungsvorschläge bzw. bei externem Auftraggeber Durchführung einer empirischen Untersuchung oder Planung von durchzuführenden Maßnahmen beim Projekt-Auftraggeber
- Auswertung und Reflexion des Vorgehens, Ableiten von Schlussfolgerungen
- Präsentation der Ergebnisse gegenüber dem Dozenten oder beim Auftraggeber
- Erstellung eines schriftlichen Berichts über die case study oder das externe Projekt

Literatur

Birker, K. Projektmanagement. Lehr- und Arbeitsbuch für die Aus- und Weiterbildung (in aktueller Auflage). Berlin: Cornelsen.
Hemmrich, A., Harrant, H. Projektmanagement. In 7 Schritten zum Erfolg (in aktueller Auflage). München: Hanser Fachbuch.
Kuster, J. Handbuch Projektmanagement (in aktueller Auflage). Berlin / Heidelberg: Springer.
Schels, I. Projektmanagement mit Excel: Projekte budgetieren, planen und steuern (in aktueller Auflage) München: Addison-Wesley.

Weitere Literatur in Abhängigkeit von der jeweiligen Fragestellung

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[45]	SWS	CP
71501	Praxisprojekt	Prof. Dr. Andreas Ladurner u. NN	P	2	10

[45] *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert; E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[46]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71501	PLP	100%	Die Note richtet sich nach dem Projektergebnis. Dabei zählt der Praxisprojektbericht 2/3 und die Projekt-Präsentation beim Auftraggeber ein 1/3

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback zur Gruppenarbeit; regelmäßige Projektbesprechungen mit dem Betreuer.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 29.11.2018, Prof. Dr. Andreas Ladurner, 10.01.2019, Maike Bittner

46 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLM Mündliche Prüfung, PLA Praktische Arbeit, PLR Referat, PLE Entwurf, PLP Projekt, PLL Laborarbeit, PLF Portfolio, PPR Praktikum, PLT Lerntagebuch, PMC Multiple Choice, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

2.7 International Leadership and Strategy

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	International Leadership and Strategy
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jana Wolf
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Englisch

Modulziele

Allgemeines
In diesem Modul erlernen die Studierenden in englischer Sprache, die internationalen Herausforderungen in Strategie und Führungsfragenverstehen, angemessene Werkzeuge anzuwenden und diese damit Herausforderungen damit zu bewältigen. Hiermit werden sie auf Management- und Steuerungsaufgaben in vielfältigen Berufsfeldern der Gesundheitswirtschaft vorbereitet.

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können anhand aktueller internationaler Strategie- und Führungsherausforderungen deren Hintergründe analysieren, um akteursbezogene Zusammenhänge im Gesundheitswesen zu verstehen und daraus ableitend Lösungsansätze und Steuerungsansätze abschätzen und entwickeln zu können.
Sie können Daten und Fakten anhand von verschiedenen qualitativen wie quantitativen Werkzeugen analysieren, um damit strategische Managementansätze zu beurteilen.

Überfachliche Kompetenzen
Durch Selbstreflexion in der strategischen Entscheidungsfindung sowie gegenseitiges Feedback können die Studierenden ein klareres Bild der eigenen Kompetenzen entwickeln. Die Studierenden können selbständig arbeiten, untereinander kommunizieren und Konflikte lösen. Sie können in Gruppen Übungen bearbeiten und das gelernte im Berufsalltag anwenden. Sie sind in der Lage auf Englisch zu kommunizieren und sich zu verständigen.

Lerninhalte

- Definitionen Management und Führung
- Klassische Führungstheorien
- Aktuelle Herausforderungen in der Führung
  - Digitale Führung
  - Führung auf Distanz
  - Führung in/von unterschiedlichen Generationen (GenX/GenY)
- Definition Strategie
- Strategiewerkzeuge
- Strategische Business Planung
- Anwendungsbeispiele von Strategiewerkzeugen

Literatur

Bennis – On becoming a leader
Covey – 7 habits of highly effective people
Hungenberg – Unternehmensführung
Kotter – Leading Change
Porter – Competitive Strategy

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[47]	SWS	CP
71601	International Leadership and Strategy	Prof. Dr. Jana Wolf Dr. Anja Hönig Julia von Patow-Schulz	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[48]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71601	PLP	Benotung der Klausur plus Bestehen des Onlineteils der Vorlesung (unbenotet)	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback zu bearbeiteten Themen und Fallstudien.

Bemerkungen: keine

Letzte Aktualisierung: 21.01.2020, Prof. Dr. Jana Wolf, 06.12.2018, Maike Bittner

---

47 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

48 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

2.8 Sozial- und Gesundheitspolitik

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Sozial- und Gesundheitspolitik
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dieter Ahrens
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Allgemeines
Die wesentlichen Determinanten der Gesundheit der Menschen in Industrienationen liegen außerhalb des persönlichen Einflussbereichs, sondern werden vielmehr durch sozial- und gesundheitspolitische Entscheidungen determiniert.

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können die wesentlichen Determinanten der individuellen und Bevölkerungsgesundheit erkennen. Sie können daraus ableitend zentrale politische Handlungsfelder zum Erhalt bzw. zur Verbesserung der Bevölkerungsgesundheit benennen.
Die Studierenden können zentrale gesundheitspolitische Akteure beschreiben und das Zustandekommen gesundheitspolitischer Entscheidungen verstehen.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage in Kleingruppen politische Maßnahmen zur Verbesserung der Bevölkerungsgesundheit zu diskutieren und können diese vor dem Hintergrund ethischer Grundlagen der Gesundheitswissenschaften reflektieren.

Lerninhalte

- Gesundheitsdeterminanten, insbesondere soziale Ungleichheit und Gesundheit
- Health in all policies
- Wohlfahrtsstaaten im internationalen Vergleich
- Akteure und Interessen der Gesundheitspolitik in Deutschland
- Selbstverwaltung und Föderalismus
- Bedeutung des Lobbyismus für die Sozial- und Gesundheitspolitik
- Präventionspolitik

Literatur

Bisping R. et al. (Hg.) (2012). Sozialpolitik und Sozialstaat. Wiesbaden, VS
Butterwegge C. (2012). Krise und Zukunft des Sozialstaats. Wiesbaden, VS
Gerlinger T. et al. (Hg.) (2011). Politik für Gesundheit. Bern, Huber
Lampert H., Althammer J. (2007). Lehrbuch der Sozialpolitik. Berlin, Springer
Reiners H. (2019). Mythen der Gesundheitspolitik. Bern, Huber
Rosenbrock R. Gerlinger T. (2020). Gesundheitspolitik, 4. Auflage. Bern, Huber
Schmid J. (2010). Wohlfahrtsstaaten im Vergleich. Wiesbaden, VS-Verlag
Schmidt B. (2008). Eigenverantwortung haben immer die Anderen - zum Verantwortungsdiskurs im Gesundheitswesen. Bern, Huber
Wilkinson R. (2001). Kranke Gesellschaften - soziales Gleichgewicht und Gesundheit. Wien, Springer

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[49]	SWS	CP
71602	Sozial- und Gesundheitspolitik	Prof. Dr. Dieter Ahrens	V, Ü	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[50]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71602	PLK (60 Min)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 24.01.2020, Prof. Dr. Dieter Ahrens,

---

49 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

50 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

2.9 Personalmanagement

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Personalmanagement
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anke Rahmel
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können operatives und strategisches Personalmanagement (HRM) voneinander abgrenzen. Sie sind weiterhin in der Lage im Rahmen des operativen Personalmanagements die konkrete Ausgestaltung der klassischen operativen Teilfunktionen (z.B. Personalbedarfsplanung, Personalbeschaffung etc.) des Personalmanagements aufzeigen und Praxisempfehlungen sowie Gestaltungs-maßnahmen ausarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage im Kontext des strategischen Personalmanagements zu begründen, welche Voraussetzungen mit dem Wertbeitrag des Personalmanagements am Unternehmenserfolg verbunden sind („Erfolgsfaktoren“), und können Praxisempfehlungen sowie Gestaltungsmaßnahmen ableiten.
Durch das didaktische Element JC sind die Studierenden in der Lage wissenschaftliche Beiträge systematisch auszuwählen, einzustufen und zu kritisieren.

Durch den Einsatz der 360-Grad-Methode können die Studierende zudem aus der Ich-Perspektive in die Lage berufspraktische Besonderheiten unterschiedlicher Berufsbilder zu unterscheiden, die Absolventen des Studiengangs „Gesundheits-management“ offenstehen (z.B. durch Praxiskontakte). Sie können Stellenangebote im Hinblick auf die gewünschten Anforderungen interpretieren und diese mit dem eigenen Profil abgleichen. Sie sind in der Lage aussagekräftige und
erfolgsversprechende, persönliche Bewerbungsunterlagen (Anschreiben, Lebenslauf, Foto, Zeugnisse) zu erstellen und können sich auf Auswahlverfahren (z.B. Assessment Center) vorbereiten. Im Rahmen eines schriftlichen
Bewerbungstrainings können die Studierenden ihre Stärken und Schwächen sowie ihre beruflichen Ziele analysieren.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden können ihre Reflektion- und Lösungsfähigkeit, Selbstorganisation sowie die Fähigkeit zur Teamarbeit ausbauen. Sie sind in der Lage, Themenkomplexen mithilfe einschlägiger zeitschriften- und lehrbuchbasierter Literatur zu erarbeiten, indem sie die Methoden der Recherche, kritischen Durchsicht, Selektion und Aufbereitung anwenden.
Die Kenntnis der eigenen Kompetenzen führt zur Entwicklung eines individuellen Bewerbungsprofils. Des Weiteren können die Studierenden ihre beruflichen Ziele analysieren. Sie sind in der Lage sich auf den Bewerbungsprozess und Auswahlverfahren (z.B. Assessment Center) vorzubereiten und können die allgemein gültigen Standards von Bewerbungen erfüllen.

Lerninhalte

- Operatives und strategisches Personalmanagement (= HRM)
- Teilfunktionen des operativen Personalmanagements bei ausgewählten Teilfunktionen des Personalmanagements
- Wertbeitrag des strategischen Personalmanagements am Unternehmenserfolg
- Praktische Bewerbungsbegleitung

Literatur

Berthel, Jürgen; Becker, Fred G.: Personal-Management
Bröckermann, Reiner: Personalwirtschaft
Jung, Hans: Personalwirtschaft
Oechsler, Walter A.: Personal und Arbeit
Scholz, Christian: Personalmanagement
Kienbaum, Jochen (Hrsg.): Visionäres Personalmanagement
Püttjer, Christian; Schnierda, Uwe: Professionelle Bewerbungsberatung für Hochschulabsolventen.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[51]	SWS	CP
71603	Personalmanagement	Prof. Dr. Anke Rahmel	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[52]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71603	PLK (60)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Insb. im Rahmen des Literaturbasiertes didaktisches Lerntools.

[51] *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

[52] *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

Bemerkungen: Praxisvorträge unterstützen die anwendungsnahe Vermittlung der Inhalte;
Literaturbasiertes didaktisches Lerntools: (u.a. Journal Club); Relevante Texte sind teilweise in englischer Sprache;
Teile der Veranstaltung werden in zwei Gruppen (à ca. 40 Personen) angeboten; Bewerbertraining als Praxiseinheit aus der Ich-Perspektive im Sinne der 360-Grad-Methode.

Letzte Aktualisierung: 05.11.2018, Prof. Dr. Anke Rahmel, 06.12.2018, Maike Bittner

2.9 Praxissemester

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Praxissemester
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dieter Ahrens
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	7. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	---
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	30 CP
Workload Präsenz	0 Stunden
Workload Selbststudium	900 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	Formal: bestandene Bachelorvorprüfung
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen
In diesem Modul erhalten die Studierenden die Möglichkeit, bereits erworbene theoretische Studieninhalte in der Praxis zu erproben. Die Studierenden arbeiten dabei an konkreten Projekten sowie Managementaufgaben in gesundheitsrelevanten Einrichtungen mit. Die Studierenden können die im Studium vermittelten theoretischen Grundlagen auf konkrete Fragestellungen in der Praxis übertragen und anwenden.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden können die Besonderheiten von Gesundheitseinrichtungen erkennen und sind integrierter Bestandteil dieser Organisation. Sie können Alltagssituationen in Gesundheitseinrichtungen verstehen und können teilweise zur Problemlösung beitragen.
Mit Hilfe der praxisbegleitenden Reflexion können die Studierenden ihre bisherigen praktischen Erfahrungen kritisch beleuchten und bei Bedarf mit Unterstützung der Lehrperson Änderungen am Praxisplan vornehmen. Mit Erstellung des Praxisberichts sind die Studierenden in der Lage schriftliche Aufarbeitungen zu erstellen und strukturierte Darstellungen eines komplexen Themengebiets interpretieren.

Ggf. besondere Methodenkompetenz
Die Studierenden sind in der Lage, ihr durch das Studium erworbene Wissen sowie ihr methodisches Vorgehen in einem praktischen Umfeld einzusetzen und anzuwenden.

Lerninhalte

Kennenlernen der berufspraktischen Aufgaben

Literatur ---

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[53]	SWS	CP
71701	Praxissemesterbericht	Betrieblicher Betreuer	S		30
71702	Praxissemesterveranstaltung	Prof. Dr. Dieter Ahrens	V		
71703	Praktikum	Prof. Dr. Dieter Ahrens	S		

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[54]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71701, 71702, 71703	PLS	unbenotet	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Die Tätigkeitsbescheinigung ist mit Stempel und Unterschrift des Unternehmens im Original im Sekretariat des Studienbereichs abzugeben. Der Praxissemesterbericht ist zum Start des Sommersemesters per Mail abzugeben bei: dieter.ahrens@hs-aalen.de

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 24.01.2020, Prof. Dr. Dieter Ahrens

---

[53] *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

[54] *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

2.10 Bachelorthesis

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Bachelorthesis
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	8. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	12 CP
Workload Präsenz	---
Workload Selbststudium	360 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, sich innerhalb der von der Studien- und Prüfungsordnung vorgegebenen Frist selbständig mit einem Problem aus den Fachgebieten des Studiengangs auseinanderzusetzen. Sie können dieses mit den erlernten, wissenschaftlichen Methoden ausführlich darstellen, eine wissenschaftlich vertretbare Lösung erarbeiten und sich während der Bearbeitung ihres Themas vertiefende Kenntnisse auf dem Gebiet ihres jeweiligen Themas selbständig aneignen. Darüber hinaus können die Studierenden die Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens, die sie während ihres Studiums gelernt haben, auf ihre Aufgabenstellung anwenden und eine schriftliche Ausarbeitung anfertigen. Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, sich in neue Fragenstellungen aus dem Bereich Gesundheitsmanagement einarbeiten zu können und wissenschaftliche sowie technische Weiterentwicklungen zu verstehen.

Überfachliche Kompetenzen

Selbständigkeit: Die Studierenden können eine umfangreichere wissenschaftliche Fragestellung eigenverantwortlich und termingerecht bearbeiten. Sie sind in der Lage, in angemessener Weise Prioritäten zu setzen und Belastungen im Verlauf der Bearbeitung standzuhalten. Beim Auftreten von Schwierigkeiten können sie ihr Handeln flexibel anpassen.

Sozialkompetenz: Die Studierenden können Kritik annehmen und sich damit konstruktiv auseinandersetzen.

Lerninhalte

Die Bachelorarbeit hat ein wissenschaftlich relevantes Problem aus dem Bereich Gesundheitsmanagement zum Gegenstand; die Bachelorarbeit kann inhaltlich an ein im Studium realisiertes Praxisprojekt oder das Praktikum anschließen.

Die Bachelorarbeit kann sein:
- eine empirische Untersuchung zu einer Fragegestellung
- Vorbereitung, Begleitung und Analyse einer Intervention in einer Organisation
- die Analyse oder Sekundäranalyse vorhandener Daten
- das Aufarbeiten des Standes der Forschung zu einer bestimmten Fragestellung (auch im Sinne einer Literaturarbeit)

Die Fragestellung sollte in jedem Fall anwendungsbezogen sein. Insbesondere auch beim Aufarbeiten des Forschungsstandes muss die Fragestellung einen deutlichen Praxisbezug aufweisen und die Arbeit muss plausible Schlussfolgerungen für die Praxis enthalten. Die Arbeit muss im Kolloquium verteidigt werden.

Literatur

Literatur wird in Abhängigkeit von der jeweils bearbeiteten Fragestellung und den verwendeten Methoden herangezogen.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[55]	SWS	CP
9999	Bachelorarbeit	NN	S		10
9998	Kolloquium	NN	S		2

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[56]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
9999	PLS	80 %	
9998	PLM	20 %	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback durch Betreuer.

Bemerkungen:
Bewertung der schriftlichen und mündlichen Leistung durch zwei Gutachterinnen/Gutachter gem. den Vorgaben der SPO.

---

55 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

56 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

Details zum Vorgehen in der Bachelorarbeit sind im "Handlungsleitfaden für das Anfertigen von wissenschaftlichen Arbeiten" des Studienbereichs in der jeweiligen Fassung geregelt.

Letzte Aktualisierung: 29.11.2018, Prof. Dr. Andreas Ladurner, 10.01.2019, Maike Bittner

2.11 Studium Generale

Studiengang	Gesundheitsmanagement
Modulname	Studium Generale
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Dieter Ahrens
Modulart	Pflichtmodul
Studiensemester	1. bis 7. Semester
Moduldauer	7 Semester
Zahl LV	---
Angebotshäufigkeit	Wintersemester, Sommersemester
Credits	3 CP
Workload Präsenz	0 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Allgemeines
In den Veranstaltungen im Rahmen des Studium Generale wird die ganzheitliche Bildung der Studierenden gefördert. Die Veranstaltungen ergänzen das jeweilige Fachstudium durch interdisziplinäre Themengebiete. Die Angebote ermöglichen den Studierenden die Auseinandersetzung mit grundlegenden wissenschaftlichen Themenfeldern sowie aktuellen Fragenstellungen.
Die Studierenden erwerben Schlüsselqualifikationen, die für ihr späteres Berufsleben von Bedeutung sind. Um die sozialen Kompetenzen der Studierenden zu stärken, wird das ehrenamtliche Engagement gefördert.

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden kennen überfachliche komplexe Themengebiete und können deren Zusammenhänge einordnen. Sie sind in der Lage, sich mit gesellschaftspolitischen Fragen selbstständig auseinanderzusetzen.

Überfachliche Kompetenzen
Je nach Wahl der Veranstaltungen stärken die Studierenden ihre Fähigkeit zur Teamarbeit, verbessern ihr Zeitmanagement und/oder Konfliktmanagement oder vertiefen ihre Präsentationskompetenz. Die Studierenden sind in der Lage, die erlangten Kompetenzen zielgerecht einzusetzen.
Die Studierenden erkennen die Bedeutung des ehrenamtlichen Engagements für die persönliche Entwicklung und für die Gesellschaft.

Lerninhalte In jedem Semester wird ein thematischer Schwerpunkt angeboten. Die jeweiligen Lerninhalte sind flexibel und somit jedes Semester dem jeweils erstellten Programm zu entnehmen.

Literatur Je nach Veranstaltung.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[57]	SWS	CP
	Verschiedene Veranstaltungen, die dem Semesterprogramm zu entnehmen sind.				3

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[58]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
	PLS	unbenotet	Die Studierenden erstellen einen Gesamtbericht über die besuchten Veranstaltungen oder Tätigkeiten.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 03.12.2018, Prof. Dr. Dieter Ahrens, 12.12.2018, Maike Bittner

57 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

58 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

3 Wahlpflichtbereich

3.1 Investition, Finanzierung und Steuern

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Investition, Finanzierung und Steuern
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Tobias Nemmer
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Finanzierung und Investition: Die Studierenden sind fähig grundlegende Verfahren der Investitionsrechnung (statische und dynamische Investitionsrechnung) anzuwenden und zu beurteilen. Sie können mithilfe ihrer Kenntnisse der wesentlichen Instrumente des Finanzmanagements, insbesondere in Gesundheitseinrichtungen, die finanzielle Situation eines Unternehmens beurteilen. Die Studierenden sind in der Lage die Finanzierung verschiedener Gesundheitseinrichtungen, insbesondere aber von Krankenhäusern zu beschreiben sowie sich daraus ergebende Effekte in der Steuerung zu kritisieren.

Steuern: Die Studierenden sind in der Lage relevante Fragestellungen des betrieblichen Steuerrechts zu beurteilen. Sie können hierfür sowohl die Grundlagen und Fachbegriffe wie auch den Aufbau und den Inhalt der einzelnen Steuergesetze (insbesondere Körperschaftssteuer und Einkommensteuer) beurteilen, so dass sie in der Lage sind, steuerrechtliche Fragestellungen in der betrieblichen Praxis zu beantworten.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen. Die Studierenden sind in der Lage, eigene Lösungen prägnant darzustellen und fremde Lösungen rasch zu erfassen.

Lerninhalte

Kerninhalte:
- Statische Investitionsrechenverfahren
- Dynamische Investitionsrechenverfahren
- Instrumente der Eigen- bzw. Fremdfinanzierung
- Grundzüge des betrieblichen Einkommensteuer- bzw. Körperschaftssteuerrechts bzw. des Gewerbesteuerrechts

Methodik:
Nach Erläuterung der elementaren Grundbegriffe des Finanzmanagements werden die theoretischen Grundlagen sowie praktische Anwendungsmöglichkeiten unterschiedlicher Investitionsrechenverfahren (statische Investitionsrechnung, dynamische Investitionsrechnung) gelehrt. Die Studierenden lernen die grundsätzlichen Finanzierungsformen kennen und sind in der Lage, die finanzielle Situation eines Unternehmens zu beurteilen. Ferner werden konkrete praktische Steuerrechtsprobleme im betrieblichen Alltag gelöst.

Literatur

Becker, H.: Investition und Finanzierung: Grundlagen der betrieblichen Finanzwirtschaft, 8. Auflage, Wiesbaden 2018.
Bieg, H.; Kußmaul, H.; Waschbusch, G.: Investition, 3. Auflage, München 2016.
Bieg, H.; Kußmaul, H.; Waschbusch, G.: Finanzierung, 3. Auflage, München 2016.
Bornhofen, M.; Bornhofen M. C.: Steuerlehre 1, 39. Auflage, Wiesbaden 2018.
Bornhofen, M.; Bornhofen M. C.: Steuerlehre 2, 38. Auflage, Wiesbaden 2018.
Graumann, M.; Schmidt-Graumann, A.: Rechnungslegung und Finanzierung der Krankenhäuser, 3. Auflage, Herne 2016.
Perridon, L.; Steiner, M; Tathgeber A. W.: Finanzwirtschaft der Unternehmung, 17. Auflage, München 2017.

Weitere relevante Literatur wird zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[59]	SWS	CP
71502	Investition, Finanzierung und Steuern	Prof. Dr. Tobias Nemmer	V, Ü	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[60]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71502	PLS	100%	

59 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

60 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Ständiges Feedback zu Übungsaufgaben.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 07.08.2019, Prof. Dr. Tobias Nemmer

3.2 Vertiefung Marketing

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Vertiefung Marketing
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anke Rahmel
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	3. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	Modul 71016: Marketing
Verwendung in ande-ren Studiengängen	keine
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Defizite im Dienstleistungsmanagement und Dienstleistungsmarketing interpretieren. Sie sind anhand von Fallstudien in der Lage, Verbesserungsmöglichkeiten für die Professionalisierung des Dienstleistungs-managements zu entwickeln und dabei treibende Kräfte wie Globalisierung, Liberalisierung und Technisierung zu berücksichtigen, die für eine neue Form des Wettbewerbs sorgen, den insbesondere Dienstleistungsunternehmen zu spüren bekommen.

Anschließend an das im Modul "Marketing" entwickelte grundlegende Verständnisses für die Ziele, Aufgaben und Gestaltungsmöglichkeiten des Marketings und den im ersten Modulabschnitt vertieften Kenntnisse des Dienstleitungsmarketings sowie die dort vermittelten Anwendungskompetenzen auf praxisrelevante Fragestellungen des Gesundheitsmarktes, können die Studierenden praxisrelevante Anwendungen durchführen. Hierbei können die Studierenden eigenständige, gruppenbasierte Praxisaufgaben bearbeiten und eigenständig modifizieren und lösen

Die Studierenden sind nach Abschluss der Veranstaltung in der Lage theoretische Marketingkonzepte für praxisnahen Settings zu entwickeln und Empfehlungen auszusprechen.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden können Projekte und Fallstudien in Kleingruppenselbstständig durchführen. Sie sind in der Lage, mit Fachpersonen aus der Praxis auf Augenhöhe zu interagieren. Durch die Praxisarbeit können die Studierenden die Anwendungen analysieren und eigenständige Konzepte entwickeln sowie fremderstellte Vorlagen evaluieren.

Lerninhalte

1. Grundlagen des Dienstleistungsmanagements
   - Bedeutung und Charakteristika von Dienstleistungen
   - Produktion von Dienstleistungen – Service Operations Management
   - Entwicklung von Dienstleistungen – Service Engineering und Design
   - Charakteristika der Interaktion zwischen Dienstleistungsanbieter und –nachfrager
2. Dienstleistungsmarketing: Ansatzpunkte zur Gestaltung der Interaktion zwischen Dienstleistungsanbieter und – nachfrager; u.a.
   - Mitarbeiterführung und Motivation
   - Beschwerdepolitik
   - Kundenbindungsmanagement
   - Qualitätssicherung
3. Praxisfälle

Literatur

Grundlagenwerke und ergänzende Literatur des Dienstleistungsmarketings:
Haller, Sabine: Dienstleistungsmanagement: Grundlagen – Konzepte – Instrumente: (Umfangreiches und profundes Lehrbuch);
Meffert, Heribert; Bruhn, Manfred: Dienstleistungsmarketing: (Die Bedeutung und Notwendigkeit eines professionellen Dienstleistungsmarketings werden hier ausführlich erörtert)
Matys, Erwin: Dienstleistungsmarketing – Kunden finden, gewinnen und binden: (Knapper Überblick zu den wichtigsten Faktoren – inkl. Leitfaden zur Dienstleistungsentwicklung)
Wiesner, Kurt; Sponholz, Uwe: Dienstleistungsmarketing: (Lehrbuch, welches die Besonderheiten, Gemeinsamkeiten und Unterschiede des Dienstleistungsmarketings sowohl für eigenständige als auch für produktergänzende Dienstleistungen berücksichtigt)

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[61]	SWS	CP
71503	Vertiefung Marketing	Prof. Dr. Anke Rahmel	V, Ü	3	5

[61] *V Vorlesung L Labor S Seminar PR Praktikum EX Experiment X Nicht fixiert*
E Exkursion Ü Übung P Projekt K Kolloquium EL E-Learning
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[62]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71503	PLK (60 min)	100%	Unter Berücksichtigung des Praxisfalls

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback im Rahmen von Fallstudien und des Praxisfalls.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 05.11.2018, Prof. Dr. Anke Rahmel, 06.12.2018, Maike Bittner

62 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten* *PLR Referat* *PLL Laborarbeit* *PLT Lerntagebuch*
PLS Hausarbeit/Forschungsbericht *PLE Entwurf* *PLF Portfolio* *PMC Multiple Choice*
PLM Mündliche Prüfung *PLP Projekt* *PPR Praktikum* *PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur)*
PLA Praktische Arbeit
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

3.3 Managed Care

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Managed Care
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Stefan Fetzer
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Allgemeines
Im Modul werden die Reformbestrebungen im deutschen Gesundheitswesen zu einer qualitativ besseren und effizienteren Versorgung durch die Nutzung von Wettbewerbsinstrumenten vermittelt.

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können die wettbewerblichen Reformbestrebungen zur Steigerung der Qualität und Effizienz der Gesundheits- und Krankenversorgung (Managed Care) erläutern. Die Studierenden können die Anwendung dieser Instrumente im deutschen Gesundheitssystem darstellen und deren Wirkung bewerten.

Überfachliche Kompetenzen
Kooperationsfähigkeit: Die Studierenden können in Gruppenarbeiten kritisch die aktuellen Reformbemühungen auf dem jeweiligen Leistungssektor diskutieren.
Methodenkompetenz: Die Studierenden können die Anwendungen zu deren theoretischen Grundlagen (z.B. Transaktionskostentheorie, Prinzipal-Agenten-Modelle, solidarische Wettbewerbsordnung) in Beziehung setzen.

Lerninhalte

1. Gründe für (mehr) Managed Care im Gesundheitswesen
2. Theoretische Grundlagen von Managed Care
   a. Begriffsdefinition Managed Care
   b. Transaktionskostentheorie
   c. Prinzipal-Agenten-Theorie
3. Managed Care in den USA
   a. Grundzüge des Gesundheitssystems der USA
   b. Managed Care Organisationen
   c. Managed Care Instrumente
4. Managed Care in Deutschland (?)
   a. Kollektiv- versus Selektivverträge am Beispiel Arzneimittel
   b. DMPs und Fallmanagement
   c. Hausarztverträge
   d. Integrierte Versorgung nach §140 a-d SGB V
5. Zur Zukunft von Managed Care
   a. Bringt der Innovationsfonds die Lösung?
   b. Einfluss der und auf die Digitalisierung im Gesundheitswesen

Literatur

Amelung, V. (2012), Managed Care – Neue Wege im Gesundheitsmanagement, 5. Aufl., Wiesbaden.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[63]	SWS	CP
71504	Managed Care	Prof. Dr. Stefan Fetzer	V, Ü	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[64]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71504	PLK (60 Min)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Ständiges Fragen und Feedback zu Einzelantworten, seminaristische Lehrform.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 18.11.2018, Prof. Dr. Stefan Fetzer, 06.12.2018, Maike Bittner

---

63 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

64 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

3.4 Innovation und Supply Chain Prozesse

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Innovation und Supply Chain Prozesse
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Jana Wolf
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch, Literatur und Unterlagen teils in Englisch

Modulziele

Allgemeines
In diesem Modul erlernen die Studierenden, die Bedeutung von Produkt- und Prozessinnovationen sowie logistischer und produktiver Herausforderungen zu verstehen und diese anhand angemessener Werkzeuge zu steuern. Hiermit werden sie auf Management- und Steuerungsaufgaben in vielfältigen Berufsfeldern der Gesundheitswirtschaft vorbereitet.

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können Innovations- und Supply Chain Prozesse analysieren, wobei sie akteursbezogene Zusammenhänge im Gesundheitswesen tiefgreifender verstehen. Daraus ableitend sind sie in der Lage durch interaktive Vorlesungsgestaltung und Übungen ihre fachlichen Kompetenzen auszubauen. Sie können eigenständig Lösungsansätze und Steuerungsansätze abschätzen.

Überfachliche Kompetenzen
Durch Anwendung der Werkzeuge von Innovation und Prozesssteuerung können die Studierenden im Laufe des Semesters den eigenen Lernfortschritt erkennen. Selbständiges Arbeiten, Kommunikation und Konfliktfähigkeit können sie in den Gruppenübungen und Einzelaufgaben und durch konstruktiv-kritische Rückmeldungen zu Inhalt und Form des Geleisteten erlangen, sodass die Studierenden diese Fähigkeiten auch im Berufsalltag anwenden können.

Lerninhalte

- Grundlagen und Definitionen im Innovationsmanagement
- Inhaltliche und organisatorische Aspekte im Innovationsmanagement
- Innovationen und Innovationsmanagement im Gesundheitsmarkt
- Theoretische Grundlagen zum Supply Chain Management
- Supply Chain Prozessmanagement
- Partnerselektion und -management für Supply Chains
- Logistik
- Aktuelle Herausforderungen im Supply Chain Management

Literatur

Pöhacker, Klemens. Innovation in Forschung und Entwicklung. Eine Analyse der Einflussgrößen auf die Innovationsorientierung in multinationalen Pharmaunternehmen
Berndt, Ralph. Erfolgsfaktor Innovation
Bührlen; Kickbusch. Innovationssystem Gesundheit: Ziele und Nutzen von Gesundheitsinnovationen. Ergebnisse des 1. MetaForums Innovation im Gesundheitswesen
Schumpelick; Vogel. Innovationen in Medizin und Gesundheitswesen
Harland; Schwarz-Geschka Immer eine Idee voraus. Wie innovative Unternehmen Kreativität systematisch nutzen
Kohn, Steffan. Von der Idee zum Konzept. Erfolgsfaktoren in den frühen Phasen des Innovationsprozesses
Eßig; Hofmann; Stölzle. Supply Chain Management
Corsten, Gössinger. Einführung in das Supply Chain Management
Werner, H. (2013).Supply Chain Management, 5. Auflage.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[65]	SWS	CP
71505	Innovation und Supply Chain Prozesse	Prof. Dr. Jana Wolf, LB Julia von Patow-Schulz	V, Ü	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[66]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71505	PLK (60 min)	Benotung der Klausur plus ggf. Bestehen von praktischen Teilaufgaben (unbenotet) während des Semesters	

65 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

66 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
Keine (ggf. Bestehen von praktischen Teilaufgaben (unbenotet) während des Semesters)

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback zu bearbeiteten Aufgabestellungen im Semesterverlauf.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 21.11.2018, Prof. Dr. Jana Wolf, 06.12.2018, Maike Bittner

3.5 Vertiefung BGM

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Vertiefung BGM
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Kerstin Rieder
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	Inhaltlich: Kenntnisse aus dem Modul Psychologie der Gesundheitsförderung
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können gängige Richtlinien der Arbeitssicherheit und des Arbeitsschutzes differenzieren. Sie sind in der Lage, eine Arbeitsanalyse zu planen, durchzuführen und auszuwerten sowie Gestaltungsvorschläge abzuleiten. Aufgrund ihrer vertieften Kenntnisse von Arbeitsanalyseverfahren können sie einschätzen, wie diese im Rahmen der Gefährdungsbeurteilung genutzt werden können. Sie können Führungsverhalten hinsichtlich seiner Konsequenzen für die Gesundheit der Mitarbeitenden beurteilen. Sie können gängige Kennzahlen im Rahmen von betrieblichem Gesundheitsmanagement benennen und Kennzahlen auf der Grundlage von Fallbeispielen entwickeln. Sie sind in der Lage ein Konzept für Betriebliches Gesundheitsmanagement zu entwickeln, welches auf das Unternehmen zugeschnitten ist (z.B. strategische Ausrichtung des Unternehmens, BGM-Reife).
Damit können die Studierenden eigenständig in der Unternehmenspraxis die Einführung sowie Weiterentwicklung von BGM managen.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden können Verantwortung im Team rollenadäquat übernehmen. Sie können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen. Die Studierenden können im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte erkennen und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Ggf. besondere Methodenkompetenz
Die Studierenden sind in der Lage, in der Praxis Arbeitsanalysen durchzuführen, auszuwerten und Gestaltungsmaßnahmen zu entwickeln.

Lerninhalte

- Trends in der Arbeitswelt
- Arbeitsanalyse und -gestaltung
- Sozialkapital, Führung und Gesundheit
- Ziele und Kennzahlen zur Steuerung von BGM
- BGM-Reife von Unternehmen
- Umsetzung von BGM in der Praxis

Literatur

Dunckel, H. & Pleiss, C. (2007). (Hrsg.). Kontrastive Aufgabenanalyse. Zürich: vdf.
Faller, G. (2017). (Hrsg.). Lehrbuch betriebliche Gesundheitsförderung (3. überarb. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
Gemeinsame Deutsche Arbeitsschutzstrategie. Empfehlungen zur Umsetzung der Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastungen (in aktueller Auflage). Berlin: Bundesministerium für Arbeit und Soziales.
Ulich, E. & Wülser, M. Gesundheitsmanagement in Unternehmen (in aktueller Auflage). Wiesbaden: Gabler.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[67]	SWS	CP
71506	Vertiefung BGM	Prof. Dr. Kerstin Rieder	V, Ü	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[68]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71506	PLK (90 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Feedback zu praktischen Übungen zur Arbeitsanalyse und -gestaltung.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 23.11.2018, Prof. Dr. Kerstin Rieder, 06.12.2018, Maike Bittner

67 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

68 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

3.6 Health Market Access and Reimbursement

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Health Market Access and Reimbursement
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. iur. Andreas Ladurner
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die Voraussetzungen für den Marktzugang von Produkten und Dienstleistungen im Gesundheitsbereich produkt- bzw. leistungsspezifisch erläutern. Sie sind mit den Möglichkeiten der Leistungserbringung und den Vergütungsstrukturen im Gesundheitsbereich vertraut und können diese mit Blick auf einzelne Produkte und Dienstleistungen analysieren. Die Studierenden sind in der Lage, die wirtschaftlichen, gesundheitsökonomischen und sozialrechtlichen Zusammenhänge im Gesundheitswesen zu erkennen, einzuschätzen und informationstechnische Lösungen sowie deren Vermarktung daran auszurichten. Die Studierenden sind in der Lage, die zuständigen Akteure im Bereich des Gesundheitswesens, in Politik und Verbänden zu identifizieren und ihre Marktzugangsstrategie mit Blick auf diese Akteure und ihre Interessen zu entwickeln. Die Studierenden können die Preisbildungsmechanismen der Marktsegmente benennen und daran digitale Geschäftsmodelle und Produkte (z. B. Apps) ausrichten. Die Studierenden können Fallstudien zum Marktzugang digitaler Produkte und Dienstleistungen erstellen und präsentieren.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen. Die Studierenden lernen anhand von Marktzugangs-Case-Studies sich teamorientiert zu agieren und Ergebnisse adäquat zu präsentieren.

Lerninhalte

I. Vergütung und Erstattung

1. Grundlagen der Finanzierung der GKV einschl. der Kostenübernahme für Produkte und Dienstleistungen
2. Vergütung von Hilfsmitteln
3. Vergütung vertragsärztlicher Leistungen
4. Vergütung stationärer Leistungen einschl. Grundprinzipien der Krankenhausfinanzierung
5. Besondere Vergütungsmodelle (Modellvorhaben, Integrierte Versorgung)
6. Vergütung von eHealth-Leistungen; Vergütung der Telematikinfratstruktur einschl. elektronische Patientenakte und Versichertenkarte
7. Vergütungsstrukturen in der PKV

II. Marktzugang

1. Kosten-Nutzenbewertungen (Instrumente u. Prozesse der Methodenbewertung durch den G-BA und die Erprobungsregelung für die Bewertung von innovativen Untersuchungs- u. Behandlungsmethoden)
2. Zugangsstrategien
3. Pricing Strategien
4. Akteure im Bereich Marktzugang Deutschland
5. Marktzugangstrategien für ausgewählte Auslandsmärkte
6. Studium von Best Practice Beispielen des Marktzugangs
7. Erstellung von Case Studies als Kleingruppenarbeiten

Literatur

Runge, M., Market Access für Arzneimittel und Medizinprodukte, 2018, C. H. Beck, München

Wabnitz, Th., Medizinprodukte als Hilfsmittel in der gesetzlichen Krankenversicherung, ebook, 2016, Springer, Heidelberg

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[69]	SWS	CP
71507	Health Market Access and Reimbursement	- NN	V, Ü	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art des Leistungsnachweises[70]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71507	PLR	100%	Die Studierenden bearbeiten in Kleingruppen jeweils eine Case Study zum Marktzutritt unterschiedlicher Produkte o. Dienstleistungen und präsentieren diese als benotetes Referat.

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 30.11.2018, Prof. Dr. Andreas Ladurner, 10.01.2019, Maike Bittner

69 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

70 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

3.7 Evaluation

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Evaluation
Modulverantwortliche/r	Dieter Ahrens
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	---
Verwendung in ande-ren Studiengängen	Wirtschaftspsychologie (B. Sc., 55905, 4. Semester), Digital Health Management (B. Sc., 53906, 4. Semester)
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die in den Vorlesungen vorgestellten Evaluations- und Technologiebewertungsverfahren beschreiben. Sie können je nach Anlass und Art der Intervention geeignete Verfahren auswählen und die Auswahl begründen. Sie sind damit in der Lage, den Einsatz von Evaluations- und Technologiebewertungsverfahren in ihrem jeweiligen Entscheidungskontext anzuwenden.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Verantwortung im Team übernehmen. Sie können Übungsaufgaben in einem Team bearbeiten und lösen. Die Studierenden nehmen im Rahmen kontinuierlicher Übungen ihre persönlichen Lernfortschritte wahr und können darauf basierend mit konstruktiv-kritischen Rückmeldungen umgehen.

Besondere Methodenkompetenz

Die Studierenden sind in der Lage, in der Praxis Evaluationen und Technologiebewertungen durchzuführen und auszuwerten.

Lerninhalte

1 Grundlagen der Evaluation
- 1.1 Formative und summative Evaluation
- 1.2 Evaluation und Qualitätssicherung
- 1.3 Evaluationsmethoden
- 1.4 Evaluation des ökonomischen Nutzens von Interventionen

2 Grundlagen des Health Technology Assessments (HTA)
- 2.1 Systematische Reviews und HTA-Reports
- 2.2 Bewertung von Primärstudien in Theorie und Praxis
- 2.3 Einbindung von HTA-Reports in verschiedenen Entscheidungskontexten

Literatur

Bortz, J. & Döring, N. Forschungsmethoden und Evaluation, in der aktuellen Auflage. Berlin: Springer.
Greenhalgh T. (2015). Einführung in die evidenzbasierte Medizin. Huber Bern
Ovretveit J. (2015). Evaluation Improvement and implementation for Health. Open University Press Oxford
Perleth M. et al. (2014). Health Technology Assessment – Konzepte, Methoden Praxis für Wissenschaft und Entscheidungsfindung. MWV Berlin
Robert Koch Institut, Bayrisches Landesamt für Gesundheit (Hrsg.) (2012). Evaluation komplexer Interventionsprogramme. Beiträge zur Gesundheitsberichterstattung des Bundes RKI Berlin

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[71]	SWS	CP
71508	Evaluation	Prof. Dr. Dieter Ahrens	V, Ü, P	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[72]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71508	PLK (60 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 20.11.2018, Prof. Dr. Dieter Ahrens, 06.12.2018, Maike Bittner

---

71 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

72 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

3.8 Internationale Gesundheitssysteme und Gesundheitsreformen

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Internationale Gesundheitssysteme und Gesundheitsreformen
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Stefan Fetzer
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Allgemeines
Im Modul werden die Reformbestrebungen im deutschen Gesundheitswesen zu einer qualitativ besseren und effizienteren Versorgung durch die Nutzung von Wettbewerbs-instrumenten vermittelt.

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können die verschiedenen Gesundheitssystemtypen sowie internationale Reformbemühungen zur Optimierung der Gestaltung von Gesundheits-systemen einordnen und beurteilen. Sie können Gesundheitssystemvergleiche und Datenbanken recherchieren, analysieren und interpretieren.

Überfachliche Kompetenzen
Kooperationsfähigkeit: Die Studierenden sind in der Lage, in Kleingruppen zu arbeiten und dabei Systeme zu vergleichen und zu diskutieren.
Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage einen Vortrag zu einem Thema vorbereiten und über dieses Thema referieren und hierzu einen eigenständigen wissenschaftlichen Artikel schreiben.

Lerninhalte

1.-3. Systematisierung von Gesundheitssystemen
   1. Beveridge-Systeme: Nationaler versus regionaler versus kommunaler Gesundheitsdienst
   2. Bismarck-Systeme: Sozialversicherungsbeiträge oder Kopfpauschalen?
   3. Das Gesundheitssystem der USA

4.-6. Sind Systeme beim Thema Gesundheit vergleichbar?
   4. Der Systemvergleich der WHO aus dem Jahr 2000 und die Kritik an diesem
   5. Der Euro Health Consumer Index - abhängige Auftragsforschung oder sinnvolles jährliches Ranking?
   6. Der Vergleich des Commonwealth Funds

7.-9. Wie steht Deutschland im internationalen Vergleich da?
   7. Vergleich der Erstattung von Arzneimitteln
   8. Vergleich der Krankenhausfinanzierung
   9. Vergleich der Versorgungsunterschiede

Literatur

Health Consumer Powerhouse (2018), Euro Health Consumer Index 2017 Report.
Lauerer, M., M. Emmert und O. Schöffski (2011), Die Qualität des deutschen Gesundheitswesens im internationalen Vergleich, Schriften zur Gesundheitsökonomie 18, Burgdorf, S. 39-54.
Osborn, R., M. Doty, D. Moulds, D. O. Sarnak, and A. Shah (2017), “Older Americans Were Sicker and Faced More Financial Barriers to Health Care Than Counterparts in Other Countries,” Health Affairs, published online Nov. 15, 2017.
Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen (2018), Bedarfsgerechte Steuerung, Gutachten 2018, Berlin.
Schöllkopf, M. und H. Pressel (2014), Das Gesundheitswesen im internationalen Vergleich – Gesundheitssystemvergleich und die europäische Gesundheitspolitik, 2. Aufl., Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft, Berlin.
WORLD HEALTH ORGANIZATION (2000), The World Health Report 2000, Health Systems: Improving Performance.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[73]	SWS	CP
71509	Internationale Gesundheitssysteme und Gesundheitsreformen	Prof. Dr. Stefan Fetzer	S	3	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[74]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71509	PLR, PLM	100%	

73 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

74 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Ständiges Fragen und Feedback zu Einzelantworten, seminaristische Lehrform.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 18.11.2018, Prof. Dr. Stefan Fetzer, 29.01.2020, Laura Hanus

3.9 Risikomanagement

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Risikomanagement
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Tobias Nemmer
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	45 Stunden
Workload Selbststudium	105 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden können die rechtlichen und begrifflichen Grundlagen des Risikomanagements beschreiben und die Rolle des Risikomanagers beurteilen. Ferner können Sie den idealtypischen Risikomanagementprozess darstellen. Sie sind in der Lage, die Instrumente des Risikomanagements (Risikoportfolio, Checklisten, CIRS, Frühwarnsysteme usw.) in Fall- und Praxisbeispielen einzusetzen. Darauf aufbauend können Sie entscheiden, welche der Instrumente unter den Aspekten der Effektivität und Effizienz in verschiedenen Gesundheitseinrichtungen einzusetzen sind.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden können Informationen recherchieren, die Qualität der gefundenen Quellen bewerten und geeignetes Material verwenden. Sie können ferner ihre Ergebnisse auf einem professionellen Niveau vertreten und präsentieren.

Lerninhalte

Kerninhalte:
- Einführung, Grundlagen und Begriffe
- Methoden und Instrumente zur Risikoidentifikation und -analyse
- Risikobewertung
- Risikokommunikation
- Risikosteuerung und -überwachung
- Spezifische Themen zum Risikomanagement im Gesundheitswesen

Methodik:
Nach Erläuterung der elementaren Grundbegriffe des Risikomanagements wird auf den idealtypischen Risikomanagementprozess (bestehend aus Risikoidentifikation, Risikobewertung, Risikokommunikation, Risikosteuerung und Risikoüberwachung) eingegangen. Die theoretisch erlernten Methoden und Instrumente werden von den Studierenden in Kleingruppen an konkreten und aktuellen Fragestellungen angewandt.

Literatur

Euteneier, A.: Handbuch klinisches Risikomanagement - Grundlagen, Konzepte, Lösungen, Heidelberg 2015.
Hellmann, W.; Ehrenbaum, K.: Umfassendes Risikomanagement im Krankenhaus - Risiken beherrschen und Chancen erkennen, Berlin 2011.
Merkle, W.: Risikomanagement und Fehlervermeidung im Krankenhaus, Berlin 2014.
Schmola, G.; Rapp, B.: Compliance, Governance und Risikomanagement im Krankenhaus - Rechtliche Anforderungen - Praktische Umsetzung - Nachhaltige Organisation, Wiesbaden 2016.
Vanini, U.: Risikomanagement - Grundlagen, Instrumente, Unternehmenspraxis, Stuttgart 2012.
Zapp, W.: Risikomanagement in stationären Gesundheitsunternehmungen, Heidelberg 2011.
Weitere relevante Literatur wird zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[75]	SWS	CP
71510	Risikomanagement	Prof. Dr. Tobias Nemmer	V, Ü, S	3	5

[75] *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert*
E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[76]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71510	PLR, PLK (45 Minuten)	Benotung der Klausur plus Präsentation zu einem Text aus dem Bereich des Risikomanagements (unbenotet)	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
Ständiges Feedback zu Übungsaufgaben.

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 02.09.2019, Prof. Dr. Tobias Nemmer; 14.01.2020, Prof. Dr. Tobias Nemmer

76 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten; PLR Referat; PLL Laborarbeit; PLT Lerntagebuch; PLS Hausarbeit/Forschungsbericht; PLE Entwurf; PLF Portfolio; PMC Multiple Choice; PLM Mündliche Prüfung; PLP Projekt; PPR Praktikum; PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur); PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

3.10 E-Health

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	E-Health
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Stefan Fetzer
Modulart	Wahlpflichtmodul
Studiensemester	6. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Sommersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	60 Stunden
Workload Selbststudium	90 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	Digital Health Management (B. Sc., 53010, 2. Semester)
Sprache	Deutsch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten digitaler Technologien im Gesundheitswesen zu erklären
Sie sind fähig alle Hilfsmittel und Dienstleistungen, bei denen Informations- und Kommunikationstechnologien eingesetzt werden und die der Vorbeugung, Diagnose, Behandlung, Überwachung und Verwaltung im Gesundheitswesen dienen, zu analysieren und zu beurteilen. Die Studierenden haben grundlegende informationstechnische Kompetenzen erlangt um erste Ideen für entsprechende Digitalisierungsstrategien zu entwickeln.

Überfachliche Kompetenzen
Die Studierenden sind in der Lage, die wirtschaftlichen, technischen und ethischen Aspekte zu berücksichtigen

Lerninhalte

Telemedizin, mobile Medizinanwendung für Kommunikation über weite Distanzen, unabhängig von der physischen Präsenz
Computergestützte Verfahren zur Erhebung und Auswertung von Gesundheitsdaten
Das Monitoring von Patienten, beispielsweise chronisch Kranke, z.B. durch mobile Geräte

Literatur

Big Data und E-Health, 2017, ISBN 978-3-503-17491-1
Telemedizin, Wege zum Erfolg, 2013, ISBN 978-3-17-024012-4
Skript

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[77]	SWS	CP
71511	E-Health	NN	V	4	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[78]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71511	PLK (60 Minuten)	100%	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 15.11.2018, Prof. Dr. Stefan Fetzer, 29.01.2020, Laura Hanus

77 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

78 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

3.11 Internationales Gesundheitsmanagement 1 - 5

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Internationales Gesundheitsmanagement 1-5
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Tobias Nemmer
Modulart	Wahlmodul
Studiensemester	*5*. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	Je nach Wahl
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	Je Modul 5 CP
Workload Präsenz	Je nach Wahl
Workload Selbststudium	Je nach Wahl
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen
Die Studierenden können im Rahmen eines Auslandssemesters im Hauptstudium des Bachelorstudiengangs Gesundheitsmanagement eigene Schwerpunkte im Rahmen des Gesundheitsmanagements setzen und ein individuelles Kompetenzprofil ausbilden. Darüber hinaus können sie durch das Auslandssemester globale Fachkenntnisse erwerben. Sie erlangen zudem vertiefende Kenntnisse über ein ausländisches Hochschulsystem.

Überfachliche Kompetenzen
Im Rahmen eines Auslandssemesters erlangen die Studierenden insbesondere interkulturelle Kompetenzen und können somit in späteren Arbeitssituationen interkulturell sensibilisiert auf diese reagieren. Es wird zudem die Selbstorganisation der Studierenden gestärkt.

Lerninhalte

Nach Maßgabe des Learning Agreements

Literatur

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[79]	SWS	CP
71512	Internationales Gesundheitsmanagement 1	NN	V, Ü, P, S		5
71513	Internationales Gesundheitsmanagement 2	NN	V, Ü, P, S		5
71514	Internationales Gesundheitsmanagement 3	NN	V, Ü, P, S		5
71515	Internationales Gesundheitsmanagement 4	NN	V, Ü, P, S		5
71516	Internationales Gesundheitsmanagement 5	NN	V, Ü, P, S		5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[80]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71512	Je nach Wahl		Die Leistungen werden nach Genehmigung des Learning Agreements erbracht
71513	Je nach Wahl		
71514	Je nach Wahl		
71515	Je nach Wahl		
71516	Je nach Wahl		

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung
keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen
keine

Bemerkungen: Die Leistungen für dieses Modul müssen an einer ausländischen Partnerhochschule erbracht werden.

Letzte Aktualisierung: 26.10.2018, Prof. Dr. Tobias Nemmer, 06.12.2018, Maike Bittner

---

79 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

80 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32

3.12 Vor- und Nachbereitung Internationales Gesundheitsmanagement

Studiengang	Gesundheitsmanagement (B. A.)
Modulname	Vor- und Nachbereitung Internationales Gesundheitsmanagement
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Tobias Nemmer
Modulart	Wahlmodul
Studiensemester	5. Semester
Moduldauer	1 Semester
Zahl LV	1
Angebotshäufigkeit	Wintersemester
Credits	5 CP
Workload Präsenz	15 Stunden
Workload Selbststudium	135 Stunden
Teilnahmevoraus-setzung Modul	keine
Verwendung in ande-ren Studiengängen	---
Sprache	Deutsch, Englisch

Modulziele

Fachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, das Gesundheitswesen im Ausland mit dem Gesundheitswesen im Heimatland zu vergleichen und aus den Unterschieden Schlussfolgerungen für ihr Heimatland zu ziehen. Die Studierenden erwerben fachliche Kompetenzen, die mit denen der nach Curriculum ansonsten verpflichtenden Fächer vergleichbar sind. Das Nähere regelt ein Learning Agreement, dem der Prüfungsausschuss des Studiengangs zuzustimmen hat. Die Studierenden können das Erlernte auch in der Fremdsprache des Gastlandes wiedergeben.

Überfachliche Kompetenzen

Die Studierenden sind in der Lage, interkulturelle Kompetenz aufzubauen. Die Studierenden sind in der Lage, interessierte Studierende jüngerer Semester bei der Planung und Organisation des Studiensemesters "Internationales Gesundheits-management“ zu unterstützen.

Lerninhalte

Vorbereitung Auslandsaufenthalt:

- Erarbeitung der formellen Voraussetzungen für den Auslandsaufenthalt (u.a. Bewerbungsunterlagen für die Partnerhochschule sowie für Förderprogramme des Akademischen Auslandsamts, falls erforderlich Sprachtests, VISA etc.)
- Organisierter Erfahrungsaustausch mit Studierenden, die bereits im Ausland waren
- Studienorganisation in Abstimmung mit den Partnerhochschulen und Erarbeitung des Learning Agreements
- Abstimmung und Genehmigung des Learning Agreements seitens der Partnerhochschule und dem Prüfungsausschuss des Studiengangs − ggf. Vertiefung der Sprachkenntnisse

Nachbereitung Auslandsaufenthalt:

- Nachweis und Darstellung der erbrachten Leistungen für Prüfungsausschuss
- Weitergabe des Erlernten in Form von Teamcoaching an die nächsten Studierenden, die ins Ausland gehen werden (Lerngruppen)
- Erfahrungsbericht in Form eines Kolloquiums

Literatur

Enthaltene Lehrveranstaltungen (LV)

LV-Nr.	Name der Lehrveranstaltung	Lehrender	Art[81]	SWS	CP
71517	Vor- und Nachbereitung Internationales Gesundheitsmanagement	Prof. Dr. Nemmer	V, Ü	1	5

Modulprüfung (Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten)

LV-Nr.	Art und Dauer des Leist.nachweises[82]	Ermittlung der Modulnote	Bemerkung
71517	PLR	100 %	

Voraussetzungen für die Zulassung zur Modulprüfung

keine

Weitere studienbegleitende Rückmeldungen

keine

Bemerkungen: Keine

Letzte Aktualisierung: 26.10.2018, Prof. Dr. Tobias Nemmer, 06.12.2018, Maike Bittner

---

81 *V Vorlesung, L Labor, S Seminar, PR Praktikum, EX Experiment, X Nicht fixiert, E Exkursion, Ü Übung, P Projekt, K Kolloquium, EL E-Learning*
Bachelor ab SPO 33 (§ 63); Master ab SPO 32

82 *PLK Schriftliche Klausurarbeiten, PLR Referat, PLL Laborarbeit, PLT Lerntagebuch, PLS Hausarbeit/Forschungsbericht, PLE Entwurf, PLF Portfolio, PMC Multiple Choice, PLM Mündliche Prüfung, PLP Projekt, PPR Praktikum, PLC Multimedial gestützte Prüfung (E-Klausur), PLA Praktische Arbeit*
Bachelor ab SPO 33 (§ 20); Master ab SPO 32